

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación multidiciplinar	Afecciones médico-quirúrgicas: Patología cardiaca, neurocirugía y otros sistemas	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
<ul style="list-style-type: none"> Santiago José Villanueva Serrano Isabel Pérez Hernández Juan Sainz Pérez 			Servicio de Medicina Interna Hospital Comarcal de Melilla C/Remonta iaperezhernandez@ugr.es		
			Días lectivos de 14.00 a 15.00 h. Se ruega cita previa para una mejor atención personalizada.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Fisioterapia					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> Anatomía y fisiología de los sistemas/aparatos cardio-vascular, neurológico, musculo-esquelético, genito-urinario, respiratorio y digestivo. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
La asignatura comprende el estudio de las diferentes patologías, así como aquellos aspectos clínicos, diagnósticos y terapéuticos que interesan al fisioterapeuta para la comprensión de los procesos morbosos, que han de darle fundamento lógico para el desarrollo de su actividad profesional.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la “Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada” ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES

- Capacidad de análisis y síntesis
- Toma de decisiones
- Capacidad de gestión de la información
- Razonamiento crítico
- Capacidad de trabajo en equipo
- Autonomía en el aprendizaje

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA PROFESIÓN

- Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos psicológicos y sociales
- Sabertrabajar en equipos profesionales, como unidad básica en la que se estructura de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar, los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
- Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones
- Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del Sistema Sanitario así como con otros profesionales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

- Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.
- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Los objetivos docentes se contemplan desde una triple perspectiva:

A) Transmisión de conocimientos de Afecciones Médicas (Patología cardiaca, respiratoria, de Aparato Digestivo, neurocirugía y otros sistemas), con

- integración de los conocimientos adquiridos en otras asignaturas.

B) Enseñanza de habilidades clínico-técnicas.

C) Inspiración y educación de actitudes.

Al término del periodo de enseñanza se pretende que el alumno sea capaz de:

- Detectar las disfunciones del organismo.
- Conocer las causas y los factores determinantes de las diversas patologías.
- Identificar, interpretar y valorar los signos y síntomas que presenta el paciente.
- Conocer los distintos medios diagnósticos e interpretar el efecto de las diferentes terapéuticas.
- Interesarse por la investigación.
- Colaborar en la educación y enseñanza al paciente y familiares.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



TEMARIO TEÓRICO:

A) AFECCIONES QUIRÚRGICAS

- Tema 1. Concepto de la cirugía y de la patología quirúrgica. Anestesia. El paciente quirúrgico.
- Tema 2. Cirugía cardíaca: Generalidades e intervenciones más frecuentes.
- Tema 3. Tromboembolismo pulmonar.
- Tema 4. Traumatismos craneoencefálicos. Hemorragias intracraneales.
- Tema 5. Hipertensión intracraneal.
- Tema 6. Traumatismos torácicos.
- Tema 7. Afecciones quirúrgicas esófago-gástricas.
- Tema 8. Obesidad mórbida.
- Tema 9. Afecciones quirúrgicas colo-proctológicas.
- Tema 10. Afecciones quirúrgicas de la pared abdominal: Hernias.
- Tema 11. Afecciones quirúrgicas de la mama.
- Tema 12. Afecciones quirúrgicas del riñón y las vías urinarias.
- Tema 13. Afecciones quirúrgicas de la próstata.
- Tema 14. Sistema vascular periférico.
- Tema 15. Cirugía de los aneurismas arteriales.

B) AFECCIONES MÉDICAS

- Tema 16. Introducción a la Cardiología.
- Tema 17. Fisiología cardiovascular del ejercicio.
- Tema 18. Semiología de patología cardiovascular.
- Tema 19. Epidemiología y factores de riesgo cardiovascular.
- Tema 20. Hipertensión arterial.
- Tema 21. Insuficiencia cardíaca.
- Tema 22. Síncope y trastornos del ritmo más frecuentes.
- Tema 23. Marcapasos y dispositivos cardíacos: relación con las terapias físicas.
- Tema 24. Valvulopatías.
- Tema 25. Miocardiopatías y enfermedades del pericardio.
- Tema 26. Cardiopatía isquémica I
- Tema 27. Cardiopatía isquémica II
- Tema 28. Programa de rehabilitación cardíaca I
- Tema 29. Programa de rehabilitación cardíaca II
- Tema 30. Farmacología cardiovascular e interacciones más significativas.
- Tema 31. Semiología del aparato respiratorio.
- Tema 32. EPOC. Asma. Bronquiectasias.
- Tema 33. Neumonía. Tuberculosis. SAOS.
- Tema 34. Cáncer de pulmón.
- Tema 35. Semiología del aparato digestivo.
- Tema 36. Úlcera gastroduodenal. Enfermedad Inflamatoria Intestinal. Intestino irritable.
- Tema 37. Pancreatitis. Cirrosis hepática. Hepatitis.
- Tema 38. Enfermedades endocrinas: hipófisis. Glándulas suprarrenales.
- Tema 39. Glándula tiroides y paratiroides.
- Tema 40. Enfermedades del metabolismo: Diabetes mellitus.
- Tema 41. Enfermedades de los eritrocitos y leucocitos. Trastornos de la coagulación.
- Tema 42. Insuficiencia renal e infecciones de las vías urinarias.
- Tema 43. Enfermedades infecciosas I
- Tema 44. Enfermedades infecciosas II
- Tema 45. Enfermedades infecciosas III

C) GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

- Tema 46. Introducción a la problemática derivada de las disfunciones del suelo pélvico (DSP) en la mujer. Consideraciones morfofuncionales de la musculatura del suelo pélvico.
- Tema 47. Clasificación de las DSP. Prolapso genital.
- Tema 48. Incontinencia urinaria en la mujer.
- Tema 49. Dolor pélvico crónico.
- Tema 50. Cambios fisiológicos durante el embarazo. Patología del aparato locomotor relacionada. Fisioterapia obstétrica.

TEMARIO PRÁCTICO CIRUGÍA:

- Practica 1: Nudos y suturas.
- Practica 2: Drenajes, sondajes y otros materiales quirúrgicos de interés.
- Practica 3: Entidades e imágenes en el traumatismo craneoencefálicos y medular en Neurocirugía.

TEMARIO PRÁCTICO MEDICINA:

- Practica 1: Toma de la tensión arterial.
- Práctica 2: Reanimación cardio-pulmonar básica.
- Práctica 3: Soporte vital básico.
- Práctica 4: Habilidades de comunicación
- Práctica 5: Medida de constantes
- Práctica 6: Vías de administración de medicación, nutrientes y fluidos.

TEMARIO PRÁCTICO GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA:

- Practica 1: Anatomía de pelvis femenina en maniqués. Taller de exploración ginecológica y parto.
- Práctica 2: Recuerdo de anamnesis y exploración en ginecología y obstetricia. Casos prácticos.



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

- Beatriz Pérez Cabrera; Antonia Maldonado Martin; Olga Ocón Hernández. AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS: PATOLOGÍA CARDIACA, NEUROCIRUGÍA Y OTROS SISTEMAS,. AVICAM Editores, 2015. ISBN 978-84-943054-6-7.
- Townsend CM, Beauchamp RD, Evers, BM, Mattox KL. Sabiston. Tratado de Cirugía. 19ª ed. Barcelona: Elsevier España SL [2013]. ISBN 978-84-9002-529-5.
- Goodman CC, Zinder TK. Patología Médica para fisioterapeutas. 3ª ed. Ed. Mc Graw Hill. 2002.
- Farreras Rozman. Medicina Interna. Vol I y II. 16ª ed. Ed. Elsevier. Barcelona 2009. F
- Espuña M, Salinas J. Tratado de Uroginecología-Incontinencia urinaria. Medicina STM Ed, 2004. ISBN: 84-95670-63-1.
- Sección del suelo Pélvico de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO).
- Walker C. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. Elsevier Masson, 2012. ISBN: 9788445821022. Disponible en la Biblioteca de Ciencias de la Salud.
- Primal Pictures Interactive Anatomy - Atlas de Anatomía Interactiva. Disponible en el catálogo electrónico de la Biblioteca Universitaria (acceso a través de VPN o instalaciones de la universidad).
- Díaz López MA, Gallo Vallejo JL. Efectos del embarazo y parto sobre el suelo pélvico (23). Colección de medicina fetal y perinatal. AMOLCA, Actualidades Médicas, C.A. 2014. ISBN. 978-958-8871-23-3.

ENLACES RECOMENDADOS

- www.portalesmedicas.com/enlaces
- www.suelopelvico.org

METODOLOGÍA DOCENTE

ESCENARIO A)

- PRESENTACIÓN EN EL AULA DE LOS CONCEPTOS Y LAS TEMATICAS A TRATAR UTILIZANDO EL MÉTODO DE LA LECCIÓN MAGISTRAL.

Las lecciones teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del alumnado. Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimediáticos en el aula y completarse con materiales ofrecidos en Internet en la página de la UGR: Tablón de Docencia. (Material de apoyo a la docencia teórica, artículos y referencias bibliográficas, electrónicas o mediáticas). Se considera aconsejable la preparación previa y participación activa por parte del alumnado; este dispondrá de este material con la antelación suficiente como para poder consultar los temas que se impartirán y poder elaborar las preguntas o consultas.

- CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS Y PRÁCTICAS.

Dirigidas a la adquisición de habilidades y destrezas; mediante las que se desarrollarán las aplicaciones con equipamiento y material especializado. La metodología empleada para el desarrollo de esta actividad formativa



será la clase expositiva demostrativa, por parte del profesor, el alumnado participa de manera activa reproduciendo los conocimientos adquiridos y desarrollando las habilidades y destrezas necesarias para la realización de esa tarea concreta, ejerciendo el papel de paciente-terapeuta. Como material de apoyo a la docencia práctica, el alumnado dispondrá de presentaciones telemáticas que integran la realización de la clase práctica en grabaciones en formato digital DVD.

- REALIZACIÓN DE TUTORIAS Y SEMINARIOS INDIVIDUALES Y GRUPALES.

Con la supervisión del profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas.

ESCENARIO B)

- CONTENIDOS TEÓRICOS

Los alumnos accederán a los contenidos teóricos a través de la plataforma PRADO, mediante el programa Moddle. Estos contenidos se impartirán bajo la forma de:

- Textos académicos / científicos en formato pdf
- Presentaciones de diapositivas
- Enlaces a sitios web.

- CONTENIDOS PRÁCTICOS

Las clases prácticas se impartirán bajo la forma de:

- Videoconferencia “online”
- Material audiovisual “offline” existente en la red o elaborado expresamente para este curso.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

ESCENARIO A)

- A) Evaluación continua:

La evaluación de la materia se realizará de forma continua a lo largo de todo el semestre. En cualquier caso se contemplará la legislación vigente de la Universidad de Granada; NCG83/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. (Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013); también se observará la NCG83/1: Instrucción para la subsanación del error observado en la redacción del artículo 27.1 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (texto refundido de la normativa) (corrección errores aprobada en Consejo de Gobierno de 23 de Junio de 2014). El 80% de la nota corresponde al examen de teoría. El 20% de la nota corresponde a la asistencia y evaluación de las prácticas y trabajos presentados. La nota final es la media de las notas de teoría y práctica. *Para hacer la media aritmética es necesario tener aprobado teoría y práctica de forma independiente. La parte teórica y/o práctica aprobada en la convocatoria de junio se respetará hasta la convocatoria de septiembre.



▪ B) Evaluación única final:

Atendiendo a la legislación vigente anteriormente mencionada (NCG83/2 y NCG83/1) “...SOLO podrán acogerse a esta opción el alumnado que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que le impida seguir el régimen de evaluación continua. Para acogerse a esta opción además, el alumnado, EN LAS DOS PRIMERAS SEMANAS DE LA ASIGNATURA, lo solicitará al Director/a del Departamento, quienes darán traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.... No obstante, con carácter excepcional y sin menoscabo de que se acrediten las razones que le asisten al alumnado para no poder seguir el sistema de evaluación continua, se tendrá en consideración que el inicio del cómputo será desde el día en que el alumnado queda matriculado, ya sea en el caso del alumnado que altera su matrícula en los últimos días de plazo previsto para ello, o una vez le es adjudicada la plaza en el proceso de preinscripción para iniciar estudios de grado en las universidades públicas de Andalucía, así como en otros posibles supuestos excepcionales sobrevenidos. En estos casos, junto a la solicitud deberá acreditar el estudiante la fecha de matriculación.” Transcurridos diez días sin que el alumnado haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento, se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el alumnado podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa. La información de la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada que se proporciona en la guía docente es exclusivamente a título informativo. Puede consultarse en el siguiente enlace, así como cualquier modificación que pueda producirse:

<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121>

El estudiante que se acoja a la modalidad de Evaluación única final, deberá realizar un examen presencial por competencias, mediante el que pueda demostrar las competencias y conocimientos adquiridos, tanto teóricos como prácticos.

ESCENARIO B)

▪ A) Evaluación continua:

La nota obtenida por el alumno se calculará en base a los siguientes componentes:

- Entrega telemática de trabajos (texto o presentación) designados por el profesor en cada tema (contenidos teóricos y prácticos).
- Examen “online” tipo test de 50 preguntas con 5 opciones. Cada respuesta correcta se contabiliza como 2 puntos. Cada respuesta errónea se contabiliza como – 1 punto. Nota final = puntos totales / 2.

▪ B) Evaluación única final:

El estudiante que se acoja a la modalidad de Evaluación única final, deberá realizar un examen “online” por competencias, mediante el que pueda demostrar las competencias y conocimientos adquiridos, tanto teóricos como prácticos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

- Entrega telemática de trabajos (texto o presentación) designados por el profesor en cada tema (contenidos



-
- teóricos y prácticos).
 - Examen “online” tipo test de 50 preguntas con 5 opciones. Cada respuesta correcta se contabiliza como 2 puntos. Cada respuesta errónea se contabiliza como – 1 punto. Nota final = puntos totales / 2.

