

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
TERMODINÁMICA Y FÍSICA ESTADÍSTICA	FÍSICA ESTADÍSTICA	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
PABLO I. HURTADO FERNÁNDEZ (GRUPO A) ARTURO MONCHO JORDÁ (GRUPO B)			PABLO I. HURTADO Dpto. Electromag. y Física de la Materia, planta baja (sección de Física), Facultad de Ciencias. Correo electrónico: phurtado@onsager.ugr.es ARTURO MONCHO JORDÁ Dpto. Física Aplicada, planta primera /sección de Física), Facultad de Ciencias Correo electrónico: moncho@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			ARTURO MONCHO JORDA http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/bdc9b6fe79437943067c00acf1913af3 PABLO I. HURTADO http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/6577aca5490a4015787596c7e5a93353		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en FÍSICA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas Termodinámica, Métodos Matemáticos de la Física, Mecánica y Ondas y Física Cuántica. Es conveniente un conocimiento previo de Mecánica Analítica.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
 (cc) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Postulados fundamentales de la Física Estadística. Colectividades de Gibbs. Modelos estadísticos y propiedades termodinámicas de gases, sistemas paramagnéticos y radiación. Gases de Fermi y Bose.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Comunicación oral y/o escrita
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Razonamiento crítico
- Creatividad
- Conocer y comprender los fenómenos y las teorías físicas más importantes
- Estimar órdenes de magnitud para interpretar fenómenos diversos
- Modelar fenómenos complejos, trasladando un problema físico al lenguaje matemático
- Transmitir conocimientos de forma clara tanto en ámbitos docentes como no docentes
- Aplicar los conocimientos matemáticos en el contexto general de la física
- Utilizar herramientas informáticas para resolver y modelar problemas y para presentar sus resultados

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Aplicar los conocimientos adquiridos en Física Estadística a los sistemas macroscópicos en equilibrio, para poder interpretar las propiedades macroscópicas emergentes a partir de las microscópicas.
- Comprender y dominar el uso de los métodos y técnicas matemáticas para extraer información útil de las expresiones básicas de la Física Estadística.
- Evaluar claramente los órdenes de magnitud, de desarrollar una clara percepción de las situaciones que son físicamente diferentes, pero que muestran analogías, por lo tanto permitiendo el uso de soluciones conocidas a nuevos problemas (destreza para la resolución de problemas).
- Iniciarse en nuevos campos a través de estudios independientes (capacidad de aprender)
- Aprender lo esencial de un proceso/situación y establecer un modelo de trabajo del mismo; el alumno debería de ser capaz de realizar aproximaciones requeridas con el objeto de reducir el problema hasta un nivel manejable; pensamiento crítico para construir modelos físicos (destreza de modelado y de resolución de problemas)

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Los objetivos de la asignatura son:

- Asimilar las características de los niveles de descripción microscópico y macroscópico.
- Comprender en profundidad los fundamentos de la Física Estadística. Utilizar con soltura los conceptos de probabilidad, colectividad y función de partición.
- Conocer las diferentes colectividades estadísticas y sus conexiones con los potenciales termodinámicos.
- Obtener las propiedades termodinámicas de gases y sólidos a partir de modelos microscópicos sencillos clásicos y cuánticos.
- Aprender técnicas computacionales básicas para el estudio y análisis de sistemas de partículas en equilibrio termodinámico, bien mediante prácticas de laboratorio o mediante la realización de trabajos (seminarios).



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- **Lección 1:** *INTRODUCCION, FUNDAMENTOS Y POSTULADOS. Introducción y breves apuntes históricos. Descripción microscópica clásica. Descripción macroscópica y observables. Concepto de colectividad y teorema de Liouville. Formulación cuántica y teorema de Liouville cuántico. Postulados de la física estadística.*
Apéndices: Irreversibilidad: la flecha del tiempo. Sistemas dinámicos y teoría ergódica. Construcción de las colectividades: la física estadística de Boltzmann. Física estadística fuera del equilibrio.
- **Lección 2:** *TEORÍA DE COLECTIVIDADES. Colectividad microcanónica y entropía. Colectividad canónica. Función de partición. Estabilidad. Colectividad macrocanónica.*
Apéndices: Efectos cuánticos en el límite clásico.
- **Lección 3:** *FLUCTUACIONES, EQUIVALENCIA DE COLECTIVIDADES Y LÍMITE TERMODINÁMICO. Motivación. Fluctuaciones canónicas de la energía. Fluctuaciones macrocanónicas en el número de partículas. Límite termodinámico.*
Apéndices: Fluctuaciones macrocanónicas de la energía.
- **Lección 4:** *SISTEMAS IDEALES CLASICOS. Definición. Gas de Boltzmann. Función de partición canónica y termodinámica del gas de Boltzmann. Estructura molecular: grados de libertad rotacionales, vibracionales y electrónicos.*
Apéndices: El rotor rígido en mecánica cuántica.
- **Lección 5:** *INTRODUCCIÓN AL GAS IDEAL CUÁNTICO. Introducción. Indistinguibilidad cuántica: bosones y fermiones. Sistemas cuánticos ideales. Ecuación de estado del gas ideal cuántico. Gas ideal cuántico débilmente degenerado.*
- **Lección 6:** *SISTEMAS FERMIÓNICOS DEGENERADOS. Gas ideal de fermiones degenerado: energía de Fermi. Ecuación de estado a bajas temperaturas. Calor específico. Gas ideal de fermiones degenerado relativistas: modelo de Chandrasekhar de las estrellas enanas blancas. Modelo estadístico del átomo: modelo de Thomas-Fermi. Gas relativista de Fermi completamente degenerado. Gas electrónico en metales. Rango de validez del gas ideal de fermiones.*
- **Lección 7:** *SISTEMAS BOSÓNICOS DEGENERADOS. Gas ideal de bosones degenerado. Condensación de Bose-Einstein. Física estadística de un gas de fotones: radiación térmica. Superfluidez del Helio líquido.*
- **Lección 9:** *SÓLIDOS. Pequeñas oscilaciones. Modos normales. Fonones. Sistemas de osciladores armónicos independientes. Calores específicos. Ley de Dulong y Petit. Modelo de Debye. Modelo de Born-Karman.*
- **Lección 10:** *MATERIA Y CAMPO MAGNÉTICO. Introducción. Diamagnetismo y paramagnetismo. Teorema de Bohr-van Leeuwen. Paramagnetismo: dipolos en campo magnético. Paramagnetismo: modelo de fermiones de Pauli. Diamagnetismo de Landau. Ferromagnetismo: modelo de Ising en campo medio. Introducción a los fenómenos críticos.*
- **Seminarios propuestos:**
 - Introducción a la física estadística de líquidos.
 - La estabilidad de la materia.



- Superconductividad.
- Técnicas computacionales de física estadística: dinámica molecular y método Monte Carlo.
- La ecuación de Boltzmann.
- Gas de Takahashi.
- Gas de Kac. Deducción de la ecuación de van der Waals.
- Magnetismo en metales.
- Temperaturas negativas.
- Teoría de Yang y Lee.
- Modelo de Ising de 1 y 2 dimensiones.
- Punto crítico, invariancia de escala, exponentes críticos. Universalidad.

Conjuntamente con el temario teórico, se podrá proponer a los alumnos que realicen prácticas o trabajos concretos con una importante componente computacional. En dichos trabajos, los alumnos deberán desarrollar un trabajo de estudio (preferentemente en equipo) de algún sistema de partículas en equilibrio, aplicando las técnicas teóricas aprendidas durante el curso.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Libros de teoría

1. PATHRIA, R.K., *Statistical Mechanics* (2nd edition), Butterworth-Heinemann, Oxford (1996).
2. BALESCU, R., *Equilibrium and Non-equilibrium Statistical Mechanics*, Wiley & Sons, New York (1975).
3. McQUARRIE, D.A., *Statistical Mechanics*, Harper & Row, New York (1976).
4. LANDAU L.D. y LIFSHITZ, E.M., *Física Estadística*, Reverté S.A., Madrid (1975).
5. LE BELLAC, M., MORTESSAGNE, F. y BATROUNI, G.G., *Equilibrium and non-equilibrium statistical thermodynamics*, Cambridge University Press, Cambridge (2004).
6. BREY ABALO, J.J., DE LA RUBIA PACHECO, J. y DE LA RUBIA SÁNCHEZ, J., *Mecánica Estadística*, UNED, Madrid (2001).

Libros de problemas

1. DALVIT, D.A.R., FRATAI, J. y LAWRIE, I.D., *Problems on Statistical Mechanics*, Institute of Physics Publishing, Bristol (1999).
2. YUNG-KUO, L., *Problems and Solutions on Thermodynamics and Statistical Mechanics*, World Scientific Publishing, Singapur (1990).
3. FERNÁNDEZ TEJERO, C. y RODRÍGUEZ PARRONDO, J.M., *100 problemas de Física Estadística*, Alianza, Madrid (1996).
4. KUBO, R., *Statistical Mechanics: an Advanced Course with Problems and solutions*, 2ND edition, North-Holland, Amsterdam (1999).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:



1. VINAY AMBEGAOKAR, *Reasoning About Luck: probability and its uses in physics*, Cambridge University Press (1996).
2. DANIEL J. AMIT and YOSEF VERBIN, *Statistical Physics*, World Scientific (1999). ISBN: 981-02-3476-7.
3. P. W. ATKINS, *The Second Law*, W. H. Freeman (1984).
4. RALPH BAIERLEIN, *Thermal Physics*, Cambridge University Press, New York (1999). Hardback: ISBN 0-521-59082-5; Paperback: ISBN 0-521-65838-1; Solutions Manual (for instructors): ISBN 0-521-65860-8.
5. RALPH BAIERLEIN, *Atoms and Information Theory: An Introduction to Statistical Mechanics*, Freeman (1971).
6. DAVID S. BETTS and ROY E. TURNER, *Introductory Statistical Mechanics*, Addison-Wesley (1993).
7. R. BOWLEY AND M. SANCHEZ, *Introductory Statistical Mechanics*, second edition, Oxford University Press (2000). ISBN: 0-19-850576-0.
8. ANATOLY I. BURSHTAIN, *Introduction to Thermodynamics and Kinetic Theory of Matter*, Wiley (1996).
9. ASHLEY H. CARTER, *Classical and Statistical Thermodynamics*, Prentice Hall (2001). ISBN: 0-13-779208-5.
10. TEUNIS C. DORLAS, *Statistical Mechanics*, IOP Publishing (1999). ISBN: 0-7503-0540.
11. J. S. DUGDALE, *Entropy and its Physical Meaning*, Taylor & Francis (1996).
12. J. B. FENN, *Engines, Energy and Entropy*, W. H. Freeman (1982).
13. C. B. P. FINN, *Thermal Physics*, second edition, Chapman & Hall (1993).
14. ROBERT P. H. GASSER AND W. GRAHAM RICHARDS, *Statistical Thermodynamics*, World Scientific (1995).
15. GARROD, C., *Statistical Mechanics and Thermodynamics*, Oxford University Press, Nueva York (1995).
16. GREINER, W. NEISE, L. y STÖCKER, H., *Thermodynamics and Statistical Mechanics*, Springer, Nueva York (1995).
17. T. GUENAU, *Statistical Physics*, second edition, Chapman & Hall (1995).
18. HILL, T.L., *An introduction to Statistical Thermodynamics*, Addison-Wesley, Massachusetts (1960).
19. HUANG, K., *Statistical Mechanics 2nd edition*, John Wiley & Sons, 1987, Nueva York.
20. E. ATLEE JACKSON, *Equilibrium Statistical Thermodynamics* (1968).
21. C. KITTEL AND H. KROEMER, *Thermal Physics*, second edition, W. H. Freeman (1980).
22. F. MANDL, *Statistical Physics*, second edition, John Wiley & Sons (1988).
23. THOMAS A. MOORE, *Six Ideas That Shaped Physics: Unit T: Some Processes Are Irreversible*, WCB/McGraw-Hill Paperback (July 1999). ISBN: 007043056X.
24. G. MORANDI, E ERCOLESI, AND F NAPOLI, *Statistical Mechanics: An Intermediate Course*, 2nd Edition, World-Scientific (2001),
25. GEORGE PHILLIES, *Elementary Lectures in Statistical Mechanics*, Springer-Verlag (2000).
26. F. REIF, *Fundamentals of Statistical and Thermal Physics*, McGraw-Hill (1965).
27. F. REIF, *Statistical Physics, (Vol. 5 of Berkeley Physics Course)*, McGraw-Hill (1967).
28. W. G. V. ROSSER, *An Introduction to Statistical Physics*, John Wiley & Sons (1982).
29. DANIEL V. SCHROEDER, *An Introduction to Thermal Physics*, Addison-Wesley (2000).
30. F. W. SEARS AND G. L. SALINGER, *Thermodynamics, Kinetic Theory and Statistical Thermodynamics*, Addison-Wesley (1975).
31. M. SPRACKLING, *Thermal Physics*, AIP (1992). ISBN: 0-88318-919-4
32. KEITH S. STOWE, *Introduction to Statistical Mechanics and Thermodynamics*, John Wiley & Sons (1984).
33. FERNÁNDEZ TEJERO, C., y BAUS, M., *Física Estadística del equilibrio. Fases de la materia*, Aula documental de investigación. Madrid (2000).
34. CHANG L. TIEN, *Statistical Thermodynamics*, Hemisphere Publications (1985).
35. TODA, M., KUBO, R. y SAITO, N., *Statistical Physics I. Equilibrium Statistical Mechanics, 2nd edition*, Springer-Verlag, Nueva York (1995).
36. THOMPSON, C.J., *Mathematical Statistical Mechanics*, Princeton University Press, New Jersey (1972).



ARTICULOS DE INVESTIGACIÓN (para la preparación de seminarios)

1. J.G. Kirkwood, *Quantum Statistics of Almost Classical Assemblies*. Phys. Rev. 44, 31 (1933).
2. Elliot H. Lieb, *The stability of matter*, Rev. of Mod. Phys. 48, 553 (1976).
3. C.N. Yang y T.D. Lee, *Statistical Theory of Equations of State and Phase Transitions. I. Theory of Condensation*. Phys. Rev. **87**, 404 (1952).
4. T.D. Lee and C.N. Yang, *Statistical Theory of Equations of State and Phase Transitions. II. Lattice Gas and Ising Model*. Phys. Rev. **87**, 410 (1952).
5. D.A. Kurtze y M.E. Fisher, *Yang-Lee edge singularities at high temperatures*. Phys. Rev. B **20**, 2785 (1979).
6. T.D. Schultz, D.C. Mattis and E.H. Lieb, *Two dimensional Ising Model as a Soluble Problem of Many Fermions*. Rev. of Mod. Physics, 856 July (1964).
7. Elliot H. Lieb, *Thomas-fermi and related theories of atoms and molecules*. Rev. Mod. Physics, **53**, 603 (1981); *ibid* Rev. Mod. Physics, **54** 311 (1982).
8. R.J. Tayler, *Stellar Evolution*, Rep. on Progr. in Physics, **31**, 167 (1968).
H.A. Bethe, *Supernova Mechanisms*, Rev. of Modern Physics, **62**, 801 (1990).
9. Corak et al., *Atomic Heats of Cooper, Silver, and Gold from 1K to 5K* Phys. Rev. 98, 1699 (1955).
10. P.C. Hohenberg, *Existence of Long Range Order in One and Two Dimensions* Phys. Rev. **158**, 383 (1967).
11. A. Widom, *Superfluid Phase Transition in One and Two Dimensions*, Phys. Rev. **176**, 254 (1968).
12. W.E. Lamb and A. Nordsieck, *On the Einstein Condensation Phenomenon*. Phys. Rev. **59**, 677 (1941).
13. J. Wilks, *The Theory of Liquid He*, Rep. on Progr. in Physics **20**, 38 (1957).

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/>

Física con ordenador. Curso Interactivo de Física en Internet.

Página web en castellano donde es posible encontrar un apartado dedicado a la Física Estadística que incluye 10 secciones con sus respectivos contenidos teóricos. Lo más interesante de esta página, sin embargo, radica en la posibilidad de realizar *experimentos virtuales* (aplicaciones Java) donde poder comprobar la veracidad de algunas de las leyes la Física Estadística.

<http://stp.clarku.edu/simulations/>

En esta página (en inglés) hay una colección de 28 aplicaciones Java sobre Física Estadística. Incluye simulaciones Monte Carlo, simulaciones de Dinámica Molecular, y animaciones y cálculos que ilustran un amplio intervalo de principios y fenómenos físicos (movimiento de partículas, equilibrio, distribución de Boltzman, entropía, fluidos Lennard-Jones, difusión en un sólido, ...)

http://serendip/brynmawr.edu/sci_edu/physites.html

Esta página contiene numerosos enlaces a otras páginas dedicadas a la enseñanza de la Física, donde se pueden encontrar notas, aplicaciones Java y curiosidades. Concretamente, existen cuatro enlaces dedicados a la Física Estadística, en los que se estudia la segunda ley de la Termodinámica, el modelo de Ising, la distribución de velocidades de un gas ideal, y el movimiento browniano.

[http://www.google.com/alpha/Top/Science/Mathematical Physics/Statistical Mechanics/](http://www.google.com/alpha/Top/Science/Mathematical%20Physics/Statistical%20Mechanics/)

Desde este sitio web se accede a numerosos enlaces dedicados a la Física Estadística, donde es posible encontrar artículos recientes, lecciones básicas o divulgativas sobre algunos temas y conceptos, tutoriales acerca de caos y otros tópicos, notas de algunos cursos, libros de texto y aplicaciones Java de muy diversas situaciones (movimiento de moléculas, transiciones entre fases,...).



<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Physics/index.htm>

Lugar donde encontrar cursos de pregrado y de postgrado de Física Estadística. Incluye cursos, notas de clase, problemas resueltos y una lista de los exámenes realizados durante los últimos años con sus soluciones.

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Clases teóricas-expositivas:

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: Transmitir los contenidos de las materias del módulo motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y desarrollar mentalidad crítica

Contenido en ECTS: 40 horas presenciales (1.6 ECTS)

Competencias: CT1,CT4,CT5,CT8,CT10,CE1,CE2,CE5

2. Clases de problemas y prácticas de laboratorio:

Descripción: De un conjunto de problemas propuestos por el profesor los alumnos deben de exponer su resolución en clase. También se podrán incluir clases prácticas sobre cómo aplicar métodos de simulación por ordenador.

Propósito: Fomentar las habilidades analíticas e instrumentales de los estudiantes y el dominio de los conceptos teóricos.

Contenido en ECTS: 15 horas presenciales (0.6 ECTS)

Competencias: CT1,CT2,CT3,CT4,CT5,CT6,CT8,CT9,CT10, CE1,CE2,CE5,CE8

3. Seminarios:

Descripción: Se trata de incorporar el debate, la reflexión y el intercambio de ideas.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

Contenido en ECTS: 5 horas presenciales (0.2 ECTS)

Competencias: CT1,CT2,CT3,CT4,CT5,CT6,CT8,CT9,CT10, CE1,CE2,CE5,CE8

4. Actividades no presenciales individuales (Estudio y trabajo autónomo):

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales, y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

Contenido en ECTS: 60 horas no presenciales (2.4 ECTS)

Competencias: CT1,CT2,CT3,CT4,CT5,CT6,CT8,CT9,CT10, CE1,CE2,CE5,CE8

5. Actividades no presenciales grupales (Trabajo en grupo):

Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo. Fomentar el trabajo en Grupo.

Contenido en ECTS: 20 horas no presenciales (0.8 ECTS)

Competencias: CT1,CT2,CT3,CT4,CT5,CT6,CT8,CT9,CT10, CE1,CE2,CE5



6. Tutorías académicas (a elegir entre grupo grande/grupo pequeño):

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante

Contenido en ECTS: 10 horas presenciales, grupales e individuales (0.4 ECTS)

Competencias: CT1,CT2,CT3,CT4,CT5,CT6,CT8,CT9,CT10, CE1,CE2,CE5,CE8

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Se utilizarán alguna o algunas de las siguientes técnicas de evaluación:

CONVOCATORIA ORDINARIA (modalidad evaluación continua)

- Uno o varios exámenes teórico-prácticos, que podrán incluir cuestiones teóricas, demostraciones y resolución de problemas. La ponderación de este bloque es de 70%.
- La parte práctica correspondiente al trabajo autónomo del alumno (resolución y entrega de problemas propuestos, pruebas prácticas, desarrollo de proyectos individuales o en grupo, entrega de informes/memorias o en su caso entrevistas personales con los alumnos, realización y presentación de seminarios, etc) será puntuada con una calificación del 30%.
- Será necesaria una nota mínima de 3.5 puntos sobre 10 en el primer bloque de evaluación (exámenes teórico-prácticos) para promediar nota con la parte práctica.

CONVOCATORIA ORDINARIA (modalidad evaluación única)

- Previa solicitud por escrito al profesor de la asignatura, y dentro del plazo estricto que fija la Universidad de Granada para ello, los alumnos que así lo deseen podrán acogerse al modelo de evaluación única. Dicha evaluación consistirá en un examen teórico-práctico, que podrá incluir cuestiones teóricas, demostraciones y resolución de problemas, con una calificación del 100% (50% correspondiente a la parte de fundamentos, y 50% a la parte de aplicaciones).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Examen teórico-práctico, que podrá incluir cuestiones teóricas, demostraciones y resolución de problemas, con una calificación del 100% (50% correspondiente a la parte de fundamentos, y 50% a la parte de aplicaciones).

En ambos casos (grupos A y B) la calificación global corresponderá por tanto a la suma ponderada de la puntuación de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación, siempre y cuando se alcance la nota mínima indicada.

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa sobre planificación docente y organización de exámenes vigentes en la Universidad de Granada.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.



DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Para la evaluación final única se realizará un examen teórico-práctico, que podrá incluir cuestiones teóricas, demostraciones y resolución de problemas, con una calificación del 100% (50% correspondiente a la parte de fundamentos, y 50% a la parte de aplicaciones).

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

ARTURO MONCHO JORDA

(http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/bdc9b6fe79437943067c00acf1913af3)

PABLO I. HURTADO

(http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/6577aca5490a4015787596c7e5a93353)

En escenario semipresencial, salvo excepciones, se atenderán las tutorías por videoconferencia (Google Meet o similar) o correo electrónico oficial. Las tutorías individuales tendrán lugar previa petición del estudiante. El profesor podrá proponer tutorías grupales, obligatorias u optativas, si lo estima oportuno como herramienta de retorno formativo en caso de que hubiera que impartir clases virtuales en modo asíncrono

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- La proporción entre clases virtuales y presenciales dependerá del centro y circunstancias sanitarias. En las clases virtuales (síncronas o asíncronas) se concentrará preferentemente la enseñanza de índole teórica, mientras que en las presenciales se primará la impartición de problemas y/o resolución de dudas.
- Las clases virtuales síncronas se impartirán utilizando la plataforma Google Meet o similar, o la que dicte la UGR en su momento, en el horario usual o acordado.
- Las clases virtuales asíncronas consistirán en vídeos previamente grabados por parte del profesor, y/o la grabación de clases presenciales o virtuales síncronas, que serán compartidas por Google Drive, Consigna UGR, Prado o similar, y se podrán complementar con actuaciones de seguimiento y retorno formativo específicas para ese fin (tutorías, tareas, entregas, ...)
- Las plataformas descritas (Prado, Google Meet, Consigna UGR, Google Drive a través de cuenta @go.ugr.es, correo institucional,...) son las actualmente autorizadas por la UGR. Podrían verse modificadas si las instrucciones de la UGR al respecto cambiasen durante el curso.
- Como medida adicional, se prestará especial atención en facilitar a los estudiantes posible material docente adicional (resolución de problemas por escrito, nuevos de apuntes de teoría, etc.) a través de las plataformas Prado, Consigna UGR y/o Google Drive.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Los porcentajes y criterios de evaluación se mantienen. Las pruebas tendrán lugar, si la situación lo permite, de forma presencial. Si no es posible, los exámenes teórico-prácticos presenciales (70% de la nota final) se reemplazan por la entrega online de múltiples pruebas objetivas (resolución de problemas, cuestiones teóricas, etc.) a realizar en un plazo temporal restringido a través de la plataforma Prado, Prado Examen, o similar. Para posibilitar la interacción alumno-profesor durante las pruebas y el correcto desarrollo de las mismas, los exámenes teórico-prácticos serán monitorizados por videoconferencia, a través de Google Meet o similar, de acuerdo a las directrices de la UGR al respecto. La evaluación de la parte práctica (30% de la nota final) correspondiente a resolución de problemas, pruebas prácticas, proyectos e informes se mantiene sin cambios (la entrega de estos materiales se hará online), mientras que la parte correspondiente a entrevistas personales y presentación de seminarios se realizará por videoconferencia (Google Meet o similar) en caso necesario, siempre siguiendo las instrucciones que dictase la UGR en su momento.

Convocatoria Extraordinaria

Los porcentajes y criterios de evaluación se mantienen. La prueba tendrá lugar, si la situación lo permite, de forma presencial. Si no es posible, se reemplaza por la entrega online de múltiples pruebas objetivas (resolución de problemas, cuestiones teóricas, etc.) a realizar en un plazo temporal restringido a través de la plataforma Prado, Prado Examen, o similar. Para posibilitar la interacción alumno-profesor durante la prueba y el correcto desarrollo de la misma, el examen teórico-práctico será monitorizado por videoconferencia, a través de Google Meet o similar, de acuerdo a las directrices de la UGR al respecto.

Evaluación Única Final

Los porcentajes y criterios de evaluación se mantienen. La prueba tendrá lugar, si la situación lo permite, de forma presencial. Si no es posible, el examen presencial se podrá reemplazar por la entrega online de múltiples pruebas objetivas (resolución de problemas, cuestiones teóricas, etc.) a realizar en un plazo temporal restringido a través de la plataforma Prado, Prado Examen, o similar, y/o por la realización de un examen oral con formato de entrevista personal profesor-alumno por videoconferencia (mediante Google Meet o similar). Para posibilitar la interacción alumno-profesor en caso de entrega online de múltiples pruebas objetivas, así como su correcto desarrollo, estas pruebas serán monitorizadas por videoconferencia, a través de Google Meet o similar, de acuerdo a las directrices de la UGR al respecto.



ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

ARTURO MONCHO JORDA

(http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/bdc9b6fe79437943067c00acf1913af3)

PABLO I. HURTADO

(http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/6577aca5490a4015787596c7e5a93353)

En escenario B, se atenderán las tutorías por videoconferencia (Google Meet) o correo electrónico oficial. Las tutorías individuales tendrán lugar previa petición del estudiante. El profesor podrá proponer tutorías grupales, obligatorias u optativas, si lo estima oportuno como herramienta de retorno formativo en caso de que hubiera que impartir clases virtuales en modo asíncrono

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Todas las clases serían virtuales, pudiendo ser síncronas o asíncronas, dependiendo de las circunstancias.
- Las clases virtuales síncronas se impartirán utilizando la plataforma Google Meet o similar, o la que dicte la UGR en su momento, en el horario usual o acordado.
- Las clases virtuales asíncronas consistirán en vídeos previamente grabados por parte del profesor, y/o la grabación de clases virtuales síncronas, que serán compartidas por Google Drive, Consigna UGR, Prado o similar, y se podrán complementar con actuaciones de seguimiento y retorno formativo específicas para ese fin (tutorías, tareas, entregas, ...)
- Las plataformas descritas (Prado, Google Meet, Consigna UGR, Google Drive a través de cuenta @go.ugr.es, correo institucional,...) son las actualmente autorizadas por la UGR. Podrían verse modificadas si las instrucciones de la UGR al respecto cambiasen durante el curso.
- Como medida adicional, se prestará especial atención en facilitar a los estudiantes posible material docente adicional (resolución de problemas por escrito, nuevos de apuntes de teoría, etc.) a través de las plataformas Prado, Consigna UGR y/o Google Drive.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Los porcentajes y criterios de evaluación se mantienen. Los exámenes teórico-prácticos presenciales (70% de la nota final) se reemplazan por la entrega online de múltiples pruebas objetivas (resolución de problemas, cuestiones teóricas, etc.) a realizar en un plazo temporal restringido a través de la plataforma Prado, Prado Examen, o similar. Para posibilitar la interacción alumno-profesor durante las pruebas y el correcto desarrollo de las mismas, los exámenes teórico-prácticos serán monitorizados por videoconferencia, a través de Google Meet o similar, de acuerdo a las directrices de la UGR al respecto. La evaluación de la parte práctica (30% de la nota final) correspondiente a resolución de problemas, pruebas prácticas, proyectos e informes se mantiene sin cambios (la entrega de estos materiales se hará online), mientras que la parte correspondiente a entrevistas personales y presentación de seminarios se realizará por videoconferencia (Google Meet o similar) en caso necesario, siempre siguiendo las instrucciones que dictase la UGR en su momento.



Convocatoria Extraordinaria

Los porcentajes y criterios de evaluación se mantienen. El examen presencial se reemplaza por la entrega online de múltiples pruebas objetivas (resolución de problemas, cuestiones teóricas, etc.) a realizar en un plazo temporal restringido a través de la plataforma Prado, Prado Examen, o similar. Para posibilitar la interacción alumno-profesor durante la prueba y el correcto desarrollo de la misma, el examen teórico-práctico será monitorizado por videoconferencia, a través de Google Meet o similar, de acuerdo a las directrices de la UGR al respecto.

Evaluación Única Final

Los porcentajes y criterios de evaluación se mantienen. El examen presencial se podrá reemplazar por la entrega online de múltiples pruebas objetivas (resolución de problemas, cuestiones teóricas, etc.) a realizar en un plazo temporal restringido a través de la plataforma Prado, Prado Examen, o similar, y/o por la realización de un examen oral con formato de entrevista personal profesor-alumno por videoconferencia (mediante Google Meet o similar). Para posibilitar la interacción alumno-profesor en caso de entrega online de múltiples pruebas objetivas, así como su correcto desarrollo, estas pruebas serán monitorizadas por videoconferencia, a través de Google Meet o similar, de acuerdo a las directrices de la UGR al respecto.

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

