

Circuitos Eléctricos: Teoría e Instrumentación

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Electromagnetismo	Circuitos Eléctricos: Teoría e Instrumentación	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
GRUPO A : Ignacio Sánchez García			Dirección: Facultad de Ciencias, Sección de Físicas, Dpto. Electromagnetismo y FM, Despacho 112 Teléfono: 958242311 Correo electrónico: isanchez@ugr.es Página Web: http://freya.ugr.es/moodle		
			HORARIO DE TUTORÍAS: (con cita previa) Martes, Miércoles y Jueves, de 12 a 14 horas		
GRUPO B : Ignacio Sánchez García			Dirección: : Facultad de Ciencias, Sección de Físicas, Dpto. Electromagnetismo y FM, Despacho 112 Teléfono: 958242311 Correo electrónico: isanchez@ugr.es Página Web: http://freya.ugr.es/moodle		
			HORARIO DE TUTORÍAS: (con cita previa) Martes, Miércoles y Jueves, de 12 a 14 horas		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Física			Grado en Ingeniería Civil, Grado en Ingeniería Química, Grado en Química.		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Se recomienda haber cursado o estar cursando los módulos completos de Fundamentos de Física y de Métodos Matemáticos 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Conceptos fundamentales de Teoría de Circuitos. Análisis de Circuitos: teoremas fundamentales. Régimen sinusoidal estacionario. Funciones de red y filtros. Amplificación y realimentación. Técnicas experimentales en circuitos eléctricos e instrumentación.					



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Transversales

- CT1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2 Capacidad de organización y planificación.
- CT3 Comunicación oral y/o escrita.
- CT5 Capacidad de gestión de la información.
- CT6 Resolución de problemas.
- CT7 Trabajo en equipo
- CT8 Razonamiento crítico.
- CT9 Aprendizaje autónomo

Específicas

- CE1: Conocer y comprender los fenómenos y las teorías físicas más importantes.
- CE2: Estimar ordenes de magnitud para interpretar fenómenos diversos.
- CE4: Medir, interpretar y diseñar experiencias en el laboratorio o en el entorno.
- CE5: Modelar fenómenos complejos, trasladando un problema físico al lenguaje matemático.
- CE7: Transmitir conocimientos de forma clara tanto en ámbitos docentes como no docentes.
- CE9: Aplicar los conocimientos matemáticos en el contexto general de la física

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno adquirirá:

- Capacidad de análisis y de síntesis
- Habilidad para plantear cuestiones físicas relacionadas con el análisis de circuitos
- Habilidad en el uso de herramientas matemáticas para resolver circuitos tanto en régimen transitorio como en régimen estacionario
- Compromiso crítico

El alumno sabrá/ comprenderá:

- Los parámetros y variables que gobierna un circuito.
- Estrategias de análisis circuital.
- La respuesta en frecuencia de circuitos así como de circuitos selectivos en frecuencia.
- Técnicas de análisis de transitorios tales como la transformada de Laplace y la transformadas de Fourier.
- Herramientas de cálculo mediante ordenador

El alumno será capaz de:

- Resolver problemas relacionados con los circuitos lineales tanto en régimen transitorio como en régimen estacionario.



- Resolver problemas de potencia (corriente trifásica) así como circuitos acoplados magnéticamente.
- Analizar la respuesta en frecuencia de circuitos incluso con amplificadores operacionales (filtros activos).

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

Bloque 1: Variables y leyes circuitales

Tema 1. *Variables y elementos de un circuito eléctrico*

- 1.1 Circuitos eléctricos y corriente
- 1.2 Voltaje. Sistemas de unidades
- 1.3 Potencia y energía en un circuito
- 1.4 Elementos activos y pasivos. La resistencia
- 1.5 Condensadores y energía almacenada en un condensador
- 1.6 Inductores y energía magnética en un inductor
- 1.7 Fuentes independientes y dependientes

Tema 2. *Leyes, Métodos de Análisis y Teoremas en circuitos resistivos.*

- 2.1 Leyes de Kirchhoff. Asociación serie y paralelo en resistencias y en fuentes
- 2.2 Métodos de las tensiones de nudo.
- 2.3 Método de las corrientes de malla
- 2.4 Principio de superposición
- 2.5 Teoremas de Thevenin y Norton. Transformación de fuentes
- 2.6 Máxima transferencia de potencia

Tema 3. *El amplificador operacional*

- 3.1 El amplificador operacional
- 3.2 El amplificador operacional ideal
- 3.3 Análisis de circuitos con amplificadores operacionales

Bloque 2: Análisis de circuitos en el dominio del tiempo

Tema 4. *Respuesta de los circuitos en el dominio del tiempo*

- 4.1 Respuesta de un circuito de primer orden
- 4.2 Respuesta de un circuito de segundo orden
- 4.3 Frecuencia compleja y raíces en el plano complejo

Tema 5. *Transformada de Laplace*

- 5.1 Señales y formas de onda
- 5.2 La transformada de Laplace y sus propiedades
- 5.3 La transformada inversa de Laplace
- 5.4 Teoremas del valor inicial y final
- 5.5 Función de transferencia e impedancia
- 5.6 Convolución y estabilidad



Bloque 3: Análisis de circuitos en el dominio de la frecuencia

Tema 6. Series de Fourier y Transformadas de Fourier

- 6.1 Series de Fourier
- 6.2 La transformada de Fourier. Propiedades
- 6.3 Fasores.
- 6.4 Impedancia y admitancia
- 6.5 Análisis de circuitos en régimen fasorial

Tema 7. Respuesta de los circuitos en el dominio de la frecuencia

- 7.1 Función de red. Función de transferencia
- 7.2 Diagrama de Bode
- 7.3 Circuitos de frecuencia selectiva. Filtros
- 7.4 Respuesta en frecuencia de un amplificador operacional. Filtros activos

Bloque 4: Potencia e inducción. Alta frecuencia

Tema 8. Potencia y fenómenos de inducción

- 8.1 Potencia eléctrica. Potencia instantánea y potencia media
- 8.2 Valores eficaces de una forma señal periódica
- 8.3 Potencia compleja. Factor de potencia
- 8.4 Teorema de máxima transferencia de potencia
- 8.5 Inductores acoplados
- 8.6 Transformador ideal

Tema 9. Líneas de Transmisión

- 9.1 Circuito equivalente de la línea de transmisión y ecuación de onda
- 9.2 Solución en régimen estacionario de una línea de transmisión
- 9.3 Concepto de onda estacionaria en líneas finitas

TEMARIO PRÁCTICO

Talleres y Seminarios

- S.-1. Instrumentación eléctrica en corriente continua
- S.-2. Instrumentación eléctrica en corriente alterna

Prácticas de Laboratorio

- L.-1. Instrumentación básica en circuitos de corriente continua. El voltímetro y el amperímetro.
- L.-2. Estudio del amplificador operacional
- L.-3. La transformada discreta de Fourier
- L.-4. Instrumentación básica en circuitos de corriente alterna. El osciloscopio.
- L.-5. Circuitos de segundo orden en DF. Estudio de circuitos resonantes
- L.-6. El transformador (experiencia de cátedra)

BIBLIOGRAFÍA



- FRAILE MORA Jesús: Circuitos Eléctricos". Ed Pearson, 2012
- DORF Richard. C. y SVODOVA, James A.: *Introduction to Electric Circuits*. 8th Edition. Ed. John Wiley & Sons, 2011.
- NAHOI Mahmood y EDMINISTER, Joseph A.: *Circuitos eléctricos*. 4^a Ed. McGraw Hill
- CARLSON A. Bruce. Circuitos, Ed. Thomson Learning,2001.
- HAYT William H., KEMMERLY Jack E. and DURBIN Steven M., *Análisis de circuitos en ingeniería*. 7th Ed. McGraw Hill, 2007
- NILSSON James. W., RIEDEL Susan A.. *Circuitos eléctricos*. Prentice Hall 7^a Ed., 2005.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.electronics-lab.com/downloads/schematic/013/> : Programa de diseño y simulación analógica y digital (Pspice versión de estudiante 9.1)
- <http://www.walter-fendt.de/ph14s/index.html> Applets Java de Física
- <https://www.circuitlab.com/editor/> Simulador de circuitos eléctricos y electrónicos
- <http://www.dcaclab.com/en/lab/> Simulador de circuitos básicos

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas correspondientes a la materia de circuitos eléctricos adscrito al módulo de Electromagnetismo son:

Actividad Formativa 1: Adquisición de los conocimientos básicos de teoría de circuitos a través de clases de teoría. Para ello se propone un total de 32 horas de clase de teoría. Estimamos que el alumno necesitará 48 horas no presenciales para la preparación y estudios de las clases teóricas.

Metodología de trabajo:

- Clases magistrales teórico prácticas (CT1, CT2, CE1)
- Tutorías (CT3, CT8)
- Seminarios y/o trabajos (CT1, CT2, CT3, CT7, CT8, CE2, CE7)
- Autoaprendizaje (CT9, CT10, CE4, CE5)

Actividad Formativa 2: Resolución de problemas, seminarios y/o exposición de trabajos. En esta actividad se proponen 13 horas para el desarrollo de los problemas más instructivos del temario así como la dedicación de 3 horas para la realización de seminarios y/o trabajos. Para la estudio de las actividades de seminarios y/o trabajos se propone que el alumno dedique un total de 4 horas de preparación no presencial así como 20 horas para el estudio y preparación de las clases de problemas.

Metodología de trabajo:

- Aprendizaje basado en problemas (CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CE2, CE9)
- Preparación de problemas (tutorías) (CT1, CT2, CT3, CT7, CT8, CE2, CE7)

Actividad Formativa 3: Adquisición de conocimientos prácticos y destrezas en técnicas experimentales en circuitos eléctricos. Se dedicarán 12 horas presenciales para la realización de las 6 sesiones prácticas programadas. Para el estudio, comprensión y realización de las prácticas se propone que el alumno dedique un total de 18 horas no presenciales.



Metodología:

- Prácticas de laboratorio (CT1, CT7, CT8, CT9, CT10, CE1,CE2, CE4, CE7)
- Preparación de las prácticas (tutorías individuales o colectivas) (CT1, CT2, CT3, CT7, CT8, CE2, CE7)
- Trabajo en equipo: elaboración de informes de prácticas (CT3, CT7, CT8, CE5, CE7)

El desglose en créditos ECTS se muestra en la siguiente tabla

Presenciales	Clases de Teoría	2,4 ECTS (40 %)
	Clases de Problemas	
	Seminarios	
	Realización de Exámenes	
	Laboratorio	
No Presenciales	Estudio de teoría y problemas	3,6 ECTS (60 %)
	Preparación de seminarios	
	Preparación y estudio de prácticas (caso que proceda)	

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

La actividad de clases magistrales y resolución de problemas se realizarán en el aula asignada para grupo amplio según horarios aprobados por la Comisión Docente de Física (<http://grados.ugr.es/fisica/>) mientras que las sesiones de prácticas de laboratorio y las sesiones de seminarios se realizarán en el laboratorio de Electromagnetismo I situado en la 3ª planta del edificio de Físicas. Toda esta actividad queda fijada en el cronograma adjunto.

Primer semestre	Bloques del temario	Actividades presenciales				Actividades no presenciales	
		Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas Problemas (horas)	Presentación del curso	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)
Semana 1	Bloque I Temas 1, 2 y 3						
Semana 2			Seminario de Instrumentación Grupo A Jueves P1 de 16 a 18 P2 de 18 a 20 P3 de 9 a 1 Grupo B Jueves P1 de 9 a 10 P2 de 10 a 11				



Semana 3	Bloque II Temas 4 y 5	Sesión 1 Práctica L1 Grupo A P1, Lunes de 16 a 18 P2, lunes de 18 a 20 P3, Viernes de 9 a 11 Grupo B P1, Martes de 9 a 11 P2, Martes de 11 a 13					
Semana 4		Entrega de informes de la práctica 1					
Semana 5		Sesión 2 Práctica L2 Grupo A P1, Lunes de 16 a 18 P2, lunes de 18 a 20 P3, Viernes de 9 a 11 Grupo B Martes P1 de 9 a 11 P2 de 11 a 13					
Semana 6	Bloque II Temas 4 y 5	Entrega de informes de la práctica 2					
Semana 7		Sesión 3 Práctica L3 Grupo A P1, Lunes de 16 a 18 P2, lunes de 18 a 20 P3, Viernes de 9 a 11 Grupo B Martes P1 de 9 a 11 P2 de 11 a 13					
Semana 8	Bloque III Temas 6 y 7	Entrega de informes de la práctica 3	Seminario de Instrumentación Grupo A Jueves P1 de 16 a 18 P2 de 18 a 20 P3 de 9 a 1 Grupo B Jueves P1 de 9 a 10 P2 de 10 a 11				



Semana 9	Bloque IV Temas 8 y 9	Sesión 4 Práctica L4 Grupo A P1, Lunes de 16 a 18 P2, lunes de 18 a 20 P3, Viernes de 9 a 11 Grupo B Martes P1 de 9 a 11 P2 de 11 a 13					
Semana 10		Entrega de informes de la práctica 4					
Semana 11		Sesión 5 Práctica L5 Grupo A P1, Lunes de 16 a 18 P2, lunes de 18 a 20 P3, Viernes de 9 a 11 Grupo B Martes P1 de 9 a 11 P2 de 11 a 13					
Semana 12		Entrega de informes de la práctica 5					
Semana 13							
Semana 14							
Semana 15							



Total	31	14	1	13	1	68	22
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)							
Para la evaluación de la asignatura, atendiendo a la normativa al respecto de la Universidad de Granada del 20 de mayo de 2013, se contemplan dos opciones: evaluación continua o evaluación única final.							
<p>La evaluación se realizará con el siguiente criterio:</p> <p>(Importante: hay que aprobar cada parte y bloque por separado)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen de teoría y problemas: 70% con mínimo de 5. • Grupos reducidos (prácticas): 30 % con mínimo de 5 							
INFORMACIÓN ADICIONAL							
La asistencia a las clases de teoría y a las sesiones de prácticas es obligatoria .							

El Departamento de Electromagnetismo y Física de la Materia _____ aprobó en sesión de Consejo de Departamento de fecha _____ la presente guía docente. Para que conste a los efectos oportunos,

Fecha, firma y sello

Fdo.: Director/a o Secretario/a

