

## Listado de Acciones de Mejora 267 - GRADUADO/A EN FÍSICA

### Acción 11108

Definición	Nuevo sistema para el manejo de datos sobre el rendimiento académico de los alumnos
Curso	2011
Responsable	Vicerrectorado para la garantía de la calidad
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	01/01/2015
Indicador de Consecución	Los valores de las tasas de rendimiento y de éxito proporcionados por los órganos competentes no coinciden, en ocasiones, con los que le hacen llegar a la Coordinación de la Titulación. Acceso de los miembros de la CGICT a las bases de datos que permiten calcular los indicadores de rendimiento.
Actuaciones Desarrolladas	La comunicación con el servicio que nos proporciona los datos es cada vez más fluida, y los datos con los que tratamos son más transparentes y útiles.

### Acción 11109

Definición	Acoratar considerablemente el periodo de matrícula, de modo que no se permita la matrícula de alumnos más allá de la primera semana de inicio de la actividad docente.
Curso	2011
Responsable	Junta de Andalucía
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	01/01/2015
Indicador de Consecución	Nuevas altas en las listas de matrícula. El periodo de matrícula se ha ido acortando. A este hecho se une que en el Grado en Física, la demanda es tal que cuando comienza el curso ya están cubiertas todas las plazas, por lo que el problema ha desaparecido.
Actuaciones Desarrolladas	El periodo de matrícula no se modificó para el curso 2011-12. Aunque para el curso 2012-13, se acortó algo.

### Acción 11110

Definición	Establecer mecanismos de matriculación y distribución de alumnos por grupo más equitativos (Descompensación del número de alumnos entre los grupos de mañana y tarde) Igualar número de alumnos en los grupos de docencia.
Curso	2011
Responsable	Decanato de la Facultad de Ciencias

## Acción 11110

Conseguida	S
Fecha Conseguido:	01/09/2014
Indicador de Consecución	Número de alumnos matriculados similar en todos los grupos.
Actuaciones Desarrolladas	Hasta la fecha la asignación de grupos se realiza por matrícula, por lo que una gran mayoría de alumnos que se matriculan en junio lo hacen en un determinado grupo. Esto se traduce en una apreciable diferencia de nivel académico. Se ha establecido un nuevo sistema de matriculación en el que se van abriendo subgrupos pequeños dentro de cada grupo, que se van ampliando de forma paralela según se van completando en todos los grupos.

## Acción 11111

Definición	Propuesta de turno único y flexibilizar la estructura de grupos pequeños.
Curso	2012
Responsable	Facultad de Ciencias, Comisión Docente de Físicas
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	01/07/2014
Indicador de Consecución	Por una parte, se ha desechado la idea del turno único al no estar de acuerdo los estudiantes. Por otra, el mecanismo de asignación de grupos ha mejorado considerablemente los resultados. Se han acercado las tasas de éxito entre los grupos de mañana y tarde de cada asignatura.
Actuaciones Desarrolladas	Hasta la fecha la asignación de grupos siempre se ha realizado por matrícula, por lo que una gran mayoría de alumnos que se matriculaban en Junio lo hacían en un determinado grupo. Se abordó este problema desde dos vías diferentes. Por un lado, se discutió en Comisión Docente la posibilidad de crear un turno único (sólo mañanas) para así evitar esas diferencias entre los turnos de mañana y tarde. Sin embargo, los miembros de la Comisión no lo creyeron adecuado en tanto que parece que el problema radicaba más en la aplicación informática que se usa en Secretaría, y que perjudicaba a los alumnos que tenían que compatibilizar ese turno único con asignaturas de diferente curso. Por otro lado, se discutió en Secretaría la posibilidad de que se introdujera un nuevo mecanismo de asignación de grupos. Sin embargo el nuevo procedimiento seguido continúa dando problemas con las optativas principalmente.

## Acción 11112

Definición	Promover exámenes de nivel de español entre los alumnos IN para tratar de resolver el problema que supone esta carencia y que afecta al rendimiento académico de dichos alumnos.
Curso	2012
Responsable	Vicerrectorado de Relaciones Internacionales

## Acción 11112

Conseguida	N
Indicador de Consecución	Conocimiento del idioma de la universidad de destino por parte de los alumnos de movilidad
Actuaciones Desarrolladas	Esta acción aún está en proceso de consecución y deberá discutirse y/o resolverse dentro de los órganos de la Facultad.

## Acción 11113

Definición	Mejorar el proceso de información al estudiante
Curso	2012
Responsable	Vicerrectorado de estudiantes, Decanato de la Facultad, Comisión Docente de Físicas
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	01/01/2014
Indicador de Consecución	El grado de satisfacción de los estudiantes relacionadas con la información recibida es bastante alto.
Actuaciones Desarrolladas	Se han seguido planificando reuniones informativas con los estudiantes referidas a: movilidad de estudiantes, procedimiento de elección de trabajos Fin de Grado, recepción a los nuevos estudiantes de Física y visita a algunos de los laboratorios (y se aprovecha para informales del funcionamiento del Grado, sus Comisiones, etc.).

## Acción 11114

Definición	Analizar la viabilidad de una dotación económica exclusiva para el Grado en Física, lo que nos permitiría poder cumplir con las exigencias de calidad y excelencia de un título de Grado, tal y como se hace por ejemplo con los másteres oficiales impartidos en la UGR
Curso	2012
Responsable	Universidad, Facultad de Ciencias
Conseguida	N
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Se ha informado al Decano de esta necesidad pero aún no se dispone de dotación alguna.

## Acción 11115

Definición	Poca respuesta del sector profesorado y nula respuesta del PAS respecto a participación en encuestas de seguimiento del Grado.
------------	--

## Acción 11115

Curso	2013
Responsable	Coordinador y Vicerrectorado Garantía de la Calidad
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	01/07/2015
Indicador de Consecución	La participación del profesorado ha ido en aumento a lo largo de estos cursos.
Actuaciones Desarrolladas	Se ha informado y animado al profesorado a participar en las encuestas de seguimiento, haciéndole ver la importancia de su opinión. Por lo que respecta a I PAS, al no tener personal asignado al Grado, se hace muy difícil y muy poco útil su participación en las encuestas de satisfacción.

## Acción 11116

Definición	Insuficiente movilidad de estudiantes, en especial para la movilidad OUT.
Curso	2013
Responsable	Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Programas de Movilidad y Prácticas Externas, y Coordinación del Grado
Conseguida	N
Indicador de Consecución	Aunque no tenemos las cifras, nos consta que en el curso 2015-16 ha habido un aumento considerable de alumnos de intercambio.
Actuaciones Desarrolladas	Charlas informativas sobre movilidad, organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y por la Comisión Docente, de forma más específica para el Grado. En el grado en Física hay un coordinador de movilidad internacional y otro de movilidad nacional, que asesoran al estudiante interesado en los programas de intercambio.

## Acción 11982

Definición	En cuanto a la baja participación en programas de movilidad, aumentar la información. Para el rendimiento y aprovechamiento, habría que seleccionar a los alumnos o se les puede ayudar a elegir el momento y la universidad a la que acudir.
Curso	2014
Responsable	Comisión Docente, Facultad de Ciencias y Vicerrectorado de Relaciones Internacionales
Conseguida	N
Indicador de Consecución	Aunque no tenemos las cifras, nos consta que en el curso 2015-16 ha habido un aumento considerable de alumnos de intercambio.
Actuaciones	Charlas informativas sobre movilidad, organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y por la Comisión Docente, de forma más específica para el Grado. En el

## Acción 11982

Desarrolladas	grado en Física hay un coordinador de movilidad internacional y otro de movilidad nacional, que asesoran al estudiante interesado en los programas de intercambio.
---------------	--

## Acción 11983

Definición	Dar más difusión al plan de estudios en la web.
------------	---

Curso	2014
-------	------

Responsable	Coordinador de la Comisión Docente
-------------	------------------------------------

Conseguida	S
------------	---

Fecha Conseguido:	01/01/2015
-------------------	------------

Indicador de Consecución	Los resultados de la encuesta de satisfacción, tanto de estudiantes como de profesorado, relacionadas con la difusión del plan de estudios en la web, han resultado bastante aceptables.
--------------------------	--

Actuaciones Desarrolladas	Actualización constante de la página web. Presentación de la página web en la jornada de recepción de los estudiantes de primero. Hemos creado un apartado "noticias" en el que se destacan las novedades de la página, de forma que agilice la búsqueda de información nueva.
---------------------------	--

## Acción 11984

Definición	Detección y solución del motivo de una baja valoración por parte de los alumnos de una asignatura.
------------	--

Curso	2014
-------	------

Responsable	GICT y Departamento responsable
-------------	---------------------------------

Conseguida	S
------------	---

Fecha Conseguido:	17/04/2014
-------------------	------------

Indicador de Consecución	En el curso 2014-2015 no se ha realizado encuesta al alumnado sobre las asignaturas, pero hemos tenido entrevistas con los representantes de los tres grupos de primero y nos ha permitido constatar que los problemas están en vías de solución.
--------------------------	---

Actuaciones Desarrolladas	Reunión con profesores, coordinador de módulo y dirección del departamento responsable de la docencia de esa asignatura para tratar el tema y buscar la solución.
---------------------------	---