

# TRABAJO FIN DE GRADO

Curso 2019-2020

[http://grados.ugr.es/fisica/pages/  
infoacademica/  
estudios#\\_\\_doku\\_trabajo\\_de\\_fin\\_de\\_gr  
ado](http://grados.ugr.es/fisica/pages/infoacademica/estudios#__doku_trabajo_de_fin_de_grado)

## **Actividades** presenciales y no presenciales recogidas en la memoria de verificación del Título:

- Presenciales: Orientación y supervisión de TFG (0.5 ECTS), Exposición de la memoria (0.04 ECTS)
- No Presenciales: Realización de un trabajo bajo la asesoría de un profesor tutor (5 ECTS), Elaboración de la memoria (0.46 ECTS)

MEMORIA

PRESENTACIÓN

EVALUACIÓN

# Memoria

- No puede tener más de 40 páginas (sin contar portada).
- Un resumen en inglés si está escrita en castellano, y si se escribe en inglés debe tener un resumen en castellano.
- En la página web tenéis una plantilla en latex y otra en lyx ¡pero no es obligatorio usarlas!
- Características:
  - la fuente es palatino 11pt (títulos en palatino 14pt)
  - los márgenes son 2.88 cm (superior), 2.97 cm (inferior), 2.95 cm (izquierdo y derecho).
  - espaciado
- Que esté el escudo de la UGR en la portada
  - ¡No escribir el nombre del tutor ni departamento!
- Como última página el documento de petición
- La biblioteca de la UGR tiene una página con ayudas  
*<https://biblioteca.ugr.es/pages/investigacion/tfg>*

# Memoria

- Resumen en inglés/castellano
- Introducción
- Metodología
- Resultados
- Conclusiones
- Bibliografía (¡cuidado!)

Que sea homogénea, siguiendo las reglas del campo de trabajo. Que aparezcan en la bibliografía los datos completos de los artículos/libros/informes a los que se haga referencia en el texto.

# Memoria

## Algunos consejos

Nivel: Para que lo entienda alguien que no esté trabajando en ese campo. ¿Cómo te lo tendrían que explicar antes de empezar a trabajar en el TFG? Especialmente en la introducción.

Muy importante:

Claro el objetivo

Cuál es vuestro trabajo

Poner crédito de las figuras/imágenes que no hayáis elaborado vosotros.

Cuando se escribe un ecuación/fórmula obtenida por otros, poner lo que significa cada uno de los términos, y la referencia de donde se ha tomado.

# Memoria (60%)

Competencias	Niveles de complejidad	INDICADOR (evidencias)	Ponderación
UGR: AGC MECES: A, C	Acceder y recoger información	Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables y selecciona las relevantes para el objeto del trabajo. Las referencia de forma adecuada	5%
UGR: AS MECES: A, C	Discutir y concretar resultados para generar las conclusiones	Concreta y discute de forma adecuada los resultados obtenidos	10%
UGR: AS MECES: A, C	Discutir y concretar resultados para generar las conclusiones	Genera adecuadamente las conclusiones posibles fundamentadas en los planteamientos teóricos y empíricos	5%
UGR: TDA MECES: B, C, F	Argumentar la toma de decisiones	Justifica de forma clara, convincente y estructurada las decisiones tomadas. Muestra iniciativa	8%
UGR: ULE MECES: A, C, E	Gestionar información procedente de diferentes fuentes en lengua extranjera	Utiliza fuentes de información en lengua extranjera y las integra en el trabajo	5%
UGR: COE MECES: C, E	Expresar ideas/conceptos de forma estructurada e inteligible	Muestra claridad y comprensión en la memoria: redacción correcta, clara y fluida, que facilite su comprensión	10%
UGR: COE MECES: C, E	Utilizar diferentes recursos para mejorar y facilitar el discurso oral o escrito	Estructura de forma correcta el discurso escrito. Uso de los recursos adecuados para facilitar la comprensión del escrito (gráficos, tablas,...)	5%
UGR: CEDP MECES: B, C, D	Reconocer los principios legales, deontológico y fundamentales de la profesión	Identifica los aspectos éticos relacionados con la profesión	2%
Valoración global de la memoria. Grado de consecución de los objetivos			10%

# Memoria

## Procedimiento:

- subir a Prado el documento en pdf, como tarea en la asignatura Trabajo Fin de Grado. Avisaré cuando esté abierta y tendrá fecha y hora de cierre.
- cuando se está cargando, aceptar que se pase turnitin a la memoria (servicio de prevención de plagio)
- enviarme el pdf por correo electrónico

([estrella@ugr.es](mailto:estrella@ugr.es))

# Presentación

20 minutos de presentación + 20 de preguntas

Las conclusiones en inglés.

Debéis enviarme el pdf de la presentación, por correo electrónico, al menos el día antes de la presentación.

# Presentación y defensa (30%)

Competencias	Niveles de complejidad	INDICADOR (evidencias)	Ponderación
<b>UGR: AS</b> <b>MECES: A, C</b>	Discutir y concretar resultados para generar las conclusiones	Concreta y discute de forma adecuada los resultados obtenidos	5%
<b>UGR: TDA</b> <b>MECES: B, C, F</b>	Argumentar la toma de decisiones	Justifica de forma clara, convincente y estructurada las decisiones tomadas	3%
<b>UGR: COE</b> <b>MECES: C, E</b>	Expresar ideas/conceptos de forma estructurada e inteligible	Estructura el discurso oral. Se expresa de forma clara, fluida y correcta. Se entiende fácilmente.	5%
<b>UGR: COE</b> <b>MECES: C, E</b>	Utilizar diferentes recursos para mejorar y facilitar el discurso oral o escrito	Usa los recursos adecuados para facilitar la comprensión (gráficos, tablas...)	3%
<b>UGR: AS</b> <b>MECES: A, C</b>	Responder a cuestiones planteadas	Muestra seguridad para responder adecuadamente a las cuestiones planteadas por la comisión evaluadora	10%
	Valoración global de presentación y defensa		4%

# Comisión evaluadora

Se hace por sorteo entre los tutores:

3 miembros, intentamos que sean de distintos departamentos o áreas.

Una comisión puede evaluar a 10 estudiantes como máximo.

## Informe del tutor 10%

Se lo pido tras las presentaciones

# Evaluación

## EVALUACIÓN DEL TUTOR (10%)

Competencias	Niveles de complejidad	INDICADOR (evidencias)	Ponderación	Calificación *
<b>UGR: OP</b> <b>MECES: B, F</b>	Programar actividades con anticipación teniendo en cuenta los recursos necesarios	Realiza una planificación temporal de las actividades en función de los objetivos y se ha ajustado a dicha planificación	2%	
<b>UGR: ACP</b> <b>MECES: A, B, C</b>	Integrar conocimientos para responder a una situación práctica	Toma decisiones y las justifica de forma clara y convincente. Muestra autonomía	2%	
<b>UGR: AGC</b> <b>MECES: A, C</b>	Organizar, sistematizar y utilizar la información	Utiliza de forma adecuada la información recopilada	2%	
	Conseguir los objetivos propuestos	Lleva a cabo los objetivos propuestos en el planteamiento del TFG	2%	
	Valoración global sobre el trabajo realizado por el estudiante		2%	

(\*) Puntuar cada apartado entre 0 y 2

Granada, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2016

Fdo: \_\_\_\_\_

Tutor/a del alumno/a: \_\_\_\_\_

# Evaluación

- Si la calificación es igual o superior al 9.5 el estudiante podrá optar a la calificación de Matrícula de Honor según decisión final de la CTFGF (excluida la representación de alumnos) y los presidentes de todas la comisiones evaluadoras.
- La nota no sube al expediente hasta que todas las demás asignaturas están aprobadas.
- Encuesta final del Grado.

# Fechas importantes

## Fechas de defensa pública:

*Convocatoria ordinaria: 22 de junio*

*Convocatoria extraordinaria: 15 de julio*

## Fecha de entrega:

*Convocatoria ordinaria: 16 de junio*

*Convocatoria extraordinaria: 8 de julio*