ADENDA de la guia docente de la asignatura NANOELECTRÓNICA

Curso 2019-2020 (Fecha de aprobación de la adenda: 29/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		FÍSICA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
ELECTRODINÁMICA Y NANOELECTRÓNIC	NANOELECTRÓNICA	4º	2º	6	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL				
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)			
Lunes y Miércoles 10 – 12h Jueves 10 – 12h	Uso del correo electrónico, entrevista on-line, intercambio de documentos mediante la plataforma prado.ugr.es			

ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

El temario teórico y práctico de esta asignatura no ha sido modificado respecto a la guía docente original.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

- Las clases se imparte en el mismo horario que fijó la comisión académica de la titulación.
- Utilización de la plataforma Google Meet para las siguientes tareas: 1.- Impartición de la docencia en modalidad síncrona siguiendo el horario establecido de la asignatura. 2.-Realización de entrevistas grupales o individuales con objeto de evaluar la comprensión de contenidos, conocimiento de datos o hechos, organización de ideas, habilidades comunicativas y la defensa de ideas o argumentos.
- Utilización de la plataforma prado.ugr.es para las siguientes tareas: 1.- Comunicación con los alumnos mediante el tablón de anuncios y envío de mensajes. 2.- Distribución de material docente a los alumnos. 3.- Asignación de tareas grupales/individuales y recogida de informes elaborados por los alumnos. 4.- Realización de cuestionarios y test de evaluación con distintos tipos de preguntas.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

• Prueba Objetiva

Descripción: Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en las que el estudiante o bien elige la respuesta que considera correcta entre múltiples opciones o bien la complementa con elementos precisos como una palabra o frase breve. La prueba se implementará haciendo uso de las herramientas proporcionadas por la plataforma prado.ugr.es en un tiempo fijado de antemano. Se realizarán dos pruebas objetivas cada una de ellas correspondiente a cada mitad de la asignatura. Las fechas de las dos pruebas se acordarán con los estudiantes.

Criterios de evaluación: Comprensión de contenidos, conocimiento de datos o hechos, organización de ideas. Porcentaje: 25%





Prácticas

Descripción: Se solicita a los estudiantes la resolución de problemas, casos o supuestos prácticos. Los estudiantes entregarán informes o memorias de las tareas realizadas que se entregarán en la plataforma prado.ugr.es con anterioridad a una fecha límite previamente anunciada con suficiente antelación.

Criterios de evaluación: Comprensión de contenidos, resolución satisfactoria de los casos/problemas propuestos, organización de ideas, claridad y calidad de la memoria o informe elaborado.

Porcentaje: 45%

• Búsqueda, revisión y lectura de publicaciones

Descripción: Los estudiantes acceden a publicaciones científicas online y los resultados de sus búsquedas, revisiones y lecturas se subirán en forma de resúmenes, trabajos teóricos y comentarios críticos.

Criterios de evaluación: Comprensión de contenidos, originalidad del enfoque y presentación de los resultados, novedad de la temática, organización de ideas.

Porcentaje: 20%

• Prueba de ensayo, resolución de casos o problemas

Descripción: Se solicita a los estudiantes la resolución de problemas, un caso o supuesto práctico. La prueba se realizará en modalidad asíncrona empleando la plataforma prado.ugr.es.

Criterios de evaluación: Comprensión de contenidos, resolución satisfactoria de los casos/problemas propuestos, organización de ideas.

Porcentaje: 10%

Convocatoria Extraordinaria

• Prueba Objetiva

Descripción: Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en las que el estudiante o bien elige la respuesta que considera correcta entre múltiples opciones o bien la complementa con elementos precisos como una palabra o frase breve. La prueba se implementará haciendo uso de las herramientas proporcionadas por la plataforma prado.ugr.es en un tiempo fijado de antemano. Se realizarán dos pruebas objetivas cada una de ellas correspondiente a cada mitad de la asignatura. Las fechas de las dos pruebas se acordarán con los estudiantes.

Criterios de evaluación: Comprensión de contenidos, conocimiento de datos o hechos, organización de ideas. Porcentaje: 30%

Prácticas

Descripción: A lo largo del curso se solicita a los estudiantes la resolución de problemas, casos o supuestos prácticos. Los estudiantes entregarán informes o memorias de las tareas realizadas que se entregarán en la plataforma prado.ugr.es con anterioridad a una fecha límite previamente anunciada con suficiente antelación. Criterios de evaluación: Comprensión de contenidos, resolución satisfactoria de los casos/problemas propuestos, organización de ideas, claridad y calidad de la memoria o informe elaborado. Porcentaje: 40%

• Entrevistas - Examen Oral. Prueba de ensayo, resolución de casos o problemas

Descripción: Se pretende evaluar de manera individualiza el aprendizaje del estudiante, la comprensión de los contenidos propios de la asignatura y sus habilidades comunicativas. Adicionalmente se solicitará a los estudiantes la resolución de problemas, casos o supuestos prácticos. La prueba se realizará en modalidad síncrona para la prueba oral y en modalidad síncrona o asíncrona en el caso de resolución de problemas.

En el supuesto síncrono se utilizará una herramienta de videoconferencia. En el caso asíncrono se empleará la plataforma prado.ugr.es.

Criterios de evaluación: Comprensión de contenidos, resolución satisfactoria de los casos/problemas propuestos, organización de ideas.

Porcentaje: 30%



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

• Entrevistas / Examen Oral

Descripción: Evaluar de manera individualiza el aprendizaje del estudiante, la comprensión de los contenidos propios de la asignatura y sus habilidades comunicativas. En el caso de la convocatoria extraordinaria esta modalidad de evaluación será obligatoria para ponderar los conocimientos, habilidades y competencia adquiridas por el alumno.

Criterios de evaluación: Capacidad de argumentar, exponer y responder a cuestiones concretas. Comprensión de contenidos, conocimiento de datos o hechos, organización de ideas, habilidades comunicativas.

Porcentaje: 30%

Prueba Objetiva

Descripción: Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en las que el estudiante o bien elige la respuesta que considera correcta entre múltiples opciones o bien la complementa con elementos precisos como una palabra o frase breve. La prueba se implementará haciendo uso de las herramientas proporcionadas por la plataforma prado.ugr.es en un tiempo fijado de antemano. Se realizarán dos pruebas objetivas cada una de ellas correspondiente a cada mitad de la asignatura. Las fechas de las dos pruebas se acordarán con los estudiantes.

Criterios de evaluación: Comprensión de contenidos, conocimiento de datos o hechos, organización de ideas. Porcentaje: 30%

• Prueba de ensayo, resolución de casos o problemas

Descripción: Se solicita a los estudiantes la resolución de problemas, un caso o supuesto práctico. La prueba se podrá realizar en modalidad síncrona o asíncrona. En el caso síncrono se utilizará una herramienta de videoconferencia. En el caso asíncrono se empleará la plataforma prado.ugr.es.

Criterios de evaluación: Comprensión de contenidos, resolución satisfactoria de los casos/problemas propuestos, organización de ideas.

Porcentaje: 40%

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

•

ENLACES:

•

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

