

MÉTODOS MATEMÁTICOS II

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Métodos Matemáticos	Métodos matemáticos de la física	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Grupo D.- Área Matemática Aplicada (impartida en Inglés) Grupo E.- Área de Análisis Matemático Grupo F.- Área de Física Atómica, Molecular y Nuclear 			-) David Ruiz Aguilar y J. Aurelio Montero, Dpto. Análisis Matemático 1ª planta, Facultad de Ciencias. daruiz@ugr.es , jmontero@ugr.es -) Antonio J Ureña Alcázar. Dpto. Matemática Aplicada, Facultad de Ciencias, Despacho nº9, ajurena@ugr.es (Profesor del grupo en inglés) -) Rosario González Férrez. Dpto. Física Atómica, Molecular y Nuclear, Facultad de Ciencias, Despacho nº 143, rogonzal@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes y Martes de 9 a 11, Miércoles y Jueves de 9 a 10, (Profesor David Ruiz Aguilar) Lunes, Martes y Miércoles de 16h30 a 18h30 (Profesor Antonio J Ureña Alcázar) Martes y Miércoles de 16h a 19h Profesora Rosario González Férrez		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Física			Matemáticas, Ingeniería Civil, Ingeniería Química, Ingeniería de Telecomunicación e Ingeniería Electrónica.		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Se recomienda tener cursadas las asignaturas Álgebra lineal y Geometría, Análisis Matemático y Métodos Matemáticos de la Física I.					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Métodos de resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias y sistemas de ecuaciones.
Ecuaciones en derivadas parciales. Separación de variables.
Funciones especiales.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Transversales

- CT1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2 Capacidad de organización y planificación.
- CT3 Comunicación oral y/o escrita.
- CT6 Resolución de problemas.
- CT8 Razonamiento crítico.

Específicas

- CE3: Comprender y conocer los métodos matemáticos para describir los fenómenos físicos.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer los resultados fundamentales de la teoría de ecuaciones diferenciales.
- Familiaridad con algunas aplicaciones de la teoría de ecuaciones diferenciales ordinarias en distintos campos de las Ciencias Físicas, especialmente las aplicaciones en Mecánica Clásica, Electromagnetismo y Física Cuántica.
- Comprender cómo surgen las funciones especiales en el marco de las ecuaciones diferenciales ordinarias y conocer cómo se aplican.
- Conocer los resultados fundamentales de la teoría de ecuaciones diferenciales en derivadas parciales.
- Familiarizarse con algunas aplicaciones de la teoría de ecuaciones diferenciales en derivadas parciales en distintos campos de las Ciencias Físicas, especialmente las aplicaciones en Mecánica Clásica, Electromagnetismo y Física Cuántica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Ecuaciones Diferenciales

- Tema 1. Ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden. Métodos de integración.
- Tema 2. Sistemas de ecuaciones y ecuaciones lineales de orden superior.
- Tema 3. Resolución de ecuaciones diferenciales mediante series de potencias.

Funciones Especiales

- Tema 4. Funciones especiales elementales.
- Tema 5. Funciones hipergeométricas y funciones de Bessel.

Ecuaciones en Derivadas Parciales

- Tema 6. Ecuaciones en derivadas parciales clásicas de interés en física: ecuaciones de ondas,



- del calor y de Laplace.
- Tema 7: Métodos de resolución: separación de variables.
 - Tema 8. Introducción a los problemas de Sturm-Liouville.

TEMARIO PRÁCTICO:
Seminarios/Talleres

1. Las leyes de Kepler.
2. La transformada de Laplace.
3. Teoría de separación de ceros de Sturm.
4. La ecuación de ondas en dos y tres dimensiones. El principio de Huygens.
5. Funciones de Green.
6. Las ecuaciones de Euler de los fluidos.
7. La ecuación de Schrödinger multidimensional. Aplicación al pozo cuadrado infinito
8. La ecuación de Schrödinger multidimensional. Aplicación al oscilador armónico tridimensional.
9. La cuerda vibrante en dos dimensiones.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- M. Abramowitz, I. A. Stegun, Handbook of mathematical functions, Dover, 1975.
- L. C. Andrews, Special functions of mathematics for engineers, Oxford Science Publications, 1998.
- R. Courant, D. Hilbert, Methods of Mathematical Physics, vol I y II, Wiley Classics Edition, 1989.
- L. C. Evans, Partial Differential Equations, AMS, 2002.
- V. Nikiforov, V. Uvarov, Special functions of mathematical physics (Birkhäuser Verlag, 1988).
- I. Peral, Primer curso de Ecuaciones en derivadas parciales. Addison-Wesley, Wilmington, 1995.
- E. Rainville, Intermediate Differential Equations, MacMillan, 1964.
- G.F. Simmons, Ecuaciones diferenciales con aplicaciones y notas históricas. McGraw Hill, 1993.
- W. A. Strauss, Partial differential equations, an introduction, New York, John Wiley and Sons, 2008.
- D.G. Zill, Ecuaciones diferenciales con aplicaciones (de modelado). Thomson Learning, 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- R.D. Richtmyer, *Principles of Advanced Mathematical Physics*, vol. 1, Springer-Verlag, 1978
- F.W. Olver, *Asymptotics and Special functions*, Academic Press, 1974.
- C. Carlson, *Special Functions of Applied Mathematics*, Academic Press.
- F. Brauer y Nobel, *Ordinary Differential Equations with Applications*, Harper & Row, 1989.
 - - R. K. Nagle y E. B. Saff, *Fundamentos de ecuaciones diferenciales*, Addison-Wesley Iberoamericana, 1992.



ENLACES RECOMENDADOS

Proyecto de innovación docente VIRTUALIZACIÓN DEL MÓDULO MÉTODOS MATEMÁTICOS PARA EL GRADO EN FÍSICA (Código: 2008 – 152): <https://wdb.ugr.es/~amaro/metodos/>

Apuntes del Prof. R.Ortega para "Métodos Matemáticos de la Física IV": <http://www.ugr.es/~rortega/M4.htm>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Presenciales (40%):
 - Clases Teoría 2.8 ECTS
 - Clases de Problemas 1.6 ECTS
 - Seminarios y/o exposición de trabajos 0.2 ECTS
 - Realización de Exámenes 0.2 ECTS
- No Presencial (60%):
 - Estudio de teoría y problemas 6ECTS
 - Preparación de trabajos 1.2 ECTS

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	3	1								
Semana 2	1	3	1								
Semana 3	2	3	1								
Semana 4	2	3	1								
Semana 5	3	3	1								
Semana 6	3 y 4	3	1								
Semana 7	4	3	1								
Semana 8	5	3	1								
Semana 9	5	3	1								



Semana 10	6	3	1								
Semana 11	6	3	1								
Semana 12	7	3	1								
Semana 13	7	2	1	1							
Semana 14	8	3	1								
Semana 15	8		1	3							
Total horas		41	15	4							

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada, de 30 de junio de 1997.

El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Los criterios de evaluación se indicarán en los Programas y Guías Didácticas correspondientes a cada asignatura, garantizando así la transparencia y objetividad de los mismos.

De acuerdo con el Real Decreto 1125/2003, la valoración del nivel de adquisición de las competencias generales y específicas de cada materia se llevará a cabo de manera continua a lo largo de todo el periodo académico.

La evaluación se realizará a partir de la medición de las diversas actividades que realizan los alumnos. La superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia. Se tendrán en cuenta los siguientes procedimientos, aspectos y criterios, asignando a cada uno de ellos un porcentaje que se mantenga en el rango indicado y de tal manera que la suma de los tres constituya el total (100%) de la calificación:

- Pruebas específicas de conocimientos y resolución de ejercicios, orales y escritas, donde se valorarán tanto la asimilación como la expresión de los conocimientos adquiridos por el alumno, especialmente, su capacidad para la aplicación de los mismos a situaciones prácticas concretas y se realizará una observación sistemática del proceso de aprendizaje (entre un 70% y un 80% de la calificación)
- Trabajos y seminarios. Abarca todos los trabajos y seminarios realizados por los estudiantes a lo largo del curso (ejercicios, y resolución de problemas propuestos), tanto de carácter individual como en grupo. Se valorará además de los propios trabajos, la presentación y defensa de los mismos (hasta un 20 de la calificación).
- Participación, actitud y esfuerzo personal de los alumnos en todas las actividades formativas programadas, así como una autoevaluación razonada (hasta un 10% de la calificación.)
- En las convocatorias extraordinarias (septiembre y diciembre) la prueba específica de conocimientos contará un 100% de la calificación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.



El Departamento de *Física Atómica, Molecular y Nuclear* aprobó en sesión de consejo de Departamento de fecha 14/06/2012 la presente guía docente. Para que conste a los efectos oportunos,

Sello



Fdo.: José E. Amaro Soriano
Secretario del Departamento

El Departamento de *Análisis Matemático* aprobó en sesión de consejo de Departamento de fecha 05 /07/2012 la presente guía docente. Para que conste a los efectos oportunos,

Sello



Fdo.: David Ruiz Aguilar
Secretario del Departamento

El Departamento de *Matemática Aplicada* aprobó en sesión de consejo de Departamento de fecha 18 /07/2012 la presente guía docente. Para que conste a los efectos oportunos,

Sello



MIGUEL ANGEL FORTES ESCALONA
Fdo.: María Álvarez de Morales Mercado
Secretaria del Departamento
DIRECTOR

