

Historia de la Filosofía Antigua I I

Curso 2012-2013.

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	2º	1º	6	OPTATIVA
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> ÁLVARO VALLEJO CAMPOS. 			Dpto. Filosofía II, 1ª planta, Facultad de Psicología. Despachos Dirección del Departamento. Correo electrónico: avallejo@ugr.es http://www.ugr.es/~avallejo/		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Primer cuatrimestre. Lunes de 12 a 14, martes de 12 a 13, miércoles de 10 a 11, jueves de 11 a 13.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE					
Grado en FILOSOFÍA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> No hay prerequisites. Sería conveniente, pero no imprescindible, el conocimiento del griego clásico. El dominio de otras lenguas (especialmente alemán, francés, inglés o italiano) ayudaría al alumno a disponer de información complementaria y poder acceder a una bibliografía más amplia. Sería muy conveniente igualmente haber cursado Historia de la Filosofía I. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
El estudiante conocerá el desenvolvimiento de la filosofía griega, en su contexto histórico, desde Aristóteles hasta el final de la filosofía helenística y la continuación de las escuelas de la filosofía helenística en los siglos posteriores al helenismo propiamente dicho.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p>El desarrollo de la historia de la filosofía deberá contribuir a que los graduados adquieran o desarrollen las siguientes competencias específicas de materia, que concretan las competencias básicas de grado:</p> <p>1. Conocer las teorías y argumentos de los principales filósofos y pensadores de la historia de la filosofía</p>					



griega, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones historiográficas más importantes.

2. Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica en el mundo antiguo.
3. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.
4. Leer e interpretar textos procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención a las conexiones entre su sentido interno y su contexto histórico.
5. Usar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante en los diferentes textos, autores, tradiciones y etapas de la filosofía occidental.
6. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
7. Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales e integrarlos dentro de un esquema unitario.
8. Habilidad para registrar, organizar y recuperar la información encontrada.
9. Habilidad para trabajar de forma autónoma.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El estudiante conocerá:

Los términos fundamentales a través de los cuales Aristóteles ha construido su pensamiento filosófico en los ámbitos de la metafísica, la cosmología y la teoría del conocimiento, así como en la psicología, la ética y la política, y el significado que sus planteamientos ha tenido para la tradición filosófica que los ha reformulado conservando, no obstante, muchas veces lo esencial de su pensamiento.

Sabrán identificar en las obras elegidas (Metafísica, Libro XII, Ética a Nicómaco, Libro VI) para su comentario las ideas fundamentales a través de las cuales se configura su visión del mundo.

El estudiante conocerá:

Los principales temas de la filosofía helenística (cinismo, escepticismo, epicureísmo, estoicismo, neoplatonismo) tanto en el período de la filosofía helenística propiamente dicha como en los siglos inmediatamente posteriores en los que continúa el desarrollo y la difusión de las escuelas surgidas en esa época.

Sabrán identificar en fragmentos y textos procedentes de su obra las ideas fundamentales a través de las cuales se constituye su pensamiento y analizar los argumentos en los que se fundamenta.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. La obra y la vida de Aristóteles: del Platonismo al pensamiento aristotélico. Los diálogos y las obras perdidas. Génesis de la filosofía aristotélica e interpretaciones de su pensamiento. La clasificación aristotélica de las ciencias.

Tema 2. Cambio y movimiento: la Física aristotélica. Las aporías del eleatismo. Análisis del movimiento: ser por sí y ser por accidente, los contrarios, acto y potencia. Las cuatro causas. El concepto aristotélico de tiempo y la cosmogonía griega. La Física y el Primer Motor. La concepción aristotélica del Cosmos.

Tema 3. La Filosofía Primera: Ontología y Teología. La ciencia de lo que es en tanto que es: la pluralidad de sentidos del ser. Prioridad de la entidad como tema fundamental de la ontología: el sustrato, la esencia y el universal. El problema del sentido y la unidad de la metafísica aristotélica.

Tema 4. La Psicología y la Filosofía de la Praxis. Biología y psicología: el alma, forma y acto. Clases de almas. El conocimiento: forma y asimilación. El alma y el intelecto. Virtudes éticas y dianoéticas. El punto de vista teleológico: la felicidad. Las formas del estado



y el estado ideal.

Tema 5. La Filosofía Helenística y la Desintegración de la Polis Griega. Cambio y continuidad en el pensamiento filosófico. Los herederos de Sócrates y la filosofía helenística. El escepticismo antiguo de Pirrón de Élide y Timón de Fliunte. De la suspensión del juicio a la liberación de toda inquietud (*ataraxía*) y la virtud. El escepticismo de la Academia: Arcesilao y Carnéades. El movimiento pirrónico.

Tema 6. **El Epicureísmo.** Epicuro y la finalidad de la filosofía. La Física epicúrea: el atomismo. El alma. Los dioses. Epistemología: el criterio de verdad. Ética: el placer, *ataraxía* y *autárkeia*; idea de justicia, la comunidad epicúrea y la amistad.

Tema 7. **El Estoicismo.** Personalidades del estoicismo antiguo y medio. Coherencia del sistema estoico de pensamiento y divisiones de la filosofía. Teoría del conocimiento: la *phantasia katalēptikē* y el criterio de verdad. La Física Estoica. El alma. Determinismo y acción humana. Ética y política en los estoicos.

Tema 8. **El Neoplatonismo.** Plotino. La Procesión Plotiniana. El Uno. La Inteligencia. El Alma. La Materia y el Mundo Sensible. La Antropología de Plotino.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Comentario de pasajes relevantes de la obra aristotélica. Ejercicio de prácticas sobre un libro de la Metafísica (L.XII) o de la Ética a Nicómaco.
- Comentario de los pasajes relevantes de los filósofos helenísticos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

I. Aristóteles.

Aristóteles, Obras en Biblioteca Clásica de Gredos.

D. J. Allan, *The Philosophy of Aristotle*, Oxford, 1978.

P. Aubenque, "Aristóteles y el Liceo", en *Historia de la Filosofía*, ed. s.XXI, Madrid, 1985.

P. Aubenque, *El Problema del Ser en Aristóteles*, Taurus, Madrid, 1974.

E. Berti, *La Filosofía del Primo Aristotele*, Padua, 1962.

-----, *Aristotele, dalla dialettica alla filosofia prima con saggi integrativi*, ed. Bompiani, Milán, 2004.

T. Calvo Martínez, *Aristóteles y el Aristotelismo*, ed. Akal, Madrid, 1997.

T. Calvo, *Aristóteles, Metafísica*, Int., trad. y notas, ed. Gredos, Madrid, 1994.

J.L. Calvo Martínez, *Aristóteles, Física*, ed. Alma mater, Madrid, 1996.

I. Düring, *Aristóteles, Exposición e Interpretación de su Pensamiento*, ed. U.N.A.M., México, 1990.

W.K.C. Guthrie, *Introducción a Aristóteles, Historia de la Filosofía Griega*, vol. VI, ed. Gredos, Madrid, 1994.

W. Jaeger, *Aristóteles, Bases de su Desarrollo Intelectual*, ed. F.C.E., México, 1980.

G. Lloyd, *Aristotle, The Growth and Structure of his Thought*, Cambridge, 1993.

G. Reale, *Introducción a Aristóteles*, ed. Herder, Barcelona, 1985.

G. Reale, *Guía de Lectura de la Metafísica de Aristóteles*, ed. Herder, Barcelona, 1999.

D. Ross, *Aristóteles*, ed. Sudamericana, Buenos Aires, 1957.

A. Vigo, "Aristóteles y el Liceo", en *Historia Universal del Pensamiento*, ed. Liber s.l., Pamplona, 2007, vol.

II Filosofía Helenística.



Arrighetti, G., "Epicuro y su Escuela", en A.A.V.V. (siglo XXI editores), *Historia de la Filosofía*, vol.I, págs.297-314.

Arrighetti, G., *Epicuro, Opere*, Turín, 1973.

Bréhier, E., *La Philosophie de Plotin*, París, 1962 (hay trad. cast.).

Brun, J., "Los Socráticos", en A.A.V.V. (siglo XXI editores), *Historia de la Filosofía*, vol.I, págs.245-266. 911), 218-241.

Brun, J., *El Estoicismo*, Buenos Aires, 1977 (1958).

Calvo, T., "El Pirronismo y la Hermenéutica Escéptica del Pensamiento Anterior a Pirrón", en *Revista Latinoamericana de Filosofía*, XVIII (1992), 195-217.

Elorduy, E., *El Estoicismo*, 2 vols., Madrid, 1972.

Festugière, A.J. *Epicuro y sus Dioses*, Buenos Aires, 1979 (1946).

García Gual, C., Acosta Mendez, E., *Ética de Epicuro*, (texto bilingüe), Barcelona, 1974.

García Gual, C., *La Secta del Perro, Diógenes Laercio: Vidas de Filósofos Cínicos*, Madrid, 1987.

GARCÍA GUAL, C. : *Epicuro*, Alianza Editorial, Madrid, 1981.

García Rúa, J.L., *El Sentido de la Naturaleza en Epicuro*, Granada, 1996.

Giannantoni (ed), G., *Scuole Socratiche Minori e Filosofia Ellenistica*, Bolonia, 1977.

Goldschmidt, V., "El Estoicismo Antiguo", en A.A.V.V. (siglo XXI editores), *Historia de la Filosofía*, vol.I, págs.273-296.

Guthrie, W.K.C., *Historia de la Filosofía Griega*, vol.III; cfr. "Los Seguidores Inmediatos de Sócrates", págs.461-477.

Lledó, E., *El Epicureísmo, Una Sabiduría del Cuerpo, del Gozo y de la Amistad*, Barcelona, 1987 (1984).

Long, A.A.-Sedley, D.N., *The Hellenistic Philosophers*, 2 vols., Cambridge, 1987.

LONG, A.: *La filosofía helenística*, Alianza Editorial, Madrid, 1997.

Plotino, *Enéadas*, I-II; III-IV, 2 vols., introd., trad. y notas de J. Igal, Madrid, 1982 y 1985.

Pohlenz M., *Die Stoa. Geschichte einer geistigen Bewegung*, Göttingen, 1959 (existe trad. italiana, *La Stoa. Storia di un Movimento Spirituale*, Florencia, 1967).

Puente Ojea, G., *El Fenómeno Estoico en la Sociedad Antigua*, Madrid, 1974.

Rist, J.M., *La Filosofía Estoica*, Barcelona, 1995 (1969).

Román, R. *Pirrón como culminación de la tradición escéptica griega*. Servicio de Publicaciones, Universidad de Ganada, 1993.

ROSTOVITZEFF, M. : *Historia social y económica del mundo helenístico*, Espasa Calpe, Madrid, 1967.

Sambursky, S., *El Mundo Físico de los Griegos*, Madrid, 1990 (1962).

Vara, J., *Epicuro, Obras Completas*, Madrid, 1995. 5).

ENLACES RECOMENDADOS

Página de la asignatura: <http://www.ugr.es/~avallejo/>

METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se enseña sobre la base de aprendizaje de contenidos teóricos, realización de prácticas y apoyo de tutorías.

- Las lecciones *teóricas* desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Éste dispondrá en todo momento de recomendaciones bibliográficas claras, tanto de carácter general, como referidas a cada uno de los temas analizados en clase, de manera que pueda reconstruir por sí mismo y contrastar la información y las explicaciones que da el profesor.

-- En las horas correspondientes a las *prácticas*, se llevará a cabo un trabajo de análisis y comentario de textos, que se pondrán a disposición del alumno con anterioridad, de manera que éste pueda seguir en las propias obras de los autores estudiados el desarrollo de las cuestiones fundamentales abordadas en las lecciones de carácter teórico. Se trabajará en dichos textos la identificación de las cuestiones filosóficas más relevantes y la argumentación en la que se fundamentan.

-- Las *tutorías* tienen como cometido el asesoramiento de las actividades tanto teóricas como prácticas, la ejecución de trabajos supervisados por el profesor y la resolución de dificultades que surjan en el desarrollo del curso.

La presencia en las clases, tanto teóricas como prácticas, tiene una importancia difícilmente sustituible. Es muy conveniente aprovechar la tutoría para una mejor orientación del propio trabajo.

•



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	Tema 1	(3)							6		
Semana 2	Tema 1 y 2	1.5	1.5						6		
Semana 3	Tema 2	3							6		
Semana 4	Tema 2 y 3	1.5	1.5						6		
Semana 5	Tema 3	3							6		
Semana 6	Tema 4	1.5	1.5						6		
Semana 7	Tema 4	3							6		
Semana 8	Tema 5	1.5	1.5						6		
Semana 9	Tema 5	1.5	1.5						6		
Semana 10	Tema 6	3							6		
Semana 11	Tema 6	1.5	1.5						6		
Semana 12	Tema 7	3							6		
Semana 13	Tema 7		1.5	1.5					6		
Semana 14	Tema 8	3							6		



Semana 15	Tema 8		1.5	1.5					6		
Total horas		30	12	3					90		

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación de las competencias adquiridas estará basada en los distintos tipos de actividad programada:

- La asistencia a las clases y participación activa en ellas: hasta el 10 de la calificación final.
- Las actividades prácticas (intervenciones, trabajos escritos, comentarios, etc.): el 25% de la calificación final.
- Las tutorías y posibles actividades relacionadas con ellas: hasta el 5% de la calificación final.
- El examen final escrito: el 65% de la calificación final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

