

# FILOSOFÍA HISPANOMUSULMANA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Historia de la Filosofía	Historia de la Filosofía	2º	Segundo	6	Optativa
<b>PROFESORA</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Encarnación Ruiz Callejón</li> </ul>			Dpto. Filosofía II. Facultad de Filosofía y Letras. Edificio de Psicología. Campus Cartuja. 18071. (Granada). Despacho nº 249. Teléfono: 958243780. <a href="mailto:ruizencarnacion@ugr.es">ruizencarnacion@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			lunes: 8:00-10:00 martes: 8:00-10:00 y de 11:00 a 12:00 jueves: 8:00-9:00		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Filosofía					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
La materia está relacionada con: Filosofía antigua e Historia de la filosofía medieval y renacentista Es recomendable la lectura de un texto introductorio sobre la Edad Media y, especialmente, sobre al-Andalus.					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
- Introducción general a la cultura islámica y al pensamiento árabe medieval. - Filosofía hispanomusulmana: principales autores andalusíes y sefardíes. - Génesis y evolución del pensamiento filosófico en al-Andalus en su contexto histórico, religioso, cultural, social y político. - Temas, doctrinas y conceptos fundamentales de la filosofía andalusí. - La filosofía de al-Andalus en el contexto del encuentro con otras culturas.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					



- Teóricas

1. Conocer y distinguir las teorías, argumentos y conceptos de los principales filósofos de al-Andalus.
2. Conocer los principales autores de la filosofía islámica oriental y su influencia en el origen y desarrollo de la filosofía andalusí.
3. Conocer y distinguir las teorías, argumentos y conceptos de los principales filósofos judíos de al-Andalus.
4. Distinguir las diferentes posiciones de los autores estudiados respecto al papel de la filosofía y del filósofo, la teología, la ética, el intelecto, la razón y el alma.
5. Analizar y conocer la influencia de la filosofía árabe en la filosofía latina medieval.
6. Adquirir un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la filosofía islámica y, en concreto, de la filosofía en al-Andalus.
7. Reconocer la influencia y pervivencia de las teorías filosóficas del pasado en los debates filosóficos contemporáneos.

- Prácticas:

1. Leer, analizar e interpretar textos de filosofía medieval árabe, con especial atención a las conexiones entre su sentido interno y su contexto histórico intercultural.
2. Utilizar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante en los diferentes textos, autores, tradiciones y etapas de la filosofía en al-Andalus.
3. Perfeccionar las competencias y técnicas relativas al comentario de textos filosóficos aplicándolas a los textos andalusíes o a estudios filosóficos relativos al período.

#### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- El alumno/a sabrá / comprenderá:

- El contexto filosófico y cultural de la filosofía hispanomusulmana
- Las principales aportaciones de los filósofos orientales a la filosofía medieval y de al-Andalus
- Las características generales de la filosofía y el pensamiento andalusí
- Las distintas doctrinas filosóficas y las aportaciones de los autores estudiados

- El alumno/a será capaz de:

- Distinguir y situar las doctrinas y problemas fundamentales de la filosofía árabe medieval
- Determinar y diferenciar las aportaciones propias de cada filósofo
- Analizar e interpretar textos relevantes de la filosofía hispanomusulmana
- Valorar la aportación de distintas tradiciones culturales al pensamiento medieval, a la filosofía hispanomusulmana y a la historia de la filosofía
- Utilizar con propiedad y rigor el vocabulario filosófico del período

#### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

##### TEMARIO TEÓRICO:

- PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA (exposición del temario teórico-práctico, la bibliografía, los objetivos, la metodología, la evaluación, etc.)



- **Tema 1:** Introducción a la cultura islámica
  - 1.1. Características generales del islam
  - 1.2. El papel de la razón en el islam clásico
  - 1.3. El islam en un contexto intercultural
- **Tema 2:** Introducción a la filosofía y al pensamiento árabes
  - 2.1. Los conceptos “filosofía árabe medieval”, “filosofía judía medieval”, “filosofía hispanomusulmana”, *falsafa* y *hikma*
  - 2.2. El legado filosófico griego y su transmisión
  - 2.3. El contexto intelectual y filosófico contemporáneo al origen de la filosofía árabe
- **Tema 3:** *Kalam*, *fiqh* y *tasawwuf*: su relación con la filosofía
- **Tema 4:** Los filósofos orientales
  - 4.1. Características de la filosofía árabe oriental
  - 4.2. Temas y conceptos filosóficos claves
  - 4.3. Filosofía, teología y razón en al-Kindi
  - 4.4. Al-Farabi y el lugar de la filosofía política en el islam
  - 4.5. Ibn Sina y la metafísica
- **Tema 5:** El surgimiento de la filosofía andalusí
  - 5.1. El futuro de la filosofía en Oriente
  - 5.2. Características y formación de la filosofía en al-Andalus
  - 5.3. La herencia de los filósofos orientales y la herencia filosófica de la Península
  - 5.4. Ibn Masarra: entre mutazilíes y sufíes
  - 5.5. Ibn Hazm y la filosofía como cultivo de sí
- **Tema 6:** La filosofía política, el perfeccionamiento individual y la responsabilidad del filósofo
  - 6.1. Ibn Bayya: *El régimen del solitario*
  - 6.2. Ibn Tufayl: *El filósofo autodidacto*
- **Tema 7:** Ibn Rushd
  - 7.1. La vuelta a Aristóteles
  - 7.2. La crítica a Avicena
  - 7.3. La oposición a Algazel y la defensa de la filosofía
  - 7.4. *La destrucción de la destrucción*
- **Tema 8:** La filosofía judía en al-Andalus
  - 8.1. Características generales y períodos
  - 8.2. El neoplatonismo de Ibn Gabirol. *Fons vitae*
- **Tema 9:** Maimónides
  - 9.1. Filosofía, teología y *halaká*
  - 9.2. Análisis de la *Guía de perplejos*
- **Tema 10:** El destino de la filosofía hispanomusulmana
  - 10.1. Influencias en el pensamiento latino
  - 10.2. La filosofía árabe medieval después de Averroes
  - 10.3. Conclusiones de la asignatura

#### TEMARIO PRÁCTICO:

Clases prácticas de comentario de textos en las que se analizarán cada uno de los textos en cuestión, señalándose las tesis y los conceptos filosóficos fundamentales, así como la relación con el contexto y con otros autores. En estas clases se fomentará la participación y el trabajo personal del alumnado.

- Ibn Hazm, *El collar de la paloma* (selección)  
*El libro de los caracteres y las conductas* (selección)



- Ibn Tufayl, *El filósofo autodidacto*
- Ibn Rushd, *Exposición de la 'República' de Platón* (selección)
- Maimónides, *Guía de perplejos* (selección)

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- R. R. Guerrero, *Las filosofías árabe y judía*. Madrid: Síntesis, 2001.
- M. Cruz Hernández, *Historia del pensamiento en el mundo islámico*. Madrid: Alianza, 1981.
- H. Corbin, *Historia de la filosofía islámica*. Madrid: Trotta.
- R. R. Guerrero, *El pensamiento filosófico árabe*. Madrid: Cincel, 1985.
- Lomba Fuentes, Joaquín, *La filosofía islámica en Zaragoza*. Diputación General de Aragón, 1987.
- Martínez Lorca, Andrés, *Maestros de occidente: estudios sobre el pensamiento andalusí*. Madrid: Trotta, 2007.
- Lomba Fuentes, Joaquín, *El Ebro, puente de Europa: pensamiento musulmán y judío*. Zaragoza: Mira, 2002.
- Yabri, Mohammed Abed Al-, *Crítica de la razón árabe: nueva visión sobre el legado filosófico andalusí*. Barcelona: Icaria, 2001.
- Yabri, Mohammed Abed Al-, *El legado filosófico árabe*. Madrid: Trotta, 2006.
- *The Cambridge Companion to Arabic philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

### BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA, COMPLEMENTARIA Y DE AMPLIACIÓN:

- Los textos específicos, los complementarios y las lecturas de ampliación de conocimientos serán notificados, para cada tema, en las clases teóricas y prácticas.

## ENLACES RECOMENDADOS

Herramientas útiles:

<http://www.muslimphilosophy.com/>

*Encyclopaedia of Islam*

*Index Islamicus*

## METODOLOGÍA DOCENTE

- La asignatura está centrada en las aportaciones más destacadas de los principales filósofos y pensadores de al-Andalus a través de sus textos fundamentales. Para caracterizar las distintas doctrinas, se parte de una introducción a la cultura islámica y a la formación de la filosofía árabe, y de una visión general de la filosofía árabe oriental. Se incluye también una panorámica general del pensamiento judío en al-Andalus con especial referencia a la filosofía de Maimónides.
- Las clases se desarrollarán en torno a las explicaciones de la profesora (teóricas) y a comentarios de texto (prácticas). La exposición de clase estará basada en las fuentes e irá acompañada de esquemas-



guía que estarán a disposición del alumnado a través del Tablón de docencia. En algunos casos se recomendarán artículos sobre los autores estudiados o sobre problemáticas concretas, con objeto de completar las sesiones teóricas y facilitar la comprensión, el autoaprendizaje y la autonomía del alumnado.

- Se recomendarán lecturas de ampliación de conocimientos de artículos u obras completas. Su finalidad es facilitar la ampliación de conocimientos y el autoaprendizaje.
- El curso se complementa con las tutorías individuales, diseñadas para la resolución de dudas, discusión de cuestiones, preparación de comentarios, etc. El objetivo fundamental es facilitar el seguimiento personalizado de la evolución de cada alumno/a.
- El trabajo individual del alumno/a se completa con un comentario personal por escrito o un pequeño cuestionario sobre alguno/s de los textos analizados en las clases prácticas.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales						Actividades no presenciales			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1 Semana 2											
Semana 3 Semana 4											
Semana 5 Semana 6											
Semana 7 Semana 8											
Semana 9 Semana 10											
Semana 11 Semana 12											
Semana 13 Semana 14											
Semana 14 Semana 15											
Semana 15											
Total horas											



### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

La evaluación de las competencias adquiridas estará basada en:

- La asistencia a las clases teóricas y prácticas y la participación activa en ellas: 10% de la calificación final.
- Las actividades prácticas (intervenciones, trabajos escritos): 30% de la calificación final.
- El examen final escrito sobre contenidos teóricos y prácticos: 60% de la calificación final.

Los alumnos no asistentes suplirán las actividades prácticas y la asistencia respondiendo a preguntas adicionales, teóricas y prácticas, en el examen escrito.

### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

