

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|--|------------|-------|---|----------|--------|
| Formación Básica | Sociología | 1º | 1º | 6 | Básica |
| PROFESOR | | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ángel Manuel Molina Montoro | | | Dpto. Sociología (Planta alta) Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Correo electrónico: ammolina<at>ugr.es | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS | | |
| | | | Martes y jueves, de 11.00 a 13.00 | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | |
| Grado en Filosofía | | | Historia ,Economía, Derecho, Antropología Social y Cultural | | |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) | | | | | |
| Tan sólo los genéricos para entrar en la Universidad | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO) | | | | | |
| Introducción a los problemas, conceptos, métodos y teorías de las ciencias sociales, con especial referencia a la sociología. El temario está especialmente orientado a estudiantes de filosofía, por lo cual se intenta combinar la aproximación histórica o genética con la heurístico-poblemática. | | | | | |
| COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Capacidad para el análisis, la síntesis, la reflexión y la crítica. Capacidad para la comprensión de las realidades sociales y la evaluación de las mismas Capacidad para entender tanto estructural cuanto genéticamente Instituciones y Procesos, Acciones y Situaciones sociales Conocimiento ponderado de las distintas líneas de Teoría e Investigación científico-social, capacidad para su empleo diferencial y para su combinación cuando ésta sea posible. | | | | | |



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El desarrollo y fortalecimiento de las competencias señaladas en el apartado anterior.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO.

1.-Los orígenes de las ciencias sociales: una indagación histórico-problemática.

1.1-El proyecto ilustrado.

1.1.1. Caracterización general.

1.1.2. Dos maneras ilustradas de entender la ciencia social: Montesquieu y Adam Smith.

1.1.3. Una excepción muy importante: Vico.

1.2-La réplica romántica.

1.2.1. Caracterización general.

1.2.2. Burke y Herder.

1.3-Convergencia y conflicto de Ilustración y Romanticismo.

1.3.1. Pensamiento, Sociedad e Historia en Hegel.

1.3.2. Comte y el Positivismo.

2.-Los clásicos de la Sociología.

2.1-Marx: El Materialismo Histórico.

2.2-Dilthey: El Historicismo.

2.3-Dos respuestas al Historicismo.

2.3.1. Durkheim

2.3.2. Weber

3.-La Sociología del siglo XX.

3.1-El Funcionalismo.

3.2-Las Teorías del Conflicto.

3.3-Decisión Racional y Teoría Social.

3.4-Del Interaccionismo simbólico a la Etnometodología.



BIBLIOGRAFÍA

1) BIBLIOGRAFÍA PRIMARIA (FUENTES): Precisamente, uno de los objetivos del curso es presentar durante las clases, de un modo progresivo y contextualizado, los textos más importantes de los autores y corrientes aludidos en el temario. Por eso no se incluyen aquí. Para garantizar un contacto directo con esas obras, se irá suministrando una selección de lecturas al alumnado.

2) SECUNDARIA (AUXILIAR): Sigue una breve selección de las abundantísimas existencias.

2.1) MANUALES

GIDDENS.-*Sociología*. Alianza
GINER.- *Sociología*. Península
ROCHER.- *Introducción a la sociología general* Herder

2.2) HISTORIAS

ARON.-*Las etapas del pensamiento sociológico*. Tecnos
BOTTOMORE y NISBETT (Eds.).- *Historia del análisis sociológico* .Agora
GINER.-*Teoría sociológica clásica / Teoría sociológica moderna*. Ariel

2.3) FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA

BELTRÁN.- *Ciencia y Sociología*. Tecnos
HOLLIS.-*Filosofía de las ciencias sociales*. Ariel

2.4) DICCIONARIOS Y ENCICLOPEDIAS

GONZÁLEZ GARCÍA Y LAMO DE ESPINOSA (Eds.).- *Diccionario de Sociología* .Alianza
REYES (Ed.).-*Diccionario crítico de ciencias sociales*. Plaza y Valdés.
V.V.A.A.-*Enciclopedia internacional de las ciencias sociales*. Aguilar

2.5) SELECCIONES DE TEXTOS

M.C. IGLESIAS, RODRÍGUEZ ARAMBERRI Y RODRÍGUEZ IBÁÑEZ (Eds.) *Los orígenes de la teoría sociológica*. Akal (para los autores clásicos)
ALONSO, AYESTARÁN Y URSÚA (Eds.) *Para comprender la teoría sociológica* .EVD (para los autores más recientes)

ENLACES RECOMENDADOS

Epistemelinks.

Science Direct.



METODOLOGÍA DOCENTE

La distinción entre “Teoría” y “Práctica” no parece muy oportuna en esta materia, si bien cabe hacer otra distinción que algo tiene que ver con la primera. Por una parte, las dos sesiones de hora y media se ajustarán básicamente al formato de la lección magistral; por otra parte, las sesiones de una hora estarán dedicadas al comentario de los textos seleccionados (vide “Bibliografía primaria”).

Las explicaciones, en clase, tendrán un carácter oral, por lo que es de esperar en el alumnado una escucha atenta y crítica que le ponga en condiciones de hacer las preguntas y comentarios que desee en el momento oportuno. El profesor, tras sus explicaciones o durante el transcurso de las mismas, también planteará cuestiones al alumnado. Con todo esto el profesor podrá modular su discurso para insistir más en lo menos comprendido, recurriendo al coloquio cuando la situación lo recomiende.

En los comentarios de texto, al contrario que en las lecciones magistrales, el profesor procurará intervenir lo menos posible, procurando que sea el alumnado quien haga uso de la palabra regularmente.

El temario se explicará íntegramente, si bien será la marcha del curso la que determine a qué asuntos se le dedique más o menos tiempo de los casi cuatro meses lectivos disponibles.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

| Primer cuatrimestre | Temas del temario | Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura) | | | | | | Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura) | | | |
|---------------------|-------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|------|--|---|--------------------------|------|
| | | Sesiones teóricas (horas) | Sesiones prácticas (horas) | Exposiciones y seminarios (horas) | Tutorías colectivas (horas) | Exámenes (horas) | Etc. | Tutorías individuales (horas) | Estudio y trabajo individual del alumno (horas) | Trabajo en grupo (horas) | Etc. |
| Semana 1 | | | | | | | | | | | |
| Semana 2 | | | | | | | | | | | |
| Semana 3 | | | | | | | | | | | |
| Semana 4 | | | | | | | | | | | |
| Semana 5 | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ... | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | |
| Total horas | | | | | | | | | | | |

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación se realizará sobre:

- 1) Asistencia y Participación en clase, especialmente en las sesiones de comentario de textos (25%)
- 2) Examen final (75%)

Además, con carácter estrictamente voluntario, quienes lo deseen podrán entregar un trabajo consistente en un esquema-resumen y comentario de algún libro pertinente para la asignatura, para cuya elección habrá de contar con el visto bueno del profesor. La calificación obtenida en este trabajo servirá para matizar la calificación final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

| |
|--|
| |
|--|

