

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Antropología filosófica	2º	2º	6	Básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Pedro Gómez García			Departamento de Filosofía II Facultad de Psicología. Planta 1º, Despacho 243 Correo electrónico: pgomez@ugr.es Teléfono: 958 248850		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			PRIMER CUATRIMESTRE Martes, 9.00-12.00 Miércoles, 9.00-12.00 SEGUNDO CUATRIMESTRE Lunes, 11.30-13.30 Martes, 11.30-13.30 Miércoles, 11.30-13.30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			HORARIO DE CLASES		
Grado en Filosofía			SEGUNDO CUATRIMESTRE Lunes, 9.00-10.00 Martes, 9.00-10.00 Miércoles, 9.00-11.00		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Se recomienda tener cursada la asignatura básica de <i>Antropología cultural</i> .					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
La filosofía de la religión estudia la relación entre la filosofía y las distintas teorías sobre el origen y las funciones antropológicas y sociales de la religión.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					



- Analizar el hecho religioso como parte del código cultural y como fenómeno social.
- Conocer los datos y las teorías de las principales investigaciones sobre la religión, utilizando las fuentes más relevantes y abordando con conocimiento de causa los problemas más importantes.

OBJETIVOS

- Suscitar interés por la problemática y las tradiciones religiosas, aprendiendo a examinar la diversidad de opiniones, sistemas y formas de vida.
- Usar y entender adecuadamente la terminología especializada para el estudio científico y la reflexión filosófica acerca de la religión.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

- Tema 1. Qué entendemos por religión
- Las ciencias humanas en el estudio de la religión
 - La religión desde la antropología cultural
 - La problemática en torno al concepto de religión
 - El origen de la religión
- Tema 2. Estructura y función de la religión en el entorno sociocultural
- El sistema religioso como parte del sistema social
 - Los conceptos religiosos en la adaptación humana
 - La evolución histórica de los mediadores religiosos
 - La crítica a la fenomenología de la religión
- Tema 3. Grandes tradiciones religiosas de India y China
- La tradición india: nociones clave del hinduismo
 - La tradición budista: enseñanzas y escuelas
 - La tradición china: el confucianismo
 - La otra tradición china: el taoísmo
- Tema 4. Grandes tradiciones religiosas de Oriente Próximo
- La religión hebrea: el judaísmo
 - La historia del cristianismo
 - La historia del islamismo
- Tema 5. Evolución histórica de los sistemas religiosos
- Los modelos de clasificación de los sistemas religiosos
 - La transformación histórica de los paradigmas religiosos
 - Los conflictos entre religiones
 - Las mutaciones de la religión en la modernidad
- Tema 6. Balance y perspectivas de la crítica a la religión
- Las críticas filosóficas a la esencia de la religión
 - La hipótesis sociobiológica acerca de la religión
 - Las posiciones del laicismo y el ateísmo militante



Tema 7. Pluriformidad de la religión en un mundo secular

- La crisis de las grandes tradiciones e instituciones religiosas
- El papel de las religiones en un mundo globalizado
- ¿Una nueva alianza entre ciencia y religión?

TEMARIO PRÁCTICO

En las sesiones prácticas, se analizarán fragmentos de textos fundacionales de las grandes religiones, así como vídeos documentales atinentes a la religión y su estudio crítico. Se regulará la intervención de los estudiantes organizados en grupo para exponer en clase.

BIBLIOGRAFÍA

Cheng, Anne

1997 *Historia del pensamiento chino*. Barcelona, Bellaterra, 2002.

Duch, Lluís

1997 *Antropología de la religión*. Barcelona, Herder, 2001.

Filoramo, Giovanni (y otros)

1998 *Historia de las religiones*. Barcelona, Crítica, 2000.

Grigorieff, Vladimir

1989 *El gran libro de las religiones del mundo*. Barcelona, Robinbook, 1995.

Grondin, Jean

2009 *La filosofía de la religión*. Barcelona, Herder, 2010.

Küng, Hans

1991 *El judaísmo. Pasado, presente, futuro*. Madrid, Trotta, 1993.

1994 *El cristianismo. Esencia e historia*. Madrid, Trotta, 1997.

2006 *El islam. Historia, presente, futuro*. Madrid, Trotta, 2007.

Rappaport, Roy A.

1999 *Ritual y religión en la formación de la humanidad*. Madrid, Akal, 2003.

Weger, Karl-Heinz (dir.)

1979 *La crítica religiosa en los tres últimos siglos. Diccionario de autores y escuelas*. Barcelona, Herder, 1986.

ENLACES RECOMENDADOS

Página de la asignatura Filosofía de la religión en Internet:

<http://www.ugr.es/~pgomez/docencia/fr>

Otros enlaces recomendados se indicarán a propósito del desarrollo de los temas.



METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza y aprendizaje abarca:

- Todas las clases se entienden como sesiones de trabajo obligatorias, en las que se requiere la participación personal y en grupo.
- Clases teóricas. Destinadas a exponer y analizar los contenidos fundamentales de la asignatura, contextualizándolos adecuadamente.
- Clases prácticas. Centradas en comentario crítico de documentos relativos a la problemática de la asignatura.
- Tutorías. Orientadas a la resolución de las dificultades específicas planteadas en el desarrollo de la materia que se va estudiando.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Segundo cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales				Actividades no presenciales
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Estudio y trabajo del estudiante (horas)
Semana 1-2	1	4	2	1		12
Semana 3-4	2	4	2	1		12
Semana 5-6	3	4	2	2		12
Semana 7-8	4	4	2	2		12
Semana 9-10	5	4	2	2		12
Semana 11-12	6	4	2	2		12
Semana 13-15	7	6	3	2		18
Total horas		30	15	12	3	90

EVALUACIÓN

La evaluación de las competencias adquiridas estará basada en los distintos tipos de actividad programada:

- La asistencia y participación en las clases..... el 10% de la nota final.
- La actividad correspondiente a las clases teóricas..... el 20% de la nota final.
- La actividad correspondiente a las clases prácticas..... el 20% de la nota final.
- El examen final escrito..... el 50% de la nota final.

La calificación final de cada materia se expresará en números, del 1 al 10, de conformidad con las normas establecidas por el Real Decreto 1125/2003 (BOE 18 septiembre 2003).



La exigencia de escolaridad es del 80% de asistencia, contando tanto las clases teóricas como las prácticas. En concreto, esto significa que, si un estudiante pierde 6 o más sesiones de clase, deja de cumplir las condiciones para aprobar.

EXÁMENES

Examen final escrito:

junio 2013, hora 10.00, aula 1.2

Examen extraordinario:

septiembre 2013, hora 10.00, aula 1.2

INFORMACIÓN ADICIONAL

Se exige una escolaridad del 80% de asistencia, contando tanto las clases teóricas como las prácticas.

