

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Matemáticas	1º	1º	6	Básico
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
1. Rafael Pérez Ocón 2. María del Mar Rueda García			1) Dpto. Estadística e I.O. 1ª planta, Facultad de Ciencias. Despacho nº 2 Correo electrónico: <a href="mailto:rperezo@ugr.es">rperezo@ugr.es</a> 2) Dpto. Estadística e I.O. 1ª planta, Facultad de Ciencias. Despacho nº 18 Correo electrónico: <a href="mailto:mrueda@ugr.es">mrueda@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			1) Martes de 10 a 11 y de 12 a 14. Miércoles de 9 a 11 y de 12 a 13 2) Miércoles de 10 a 14. Jueves y Viernes de 10 a 11		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estadística			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilidad. Espacios de probabilidad. Cálculo de probabilidades.</li> <li>• Variables aleatorias discretas unidimensionales. Distribuciones y parámetros.</li> <li>• Variables aleatorias continuas unidimensionales. Distribuciones y parámetros.</li> </ul>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



**G01.** Poseer los conocimientos básicos de los distintos módulos que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en libros de texto avanzados, se desarrollan en la propuesta de título de Grado en Estadística que se presenta.

**G02.** Saber aplicar los conocimientos básicos de cada módulo a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Estadística y ámbitos en que esta se aplica directamente.

**G03.** Saber reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**G05.** Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**E01.** Conocer los fundamentos básicos del razonamiento estadístico, en el diseño de estudios, en la recogida de información, en el análisis de datos y en la extracción de conclusiones.

**E03.** Conocer los fundamentos teóricos y saber aplicar modelos y técnicas estadísticas en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales.

**E06.** Comprender y utilizar básicamente el lenguaje matemático.

**E07.** Conocer los conceptos y herramientas matemáticas necesarias para el estudio de los aspectos teóricos y prácticos de la Probabilidad, la Estadística y la Investigación Operativa.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Aplicar las técnicas del cálculo de probabilidades.
2. Conocer las variables aleatorias usuales
3. Construir modelos elementales

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Tema 1. Espacio de probabilidad: definición axiomática y propiedades básicas de la probabilidad.
- Tema 2. Probabilidad condicionada: teoremas básicos. Independencia de sucesos.
- Tema 3. Variables aleatorias: casos discreto y continuo.
- Tema 4. Características de una variable aleatoria.
- Tema 5. Modelos de probabilidad discretos.
- Tema 6. Modelos de probabilidad continuos.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Aguilera, A. (2000). Curso y ejercicios de Cálculo de Probabilidades. Ed. Copias Coca.
- DeGroot, M.H. (2002). Probabilidad y Estadística. Addison-Wesley.
- Gutiérrez, R., Martínez, A. y Rodríguez, C. (1993). Curso Básico de Probabilidad. Pirámide.
- Ross, S. (2006). A First Course in Probability. Pearson Prentice Hall, New Jersey.

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- García-Ligero, M.J., Hermoso Carazo, A., Maldonado Jurado, J.A., Román Román, P., Torres Ruíz, F. (2007). Curso básico de Probabilidad con CDPYE (CD). Copicentro Editorial, Universidad de Granada.
- D. C. Montgomery, G.C. Runger. Applied Statistics and Probability for Engineers. Wiley 2003.



#### ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas
- Clases de problemas
- Estudio y trabajo personal

Las anteriores actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada centrada en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal) según la siguiente distribución aproximada (atendiendo a las indicaciones generales de los módulos del grado):

Un 30% de docencia presencial en el aula.

- Un 60% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones.
- Un 10% para tutorías colectivas y evaluación.

La relación de cada actividad formativa con las competencias a adquirir es la siguiente:

- Clases de teoría  
Competencias generales G01, G03, G05  
Competencias específicas E01, E03, E06, E07
- Clases de problemas  
Competencias generales G01, G02, G03  
Competencias específicas E06, E07

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

En la evaluación continua se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

- Resolución de trabajos propuestos, realizados en casa y/o en clase (hasta 20%)
- Dos ejercicios escritos (hasta 40% cada uno)

Habrà una evaluación final única contemplada en la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la universidad de Granada consistirá en un examen escrito teórico-práctico sobre el temario de la asignatura.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

