



Título del trabajo: La Estadística como soporte de la toma de decisiones en centros educativos. Una investigación mediante encuesta.																	
Tutor/a: Juan Antonio Maldonado Jurado																	
Cotutor/a: -																	
Departamento responsable: Estadística e I.O																	
Perfil y número de estudiantes al que va dirigido (máximo 2): 1																	
Estudiante que propone el trabajo (Nombre, Apellidos, DNI): Francisco José López Callejón																	
Tipo de trabajo: 2																	
Competencias <i>Competencias generales:</i> G02, G03, G04, G05, G06, G07, G08, G09. <i>Competencias específicas:</i> E01, E02, E03, E04, E05, E08, E09, E10.																	
Resultados de aprendizaje <ul style="list-style-type: none">• Adquirir competencias globales ligadas al desarrollo y aplicación de los conocimientos del Grado.• Adquirir competencias ligadas a la búsqueda y organización de información y documentación relevante sobre el tema objeto de estudio.• Aplicar el “pensamiento estadístico” y tener capacidad para enfrentarse a las distintas etapas de un estudio estadístico (desde el planteamiento del problema hasta la exposición de resultados).• Saber presentar, de forma escrita y oral, la memoria, los resultados y las conclusiones del trabajo realizado.																	
Antecedentes y resumen del tema propuesto: <p>La Estadística trasciende el contexto académico y está presente en distintos ámbitos de la actividad humana; entre ellos, la propia investigación educativa. Su aplicación en este campo supone una contribución importante tanto para el estudio de problemas planteados y adquisición de conocimiento sobre las realidades educativas, como para la toma de decisiones y la mejora de la práctica desarrollada por los propios profesionales de la educación.</p> <p>Se pretende realizar una investigación mediante encuesta que pueda servir de soporte para la toma de decisiones desde distintos puntos de vista, contribuyendo así a la posible mejora de la calidad educativa.</p>																	
Breve descripción de las actividades presenciales y no presenciales a realizar: <table border="1"><tr><td rowspan="3">Actividades presenciales (15-30%)</td><td>Planteamiento, orientación y supervisión</td><td>50 horas</td></tr><tr><td>Exposición del trabajo</td><td>2 horas</td></tr><tr><td>Otras:</td><td>25 horas</td></tr><tr><td rowspan="3">Actividades no presenciales (70-85%)</td><td>Preparación del trabajo</td><td>160 horas</td></tr><tr><td>Elaboración de la memoria</td><td>40 horas</td></tr><tr><td>Otras:</td><td>23 horas</td></tr><tr><td>Total (12 ECTS)</td><td></td><td>300 horas</td></tr></table>	Actividades presenciales (15-30%)	Planteamiento, orientación y supervisión	50 horas	Exposición del trabajo	2 horas	Otras:	25 horas	Actividades no presenciales (70-85%)	Preparación del trabajo	160 horas	Elaboración de la memoria	40 horas	Otras:	23 horas	Total (12 ECTS)		300 horas
Actividades presenciales (15-30%)		Planteamiento, orientación y supervisión	50 horas														
		Exposición del trabajo	2 horas														
	Otras:	25 horas															
Actividades no presenciales (70-85%)	Preparación del trabajo	160 horas															
	Elaboración de la memoria	40 horas															
	Otras:	23 horas															
Total (12 ECTS)		300 horas															
Objetivos que se pretenden alcanzar: <ul style="list-style-type: none">- Desarrollar las competencias estadísticas aprendidas a lo largo del grado para realizar una encuesta.- Analizar desde diferentes puntos de vista (alumnado, profesorado, asociaciones de padres de alumnos, etc) procedimientos bajo el paraguas de la Estadística que converjan																	



a una correcta evaluación de situaciones y propuestas de mejora.

- Presentar los resultados y conclusiones extraídas a partir del análisis realizado.
- Redacción de una memoria completa destacando los principales hitos alcanzados.

Bibliografía básica para la puesta en marcha del trabajo:

- Abad, F.J., Olea, J., Ponsoda, V., García, C. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Editorial Síntesis.
- Corral Y. (2009). *Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación para la recolección de datos*. Revista Ciencias de la Educación; 9 (33): 228-47 Disponible en <https://bit.ly/2xYaNWH>.
- Delgado, C. (2014) *Viajando a Ítaca por mares cuantitativos. Manual de ruta para investigar en grado y postgrado*. Amarú Ediciones.
- Martín, F. A. (2011). *La encuesta: una perspectiva general metodológica*. Centro de Investigaciones Sociológicas. Disponible en <https://bit.ly/3cUb2k5>.
- Requena, A. (2018). *Big Data: La importancia de la visualización*. Disponible en <https://bit.ly/2MzSL0F>.
- Villavicencio Caparó, E. (2018). *Validación de cuestionarios*. Odontología Activa, 1(3), 71-76. Disponible en <https://bit.ly/3eZe9Jo>.

Tipo de trabajo (*):

1. Estudio de profundización en algún tema concreto de Estadística, o como proyecto de aplicación de la misma a estudios o problemas de otros ámbitos científicos o sociales.
2. Realización completa de todas las fases de un proyecto estadístico, bien con auxilio de prácticas en empresas o con prácticas propuestas y dirigidas por el tutor.
3. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la Estadística.
4. Elaboración de un informe o un proyecto de naturaleza profesional.
5. Elaboración de un plan de empresa.
6. Simulación de encargos profesionales.
7. Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de una temática relacionada con la Estadística.
8. Creación y/o empleo de herramientas informáticas para su uso en Estadística.
9. Trabajos de inicio a la investigación.
10. Trabajos cuya finalidad sea la divulgación de la Estadística en diversos contextos.
11. Trabajos sobre Historia de la Estadística.
12. Trabajos relacionados con la docencia de la Estadística.



Competencias (**)

Competencias generales:

G01. Poseer los conocimientos básicos de los distintos módulos que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en libros de texto avanzados, se desarrollan en la propuesta de título de Grado en Estadística que se presenta.

G02. Saber aplicar los conocimientos básicos de cada módulo a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Estadística y ámbitos en que esta se aplica directamente.

G03. Saber reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G04. Poder transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, de forma escrita u oral, a un público tanto especializado como no especializado.

G05. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G06. Saber utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos.

G07. Poder comunicarse en otra lengua de relevancia en el ámbito científico.

G08. Poseer habilidades y aptitudes que favorezcan el espíritu emprendedor en el ámbito de aplicación y desarrollo de su formación académica.

G09. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos, a los principios de accesibilidad universal, igualdad, y no discriminación; y los valores democráticos, de la cultura de la paz y de igualdad de género.

Competencias específicas:

E01. Conocer los fundamentos básicos del razonamiento estadístico, en el diseño de estudios, en la recogida de información, en el análisis de datos y en la extracción de conclusiones.

E02. Conocer, saber seleccionar y saber aplicar, técnicas de adquisición de datos para su tratamiento estadístico.

E03. Conocer los fundamentos teóricos y saber aplicar modelos y técnicas estadísticas en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales.

E04. Saber seleccionar los modelos o técnicas estadísticas para su aplicación en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales, así como conocer herramientas de validación de los mismos.

E05. Comprender la importancia de la Investigación Operativa como metodología de optimización, toma de decisiones y diseño de modelos particulares para la resolución de problemas en situaciones específicas.

E06. Comprender y utilizar básicamente el lenguaje matemático.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

**GRADO EN ESTADÍSTICA
PROPUESTA DE TEMA PARA TRABAJOS FIN DE GRADO
CURSO ACADÉMICO 2021/2022**

E07. Conocer los conceptos y herramientas matemáticas necesarias para el estudio de los aspectos teóricos y prácticos de la Probabilidad, la Estadística y la Investigación Operativa.

E08. Conocer y saber utilizar aplicaciones informáticas de análisis estadístico, cálculo numérico y simbólico, bases de datos, visualización gráfica y optimización, que sean útiles para la aplicación y desarrollo de las técnicas estadísticas.

E09. Conocer los conceptos básicos y habilidades propias de un ámbito científico o social en el que la Estadística o la Investigación operativa sean una herramienta fundamental.

E10. Tomar conciencia de la necesidad de asumir las normas de ética profesional y las relativas a la protección de datos y del secreto estadístico, como premisas que deben guiar la actividad profesional como profesionales de la Estadística.