



| |
|--|
| Título del trabajo: Diseño y validación de cuestionarios para el estudio del uso y conocimiento de la medicina tradicional y complementaria en Granada |
| Tutor/a: Silvia González Aguilera |
| Cotutor/a: |
| Departamento responsable: Estadística e I.O. |
| Perfil y número de estudiantes al que va dirigido (máximo 2): 1 <i>(Rellenar sólo en caso de que la propuesta esté realizada a través de estudiante)</i> |
| Estudiante que propone el trabajo (Nombre, Apellidos, DNI): Leticia Sánchez Álvarez |
| Tipo de trabajo <i>(consultar (*))</i> Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la Estadística |
| Competencias <i>(estas son la mínimas; consultar (**) si se considera añadir otras)</i> <i>Competencias generales:</i> G02, G03, G04, G05, G06, G07, G08, G09. <i>Competencias específicas:</i> E01, E02, E03, E04, E05, E08, E09, E10. |
| Resultados de aprendizaje <i>(estos son los mínimos; añadir otros si se considera)</i> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir competencias globales ligadas al desarrollo y aplicación de los conocimientos del Grado.• Adquirir competencias ligadas a la búsqueda y organización de información y documentación relevante sobre el tema objeto de estudio.• Aplicar el “pensamiento estadístico” y tener capacidad para enfrentarse a las distintas etapas de un estudio estadístico (desde el planteamiento del problema hasta la exposición de resultados).• Saber presentar, de forma escrita y oral, la memoria, los resultados y las conclusiones del trabajo realizado. |
| Descripción, resumen de contenidos y actividades a desarrollar: <p>El objetivo de este trabajo es la elaboración de cuestionarios validados que contribuyan al conocimiento del uso y demanda de la medicina tradicional y complementaria en Granada.</p> <p>Para la elaboración de los cuestionarios se seguirán las recomendaciones descritas en la bibliografía relacionada con la temática en estudio, con el fin de conseguir instrumentos coherentes y adaptados a las necesidades del presente trabajo. En todo momento se procurará basar los cuestionarios en otros que ya hayan demostrado su utilidad en otros estudios, lo que, además, permitirá comparar resultados. Sin embargo, inevitablemente se deberá diseñar gran parte del cuestionario, debido a la inexistencia de ningún cuestionario adecuado para medir lo que se pretende medir. A continuación, y como es habitual en este tipo de estudios, se aplicarán técnicas de validación y fiabilidad para comprobar la calidad de los cuestionarios propuestos.</p> <p>La planificación del trabajo será la siguiente:</p> <p>Comenzaremos realizando una revisión bibliográfica de análisis realizados en el campo de estudio que permita al alumno conocer la metodología de trabajo básica relacionada</p> |



con el área. Posteriormente, se fijarán los objetivos básicos del análisis de datos y las técnicas a utilizar.

Breve descripción de las actividades presenciales y no presenciales a realizar:

| | | |
|---|--|-----------|
| Actividades presenciales (15-30%) | Planteamiento, orientación y supervisión | 29 horas |
| | Exposición del trabajo | 1 horas |
| | Otras: | 30 horas |
| Actividades no presenciales (70-85%) | Preparación del trabajo | 120 horas |
| | Elaboración de la memoria | 60 horas |
| | Otras: | 60 horas |
| Total (12 ECTS) | | 300 horas |

Objetivos que se pretenden alcanzar:

Con este trabajo se pretende que el estudiante conozca todas las fases inherentes al diseño y validación de cuestionarios en el área de estudio.

Bibliografía básica para la puesta en marcha del trabajo:

Abad, F.J., Olea, J., Ponsoda, V., García, C. (2011), Medición en ciencias sociales y de la salud,, Editorial Sintesis
Groves R. M. et al (2009), Survey Methodology, Second Edition, Wiley
Lehtonen, Risto and Erkki Pahkinen (2004), Practical Methods for Design and Analysis of Complex Surveys, Wiley

Tipo de trabajo (*):

1. Estudio de profundización en algún tema concreto de Estadística, o como proyecto de aplicación de la misma a estudios o problemas de otros ámbitos científicos o sociales.
2. Realización completa de todas las fases de un proyecto estadístico, bien con auxilio de prácticas en empresas o con prácticas propuestas y dirigidas por el tutor.
3. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la Estadística.
4. Elaboración de un informe o un proyecto de naturaleza profesional.
5. Elaboración de un plan de empresa.
6. Simulación de encargos profesionales.
7. Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de una temática relacionada con la Estadística.
8. Creación y/o empleo de herramientas informáticas para su uso en Estadística.
9. Trabajos de inicio a la investigación.
10. Trabajos cuya finalidad sea la divulgación de la Estadística en diversos contextos.
11. Trabajos sobre Historia de la Estadística.
12. Trabajos relacionados con la docencia de la Estadística.



Competencias (**)

Competencias generales:

- G01.** Poseer los conocimientos básicos de los distintos módulos que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en libros de texto avanzados, se desarrollan en la propuesta de título de Grado en Estadística que se presenta.
- G02.** Saber aplicar los conocimientos básicos de cada módulo a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Estadística y ámbitos en que esta se aplica directamente.
- G03.** Saber reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- G04.** Poder transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, de forma escrita u oral, a un público tanto especializado como no especializado.
- G05.** Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G06.** Saber utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos.
- G07.** Poder comunicarse en otra lengua de relevancia en el ámbito científico.
- G08.** Poseer habilidades y aptitudes que favorezcan el espíritu emprendedor en el ámbito de aplicación y desarrollo de su formación académica.
- G09.** Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos, a los principios de accesibilidad universal, igualdad, y no discriminación; y los valores democráticos, de la cultura de la paz y de igualdad de género.

Competencias específicas:

- E01.** Conocer los fundamentos básicos del razonamiento estadístico, en el diseño de estudios, en la recogida de información, en el análisis de datos y en la extracción de conclusiones.
- E02.** Conocer, saber seleccionar y saber aplicar, técnicas de adquisición de datos para su tratamiento estadístico.
- E03.** Conocer los fundamentos teóricos y saber aplicar modelos y técnicas estadísticas en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales.
- E04.** Saber seleccionar los modelos o técnicas estadísticas para su aplicación en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales, así como conocer herramientas de validación de los mismos.
- E05.** Comprender la importancia de la Investigación Operativa como metodología de optimización, toma de decisiones y diseño de modelos particulares para la resolución de problemas en situaciones específicas.
- E06.** Comprender y utilizar básicamente el lenguaje matemático.



E07. Conocer los conceptos y herramientas matemáticas necesarias para el estudio de los aspectos teóricos y prácticos de la Probabilidad, la Estadística y la Investigación Operativa.

E08. Conocer y saber utilizar aplicaciones informáticas de análisis estadístico, cálculo numérico y simbólico, bases de datos, visualización gráfica y optimización, que sean útiles para la aplicación y desarrollo de las técnicas estadísticas.

E09. Conocer los conceptos básicos y habilidades propias de un ámbito científico o social en el que la Estadística o la Investigación operativa sean una herramienta fundamental.

E10. Tomar conciencia de la necesidad de asumir las normas de ética profesional y las relativas a la protección de datos y del secreto estadístico, como premisas que deben guiar la actividad profesional como profesionales de la Estadística.