

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA MODELIZACIÓN DE DATOS CATEGÓRICOS

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Grado en Estadística			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Análisis Estadístico de Datos Discretos. Aplicaciones	Análisis Estadístico de Datos Discretos. Aplicaciones	4º	2º	6	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Martes: 10-12h Miércoles: 10-14h	e-mail, Google Meet, Skype
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
El temario teórico y práctico se mantiene igual que en la Guía Docente.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none">• Clases virtuales con Google Meet y Tableta Digitalizadora Wacom (en el mismo horario presencial).• Prácticas con Ordenador con Google Meet usando el software R (en el mismo horario presencial).	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<p>La evaluación no presencial de la convocatoria ordinaria se realizará de forma continua mediante las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades individuales Descripción: Para evaluar los contenidos y la adquisición de competencias de cada tema, a cada alumno se le asignarán actividades individualizadas. Criterios de evaluación: Los alumnos subirán los ficheros de las actividades realizadas a la plataforma Prado en el formato adecuado y en el plazo fijado. Algunas de estas actividades serán presentadas oralmente por los alumnos durante las clases de prácticas con Google Meet. Porcentaje sobre calificación final: 60%	



- **Trabajo con datos reales**

Descripción: Los alumnos se dividirán en grupos de dos y mediante la supervisión del profesor trabajarán en el análisis de un conjunto de datos reales categóricos mediante los métodos estadísticos estudiados. Las fases del trabajo serán: búsqueda de datos adecuados, planteamiento de objetivos, análisis estadístico, obtención de resultados con el software R e interpretación de los mismos.

Criterios de evaluación: Los resultados del trabajo se presentarán en forma de informe estadístico que se subirá a la plataforma PRADO junto al fichero de datos y el script de R realizado para su análisis. Además se realizará una presentación oral en las clases con Google Meet .

Porcentaje sobre calificación final: 40%

- **Participación**

Descripción: La participación de los alumnos en las clases teóricas y prácticas, realización de otros ejercicios propuestos y participación en el foro se tendrá en cuenta para mejorar la calificación obtenida.

Porcentaje sobre calificación final: 10% adicional

Convocatoria Extraordinaria

- **Relación de ejercicios**

Descripción: A cada alumno se le propondrán una relación de ejercicios teóricos y prácticos sobre los contenidos de la asignatura.

Criterios de evaluación: Los alumnos subirán los ficheros de los ejercicios realizados a la plataforma Prado en el formato adecuado y en el plazo fijado.

Porcentaje sobre calificación final: Ejercicios teóricos 30%, Ejercicios prácticos 70%

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Relación de ejercicios**

Descripción: A cada alumno se le propondrán una relación de ejercicios teóricos y prácticos sobre los contenidos de la asignatura.

Criterios de evaluación: Los alumnos subirán los ficheros de los ejercicios realizados a la plataforma Prado en el formato adecuado y en el plazo fijado.

Porcentaje sobre calificación final: Ejercicios teóricos 30%, Ejercicios prácticos 70%

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

Además de los recursos indicados en la guía docente se recomiendan los que ha puesto a disposición del alumno la UGR relacionados con la formación en el uso de las plataformas y aplicaciones para la docencia y aprendizaje virtual.

RECURSOS:

- Información para estudiantes. Docencia Virtual

ENLACES: <https://covid19.ugr.es/>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)



