



ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LAS NIEVES

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: FISIOLOGÍA II

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica en Ciencias de la Salud	Fisiología II	1º	2º	6	Formación Básica
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
José Luis Marín Aznar José María Navarro Marí PROFESORES COLABORADORES: Juan Manuel Jerez Hernández Carmen Corral Rubio Purificación Martínez Muñoz			Escuela Universitaria de Enfermería Virgen de las Nieves Avda. de las Fuerzas Armadas, 2 (Edif. de Gobierno) 18014 GRANADA Teléfonos: 958 02 00 22 / 958 02 01 68 Despacho Nº 1 José Luis Marín Aznar jlmazinaznar@gmail.com José María Navarro Marí josem.navarro.sspa@juntadeandalucia.es Juan Manuel Jerez Hernández juanm.jerez.sspa@juntadeandalucia.es Carmen Corral Rubio maric.corral.sspa@juntadeandalucia.es Purificación Martínez Muñoz mpurificac.martinez.sspa@juntadeandalucia.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Solicitud previa por correo electrónico		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Recomendaciones: Tener conocimientos adecuados sobre Biología, Fisiología y bioquímica.					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Introducción: Profundización en el funcionamiento global del cuerpo humano.
- Fisiología y aproximación fisiopatológica de los diferentes órganos, sistemas y aparatos

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Generales que se persiguen como resultados de aprendizaje:

- Capacidad de aprender (1.5)
- Planificación y gestión del tiempo (1.12)
- Habilidades de gestión de la información (1.13)
- Habilidades de investigación (1.15)

Competencias específicas que desarrollan las competencias generales como resultados de aprendizaje:

- Conocimiento e identificación de la estructura y función del cuerpo humano. Comprensión de las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos (2.1)
- Asunción de los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital (2.7)

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Comprender de forma integrada los mecanismos que hacen funcionar el cuerpo humano en distintas situaciones, sexos y edades, en la salud y en distintas situaciones patológicas.
- Conocer de forma precisa la fisiología de los sistemas corporales, analizando los principios físico-químicos y biológicos que soportan las funciones fisiológicas.
- Introducirnos en los conceptos fisiopatológicos de las enfermedades prevalentes.
- Aplicar los conocimientos teóricos a situaciones y problemas reales aplicando los métodos y técnicas apropiados a cada uno de ellos.
- Valorar y utilizar con aprovechamiento las diferentes fuentes de información de la fisiología y fisiopatología.
- Fomentar trabajos grupales e interdisciplinarios y actitudes críticas y de tolerancia.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

José Luíś Marín Aznar

INTRODUCCIÓN.

Concepto e introducción a la Fisiopatología. Fisiopatología Humana en el contexto de las Ciencias Médicas: Concepto y límites de la Fisiopatología

Fisiopatología General

Inflamación: aguda y crónica: Componentes y mediadores

Inmunidad: enfermedades autoinmunes e Inmunodeficiencias



Enfermedades genéticas: patogénesis
Neoplasias: Fisiopatología del cáncer
Infección: Agentes productores. Mecanismos.
Fisiopatología de la Termoregulación.
Fisiopatología del dolor

Fisiopatología de la sangre y de la hemodinamia

Anemias, Trombosis y Hemorragias
Edema y choque circulatorio

Fisiopatología del aparato digestivo

Trastornos motores y secretorios del tubo digestivo.
Reflujo gastroesofágico y enfermedad ulcerosa.
Insuficiencia hepática. Enfermedades de las vías biliares. Trastornos del páncreas exocrino
Síndromes de mala absorción

Fisiopatología del aparato respiratorio

Enfermedades pulmonares obstructivas y restrictivas
Gasometría e Insuficiencia respiratoria

Fisiopatología Renal

Insuficiencia renal crónica
Insuficiencia renal aguda
Principales Nefropatías tubulares.
Principales Nefropatías glomerulares

Fisiopatología del aparato circulatorio

Trastornos del ritmo cardíaco
Enfermedad coronaria
Insuficiencia cardíaca.
Hipertensión arterial

Fisiopatología Osteoarticular

Alteraciones del metabolismo óseo: Osteoporosis y Osteomalacia
Artrosis y artritis reumatoide

Fisiopatología del Sistema Nervioso

Fisiopatología del control motor. Neuropatías y miopatías



Alteraciones de la coordinación motora. Parquinsonismos.
Alteraciones del sistema sensorial. Fisiopatología del dolor
Disfunciones de las neuronas corticales. Epilepsias. Demencias.

Fisiopatología del Sistema Endocrino y reproductor

Fisiopatología del eje hipotálamo-hipofisario
Insuficiencia tiroidea e hipertiroidismo
Fisiopatología de la glándula suprarrenal
Fisiopatología del páncreas endocrino. Diabetes mellitus
Fisiopatología de las gónadas
Fisiopatología de la reproducción

José M^a Navarro Marí

BLOQUE IX. INMUNIDAD / INFECCIÓN:

Fisiopatología del sistema inmunitario
Inmunidad inespecífica y específica
Conceptos: bacterias, virus, hongos
Fisiopatología de la infección
Concepto: sepsis
Shock séptico
Infecciones respiratorias
Infecciones digestivas
Infecciones genitourinarias
Infecciones del sistema nervioso central

TEMARIO PRÁCTICO

- Reanimación Cardiopulmonar y Toma de muestras en talleres prácticos.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Berne, R.M. y Levy, M.N. (2002). *Fisiología*. (3ª edición). Madrid: Elsevier Science, D.L.
- Córdoba, A. *Fisiología Dinámica*. Masson. 2003. - Fox, S. I. (2003). *Fisiología Humana*. Madrid: Interamericana.
- Guyton, A.C. y Hall, J.E. (2001). *Tratado de Fisiología médica*. (10ª edición). Madrid: Interamericana/Mc Graw-Hill.
- Porth, Carol M, Fisiopatología. (7ª Edición). Edit. Panamericana. 2006
- De la Rosa, M y Prieto, J (2003). *Microbiología en Ciencias de la Salud*. (2ª edición).Madrid: Elsevier

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bear, M.F., Connors B.W. y Paradiso M.A. (2008). *Neurociencia. Exploración del cerebro*. (3ª edición). Barcelona: Wolters Kluwers. Lippincott Williams & Wilkins.
- Dvorkin, M.A. et al. (2010). *Bases Fisiológicas de la Práctica Médica*. (14ª edición). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessell, T.M. (2001). *Principios de Neurociencia*. (4ª edición). Madrid: McGraw-Hill-Interamericana.
- Purves, D. et al. (2007). *Neurociencia*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Teijón, J.M. (2009). *Fundamentos de Bioquímica Metabólica*. Madrid: Ed. Tebar



ENLACES RECOMENDADOS

http://www.portalesmedicos.com/enlaces_medicina_salud/356_Neurologia.shtml
<http://www3.unileon.es/ule/fisan> <http://www3.unileon.es/dp/dfi/fisio.htm> <http://www.joannabriggs.edu.au/cncn/news.php>
<http://www.geosalud.com/Nutricion/colesterol.htm>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
<http://www.doc6.es/index/>
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/es/index.html>
<http://www.fundaciondelcorazon.com/prevencion/riesgo-cardiovascular.html>

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES EXPOSITIVAS//TEÓRICAS

SEMINARIOS

PRÁCTICAS

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PRESENCIALES. Se recogen en este apartado aquellas actividades que servirán para evaluar al alumno tales como exámenes escritos y exposiciones orales

TRABAJOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS: Entendidos como aquellos trabajos que el alumno deberá realizar relacionados con la parte teórica y/o práctica de la materia a lo largo del desarrollo del programa de las mismas y que serán guiados y supervisados por el profesorado. Su realización será individual y en grupo.

TUTORIAS : En este apartado se incluyen tanto tutorías presenciales como *on-line* (correo electrónico) en donde se asesora, guía y orienta al alumno así como se resuelven aquellas dudas que puedan surgirle a lo largo del desarrollo de la materia.

ESTUDIO INDEPENDIENTE DEL ALUMNO: Esta actividad hace referencia a la preparación que el alumno ha de realizar tanto de los contenidos teóricos como prácticos.

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1											
Semana 2											
Semana 3											
Semana 4											



Semana 5											
...											
...											
...											
...											
...											
...											
...											
...											
Total horas											

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La materia se evaluará con los siguientes procedimientos:

. Las actividades formativas de presentación de conocimientos y de estudio individual del estudiante será evaluadas mediante pruebas escritas.

. Las actividades formativas en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido *ad hoc* que considere la documentación entregada por el alumno (informes, atendiendo tanto a su presentación formal como al contenido del trabajo).

Porcentaje de contribución de las distintas actividades formativas a la calificación final:

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN (clases teóricas y tutorías): 10%. La asistencia a las clases prácticas y tutorías será obligatoria.

TRABAJOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS: 20%

EVALUACION DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS. PRUEBA ESCRITA: 50%

CLASES PRÁCTICAS: 20%

Para superar la asignatura será imprescindible obtener el aprobado en los tres apartados anteriores.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Aunque la asignatura sea impartida por dos profesores y el grupo de alumnos pueda quedar dividido en las actividades prácticas y seminarios, será considerada como una sola unidad a todos los efectos, fundamentalmente a los de evaluación.

Para la convocatoria de septiembre se guardarán las partes superadas en la convocatoria de junio no así para cursos posteriores.

