



ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LAS NIEVES  
Adscrita a la Universidad de Granada

# GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: ENFERMERÍA DEL ADULTO III

TITULACIÓN:

Grado en Enfermería

Escuela Universitaria de Enfermería Virgen de las Nieves

Adscrita a la Universidad de Granada

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**ENFERMERÍA DEL ADULTO III**

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación en Ciencias de la Enfermería	Enfermería del Adulto	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juan Manuel Jerez Hernández</li> <li>• Juan Pedro Arrebola Nacle</li> <li>• Claudio Villanueva López</li> </ul> <p><b>Coordinador: Juan Manuel Jerez Hernández</b></p>			Escuela Universitaria de Enfermería Virgen de las Nieves. Edificio de Gobierno del Hospital Universitario Virgen de las Nieves. Avda Fuerzas Armadas, 2. 18014 Granada Despacho nº 2 Teléfono 958020022 y 958020585 Correos electrónico: juanm.jerez.sspa@juntadeandalucia.es cvillanueva@hotmail.com jparrebolanacle@gmail.com		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Previa cita mediante correo electrónico y/o teléfono.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Se aconseja haber cursado y superado las siguientes materias: Anatomía Humana, Bioquímica, Fisiología (I y II), Procesos de Enfermería y Cuidados Básicos.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS					
Fundamentos clínicos y procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Cuidados generales del adulto con procesos médico quirúrgicos. Cuidados de enfermería en el adulto con problemas: en eliminación urinaria					



y digestiva. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la neurocognición. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la sensación/ percepción. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones del sistema endocrino. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones del aparato reproductor masculino.

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

##### Competencias básicas transversales y genéricas:

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Trabajo en equipo.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- Planificación y gestión del tiempo.

##### Competencias específicas:

- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de la salud.
- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

#### OBJETIVOS

- El estudiante reconocerá las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- El estudiante conocerá las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- El estudiante identificará las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- El estudiante sabrá analizar los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación.
- El estudiante demostrará que puede realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- El estudiante sabrá seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas



derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

- El estudiante conocerá el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- El estudiante conocerá los beneficios esperados y los riesgos asociados de los medicamentos; así como los efectos derivados de su administración y consumo.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

#### CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA ELIMINACIÓN

Tema 1. Valoración del adulto con alteraciones en la eliminación. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 2. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones relacionados con alteraciones en la eliminación.

Principales diagnósticos enfermeros:

- Retención urinaria
- Incontinencia urinaria funcional
- Incontinencia urinaria de urgencia
- Dolor agudo
- Déficit de volumen de líquidos
- Exceso de volumen de líquidos
- Incontinencia fecal
- Diarrea
- Estreñimiento

Tema 3. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la eliminación urinaria

Infecciones de las vías urinarias:

- Concepto, etiopatogenia, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados de enfermería

Traumatismos en vías urinarias

Enfermedades neoplásicas del riñón y la vejiga:

- Hipernefroma, tumor de Wilms. Concepto, etiopatogenia, manifestaciones clínicas.

Tratamiento y cuidados de enfermería

Litiasis Urinaria

Alteraciones Funcionales de la vejiga

Desviaciones urinarias

Insuficiencia renal aguda y crónica:

- Concepto, etiopatogenia, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados de enfermería



**Tema 4. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la eliminación intestinal****Alteraciones de la motilidad intestinal:**

- Diarrea y estreñimiento. Concepto y fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

**Alteraciones intestinales inflamatorias e infecciosas:**

- Apendicitis, peritonitis, gastroenteritis, concepto y fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

**Alteraciones intestinales inflamatorias crónicas:**

- Colitis ulcerosa y Crohn. Concepto, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

**Alteraciones estructurales y obstructivas:**

- Hernias, obstrucción intestinal, enfermedad diverticular. Concepto, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

**Alteraciones neoplásicas:**

- El paciente con pólipos intestinales, cáncer colorectal. Concepto, fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados. **En la metodología ABP**

**Alteraciones anorrectales:**

- Hemorroides y lesiones anorrectales. Concepto, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

**CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA NEUROCOGNICIÓN.**

Tema 5. Valoración del adulto con alteraciones de la neurocognición. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 6. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones relacionados con alteraciones neurológicas.

**Principales diagnósticos enfermeros:**

- Confusión aguda
- Confusión crónica
- Deterioro de la memoria
- Trastorno de la percepción sensorial (visual, auditiva, cinestésica, gustativa, táctil, olfatoria)
- Deterioro de la comunicación verbal
- Deterioro de la Deglución

Tema 7. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la neurocognición

Cefaleas. Bases fisiológicas. Tipos, identificación, valoración y actitudes de enfermería.

Enfermedades vasculares del encéfalo: Isquemia, Infarto y Hemorragias. Valoración, cuidados de enfermería.

**Traumatismo craneoencefálico:**

- Concepto. Clasificación. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

**Hemorragias intracraneales traumáticas:**

- Hematoma epidural, subdural. Hemorragia subaracnoidea, hemorragia intraparenquimatosa. Concepto. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.



Síndrome de Hipertensión Intracraneal:

- Edema, tumores y procesos inflamatorios e Infecciosos: Concepto. Etiología. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados

Hidrocefalia:

- Concepto. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados

Patología Medular Traumática:

- Traumatismos medulares,
- Hernia de disco intervertebral:.
- Concepto. Mecanismos de lesión. Extensión de la lesión. Causas. Manifestaciones clínicas. Atención de enfermería al paciente parapléjico.

Alteraciones de la conciencia: Valoración y asistencia de enfermería al paciente en coma.

Enfermedad de Parkinson y Parkinsonismos. Valoración de necesidades y cuidados de enfermería.

Enfermedades desmielizantes:

- Estudio de la Esclerosis múltiple. Valoración, cuidados de enfermería y educación del paciente y familia.

## CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA SENSACIÓN/ PERCEPCIÓN.

Tema 8. Valoración del adulto con alteraciones de la sensación percepción. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 9. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones  
Principales diagnósticos enfermeros:

- Trastorno de la percepción sensorial visual
- Trastorno de la percepción sensorial auditiva
- Limpieza ineficaz de las vías respiratorias aéreas
- Deterioro de la comunicación verbal
- Deterioro de la deglución
- Riesgo de asfixia

Tema 10. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la sensación percepción

Alteraciones de la fonación:

- Trastornos nasales y de los senos paranasales. **En la metodología ABP.**
- Trastornos de la faringe y laringe. **En la metodología ABP.**

Alteraciones de la audición:

- Trastornos del oído externo: Otagia, impactación de cerumen, cuerpos extraños y otitis.
- Trastornos del oído medio: Perforación timpánica, otitis media, atención de enfermería a pacientes sometidos a mastoidestomía.
- Trastornos del oído interno: Enfermedad de Menier. Manifestaciones clínicas. Valoración diagnóstica. Tratamiento. Atención de enfermería al paciente con vértigo.

Alteraciones de la visión:

- Alteraciones del ojo: Trastornos de los párpados, del sistema lagrimal, de la conjuntiva, del



cristalino (cataratas) y del humor acuoso (glaucoma).

- Urgencias oculares: Traumatismos, abrasiones, cuerpos extraños, laceraciones de la pared ocular y rotura del globo ocular. Infecciones y úlceras de la córnea, conjuntivitis graves y quemaduras químicas. Glaucoma agudo.

#### CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DEL SISTEMA ENDOCRINO.

Tema 11. Valoración del adulto con alteraciones en las respuestas del sistema endocrino. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 12. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones.

Principales diagnósticos enfermeros:

- Riesgo de glucemia inestable
- Desequilibrio nutricional: ingesta superior a las necesidades
- Déficit de volumen de líquidos
- Exceso de volumen de líquidos

Tema 13. Problemas del sistema endocrino:

Aspectos generales de las enfermedades endocrinológicas.

Patología de Hipófisis: cuadros clínicos más frecuentes. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Enfermedades de tiroides: Hipotiroidismo, Hipertiroidismo, Tumores de la glándula tiroidea. Manifestaciones clínicas y cuidados.

Patología de las glándulas paratiroides. Actividades de enfermería.

Enfermedades de las glándulas suprarrenales. Estados de hiperfunción e hipofunción. Manifestaciones clínicas y cuidados.

Alteraciones del metabolismo hidrocarbonado: Diabetes. Estudio clínico. Educación al paciente y familia en cuanto a la enfermedad y sus complicaciones.

#### CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DEL APARATO REPRODUCTOR MASCULINO.

Tema 14. Valoración del adulto con alteraciones del aparato reproductor masculino. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 15. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones.

Tema 16. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones del aparato reproductor masculino.

Hipertrofia de próstata y cáncer de próstata:

- Concepto. Etiopatogenia. Anatomía patológica. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Procesos patológicos del testículo:

- Hidrocele, anomalías en el descenso. Orquitis. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.



- Tumores testiculares:
- Concepto. Clasificación. Etiopatogenia. Anatomía patológica.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

##### Prácticas en Salas de demostración:

- Práctica 1: Exploración neurológica. Escala de coma de Glasgow.
- Práctica 2: Sondaje nasogástrico. Técnicas y cuidados.
- Práctica 3: Sondaje vesical. Técnica y cuidados.
- Práctica 4: Lavado, irrigación y administración de fármacos oculares
- Práctica 5: Ostomías y derivaciones urinarias
- Práctica 6: Manejo de sistemas de drenaje.
- Práctica 7: Manejo de cánulas de traqueotomía.
- Práctica 8: Paciente con epistaxis.
- Práctica 9: Diálisis y lavado peritoneal

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Le Mone, P.; Burke, K. Enfermería medico-quirúrgica. Edición 4ª Vol. I y II. Ed. Pearson. Prentice Hall. 2009.
- Bruner LS, Sudarth DS. Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana 10ª edición. 2005.
- Dillon. Valoración Clínica Enfermera. McGrawHill, 2ª edición, 2008
- Swearingen P L. Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Elsevier- Mosby, 6ª Edición. 2008.
- NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. Ed. Elsevier 2009.
- McCloskey Dochterman, J; Bulechek G.M. Clasificación de intervenciones de enfermería. 5ª Edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.
- Moorhead, S; Johnson, M; Maas, M. Clasificación de resultados de enfermería. 4ª edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.
- Luis Rodrigo, M.T. Los diagnósticos enfermeros. Edición 8ª. Ed. Elsevier Masson. 2008.
- Carpenito LJ. Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería. McGraw-Hill-Interamericana, 2005.
- Piriz Campos, R.; De la Fuente Ramos, M. Enfermería médico-quirúrgica. Ediciones DAE. Grupo Paradigma. 2001.
- Rayón, E. Manual de enfermería medico-quirúrgica. Patrones funcionales. Vol I, II, III. Ed. Síntesis. 2002.

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Domenech Sánchez A, Universidad de las Islas Baleares. Inmunología básica para estudiantes de enfermería. Palma: Universidad de las Islas Baleares; 2007.



## METODOLOGÍA DOCENTE

### ❖ Clases teóricas: 36 horas presenciales.

*Descripción:* Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

*Propósito:* Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

### ❖ Prácticas y casos: 14 horas presenciales.

*Descripción:* Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática (discusión y debate de supuestos prácticos y presentación y defensa de trabajos).

*Propósito:* Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

### ❖ Aprendizaje Basado en problemas

*Descripción:* Metodología en la que los alumnos, en grupos pequeños, se documentan e investigan sobre situaciones clínicas, compartiendo y contrastando la información, tutorizados por un profesor.

*Propósito:* Adquisición de competencias conceptuales sobre los contenidos, y también competencias transversales sobre el trabajo en equipo, la investigación bibliográfica, el análisis crítico y las habilidades comunicativas interpersonales.

### ❖ Tutorías académicas y evaluación: 6 horas presenciales.

*Descripción:* manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.

*Propósito:* 1) Orientan el trabajo autónomo del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

### ❖ Estudio y trabajo autónomo: 90 horas no presenciales.

*Descripción:* 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Realización de trabajos individuales para los seminarios y del trabajo monográfico.

*Propósito:* Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### EVALUACION

#### Examen de conocimientos teóricos (75%)

Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa escrita de carácter mixto que combina preguntas tipo test con posibilidad cuatro respuestas y preguntas de desarrollo.



Evaluación del test:  $(P) = \text{aciertos} - (\text{errores}/n-1)$  (n: nº de opciones por pregunta)

### **Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (15%)**

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Procedimiento de evaluación:

1. Las actividades prácticas tienen carácter de asistencia obligatoria. Solo se admitirá una falta, siempre que sea por razones justificadas. En casos excepcionales (enfermedad grave o accidente) se buscará conjuntamente la solución más adecuada.
2. La evaluación de las actividades prácticas se apoya en la asistencia, la participación, la consecución de los objetivos de cada uno de los ejercicios realizados. En la última sesión se llevará a cabo un examen de dos de las prácticas realizadas.

### **Evaluación del aprendizaje basado en problemas: (10%)**

El proceso de evaluación será continuo: al finalizar la primera situación el tutor o la tutora elaborará un informe cualitativo y formativo del alumnado, en el que se identificarán sus puntos fuertes y los aspectos de mejora. Al final de la 3ª sesión los alumnos recibirán el informe con la evaluación final que tendrá carácter cualitativo, cuantitativo y formativo. Los criterios de evaluación serán entregados al grupo al iniciar la primera sesión.

### **Evaluación global de la materia**

- 1.- Examen de la materia teórica: 75% de la nota final
- 2.- Actividades prácticas en aula: 15% de la nota final
- 3.- Aprendizaje basado en problemas: 10% de la nota final

### **Condiciones para la evaluación**

1. La calificación global es el resultado de sumar los puntos obtenidos en cada una de las partes de la evaluación. Para ello será necesario haber obtenido al menos la mitad de los puntos en cada una de las partes.
2. Cada parte de la evaluación que haya sido superada (haber obtenido al menos la mitad de los puntos) en la primera (junio) y/o segunda (septiembre) convocatoria, conservará este carácter durante el siguiente curso académico (junio y septiembre).
3. Las fechas pactadas entre los profesores y los alumnos a lo largo del curso, para la entrega de trabajos o la realización de alguna actividad docente, son obligatorias para todos.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (B.O.E. 18 septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

El seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado se desarrollará durante el periodo lectivo por medio de tres estrategias fundamentalmente:

- Asistencia a tutorías, que servirán para conocer de manera individualizada el progreso del alumnado en relación a los resultados de aprendizaje. De igual modo, se aprovecharán estas tutorías para valorar la progresión del trabajo autónomo individual.
- Durante las sesiones presenciales, que servirán para conocer in situ la actitud grupal y permitirán una relación profesorado-alumnado con el objetivo de ir adaptando el proceso de enseñanza al nivel de resultados que progresivamente vaya alcanzando el alumnado. Estas sesiones se aprovecharán igualmente para valorar el trabajo grupal.
- Sesiones virtuales a través de foros y chats integrados en la plataforma virtual de apoyo a la docencia (SWAD) de la Universidad de Granada, que se aprovecharán fundamentalmente para aclarar y resolver dudas puntuales; volcar documentación de apoyo; así como para plantear debates virtuales con el fin de inducir al alumnado a la reflexión y el análisis de los contenidos de la asignatura.

