



## ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LAS NIEVES

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: FISIOLOGÍA II

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica en Ciencias de la Salud	Fisiología II	1º	2º	6	Formación Básica
<b>PROFESORES</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
José Luis Marín Aznar José María Navarro Marí  PROFESORES COLABORADORES: Carmen Corral Rubio Purificación Martínez Muñoz			Escuela Universitaria de Enfermería Virgen de las Nieves Avda. de las Fuerzas Armadas, 2 (Edif. de Gobierno) 18014 GRANADA Teléfonos: 958 02 00 22 / 958 02 01 68 Despacho N° 1 José Luis Marín Aznar <a href="mailto:jlmazinaznar@gmail.com">jlmazinaznar@gmail.com</a>  José María Navarro Marí <a href="mailto:josem.navarro.sspa@juntadeandalucia.es">josem.navarro.sspa@juntadeandalucia.es</a>  Silvia Montalbán Quesada <a href="mailto:silvia.montalban.sspa@juntadeandalucia.es">silvia.montalban.sspa@juntadeandalucia.es</a>  Carmen Corral Rubio <a href="mailto:maric.corral.sspa@juntadeandalucia.es">maric.corral.sspa@juntadeandalucia.es</a>  Purificación Martínez Muñoz <a href="mailto:mpurificac.martinez.sspa@juntadeandalucia.es">mpurificac.martinez.sspa@juntadeandalucia.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Solicitud previa por correo electrónico		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Enfermería					



## PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Recomendaciones: Tener conocimientos adecuados sobre Biología, Fisiología y bioquímica.

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Introducción: Profundización en el funcionamiento global del cuerpo humano.
- Fisiología y aproximación fisiopatológica de los diferentes órganos, sistemas y aparatos

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Generales que se persiguen como resultados de aprendizaje:

- Capacidad de aprender (1.5)
- Planificación y gestión del tiempo (1.12)
- Habilidades de gestión de la información (1.13)
- Habilidades de investigación (1.15)

Competencias específicas que desarrollan las competencias generales como resultados de aprendizaje:

- Conocimiento e identificación de la estructura y función del cuerpo humano. Comprensión de las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos (2.1)
- Asunción de los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital (2.7)

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Comprender de forma integrada los mecanismos que hacen funcionar el cuerpo humano en distintas situaciones, sexos y edades, en la salud y en distintas situaciones patológicas.
- Conocer de forma precisa la fisiología de los sistemas corporales, analizando los principios físico-químicos y biológicos que soportan las funciones fisiológicas.
- Introducirnos en los conceptos fisiopatológicos de las enfermedades prevalentes.
- Aplicar los conocimientos teóricos a situaciones y problemas reales aplicando los métodos y técnicas apropiados a cada uno de ellos.
- Valorar y utilizar con aprovechamiento las diferentes fuentes de información de la fisiología y fisiopatología.
- Fomentar trabajos grupales e interdisciplinares y actitudes críticas y de tolerancia.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

José Luís Marín Aznar

### INTRODUCCIÓN.

Concepto e introducción a la Fisiopatología. Fisiopatología Humana en el contexto de las Ciencias Médicas: Concepto y límites de la Fisiopatología

### Fisiopatología General

Inflamación: aguda y crónica: Componentes y mediadores

Inmunidad: enfermedades autoinmunes e Inmunodeficiencias

Enfermedades genéticas: patogénesis

Neoplasias: Fisiopatología del cáncer

Infección: Agentes productores. Mecanismos.

Fisiopatología de la Termoregulación.

Fisiopatología del dolor

### **Fisiopatología de la sangre y de la hemodinamia**

Anemias, Trombosis y Hemorragias

Edema y choque circulatorio

### **Fisiopatología del aparato digestivo**

Trastornos motores y secretorios del tubo digestivo.

Reflujo gastroesofágico y enfermedad ulcerosa.

Insuficiencia hepática. Enfermedades de las vías biliares. Trastornos del páncreas exocrino

Síndromes de mala absorción

### **Fisiopatología del aparato respiratorio**

Enfermedades pulmonares obstructivas y restrictivas

Gasometría e Insuficiencia respiratoria

### **Fisiopatología Renal**

Insuficiencia renal crónica

Insuficiencia renal aguda

Principales Nefropatías tubulares.

Principales Nefropatías glomerulares

### **Fisiopatología del aparato circulatorio**

Trastornos del ritmo cardíaco

Enfermedad coronaria

Insuficiencia cardíaca.

Hipertensión arterial

### **Fisiopatología Osteoarticular**

Alteraciones del metabolismo óseo: Osteoporosis y Osteomalacia

Artrosis y artritis reumatoide

### **Fisiopatología del Sistema Nervioso**



Fisiopatología del control motor. Neuropatías y miopatías  
Alteraciones de la coordinación motora. Parquinsonismos.  
Alteraciones del sistema sensorial. Fisiopatología del dolor  
Disfunciones de las neuronas corticales. Epilepsias. Demencias.

#### **Fisiopatología del Sistema Endocrino y reproductor**

Fisiopatología del eje hipotálamo-hipofisario  
Insuficiencia tiroidea e hipertiroidismo  
Fisiopatología de la glándula suprarrenal  
Fisiopatología del páncreas endocrino. Diabetes mellitus  
Fisiopatología de las gónadas  
Fisiopatología de la reproducción

José M<sup>a</sup> Navarro Marí

#### **BLOQUE IX. INMUNIDAD / INFECCIÓN:**

Fisiopatología del sistema inmunitario  
Inmunidad inespecífica y específica  
Conceptos: bacterias, virus, hongos  
Fisiopatología de la infección  
Concepto: sepsis  
Shock séptico  
Infecciones respiratorias  
Infecciones digestivas  
Infecciones genitourinarias  
Infecciones del sistema nervioso central

#### **TEMARIO PRÁCTICO**

- Reanimación Cardiopulmonar y Toma de muestras en talleres prácticos.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- Berne, R.M. y Levy, M.N. (2002). *Fisiología*. (3ª edición). Madrid: Elsevier Science, D.L.
- Córdoba, A. *Fisiología Dinámica*. Masson. 2003. - Fox, S. I. (2003). *Fisiología Humana*. Madrid: Interamericana.
- Guyton, A.C. y Hall, J.E. (2001). *Tratado de Fisiología médica*. (10ª edición). Madrid: Interamericana/Mc Graw-Hill.
- Porth, Carol M, Fisiopatología. (7ª Edición). Edit. Panamericana. 2006
- De la Rosa, M y Prieto, J (2003). *Microbiología en Ciencias de la Salud*. (2ª edición).Madrid: Elsevier

##### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Bear, M.F., Connors B.W. y Paradiso M.A. (2008). *Neurociencia. Exploración del cerebro*. (3ª edición). Barcelona: Wolters Kluwers. Lippincott Williams & Wilkins.
- Dvorkin, M.A. et al. (2010). *Bases Fisiológicas de la Práctica Médica*. (14ª edición). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessell, T.M. (2001). *Principios de Neurociencia*. (4ª edición). Madrid: McGraw-Hill-Interamericana.
- Purves, D. et al. (2007). *Neurociencia*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.



- Teijón, J.M. (2009). *Fundamentos de Bioquímica Metabólica*. Madrid: Ed. Tebar

#### ENLACES RECOMENDADOS

[http://www.portalesmedicos.com/enlaces\\_medicina\\_salud/356\\_Neurologia.shtml](http://www.portalesmedicos.com/enlaces_medicina_salud/356_Neurologia.shtml)  
<http://www3.unileon.es/u/e/fisan> <http://www3.unileon.es/dp/dfi/fisio.htm> <http://www.joannabriggs.edu.au/cncn/news.php>  
<http://www.geosalud.com/Nutricion/colesterol.htm>  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>  
<http://www.doc6.es/index/>  
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/es/index.html>  
<http://www.fundaciondelcorazon.com/prevencion/riesgo-cardiovascular.html>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### CLASES EXPOSITIVAS//TEÓRICAS

##### SEMINARIOS

##### PRÁCTICAS

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PRESENCIALES. Se recogen en este apartado aquellas actividades que servirán para evaluar al alumno tales como exámenes escritos y exposiciones orales

TRABAJOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS: Entendidos como aquellos trabajos que el alumno deberá realizar relacionados con la parte teórica y/o práctica de la materia a lo largo del desarrollo del programa de las mismas y que serán guiados y supervisados por el profesorado. Su realización será individual y en grupo.

TUTORIAS : En este apartado se incluyen tanto tutorías presenciales como *on-line* (correo electrónico) en donde se asesora, guía y orienta al alumno así como se resuelven aquellas dudas que puedan surgirle a lo largo del desarrollo de la materia.

ESTUDIO INDEPENDIENTE DEL ALUMNO: Esta actividad hace referencia a la preparación que el alumno ha de realizar tanto de los contenidos teóricos como prácticos.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La materia se evaluará con los siguientes procedimientos:

. Las actividades formativas de presentación de conocimientos y de estudio individual del estudiante será evaluadas mediante pruebas escritas.

. Las actividades formativas en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido *ad hoc* que considere la documentación entregada por el alumno (informes, atendiendo tanto a su presentación formal como al contenido del trabajo).

Porcentaje de contribución de las distintas actividades formativas a la calificación final:

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN (clases teóricas y tutorías): 10%. La asistencia a las clases prácticas y tutorías será obligatoria.

TRABAJOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS: 20%

EVALUACION DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS. PRUEBA ESCRITA: 50%

CLASES PRÁCTICAS: 20%

Para superar la asignatura será imprescindible obtener el aprobado en los tres apartados anteriores.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

Aunque la asignatura sea impartida por dos profesores y el grupo de alumnos pueda quedar dividido en las actividades prácticas y seminarios, será considerada como una sola unidad a todos los efectos, fundamentalmente a los de evaluación.

Para la convocatoria de septiembre se guardarán las partes superadas en la convocatoria de junio no así para cursos posteriores.

