GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA ENFERMERÍA DEL ADULTO I

CURSO ACADÉMICO 2012-2013

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo de Formación en Ciencias de la Enfermería	Enfermería del Adulto	2º	1º	6	Obligatoria

PROFESORES	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS
Coordinadora: Matilde Celma Vicente Profesoras: Mª Dolores Cano-Caballero Mª Ascension Rodriguez Lopez	Matilde Celma Vicente matilde.celma.sspa@juntadeandalucia.es Mª Dolores Cano-Caballero mariad.canocaballero.sspa@juntadeandalucia.es Mª Ascension Rodriguez Lopez mariaa.rodriguez.lopez.sspa@juntadeandalucia.es
	HORARIO DE TUTORÍAS
	Consultar Tablón de anuncios de cada despacho. Acordar cita a través del correo electrónico

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Enfermería	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES
Como recomendación se aconseja a los estudiantes que hayan cursado y aprobado las siguientes materias: Anatomía Humana, Bioquímica, Fisiología (I y II), Procesos de Enfermería y Cuidados Básicos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Fundamentos clínicos y procedimientos diagnósticos y terapéuticos: Cuidados generales del adulto con procesos médico-quirúrgicos. Cuidados en el adulto con problemas: respiratorios, cardiovasculares y en los procesos oncológicos y trasplantes. Cuidados de enfermería en adultos con problemas críticos y en situación de urgencia.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias básicas transversales y genéricas:-

- 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

- 1.2. Trabajo en equipo.
- 1.4. Resolución de problemas.
- 1.7. Toma de decisiones.
- 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.
- 1.10. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 1.12. Planificación y gestión del tiempo.

Competencias específicas:

- 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- 2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- 2.9. Reconocer la situación de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- 2.17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de la salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

OBJETIVOS

- El estudiante valorará las necesidades y conocerá los signos y síntomas relacionados con las alteraciones respiratorias y cardiocirculatorias del paciente adulto que aparezcan en sus distintas fases.
- El estudiante reconocerá las situaciones de riesgo vital y sabrá ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- El estudiante sabrá analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realiza su evaluación.
- El estudiante conocerá los problemas de seguridad de los pacientes en el entorno perioperatorio y sabrá aplicar las medidas preventivas para evitarlos.
- El estudiante demostrará que puede realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- El estudiante sabrá seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- El estudiante mostrará tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- El estudiante conocerá el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería del adulto.
- El estudiante conocerá los beneficios esperados y los riesgos asociados de los medicamentos; así como los efectos derivados de su administración y consumo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERIA DEL ADULTO

Tema 1. Descripción. Fundamentos clínicos y procedimientos diagnósticos. Generalidades del proceso quirúrgico

CUIDADOS ENFERMEROS EN EL PROCESO QUIRÚRGICO

Tema 2. Cuidados del adulto en el preoperatorio: Valoración del paciente. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras.

Tema 3. Cuidados del adulto en el intraoperatorio:

3.1 Valoración del paciente. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras. Posiciones quirúrgicas intraoperatorias. Asepsia y antisepsia, esterilización, normas de seguridad.
3.1 Anestesia y sus tipos.
3.2 Vías venosas, cuidados y principales cateterismos.

Tema 4. Cuidados del adulto en el postoperatorio.

4.1Principales complicaciones postoperatorias. Valoración del paciente. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras. Riesgo de sangrado, infección, desequilibrios hídricos, tromboembolismo pulmonar, dolor…

Tema 5. Cuidados en la infección local y general.

5.1Prevención de la Infección quirúrgica y de las heridas. Diagnósticos enfermeros resultados e intervenciones enfermeras
5.2 Cuidados de los drenajes quirúrgicos

CUIDADOS ENFERMEROS GENERALES DE LA ENFERMERÍA DEL ADULTO

Tema 6. Cuidados en las hemorragias. Hemostasia. Diagnósticos resultados e intervenciones de enfermería.

Tema 7. Cuidados en el shock. Aspectos generales. Shock hipovolémico. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras.

Tema 8. Cuidados del paciente con alteraciones del volumen de líquidos. Balance hídrico

Tema 9. Generalidades sobre trasplante de órganos y tejidos.

Tema 10. Consideraciones generales sobre los tumores.

10.1 Generalidades sobre los tumores
10.2 Cuidados del paciente oncológico

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES EN LA FUNCIÓN RESPIRATORIA

Tema 11. Valoración, diagnóstico y cuidados del adulto con alteraciones relacionadas con la respuestas pulmonares. Principales alteraciones y factores relacionados.

11.1. Cuidados del adulto con alteraciones de bronquios y pulmones:

11.1.1Insuficiencia respiratoria: Concepto y clasificación. Estudio de la insuficiencia respiratoria aguda, crónica, y crónica. agudizada. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
11.1.2 Cuidados en las alteraciones del equilibrio ácido- base. Interpretación de la gasometría arterial.
11.1.3 Enfermedades de las vías aéreas: E.P.O.C., asma, bronquitis. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados
11.1.4 Enfermedades infecciosas: Tuberculosis pulmonar, neumonías. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
11.1.5 Enfermedades intersticiales del pulmón, inhalación de polvo y otras sustancias. Concepto, clasificación, etiología y cuadro clínico. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
11.1.6 Tromboembolismo pulmonar: Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
11.1.7 Cáncer bronco-pulmonar: Clasificación, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

11.2.Cuidados del adulto con alteraciones de la pleura:

11.2.1 Derrame pleural: Concepto. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados
11.2.2 Neumotórax: Concepto. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

11.2.3 Traumatismos torácicos. Concepto. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES EN LA FUNCIÓN CARDIACA

Tema 12. Valoración, diagnóstico y cuidados del adulto con alteraciones relacionadas con la función cardiaca. Principales alteraciones y factores relacionados.

12.1. Cuidados del adulto con alteraciones del funcionalismo de la bomba cardiaca:

12.1.1 Insuficiencia cardiaca. Concepto, clasificación, etiología, fisiopatología. Tratamiento y cuidados.

12.1.2 Cardiopatía isquémica. Concepto de isquemia y causas de insuficiencia coronaria. Factores de riesgo coronario. Consecuencias y formas de manifestarse la isquemia miocárdica. Angina de pecho y su clasificación. Infarto de miocardio. Muerte súbita e isquemia miocárdica silente. Tratamiento y cuidados.

12.1.3 Patología del sistema valvular cardíaco. Conceptos generales. Estenosis e Insuficiencia Mitral: etiología y fisiopatología valvular. Enfermedad Mitral. Estenosis e Insuficiencia Aórtica: etiología y fisiopatología. Tratamiento y cuidados.

12.1.4 Enfermedad inflamatoria del corazón. Endocarditis infecciosa y pericarditis: concepto, epidemiología, fisiopatología. Tratamiento y cuidados.

12.2. Cuidados del adulto con alteraciones de la función eléctrica del corazón.

12.2.1 Estudio de las arritmias. Concepto, causas y tipos de arritmias. Arritmias normotópicas. Arritmias ectópicas. Trastornos de la conducción del estímulo. Tratamiento y cuidados.

12.2.2 Hipertensión arterial (HTA). Concepto. Epidemiología. Fisiopatología. Clasificación. Valoración de Enfermería del paciente con HTA. Tratamiento y cuidados.

12.3. Cuidados del adulto con alteraciones vasculares:

12.3.1 Enfermedad arterial oclusiva de las extremidades inferiores. Concepto. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

12.3.2 Síndrome varicoso. Concepto. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

12.3.3Trombosis venosa profunda. Concepto. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
Tromboflebitis superficial. Concepto. Etiología. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

TEMARIO TEORICOPRÁCTICO:

Prácticas para adquirir habilidades clínicas, en Salas de demostraciones (grupos pequeños, 3 horas)

Práctica 1Cuidados de las heridas. Técnica de la cura. Herida quirúrgica. Herida crónica
Práctica 2 Técnica de la inyección subcutánea e intramuscular
Práctica 3: Preparación y administración de medicación por vía parenteral: Intravenosa y manejo de Bombas de perfusión.
Práctica 4: Técnica de extracción de sangre venosa y capilar.
Práctica 5: Técnica de extracción de sangre arterial para gasometría.
Práctica 6: Soporte vital avanzado

Método de trabajo. Asistencia al taller en grupos de 15 alumnos. Simulación, repetición individual de los procedimientos y elección del material clínico adecuado. Evaluación

Clases teórico practicas en aula o Sala de demostraciones (grupos mediano de 30 alumnos). Profundizar en conocimientos sobre cuidados enfermeros de áreas específicas, mediante resolución de casos prácticos. Cada seminario tendrá 2 horas.

1-Seminario: Técnicas de quirófano. (2 horas)
Actividades a desarrollar: Lavado de manos clínico y quirúrgico. Técnica de colocación adecuada de guantes e indumentaria estéril. Estructura y circulación en el quirófano. Técnica aséptica.

Método de trabajo. Asistencia al seminario. Trabajo personal previo al seminario: Lectura crítica y respuestas a las cuestiones que se planteadas en el cuaderno de prácticas y seminarios. Evaluación

2-Seminario: Balance de líquidos. Transfusiones y cuidados a pacientes con desequilibrios hídricos. (2 horas)
Actividades a desarrollar: Conocer los signos de los desequilibrios hídricos y realizar el balance
Conocer los cuidados del paciente sometidos a transfusión y a anticoagulación.
Método de trabajo. Asistencia al seminario. Trabajo personal previo al seminario: Lectura crítica y respuestas a las cuestiones que se planteadas en el cuaderno de prácticas y seminarios. Resolución de casos clínicos. Evaluación

3-Seminario: Técnica de realización del Electrocardiograma. Interpretación de resultados del ECG normal. (2 horas)
Actividades a desarrollar. Conocer la colocación de las derivaciones del ECG, lectura de la tira electrocardiográfica y secuencia de análisis de la misma.
Método de trabajo. Asistencia al seminario, se realizará un ECG y se procederá a la lectura del mismo. Trabajo personal previo al seminario: Repaso de los conceptos de electrocardiografía vistos en primero de Grado; triangulo de Einthoven, segmentos, intervalos, ondas. Trabajo personal previo al seminario: Lectura crítica y respuestas a las cuestiones que se planteadas en el cuaderno de prácticas y seminarios. Evaluación

4-Seminario: Protocolos y procesos asistenciales en alteraciones de la función respiratoria y cardiaca: Técnica de oxigenoterapia y aerosolterapia. Infarto Agudo de Miocardio (IAM). Edema Agudo de Pulmón (EAP). (2 hora)
Actividades a desarrollar: Conocer los cuidados de los pacientes con oxigenoterapia y aerosolterapia. Fisioterapia respiratoria. Protocolos de actuación. Resolución de casos clínicos
Método de trabajo. Asistencia al seminario. Trabajo personal previo al seminario: Lectura crítica y respuestas a las cuestiones que se planteadas en el cuaderno de prácticas y seminarios. Evaluación

5.Resolución de casos clínicos sobre cuidados del adulto en aula (grupos mediano o grande) (10 horas)
Actividades a desarrollar: Discusión y debate de supuestos prácticos y presentación y defensa de trabajos sobre:
Resolución caso clínico de un paciente con afectación cardiorrespiratorio.
Resolución caso clínico de un paciente sometido a un proceso quirúrgico.
Resolución caso clínico de un paciente oncológico
Resolución caso clínico de un paciente crítico
Método de trabajo: semipresencial (presencial.+ trabajo autónomo). Presentación del caso e inicio de la resolución en grupos pequeños (5 personas). Trabajo personal previo al seminario: Lectura crítica y respuestas a las cuestiones que se planteadas en el cuaderno de prácticas y seminarios.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

1. Bruner LS, Sudarth DS. Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana 10ª edición. 2005.
2. Carpenito LJ. Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería. McGraw-Hill-Interamericana, 2005.
3. Dillon. Valoración Clínica Enfermera. McGrawHill, 2ª edición, 2008
4. De la Quintana FB. Compendio de Anestesiología para enfermería. Madrid: Harcourt, 2001.
5. Fuller. Instrumentación quirúrgica. Teoría, técnicas y procedimientos 4ª ed. Panamericana; 2007
6. Le Mon P, Burke K. Enfermería medico-quirúrgica. Edición 4ª Vol. I y II. ED. Pearson. Prentice Hall; 2009.

7. Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Edición 8ª. ED. Elsevier Masson. 2008.
8. Mantis S. Inflamación, infección y cicatrización. En: Levis S, Heitquemper M, Dirksen S. Enfermería medicoquirúrgica. Valoración y Cuidados de Problemas Clinicos. Vol.II Madrid: Mosby; 2004.12:210-239
9. McCloskey Dochterman J, Bulechek GM. Clasificación de intervenciones de enfermería. 5ª Edición. ED. Elsevier- Mosby. 2009.
10. Mackley L. Surgical procedures and Anesthetic implicathions. A Handbook for nurse anesth practice. Jones and Bartlett; 2011
11. Moorhead S, Johnson M, Maas M. Clasificación de resultados de enfermería. 4ª edición. ED. Elsevier- Mosby. 2008.
12. NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. ED. Elsevier 2011.
13. Piriz Campos R, De la Fuente Ramos M. Enfermería médico-quirúrgica. Ediciones DAE. Grupo Paradigma. 2001.
14. Rayón E. Manual de enfermería medico-quirúrgica. Patrones funcionales. Vol I, II, III. ED. Síntesis. 2002.
15. Romero-Nieva J. Enfermería y seguridad del paciente. Madris: DAE ; 2011
16. Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Técnicas de enfermería clínica. 7ª edición. ED.Pearson Prentice may. 2009.
17. Swearingen P L. Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Elsevier- Mosby, 6ª Edición. 2008.
18. Wipke-Trevis D, Rich K. Intervenciones enfermeras. Trastornos vasculares. En: Levis S, Heitquemper M, Dirksen S. Enfermería medicoquirúrgica. Valoración y Cuidados de Problemas Clinicos. Vol.I Madrid: Mosby; 2004. 37: 134-967
19. Smit S, Duell D, Martin B. Técnicas de enfermería clínica. Vol I yII. Madrid: Pearson; 2011

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. Harrison, Braunwald y otros. Conceptos Básicos en la Práctica Clínica. 15ª edición. Editorial McGrawHill /Interamericana. Madrid 2005.
2. Oltra E. et al. Suturas y Cirugía Menor para Profesionales de Enfermería. Panamericana. Madrid 2007.
3. Silva García L. Cuidados de enfermería en el paciente con urgencias de origen cardiaco: electrocardiografía básica. Alcalá de Guadaira: MAD; 2006.
4. Silva García L. Cuidados de enfermería en el paciente con urgencias de origen respiratorio: interpretación gasometrías arteriales. Alcalá de Guadaira: MAD 2006.
5. Smilth S, Duell RN, Martin B. Técnicas de Enfermería Clínica. Perrazo. Madrid 2009.
6. Listado de verificación de seguridad quirúrgica de la Organización Mundial de Salud. Agencia de calidad y seguridad sanitaria. 2009 [Consultado 28/02/2011]. [Disponible en: www.who.int/patientsafety/safesurgery/tools_resources/sssl_checklist_spanish. pdf y www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/observatorioseguridadpaciente/gestor/sites/PortalObservatorio/es/galerias/descargas/cirugia/listado_verificacion_seguridad_quirurgica_090522.pdf
7. Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica para la Seguridad del Paciente Quirúrgico. Centro Cochrane Iberoamericano, coordinador. Guía de Práctica Clínica para la Seguridad del Paciente Quirúrgico. Plan de Calidad para el Sistema Nacional deSalud del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Agència d´Informació, Avaluació i Qualitat en Salut (AIAQS) deCataluña; 2010. Guías de Práctica Clínica en el SNS: AATRM Nº 2007/24.

ENLACES RECOMENDADOS

- Directorio de Enfermería http://www.enfersalud.com/
- Editorial Doyma http://db.doyma.es/cgi-bin/wdbcgi.exe/doyma/mrevista_home.home
- Editorial Elsevier http://www.elsevier.es/revistas/ctl_servlet?_f=7034&revistaid=35
- Revista On-Line Archivos de Bronconeumología http://www.archbronconeumol.org/bronco/ctl_servlet?_f=3
- Revista Española de Cardiología On-Line http://www.revespcardiol.org/cardio/ctl_servlet?_f=1

METODOLOGÍA DOCENTE

❖ Clases teóricas: 36 horas presenciales.
Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos
Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

❖ Seminarios: 10 horas presenciales.
Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.
Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales / procedimentales de la materia.

❖ Talleresde prácticas y casos: 10 horas presenciales.
Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática (discusión y debate de supuestos prácticos y presentación y defensa de trabajos).
Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

❖ Tutorías académicas y evaluación: 6 horas presenciales.
Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.
Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

❖ Estudio y trabajo autónomo: 90 horas no presenciales.
Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Realización de trabajos individuales para los seminarios y del trabajo monográfico.
Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

EVALUACIÓN
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE

SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

EVALUACION

Examen de conocimientos teóricos (40%)
-Criterios y aspectos a evaluar:
· Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Procedimiento de evaluación:
· Prueba evaluativa escrita de carácter mixto que combina preguntas objetivas y preguntas de respuesta corta.

Evaluación de habilidades y destrezas practicas (30%)
- Criterios y aspectos a evaluar:
· Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
· Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
· Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.
- Procedimiento de evaluación:
1. Las actividades prácticas tienen carácter de asistencia obligatoria. Solo se admitirá una falta, siempre que sea por razones justificadas.
En casos excepcionales (enfermedad grave o accidente) se buscará conjuntamente la solución más adecuada.
2. La evaluación de las actividades prácticas se apoya en la asistencia, la participación, la consecución de los objetivos de cada uno de los ejercicios realizados. Durante la última semana se llevará a cabo un examen práctico de 2 de las prácticas realizadas.

Evaluación de los Seminarios: (20%)
Criterios y aspectos a evaluar:
· Capacidad demostrada de análisis, síntesis e interpretación del material básico para cada uno de los seminarios
· Capacidad para la presentación y discusión del material de base.
· Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
· Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.
- Procedimiento de evaluación:
· Asistencia a los seminarios.
· Presentación del material elaborado en relación con cada uno de los seminarios planificados.
· Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual. El alumno presentará un breve informe.

Evaluación del trabajo personal (10%)
1. Realización de los trabajos propuestos.
2. En la evaluación se valora la estructura organizativa del mismo, la capacidad de síntesis, la capacidad de relación entre el contenido del texto y la materia desarrollada en la asignatura, la capacidad crítica, la expresión escrita y la presentación.

EVALUACION GLOBAL DE LA MATERIA

1.- Examen de la materia teórica: 40% de la nota final
2.- Actividades prácticas en aula: 30% de la nota final
3.- Seminarios: Trabajo de preparación, asistencia y participación: 20% de la nota final
4.- Presentación trabajo personal: 10% de la nota final

Condiciones para la evaluación

1. La calificación global es el resultado de sumar los puntos obtenidos en cada una de las partes de la evaluación. Para ello será necesario haber obtenido al menos la mitad de los puntos en cada una de las partes y haber aprobado el examen teórico.
2. Cada parte de la evaluación que haya sido superada (haber obtenido al menos la mitad de los puntos) en la primera (Junio) y/o segunda (Septiembre) convocatoria, conservará este carácter durante el siguiente curso académico (Junio y Septiembre).
3. Las fechas pactadas entre los profesores y los alumnos a lo largo del curso, para la entrega de trabajos o la realización de alguna actividad docente, son obligatorias para todos.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (B.O.E. 18 septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.