

339

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA (MELILLA)
Centro: FACULTAD DE ENFERMERIA DE MELILLA

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Sexo (1=Hombre, 2=Mujer)	233	682				60	1,75	0,44	1,75	0,43	1,61	0,49
2 Grado de interés por esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	76	302	560			37	2,52	0,64	2,53	0,64	2,60	0,58
3 Grado de dificultad de esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	178	515	232			50	2,06	0,66	2,05	0,65	2,14	0,59
4 Nivel de asistencia a clase en esta asignatura (1=De 0% a 19%,2=De 20% a 40%,3=De 41% a 60%,4=De 61% a 80%,5=De 81% a 100%)	24	29	61	190	640	31	4,48	0,93	4,49	0,93	4,74	0,67
5 ¿Cuántas veces has asistido a las tutorías de este profesor para esta asignatura? (1=Ninguna vez,2=Una vez,3=De dos a tres veces,4=Más de tres veces)	667	120	71	34		83	1,41	0,79	1,40	0,79	1,34	0,74
6 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los objetivos y competencias a alcanzar	50	56	184	263	412	10	3,96	1,15	4,00	1,14	3,81	1,07
7 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos)	40	68	168	248	440	11	4,02	1,13	4,06	1,12	3,92	1,05
8 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los contenidos	52	58	175	248	434	8	3,99	1,16	4,01	1,15	3,85	1,06
9 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La metodología que sigue	59	73	191	237	403	12	3,88	1,21	3,92	1,20	3,71	1,14
10 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La bibliografía y/o fuentes de información relevantes	91	96	181	190	377	40	3,71	1,34	3,78	1,33	3,59	1,22
11 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración)	48	60	161	230	457	19	4,03	1,16	4,07	1,15	3,79	1,15
12 Normalmente, se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa	49	51	114	235	471	55	4,12	1,15	4,13	1,15	3,94	1,05
13 Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa	42	51	135	217	460	70	4,11	1,14	4,11	1,13	3,92	1,03
14 Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido	44	38	104	140	449	200	4,18	1,18	4,20	1,16	4,05	1,11
15 Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	72	56	138	200	479	30	4,01	1,26	4,03	1,24	3,86	1,16
16 Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	83	72	143	203	454	20	3,91	1,30	3,95	1,29	3,76	1,17
17 Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje	80	75	154	218	434	14	3,89	1,29	3,91	1,27	3,65	1,19
18 Explica con claridad	77	57	143	231	462	5	3,97	1,25	3,99	1,25	3,72	1,24
19 Destaca los contenidos relevantes	60	60	151	237	457	10	4,01	1,20	4,03	1,19	3,76	1,15
20 Trata de resolver las dudas que se le plantean	47	44	129	224	519	12	4,17	1,13	4,18	1,12	4,00	1,09
21 Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje	46	59	136	201	520	13	4,13	1,16	4,16	1,14	3,87	1,13
22 Fomenta la participación en clase	72	65	158	206	462	12	3,96	1,26	4,00	1,24	3,63	1,23
23 Motiva al alumnado	75	78	167	204	437	14	3,88	1,28	3,90	1,27	3,51	1,26
24 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	56	69	149	218	472	11	4,02	1,21	4,03	1,20	3,77	1,16
25 Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	41	50	100	187	587	10	4,27	1,11	4,26	1,11	4,21	1,05
26 Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación	54	57	139	219	433	73	4,02	1,19	4,03	1,19	3,73	1,11
27 Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados	70	51	153	237	437	27	3,97	1,23	3,99	1,21	3,72	1,13
28 Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura	59	59	140	223	406	88	3,97	1,22	3,98	1,21	3,73	1,11
29 En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura o módulo	57	60	149	233	465	11	4,03	1,19	4,05	1,18	3,82	1,12
30 Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	564	615	1556	2214	4328	473	3,98	1,20	4,01	1,19	3,82	1,12
31 Dimensión 2: Competencias docentes	521	501	1163	1738	3780	97	4,01	1,23	4,03	1,22	3,77	1,18
32 Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes	166	159	427	673	1330	170	4,03	1,19	4,04	1,18	3,79	1,09
33 Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a	116	128	267	391	1024	24	4,08	1,21	4,08	1,21	3,86	1,21

Comparación de medias

