

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Sexo (1=Hombre, 2=Mujer)	71	497				20	1,88	0,33	1,88	0,33	1,60	0,49
2 Grado de interés por esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	21	139	415			13	2,69	0,54	2,69	0,54	2,55	0,60
3 Grado de dificultad de esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	100	352	117			19	2,03	0,62	2,03	0,62	2,15	0,58
4 Nivel de asistencia a clase en esta asignatura (1=De 0% a 19%,2=De 20% a 40%,3=De 41% a 60%,4=De 61% a 80%,5=De 81% a 100%)	7	5	18	66	478	14	4,75	0,67	4,75	0,67	4,74	0,65
5 ¿Cuántas veces has asistido a las tutorías de este profesor para esta asignatura? (1=Ninguna vez,2=Una vez,3=De dos a tres veces,4=Más de tres veces)	439	52	32	35		30	1,40	0,85	1,40	0,85	1,34	0,73
6 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los objetivos y competencias a alcanzar	27	45	125	144	227	20	3,88	1,16	3,88	1,16	3,74	1,10
7 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos)	27	32	114	147	248	20	3,98	1,14	3,98	1,14	3,88	1,07
8 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los contenidos	31	27	100	158	250	22	4,01	1,14	4,01	1,14	3,80	1,08
9 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La metodología que sigue	30	44	107	146	237	24	3,91	1,18	3,91	1,18	3,61	1,18
10 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La bibliografía y/o fuentes de información relevantes	49	55	98	160	194	32	3,71	1,28	3,71	1,28	3,50	1,24
11 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración)	35	40	96	136	250	31	3,94	1,21	3,94	1,21	3,72	1,17
12 Normalmente, se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa	38	39	84	151	233	43	3,92	1,22	3,92	1,22	3,86	1,08
13 Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa	29	39	76	149	239	56	4,00	1,17	4,00	1,17	3,85	1,06
14 Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido	30	16	49	115	242	136	4,16	1,17	4,16	1,17	4,03	1,12
15 Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	50	35	81	128	247	47	3,90	1,30	3,90	1,30	3,81	1,18
16 Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	30	42	70	159	264	23	4,04	1,17	4,04	1,17	3,72	1,19
17 Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje	30	36	81	155	260	26	4,03	1,16	4,03	1,16	3,58	1,21
18 Explica con claridad	35	37	73	142	282	19	4,05	1,20	4,05	1,20	3,65	1,28
19 Destaca los contenidos relevantes	31	37	94	162	238	26	3,96	1,16	3,96	1,16	3,71	1,16
20 Trata de resolver las dudas que se le plantean	22	29	69	129	314	25	4,21	1,09	4,21	1,09	3,98	1,10
21 Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje	27	27	85	127	298	24	4,14	1,13	4,14	1,13	3,83	1,15
22 Fomenta la participación en clase	33	46	81	159	248	21	3,96	1,19	3,96	1,19	3,55	1,24
23 Motiva al alumnado	40	42	92	138	253	23	3,92	1,24	3,92	1,24	3,43	1,27
24 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	32	40	61	143	286	26	4,09	1,19	4,09	1,19	3,68	1,19
25 Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	22	29	57	110	343	27	4,29	1,09	4,29	1,09	4,18	1,07
26 Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación	28	42	95	133	225	65	3,93	1,19	3,93	1,19	3,65	1,12
27 Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados	29	35	95	142	236	51	3,97	1,17	3,97	1,17	3,66	1,14
28 Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura	36	34	75	131	227	85	3,95	1,23	3,95	1,23	3,65	1,13
29 En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura o módulo	30	29	74	132	279	44	4,10	1,16	4,10	1,16	3,77	1,15
30 Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	353	367	929	1416	2355	460	3,93	1,21	3,93	1,21	3,75	1,15
31 Dimensión 2: Competencias docentes	240	294	614	1176	2190	190	4,06	1,16	4,06	1,16	3,71	1,20
32 Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes	86	116	266	424	700	172	3,96	1,18	3,96	1,18	3,72	1,11
33 Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a	62	71	149	248	596	50	4,11	1,18	4,11	1,18	3,80	1,23

Comparación de medias

