



CUESTIONARIO PARA EL TUTOR SEGUIMIENTO DE LAS TUTORÍAS DEL TFG

Este cuestionario servirá al Tutor como guía para el seguimiento de las cuatro tutorías que debe realizar con el alumno de TFG. La encuesta es anónima y será entregada a través de un sistema que garantice dicho anonimato. Ha sido elaborada por el Equipo Docente del TFG constituido en el marco del *Plan FIDO* (convocatoria 2021-2022) de la Universidad de Granada y los resultados serán procesados por dicho Equipo Docente para la mejora del desarrollo de esta asignatura en los Grados que oferta la Facultad de Ciencias de la Salud en el Campus de Melilla.

¡Muchas gracias por tu colaboración!

TUTOR	
ALUMNO/A	

Seguimiento de las tutorías

a) TUTORÍA I

Acordar el enfoque del tema elegido, planificar el trabajo y elaborar un cronograma, seleccionar y concretar los recursos a utilizar, revisar la documentación publicada referente al TFG.

	SI	NO
1. El alumno ha realizado una breve revisión del estado actual de la temática.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. El alumno propone un enfoque del TFG.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. El alumno tiene conocimientos previos de búsqueda de literatura científica (base de datos, revistas...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. El alumno colabora en fijación del cronograma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. El alumno colabora en la fijación de objetivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. El alumno muestra proactividad e interés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) TUTORÍA II

Seguimiento, revisión de trabajo, valoración del tutor del trabajo autónomo y cumplimiento de la planificación e indicaciones acordadas en sesión anterior.

	SI	NO
1. El alumno proporciona información detallada de la metodología del TFG.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. El alumno comenta la documentación encontrada que conformará los resultados del TFG.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. El alumno ha estructurado los resultados acorde a los objetivos del trabajo.
4. El alumno escucha, anota e interactúa con las recomendaciones propuestos por el tutor.
5. El alumno muestra proactividad e interés.

c) TUTORÍA III

Revisión final del trabajo.

- | | SI | N0 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. El alumno ofrece una contextualización adecuada de la temática del TFG | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. El alumno realiza una discusión coherente siguiendo el orden expuesto en los resultados | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. El alumno realiza una discusión completa, crítica, y menciona los límites y fortalezas del TFG | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. El alumno se expresa en un correcto lenguaje científico | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. El alumno aplica correctamente la normativa APA/Vancouver | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. El alumno muestra proactividad e interés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

d) TUTORÍA IV

Informar al alumnado de las evaluaciones correspondientes al Informe emitido por el tutor/a y a la adecuación del trabajo a los contenidos formativos cursados en el Grado así como del resultado del informe antiplagio si ha sido pasado por el tutor (siempre sin repositorio).

- | | SI | N0 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. En caso de porcentaje elevado de plagio, el alumno muestra interés por hacer cambios | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. El alumno se muestra receptivo ante modificaciones de mejora planteadas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. El alumno presenta power point con la presentación de la defensa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. EL alumno es informado de los puntos claves de la defensa (duración, consejos,...): | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. El alumno muestra proactividad e interés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |