

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo de formación en Ciencias de la Enfermería	Enfermería del Adulto	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> ● María Mercedes Gil Ruiz: coordinadora Créditos teóricos grupos A y B Créditos prácticos grupo A ● Providencia Trujillo Muñoz Créditos prácticos grupo B ● Antonio Liñán González Créditos prácticos grupo B 			Departamento de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla. María Mercedes Gil Ruiz: Despacho 5 en módulo prefabricado. Correo electrónico: mgr710@ugr.es Providencia Trujillo Muñoz: Despacho 212 edificio principal Campus. Correo electrónico: ptm39@ugr.es Antonio Liñán González: Despacho 8 en módulo prefabricado. Correo electrónico: antoniolg@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Consultar web oficial UGR. Acordar cita por email.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

⁽⁰⁰⁾ Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

Como recomendación, se aconseja a los estudiantes que hayan cursado y aprobado las siguientes materias: Anatomía Humana, Bioquímica, Fisiología (I y II), Procesos de Enfermería y Cuidados Básicos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Fundamentos clínicos y procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
Cuidados generales del adulto con procesos médico-quirúrgicos.
Cuidados en el adulto con problemas: respiratorios, cardiovasculares y en los procesos oncológicos y trasplantes.
Cuidados de enfermería en adultos con problemas críticos y en situación de urgencia.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias básicas transversales y genéricas:

- 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 1.2. Trabajo en equipo.
- 1.4. Resolución de problemas.
- 1.7. Toma de decisiones.
- 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.
- 1.10. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 1.12. Planificación y gestión del tiempo.

Competencias específicas:

- 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- 2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- 2.9. Reconocer la situación de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- 2.17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de la salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- El estudiante reconocerá las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- El estudiante conocerá las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- El estudiante identificará las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- El estudiante sabrá analizar los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación.
- El estudiante demostrará que puede realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.



- El estudiante sabrá seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- El estudiante conocerá el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- El estudiante conocerá los beneficios esperados y los riesgos asociados de los medicamentos; así como los efectos derivados de la administración y consumo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERIA DEL ADULTO

Tema 1. Descripción. Fundamentos clínicos y procedimientos diagnósticos. Generalidades del proceso quirúrgico

CUIDADOS ENFERMEROS EN EL PROCESO QUIRÚRGICO

Tema 2. Cuidados del adulto en el preoperatorio: Valoración del paciente. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras.

Tema 3. Cuidados del adulto en el intraoperatorio: Valoración del paciente. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras. Anestesia y sus tipos. Vías venosas, cuidados y principales cateterismos. Posiciones quirúrgicas intraoperatorias. Asepsia y antisepsia, esterilización, normas de seguridad.

Tema 4. Cuidados del adulto en el postoperatorio. Principales complicaciones postoperatorias. Valoración del paciente. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras. Riesgo de sangrado.

CUIDADOS ENFERMEROS EN LOS CONCEPTOS GENERALES DE LA ENFERMERÍA DEL ADULTO

Tema 5. Cuidados en las hemorragias. Hemostasia. Diagnósticos resultados e intervenciones de enfermería.

Tema 6. Cuidados en el shock. Aspectos generales. Shock hipovolémico. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras.

Tema 7. Cuidados en la infección general. Bacteriemia. Shock séptico. Diagnósticos enfermeros resultados e intervenciones enfermeras.

Tema 8. Cuidados en la infección local. Infección por anaerobios. Diagnósticos e intervenciones de enfermería y resultados.

Tema 9. Consideraciones generales sobre los tumores.

Tema 10. Generalidades sobre trasplante de órganos y tejidos.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES EN LA FUNCIÓN RESPIRATORIA Y FUNCIÓN CARDIACA

Tema 11. Valoración del adulto con alteraciones en las respuestas cardiovasculares-pulmonares: Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 12. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones relacionados con alteraciones respiratorias: Deterioro del intercambio de gases (00030) Limpieza ineficaz de vías aéreas (00031) Patrón respiratorio ineficaz (00032) Deterioro de la ventilación espontánea (00033) Respuesta ventilatoria disfuncional al destete (00034).

Tema 13. Principales alteraciones y factores relacionados en las respuestas pulmonares del adulto.

13.1. Alteraciones de bronquios y pulmones: - Insuficiencia respiratoria: Concepto y clasificación. Estudio de la insuficiencia respiratoria aguda y crónica. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados. - Enfermedades de las vías aéreas: E.P.O.C., asma, bronquitis. Tratamiento y cuidados - Enfermedades infecciosas: Tuberculosis



pulmonar, neumonías, COVID. Tratamiento y cuidados. - Tromboembolismo pulmonar. Tratamiento y cuidados. - Cáncer bronco-pulmonar. Tratamiento y cuidados.

13.2. Alteraciones de la pleura: - Derrame pleural. Tratamiento y cuidados - Neumotórax. Tratamiento y cuidados. -

Traumatismos torácicos. Tratamiento y cuidados.

Tema 14. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones relacionados con alteraciones cardíacas:

- Riesgo de disminución del gasto cardíaco (00240)
- Disminución del gasto cardíaco (00029)
- Riesgo de intolerancia a la actividad (00094)
- Intolerancia a la actividad (00092)
- Riesgo de disminución de la perfusión tisular cardíaca (00200)
- Riesgo de perfusión cerebral ineficaz (00201)
- Riesgo de perfusión tisular periférica ineficaz (00228)
- Perfusión tisular periférica ineficaz (00204)
- Riesgo de tensión arterial inestable (00267)
- Dolor agudo (00132)

Tema 15. Principales alteraciones y factores relacionados en las respuestas cardiovasculares del adulto.

15.1. Alteraciones del funcionalismo de la bomba cardíaca: - Insuficiencia cardíaca: Concepto. Tratamiento y cuidados.- Cardiopatía isquémica. Concepto de isquemia y causas de insuficiencia coronaria. Factores de riesgo coronario. Consecuencias y formas de manifestarse la isquemia miocárdica. Angina de pecho y su clasificación. Infarto de miocardio. Tratamiento y cuidados. - Patología del sistema valvular cardíaco. Estenosis e Insuficiencia. Tratamiento y cuidados. - Enfermedad inflamatoria del corazón. Endocarditis infecciosa y pericarditis. Tratamiento y cuidados.

15.2. Alteraciones de la función eléctrica del corazón. - Estudio de las arritmias. Concepto. Arritmias más frecuentes.

Tratamiento y cuidados.

15.3. Alteraciones vasculares: - Hipertensión arterial (HTA). Concepto. Epidemiología. Fisiopatología. Clasificación.

Valoración de Enfermería del paciente con HTA. Tratamiento y cuidados. - Trastornos de la aorta y sus ramas.

Tratamiento y cuidados. - Enfermedad arterial oclusiva de las extremidades inferiores. Tratamiento y cuidados. -

Síndrome varicoso. Tratamiento y cuidados. - Tromboflebitis superficial. Tratamiento y cuidados. - Trombosis venosa profunda. Tratamiento y cuidado.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas en Salas de Demostración (10h)

Práctica 1Y 2: Lavado de manos quirúrgico. Técnica de colocación adecuada de guantes e indumentaria estéril (1H)

Práctica 3: Administración de medicación por vía parenteral: Intramuscular, (1H)

Práctica 4: Intravenosa. Inserción catéter IV periférico. Sueroterapia (2H)

Práctica 5: Técnica de extracción de sangre venosa (1H)

Práctica 6: Técnica de extracción de sangre arterial para gasometría (1H)

Práctica 7: Técnica de oxigenoterapia y aerosolterapia. Fisioterapia respiratoria. (1H)

Práctica 8: Técnica de realización del Electrocardiograma. (1H)

Práctica 9: Soporte vital avanzado (2H)

Seminarios/Talleres (4 horas):

Seminario 1 y 2: Manejo del paciente de postoperatorio / crítico. Administración de medicamentos citostáticos,



detección de complicaciones y manejo de la extravasación (3 horas)
Seminario 3: SOPORTE VITAL AVANZADO. BASES TEÓRICAS (1 hora)
Casos Clínicos (4 Horas) Realización y exposición de 2 casos clínicos, en pequeño grupo.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Brunr LS, Sudarth DS. Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana 12ª edición. 2016.
- Carpenito LJ. Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería. McGraw-Hill-Interamericana, 2005.
- De la Fuente Ramos, Mercedes. Enfermería Médico-quirúrgica. Edición 3ª.ED. Paradigma. 2015.
- Dillon. Valoración Clínica Enfermera. McGrawHill, 2ª edición, 2008
- Kotcher Fuller, J. Instrumentación Quirúrgica. Principios y Práctica. 5ª Edición. Ed. Panamericana. 2013
- Lemone P, Burke K. Enfermería médico-quirúrgica. Edición 4ª Vol. I y II. ED. Pearson. Prentice Hall. 2009.
- Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Edición 9ª. ED. Elsevier Masson. 2013.
- McCloskey Dochterman J, Bulechek GM. Clasificación de intervenciones de enfermería. 6ª Edición. ED. Elsevier-Mosby. 2013
- Moorhead S, Johnson M, Maas M. Clasificación de resultados de enfermería. 5ª edición. ED. Elsevier-Mosby. 2013.
- Muniz J. Sparkson´s Illustrated Guide to ECG Interpretation. 2º edición. Orlando: Medcominc; 2018.
- NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. ED. Elsevier 2009.
- Plaza E. Electrocardiografía [Internet]. Madrid: Urgencias y emergencias; 2020. Disponible en: <https://www.urgenciasyemergen.com/electrocardiografia/>
- Piriz Campos R, De la Fuente Ramos M. Enfermería médico-quirúrgica. Ediciones DAE. Grupo Paradigma. 2001.
- Rayón E. Manual de enfermería médico-quirúrgica. Patrones funcionales. Vol. I, II, III. Ed. Síntesis. 2002.
- Rubiales Paredes MD, Palmar Santos AM. Enfermería del Adulto Vol. I, II. Ed. Universitaria Ramón Areces. 2011
- Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Habilidades para enfermería clínica Vol. I, II. 9ª edición. Ed. Pearson. 2018
- Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Técnicas de enfermería clínica Vol. I, II. 7ª edición. Ed. Pearson Prentice Hall. 2009.
- Swearingen P L. Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Elsevier- Mosby, 6ª Edición. 2008.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Harrison, Braunwald y otros. Conceptos Básicos en la Práctica Clínica. 15ª edición. Editorial McGrawHill /Interamericana. Madrid 2005.
- Oltra E. et al. Suturas y Cirugía Menor para Profesionales de Enfermería. Panamericana. Madrid 2007.
- Silva García L. Cuidados de enfermería en el paciente con urgencias de origen cardiaco: electrocardiografía básica. Alcalá de Guadaíra: MAD; 2006.
- Silva García L. Cuidados de enfermería en el paciente con urgencias de origen respiratorio: interpretación gasometrías arteriales. Alcalá de Guadaíra: MAD 2006.

ENLACES RECOMENDADOS

Directorio de Enfermería <http://www.enfersalud.com/>
Editorial Doyma http://db.doyma.es/cgi-bin/wdbcgi.exe/doyma/mrevista_home.home
Editorial Elsevier http://www.elsevier.es/revistas/ctl_servlet?_f=7034&revistaid=35



Material Multimedia: Nucleus Medical Media: <https://www.youtube.com/user/nucleusanimation?gl=ES&hl=es>
NNN Consulta NANDA, NIC, NOC: www.nnnconsult.com
Revista On-Line Archivos de Bronconeumología http://www.archbronconeumol.org/bronco/ctl_servlet?_f=3
Revista Española de Cardiología On-Line http://www.revespcardiol.org/cardio/ctl_servlet?_f=1

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas: 36 horas presenciales

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

Seminarios: 4 horas presenciales

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales e instrumentales /procedimentales de la materia

Prácticas en sala de demostración y casos clínicos: 14 horas presenciales

Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática (discusión y debate de supuestos prácticos y presentación y defensa de trabajos).

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

Tutorías académicas y evaluación: 6 horas presenciales.

• Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.

• Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

Estudio y trabajo autónomo: 90 horas no presenciales

Descripción:

1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia.

3) Realización de trabajos individuales para los seminarios y del trabajo monográfico.

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

A-EVALUACION CONTÍNUA

TEORÍA

Criterios y aspectos a evaluar

Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.



Procedimiento de evaluación: Pruebas de conocimientos basadas en una prueba objetiva de preguntas **cortas** y/o de respuestas múltiples con cuatro opciones posibles.

Las calificaciones de estas pruebas se calculará según la siguiente fórmula:

1º) Puntuación del test (P)= aciertos-(errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta)

2º) Calificación del test (C)= P x 6/N (6: puntuación máxima a obtener en esta prueba; N: nº de preguntas).

Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura: 60%

PRÁCTICAS Y SEMINARIOS

Criterios y aspectos a evaluar

Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.

Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual. Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Procedimiento de evaluación: Asistencia a las prácticas y seminarios

La asistencia será obligatoria. Solo se admitirá una falta, siempre que sea por razones justificadas. En casos excepcionales (enfermedad grave o accidente) se buscará conjuntamente la solución más adecuada.

Exámenes orales en la sala de demostración con preguntas sobre los conceptos expuestos en las prácticas y seminarios, así como demostraciones individuales de alguna de las técnicas aprendidas durante el periodo que abarcan los seminarios

Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura: 20%

CASOS PRÁCTICOS

Criterios y aspectos a evaluar

Capacidad demostrada de análisis, síntesis e interpretación del material básico para cada uno de los seminarios.

Capacidad para la presentación y discusión del material de base.

Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Procedimiento de evaluación: Análisis de un caso práctico, elaboración de un plan de cuidados escrito y exposición oral del mismo. Se realizará en grupos pequeños de 2-3 alumnos.

Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura: 20%

Condiciones para la evaluación global continua

1. La calificación global es el resultado de sumar los puntos obtenidos en cada una de las partes de la evaluación. Para ello será necesario haber obtenido al menos la mitad de los puntos en cada una de las partes.

2. Cada parte de la evaluación que haya sido superada (haber obtenido al menos la mitad de los puntos) en la primera (**FEBRERO**) y/o segunda (**JULIO**) convocatoria, conservará este carácter durante el siguiente curso académico (febrero y julio)).

3. Las fechas pactadas entre los profesores y los alumnos a lo largo del curso para la entrega de trabajos o la realización de alguna actividad docente, son obligatorias para todos.

B- EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo al Director del Departamento, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

Deberá ser aceptada de forma expresa por la dirección del Departamento, por lo que contará con 10 días para que se le comunique y por escrito.

C-EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS

1.- Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas



en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (NCG71/2 Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 71. 27/05/2013).

2.- El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (B.O.E. 18 septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Las pruebas de evaluación se adaptarán a las necesidades del estudiantado con discapacidad y otras NEAE, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Se realizará en un solo acto académico que constará de:

1. Examen de conocimientos sobre el temario teórico de la asignatura basado en una prueba objetiva de preguntas cortas y de respuesta múltiple con cuatro opciones posibles. La calificación de esta prueba se calculará según la siguiente fórmula:

1º) Puntuación del test (P)= aciertos - (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta)

2º) Calificación del test (C)= $P \times 6/N$ (6: puntuación máxima a obtener en esta prueba; N: nº de preguntas)

Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 60%

2. Examen de conocimientos basado en una demostración individual de las técnicas aprendidas durante el periodo

que abarcan las prácticas y los seminarios

Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 20%

3. Resolución de un caso práctico El material necesario para la elaboración del plan de cuidados será facilitado por la profesora el día del examen.

Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 20%

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Consultar web oficial UGR. Acordar cita por email.

Herramientas síncronas: Telefonía y video conferencias mediante plataforma Zoom (CSIRC) de la UGR o Google-meet a través de la cuenta go.ugr.es. Se debe solicitar cita previa a través de PRADO o por correo electrónico.

Herramientas asíncronas: correo electrónico.



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Herramientas síncronas: videoconferencias con apoyo de presentaciones a través mediante plataforma Zoom (CSIRC) de la UGR o Google-meet a través de la cuenta go.ugr.es para impartir teoría.
- Herramientas asíncronas: material audiovisual y gráfico en plataforma PRADO relativo al temario que se imparte.
- Créditos prácticos: presenciales.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será **PRESENCIAL** como recoge esta Guía de la asignatura en el apartado de EVALUACIÓN.

En caso de que la situación no permita la evaluación presencial en su totalidad, se realizará una **EVALUACIÓN SEMI PRESENCIAL** que se realizará mediante:

- **TEORÍA GRUPOS A Y B**

Herramientas: Cuestionarios en PRADO

Descripción Prueba objetiva de conocimientos basada en 2 tipos de preguntas:

1. Opción múltiple con cuatro opciones posibles, extraídas de banco de preguntas de PRADO. La puntuación del test viene dada por la plataforma PRADO en la que se configura un valor de un 100% en la opción correcta y un -33'333% en las opciones erróneas.
2. Preguntas cortas y de desarrollo,

La calificación para aprobar la parte teórica será un 5.

Criterios de evaluación Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.

Porcentaje sobre calificación final 60%

- **PRÁCTICAS Y SEMINARIOS GRUPOS A Y B**

Criterios y aspectos a evaluar

Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.

Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual. Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Procedimiento de evaluación: Asistencia a las prácticas y seminarios

La asistencia será obligatoria. Solo se admitirá una falta, siempre que sea por razones justificadas. En casos excepcionales (enfermedad grave o accidente) se buscará conjuntamente la solución más adecuada.

Exámenes orales individuales en la sala de demostración con preguntas sobre los conceptos expuestos en las prácticas y seminarios, así como demostraciones individuales de alguna de las técnicas aprendidas.

Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura : 20%

- **CASOS PRÁCTICOS**

Criterios y aspectos a evaluar: Capacidad demostrada de análisis, síntesis e interpretación del material básico para cada uno de los seminarios.



Capacidad para la presentación y discusión del material de base. Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Procedimiento de evaluación: Análisis de un caso práctico, elaboración de un plan de cuidados escrito y exposición oral del mismo. Se realizará en grupos pequeños de 2-3 alumnos.

Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura: 20%

Convocatoria Extraordinaria

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será **PRESENCIAL** como recoge esta Guía de la asignatura en el apartado de EVALUACIÓN.

En caso de que la situación no permita la evaluación presencial en su totalidad, se realizará una **EVALUACIÓN SEMI PRESENCIAL** que se realizará mediante:

- **TEORÍA GRUPOS A Y B**

Herramientas: Cuestionarios en PRADO

Descripción Prueba objetiva de conocimientos basada en preguntas cortas, de desarrollo y/o de opción múltiple con cuatro opciones posibles, extraídas de banco de preguntas de PRADO. La calificación para aprobar será un 5. La puntuación del test viene dada por la plataforma PRADO en la que se configura un valor de un 100% en la opción correcta y un -33'333% en las opciones erróneas.

Criterios de evaluación Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.

Porcentaje sobre calificación final 60%

- **PRÁCTICAS Y SEMINARIOS GRUPOS A Y B**

Criterios y aspectos a evaluar

Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.

Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual. Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Procedimiento de evaluación: Asistencia a las prácticas y seminarios

La asistencia será obligatoria. Solo se admitirá una falta, siempre que sea por razones justificadas. En casos excepcionales (enfermedad grave o accidente) se buscará conjuntamente la solución más adecuada.

Exámenes orales individuales en la sala de demostración con preguntas sobre los conceptos expuestos en las

Prácticas y seminarios, así como demostraciones individuales de alguna de las técnicas aprendidas.

Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura : 20%

- **CASOS PRÁCTICOS**

Criterios y aspectos a evaluar: Capacidad demostrada de análisis, síntesis e interpretación del material básico para cada uno de los seminarios.

Capacidad para la presentación y discusión del material de base. Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Procedimiento de evaluación: Análisis de un caso práctico, elaboración de un plan de cuidados escrito y exposición oral del mismo. Se realizará en grupos pequeños de 2-3 alumnos.

Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura: 20%

Evaluación Única Final



Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo al Director del Departamento, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada de forma expresa por la dirección del Departamento, por lo que contará con 10 días para que se le comunique por escrito. Los criterios, procedimientos y porcentajes serán iguales a los que aparecen en el apartado de evaluación del ESCENARIO A, exceptuando el párrafo en el que se considera la asistencia obligatoria a las prácticas y seminarios.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Consultar web oficial UGR. Acordar cita por email.

Herramientas síncronas: Telefonía y video conferencias mediante plataforma Zoom (CSIRC) de la UGR o Google-meet a través de la cuenta go.ugr.es. Se debe solicitar cita previa a través de PRADO o por correo electrónico.

Herramientas asíncronas: correo electrónico.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Herramientas síncronas: videoconferencias con apoyo de presentaciones a través mediante plataforma Zoom (CSIRC) de la UGR o Google-meet a través de la cuenta go.ugr.es para impartir teoría y prácticas.
- Herramientas asíncronas: material audiovisual y gráfico en plataforma PRADO relativo al temario que se imparte.
- Se requiere presencialidad obligatoria para el desarrollo de la práctica 1 y 2 (lavado de manos quirúrgico, técnica de colocación adecuada de guantes e indumentaria estéril, prácticas 3 (acceso venoso), práctica 5 (técnica de extracción de sangre arterial), práctica 7 (electrocardiograma) y práctica 9 (soporte vital).

La docencia teórica se realizará en grupo amplio en el horario establecido en la ordenación docente, las sesiones podrán ser grabadas. La docencia en grupo reducido (prácticas, seminarios y casos) se realizará en grupos pequeños en el horario establecido en la ordenación docente, la sesiones podrán ser grabadas y se pasará lista para asegurar la asistencia a las sesiones; en cualquier momento el profesorado podrá solicitar la intervención individualizada de cualquier estudiante. La asistencia a las sesiones en grupo reducido es OBLIGATORIA.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será **PRESENCIAL** como recoge esta Guía de la asignatura en el apartado de EVALUACIÓN.



En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una **EVALUACIÓN NO PRESENCIAL** que se realizará mediante:

- **TEORÍA GRUPOS A Y B**

Herramientas: Cuestionarios en EXAMEN PRADO o PRADO

Descripción Prueba objetiva de conocimientos basada en preguntas cortas, de desarrollo y/o de opción múltiple con cuatro opciones posibles, extraídas de banco de preguntas de PRADO. La calificación para aprobar será un 5. La puntuación del test viene dada por la plataforma PRADO en la que se configura un valor de un 100% en la opción correcta y un -33'333% en las opciones erróneas.

Criterios de evaluación Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.

Porcentaje sobre calificación final: 60%

- **PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y CASOS PRÁCTICOS GRUPOS A Y B**

La asistencia será obligatoria. Solo se admitirá una falta, siempre que sea por razones justificadas. En casos excepcionales (enfermedad grave o accidente) se buscará conjuntamente la solución más adecuada.

Herramientas: Videoconferencia con Google Meet y almacenamiento en Google Drive. Necesidad de cámara y micrófono en escenario síncrono, acceso a través de la cuenta go.ugr.es.

Tareas y foros a través de PRADO.

Descripción En función del número de estudiantes y de la disponibilidad de medios técnicos se realizará una:

1. Prueba oral individualizada. La prueba tendrá una duración de 10 minutos. La calificación para aprobar será de un 5. Se grabará la prueba.
2. Prueba escrita, resolución de un caso en el que se incluirán los conceptos tratados en las prácticas y seminarios los estudiantes deberán explicitar los procedimientos, incluyendo una descripción detallada del material necesario y de las técnicas.

Criterios de evaluación

Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Capacidad demostrada de análisis, síntesis e interpretación del material básico para cada uno de los seminarios.

Porcentaje sobre la calificación final: 40%

Convocatoria Extraordinaria

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será **PRESENCIAL** como recoge esta Guía de la asignatura en el apartado de EVALUACIÓN.

En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una **EVALUACIÓN NO PRESENCIAL** que se realizará mediante:

- **TEORÍA GRUPOS A Y B**

Herramientas: Cuestionarios en EXAMEN PRADO o PRADO

Descripción Prueba objetiva de conocimientos basada en preguntas cortas, de desarrollo y/o de opción múltiple con cuatro opciones posibles, extraídas de banco de preguntas de PRADO: La calificación para aprobar será un 5. La puntuación del test viene dada por la plataforma PRADO en la que se configura un valor de un 100% en la opción correcta y un -33'333% en las opciones erróneas.



Criterios de evaluación Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
Porcentaje sobre calificación final: 60%

- **PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y CASOS PRÁCTICOS GRUPOS A Y B**

Herramientas: Videoconferencia con Google Meet y almacenamiento en Google Drive. Necesidad de cámara y micrófono en escenario síncrono, acceso a través de la cuenta go.ugr.es.

Tareas y foros a través de PRADO.

Descripción En función del número de estudiantes y de la disponibilidad de medios técnicos se realizará una:

1. Prueba oral individualizada. La prueba tendrá una duración de 10 minutos. La calificación para aprobar será de un 5. Se grabará la prueba.
2. Prueba escrita, resolución de un caso en el que se incluirán los conceptos tratados en las prácticas y seminarios los estudiantes deberán explicitar los procedimientos, incluyendo una descripción detallada del material necesario y de las técnicas.

Criterios de evaluación

Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades, preguntas y casos que se les planteen.

Capacidad demostrada de análisis, síntesis e interpretación del material básico para cada uno de los seminarios.

Porcentaje sobre la calificación final: 40%

Evaluación Única Final

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo al Director del Departamento, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

Deberá ser aceptada de forma expresa por la dirección del Departamento, por lo que contará con 10 días para que se le comunique por escrito. Los criterios, procedimientos y porcentajes serán iguales a los que aparecen en el apartado de evaluación del ESCENARIO B.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Se utilizará la plataforma PRADO para el desarrollo de la materia.

