

### Trabajo Fin de Grado

### Grado en Enfermería – Rúbrica de evaluación. Evaluación de la Comisión (20%)

<b>Estudiante:</b>	
--------------------	--

													Suma		
<b>Contenidos</b>	<b>Dominio y control sobre la temática</b>	No parece conocer el tema. <b>0 puntos</b>			Conoce el tema parcialmente. <b>1 punto</b>			Demuestra un buen conocimiento del tema. <b>2 puntos</b>			Demuestra un conocimiento completo del tema. <b>3 puntos</b>				
		P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>		
	<b>Contenido en función de la exposición oral</b>	No se exponen los objetivos, o se confunden. No se expone la metodología. No se exponen los resultados. No se da respuesta a los objetivos planteados. <b>0 puntos</b>			Los objetivos están planteados, pero no quedan claros. Existen algunos errores u omisiones en la expresión de los resultados y la metodología (gráficos, unidades). <b>1 punto</b>			Los objetivos están bien expresados, aunque de forma incompleta. La expresión de los resultados es formalmente correcta, con errores menores que no afectan a la comprensión. Analiza los resultados y los valora. <b>2 puntos</b>			Los objetivos están claramente definidos y expresados. Los resultados están claramente expresados, y son coherentes con la metodología. Analiza los resultados, los discute y los valora, y valida con los objetivos. <b>3 puntos</b>				
		P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>		
<b>Lenguaje verbal</b>	<b>Expresión oral: información</b>	No se entiende la presentación, no se sigue un orden ni está sintetizada adecuadamente. <b>0 puntos</b>			Existen dificultades para seguir la presentación porque salta de un tema a otro. <b>1 punto</b>			Existen dificultades porque no se presenta de forma interesante la información. <b>2 puntos</b>			Se presenta de una forma interesante. <b>3 puntos</b>				
		P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>		
	<b>Expresión oral: voz</b>	El volumen es muy débil/muy alto para ser escuchado y presenta un tono monótono. <b>0 puntos</b>			El volumen es medio para ser escuchado y presenta un tono monótono. <b>1 punto</b>			El volumen está bien para ser escuchado y presenta tono adecuado. <b>2 puntos</b>			El volumen es suficientemente alto, modula su voz todo el tiempo y utiliza recursos de énfasis sobre los aspectos más importantes. <b>3 puntos</b>				
		P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>		



													Suma	
Lenguaje verbal (cont.)	Expresión oral: expresión ante público experto	El nivel y registro no se ajusta a los estándares académicos. <b>0 puntos</b>			El nivel y registro no se ajusta en ocasiones a los estándares académicos. Abusa de la lectura directa del texto. <b>1 punto</b>			Nivel y registro adecuado, con algunas carencias puntuales. <b>2 puntos</b>			Nivel y registro adecuado a los estándares académicos. <b>3 puntos</b>			
		P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	
Lenguaje no verbal	Expresión corporal y contacto visual	Tiene mala postura, no hace contacto visual. <b>0 puntos</b>			Mantiene la buena postura con déficits puntuales, el contacto visual no es proporcionado a los diferentes focos. <b>1 punto</b>			Mantiene la buena postura, el entusiasmo y el contacto visual. <b>2 puntos</b>			Se proyecta a sí mismo con seguridad, genera interés y entusiasmo, mantiene el contacto visual proporcionadamente en todos los focos y utiliza lenguaje no verbal para apoyar su discurso. <b>3 puntos</b>			
		P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	
Visual	Póster	La presentación es monótona. No incluye elementos visuales que cautiven. La maquetación es desproporcionada. <b>0 puntos</b>			Presenta pocos elementos visuales atractivos. El tamaño no es el adecuado. <b>1 punto</b>			La presentación presenta elementos visuales adecuados. <b>2 puntos</b>			La presentación usa elementos visuales dinámicos y creativos y es proporcionada. <b>3 puntos</b>			
		P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	
Tiempo	Distribución del tiempo	Termina demasiado rápido o se excede demasiado (</>3 min). <b>0 puntos</b>			Termina rápido o se excede ligeramente (</> 1-2 min). <b>1 punto</b>			Utiliza correctamente el tiempo asignado. <b>2 puntos</b>			Utiliza correctamente el tiempo asignado de manera pausada y enfocando todos los aspectos de su presentación. <b>3 puntos</b>			
		P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	



													Suma	
Debate	Interacción con los miembros de la Comisión	No contesta o responde a las preguntas con algo no relacionado con lo que se pregunta. <b>0 puntos</b>			No es capaz de responder a todas las preguntas y/o responde de manera inadecuada en función de los conocimientos básicos adquiridos en el Grado. <b>2 puntos</b>			Responde a todas las preguntas, pero presenta algunas carencias o emplea argumentos no relacionados en sus respuestas. <b>4 puntos</b>			Responde de manera clara, concisa y argumentada a las preguntas. <b>6 puntos</b>			
		P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	P: <input type="checkbox"/>	S: <input type="checkbox"/>	V: <input type="checkbox"/>	
Puntuación total sobre 90 puntos (suma de las puntuaciones parciales):														
Puntuación total sobre 10 puntos (dividir entre 9 la puntuación anterior):												<i>(Transcribir al acta de la sesión)</i>		

Presidencia	Secretaría	Vocalía
Fdo.	Fdo.	Fdo.