



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
Trabajo Fin de Grado

TITULACIÓN:
Grado en Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud (Granada)

CURSO ACADÉMICO 2013-2014

(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión ordinaria de 25 de octubre de 2013)



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

TRABAJO FIN DE GRADO

Curso 2013-2014

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado,	Trabajo Fin de Grado	4º	2º	10	Obligatorio
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Los que imparten la titulación (ver Anexo I) Coordinación: Coordinador/a del Título 					
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Disponibles en los Departamentos		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE					
Grado en Enfermería					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
El Trabajo Fin de Grado solo podrá presentarse una vez aprobadas todas las Asignaturas Básicas, Obligatorias y Prácticas Externas A, B y C.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Descripción: Actividades guiadas por el profesor/a con el objetivo principal de integrar las distintas competencias del Grado de Enfermería.</p> <p>Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para su aprendizaje mediante la integración de las distintas materias, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.</p>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
TRANSVERSALES (DE CARÁCTER GENÉRICO)					
1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 1.2. Trabajo en equipo. 1.3. Compromiso ético. 1.4. Resolución de problemas. 1.5. Capacidad de aprender. 1.6. Preocupación por la calidad. 1.7. Toma de decisiones. 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas. 1.9. Capacidad crítica y autocrítica. 1.10. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.					



- 1.11. Habilidades interpersonales.
- 1.12. Planificación y gestión del tiempo.
- 1.13. Habilidades de gestión de la información.
- 1.14. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
- 1.15. Habilidades de investigación.
- 1.16. Habilidades básicas

ESPECÍFICAS:

2.27 Trabajo fin de Grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. Integración de las distintas competencias y contenidos formativos del Grado de Enfermería.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Los estudiantes conocerán y aplicarán los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- Los estudiantes podrán diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Los estudiantes basarán las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Listado de los trabajos fin de grado (TFG) ofertados por los distintos Departamentos y profesores implicados en la docencia del Grado en Enfermería (ver Anexo I)

BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- ALFARO LEFEVRE, R. Aplicación del Proceso de Enfermería: Fomentar el cuidado de colaboración. 5ª Edición. Barcelona: Elsevier Masson, 2007
- ALFARO LEFEVRE, R. Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. 4ª ed. Barcelona: Elsevier Masson, 2009.
- *BULECHEK, G.; BUTCHER, H. K.; MCCLOSKEY DOCHTERMAN, J. (editoras) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Mosby. Harcourt, 2009.
- CARPENITO L.J. Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2005.
- CARPENITO, L. Diagnóstico de Enfermería. 9ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España S.A., 2002.
- GORDON, M. Manual de Diagnósticos de Enfermería. 11ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2007.
- JOHNSON, M. et al. (Editores). Interrelaciones NANDA-NIC-NOC: diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. 2ª ed. Ámsterdam: Elsevier, 2009.
- KOZIER, B., et al. Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica. 8ª ed. Madrid: Pearson Prentice Hall, 2008.
- LUIS RODRIGO, M. T. De la Teoría a la Práctica. El pensamiento de Virginia Henderseon en el siglo XXI. 3ª Ed. Barcelona: Elsevier-Masson S.A., 2005.
- LUIS RODRIGO, M. T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª Ed. Barcelona: Elsevier-Masson S.A., 2008.
- *MOORHEAD, S.; JOHNSON, M.; MAAS, M.L. ; SWANSON, E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 4ª ed. Barcelona: Elsevier, 2009.
- *NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2012-2014. Madrid: Elsevier España, 2012.



- *La Biblioteca de la UGR, a través de su espacio Libros Electrónicos, ofrece acceso a la versión digitalizada de las taxonomías NANDA, NOC, NIC. Acceso a través del siguiente enlace:
- http://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/libros_enciclopedias_electronicos/nandaenfermeria

ENLACES RECOMENDADOS

- *Exploraevidencia*. Web destinada a profesionales sanitarios con enlaces a recursos para la búsqueda de información basada en el mejor conocimiento disponible. <http://www.easp.es/exploraevidencia/>
- *Blog del OEBE (Observatorio de Enfermería Basada en la Evidencia)*. Red cooperativa de la Fundación Index cuyo objetivo es la difusión de evidencias científicas entre las enfermeras y otros profesionales que dedican su actividad al cuidado de la salud de las personas: http://www.ciberindex.com/blog_oebe/
- *JBI COnNECT+* (*Red Clínica de Evidencia online sobre Cuidados*). Proporciona un fácil acceso a diversos recursos que ayudan a encontrar y utilizar la evidencia para fundamentar las decisiones clínicas: <http://es.connect.jbiconnectplus.org/Default.aspx>
- *RNAO Nursing Best Practice Guidelines*. Sección de RNAO (Registered Nurses' Association of Ontario) con acceso a Guías de buena práctica dirigidas a profesionales de Enfermería: <http://rnao.ca/bpg> Existen guías traducidas al español en: http://www.evidenciaencuidados.es/evidenciaencuidados/evidencia/evidencia_recursos_RNAO.php
- *Cuidando.es*. Entre sus objetivos está la difusión de recursos y documentos de interés, prestando especial atención a la práctica clínica basada en pruebas: <http://www.cuidando.es/> De especial interés la web editada con información y recursos para pacientes: <http://www.cuidando.org/>
- *Guiasalud*. Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud: <http://portal.guiasalud.es/web/guest/home>
- *Fisterra.com (Atención Primaria en la Red)*. Ofrece acceso a Guías de Práctica Clínica y otros documentos de interés como Algoritmos, Información sobre técnicas, etc.: <http://www.fisterra.com/>
- *NICE (National Institute for Health and Care Excellence – NHS)*. Proporciona orientación y recomendaciones para mejorar la asistencia sanitaria, a través de diferentes recursos. De especial interés es su plataforma de búsqueda de evidencias: <http://www.nice.org.uk/>
- *SIGN (Scottish Intercollegiate Guidelines Network - NHS)* Proporciona Guías de Práctica Clínica: <http://www.sign.ac.uk/index.html>
- *NGC (National Guideline Clearinghouse, AHRQ, U.S. Department of Health and Human Services)*. Proporciona Guías de Práctica Clínica: <http://www.guidelines.gov/>
- *Biblioteca Cochrane Plus*. Proporciona acceso a documentos de interés clínico, destacando su Base de Datos de Revisiones Sistemáticas: <http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp>

METODOLOGÍA DOCENTE



Según el POD de la Universidad de Granada (aprobado en Consejo de Gobierno en sesión ordinaria el 29 de abril de 2013). Página 20 "Como norma general, la tutorización de un TFG evaluado en el curso 2013-2014 se reconocerá como un encargo... el reconocimiento será de 0'45 créditos para el profesorado por cada TFG tutorizado de más de 6 créditos ECTS...En el caso de que hayan participado dos cotutores en el TFG, el reconocimiento se dividirá entre ambos."

ACTIVIDADES PRESENCIALES: 5 horas presenciales

• **Tutorías académicas.** 4 horas y media

En el lugar que indique el profesor

Tutelaje con requerimientos básicos (orientación del tema, asesoramiento metodológico y guía en el análisis y redacción).

El tutor orientará al estudiante y realizará a un seguimiento del proceso de elaboración del TFG.

Una vez que el TFG esté finalizado, el tutor/cotutores deberá/n evaluar el trabajo de investigación y permitir al estudiante proceder a su exposición y defensa.

• **Evaluación.** Media hora

TRABAJO AUTÓNOMO: 245 horas no presenciales.

Descripción:

1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

2) Realización del trabajo fin de grado.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Se hará en una comisión constituida a tal efecto por curso académico. Que deberá estar compuesta por profesores permanentes de la Titulación.

El trabajo deberá ser tutelado por un profesor de la Titulación que será asignado de acuerdo a los criterios establecidos por la Comisión de Gobierno del Centro. Dicho trabajo solo podrá ser evaluado una vez finalizado. La evaluación de los trabajos se hará según los siguientes criterios:

- Informe del tutor: 10%.
- El rigor científico y metodológico del trabajo realizado. 90%.
 - La adecuación del trabajo con los contenidos formativos realizado por el estudiante cursados durante el plan de formación del Título de Grado en Enfermería:
 - La exposición y defensa pública del Trabajo Fin de Grado realizado ante la comisión evaluadora.

El trabajo deberá presentarse en formato impreso (Ver Anexo II) y digital (día de la presentación)

(Ver Anexo III, con los criterios de evaluación)

El sistema de calificaciones finales, para cada una de las materias de este módulo, se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.



ANEXO I

DEPARTAMENTO	PROFESOR/A	TÍTULO DEL TRABAJO
ENFERMERÍA	Aguilar Cordero, M ^a José	Sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes. Dolor osteoarticular.
ENFERMERÍA	Aguilar Cordero, M ^a José	Lactancia materna como prevención de la obesidad infantil e hipertensión materna.
ENFERMERÍA	Aguilar Cordero, M ^a José	El entrenamiento físico en el agua de las mujeres embarazadas y su influencia en los parámetros maternos fetales.
ENFERMERÍA	Aguilar Cordero, M ^a José	Sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes. Apnea del sueño. Estrés fisiológico.
ENFERMERÍA	Amezcuca Martínez, Manuel	Patrimonio histórico y cultural de los Cuidados
ENFERMERÍA	Amezcuca Martínez, Manuel	Representaciones sociales de la salud y la enfermedad
ENFERMERÍA	Amezcuca Martínez, Manuel	Identidad de la enfermería como profesión
ENFERMERÍA	Amezcuca Martínez, Manuel	Modelos de práctica profesional en Enfermería
ENFERMERÍA	Arenas López, Aurelia	Colaboración de Enfermería en las endoscopias digestivas
ENFERMERÍA	Arenas López, Aurelia	Prevención y rehabilitación cardíaca
ENFERMERÍA	Arenas López, Aurelia	Cuidados de enfermería en las intervenciones quirúrgicas digestivas
ENFERMERÍA	Arenas López, Aurelia	Cuidados de enfermería en los tratamientos del cáncer de boca
ENFERMERÍA	Cambil Martín, Jacobo	Seguridad del Paciente en Atención Especializada: bacteriemia cero
ENFERMERÍA	Cambil Martín, Jacobo	Seguridad del Paciente en Atención Primaria: mejora de la higiene de manos
ENFERMERÍA	Cambil Martín, Jacobo	Atención a cuidadoras en Atención Primaria: a propósito de un caso de la Escuela de Pacientes en Andalucía
ENFERMERÍA	Cambil Martín, Jacobo	Atención a cuidadoras en Atención Primaria: a propósito de un caso relacionado con Procesos Asistenciales Integrados
ENFERMERÍA	Cañadas De La Fuente, Guillermo Arturo	Síndrome de Burnout: Revisión bibliográfica
ENFERMERÍA	Cañadas De La Fuente, Guillermo Arturo	Aspectos biomédicos en el ámbito deportivo: Revisión bibliográfica
ENFERMERÍA	Cañadas De La Fuente, Guillermo Arturo	Estudio de casos médico-quirúrgicos
ENFERMERÍA	Cañadas De La Fuente, Guillermo Arturo	Prevención en Salud en Atención Primaria y Especializada: Revisión bibliográfica
ENFERMERÍA	Díaz Rodríguez, C. Lourdes	Estudio de un caso clínico: innovando en cuidados
ENFERMERÍA	Díaz Rodríguez, C. Lourdes	Planes de cuidados en pacientes mayores con dolor crónico
ENFERMERÍA	Díaz Rodríguez, C. Lourdes	Cuidados de Enfermería en pacientes institucionalizados
ENFERMERÍA	Díaz Rodríguez, C. Lourdes	Informatización de los cuidados en pacientes oncológicos
ENFERMERÍA	García Caro, M ^a Paz	Revisión bibliográfica: Aplicaciones de la relación de ayuda en la clínica enfermera
ENFERMERÍA	García Caro, M ^a Paz	Apoyo familiar: Cuidador familiar en hospital o en domicilio
ENFERMERÍA	García Caro, M ^a Paz	Información y comunicación: Comunicación paciente-familia en el contexto del fin de vida
ENFERMERÍA	García Caro, M ^a Paz	Evaluación de la autonomía del paciente: funcional, cognitivo, emocional, respuestas y adaptación
ENFERMERÍA	García García, Inmaculada	Evolución histórica de la población atendida por el Sistema Sanitario Público Español. Estudio bibliográfico sobre las repercusiones sanitarias de la restricción de la atención universal
ENFERMERÍA	García García, Inmaculada	Legislación autonómica en relación al Real Decreto-ley 16/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes para garantizar la sostenibilidad del Sistema Nacional de Salud y mejorar la calidad y seguridad de sus prestaciones
ENFERMERÍA	García García, Inmaculada	Estudio bibliográfico sobre las investigaciones empíricas de las teorías recientes del liderazgo organizacional
ENFERMERÍA	García García, Inmaculada	Evolución y situación actual del modelo de Gestión Clínica en el Sistema Sanitario Público
ENFERMERÍA	García Martínez, Olga	Análisis del papel del profesional de Enfermería en las Unidades de Gestión Clínica
ENFERMERÍA	García Martínez, Olga	Efecto de los compuestos fenólicos presentes en el aceite de oliva sobre el osteoblasto
ENFERMERÍA	García Martínez, Olga	Efecto del láser de diodo sobre el crecimiento del osteoblasto
ENFERMERÍA	García Martínez, Olga	Efecto del láser de diodo sobre distintos parámetros de diferenciación del osteoblasto
ENFERMERÍA	Guisado Barrilao, Rafael	Complicaciones anatomoclínicas de las inyecciones vasculares arteriovenosas y musculares
ENFERMERÍA	Guisado Barrilao, Rafael	Alteraciones óseas y digestivas en los trastornos del comportamiento alimentario
ENFERMERÍA	Guisado Barrilao, Rafael	Actuación profesional de enfermería en un Hospital de día
ENFERMERÍA	Guisado Barrilao, Rafael	Compensaciones anatomofisiológicas en el deporte y/o en el ejercicio físico



ENFERMERÍA	Hermoso Rodríguez, Enrique	El estigma de los estudiantes de Enfermería hacia los enfermos mentales
ENFERMERÍA	Hermoso Rodríguez, Enrique	El síndrome de Burnout en los profesionales sanitarios
ENFERMERÍA	Hermoso Rodríguez, Enrique	Autopercepción de la imagen corporal de las estudiantes de Enfermería
ENFERMERÍA	Hermoso Rodríguez, Enrique	Evaluación de la sobrecarga del cuidador
ENFERMERÍA	Higuera Torres-Puchol, Paloma de la	El maltrato en el Anciano: un mito o una realidad
ENFERMERÍA	Higuera Torres-Puchol, Paloma de la	Enfermedades más comunes y cuidados de Enfermería llevados a cabo a ancianos en un Centro de Atención Primaria
ENFERMERÍA	Higuera Torres-Puchol, Paloma de la	El Grado y "Enfermería del envejecimiento" - Un avance o un retroceso
ENFERMERÍA	Higuera Torres-Puchol, Paloma de la	Diferencias y similitudes de los estudios de Grado de la "Enfermería del Envejecimiento" en las distintas universidades andaluzas
ENFERMERÍA	Hueso Montoro, César	Análisis de Autopercepción Transcultural de Enfermería en Colombia
ENFERMERÍA	Hueso Montoro, César	Análisis de la producción científica en Enfermería Transcultural durante el período 2005-2012
ENFERMERÍA	Hueso Montoro, César	Caso clínico sobre paciente del área de Urgencias y Cuidados Críticos
ENFERMERÍA	Hueso Montoro, César	Actualización de la evidencia científica disponible sobre intervenciones enfermeras habituales en el área de Urgencias
ENFERMERÍA	Leyva García, Ana M ^a	Infecciones bacterianas
ENFERMERÍA	Leyva García, Ana M ^a	Infecciones víricas
ENFERMERÍA	Leyva García, Ana M ^a	Infecciones micóticas
ENFERMERÍA	Leyva García, Ana M ^a	Parasitosis
ENFERMERÍA	Lozano Peña, M ^a Carmen	Los cuidados de Enfermería en la Literatura
ENFERMERÍA	Lozano Peña, M ^a Carmen	Historia de las Instituciones de cuidados
ENFERMERÍA	Lozano Peña, M ^a Carmen	Valores en la práctica de los cuidados
ENFERMERÍA	Lozano Peña, M ^a Carmen	La enseñanza y el aprendizaje en la profesión de Enfermería
ENFERMERÍA	Medina Leyva, Francisco	Planificación de cuidados en el paciente con Alteraciones del Colesterol
ENFERMERÍA	Medina Leyva, Francisco	Planificación de cuidados en el paciente con Cetoacidosis Diabética
ENFERMERÍA	Medina Leyva, Francisco	Planificación de los cuidados preoperatorios en pacientes que van a ser portadores de estoma digestivo de eliminación
ENFERMERÍA	Medina Leyva, Francisco	Actuación de Enfermería en la prevención y tratamiento de las complicaciones tempranas y tardías en pacientes portadores de estomas digestivos de eliminación
ENFERMERÍA	Mendoza Oltras, Carlos	Diabetes Mellitus I
ENFERMERÍA	Mendoza Oltras, Carlos	Diabetes Mellitus II
ENFERMERÍA	Mendoza Oltras, Carlos	Arteriosclerosis
ENFERMERÍA	Mendoza Oltras, Carlos	Hepatitis Vírica
ENFERMERÍA	Montoya Juárez, Rafael	Revisión bibliográfica sobre aspectos relacionados con la atención al paciente con enfermedad crónica avanzada o en fase terminal y sus familias
ENFERMERÍA	Montoya Juárez, Rafael	Revisión bibliográfica sobre aspectos relacionados con los procesos de fin de vida y el duelo
ENFERMERÍA	Montoya Juárez, Rafael	Estudio de casos clínicos de pacientes con enfermedad crónica avanzada o en fase terminal y sus familias
ENFERMERÍA	Montoya Juárez, Rafael	Estudio de casos clínicos relacionados con los procesos de fin de vida y el duelo
ENFERMERÍA	Muñoz Vinuesa, Antonio	Estado actual de la implantación del documento de voluntades anticipadas en las diferentes comunidades autónomas del estado español.
ENFERMERÍA	Muñoz Vinuesa, Antonio	Planteamientos bioéticos en el proceso de morir dignamente. Análisis de dos casos prácticos.
ENFERMERÍA	Muñoz Vinuesa, Antonio	El privilegio terapéutico. Norma o excepción.
ENFERMERÍA	Muñoz Vinuesa, Antonio	Investigación y bioética. ¿Todo lo técnicamente posible es éticamente aceptable?
ENFERMERÍA	Navarro Jiménez, M ^a Carmen	Protocolo de actuación en visita domiciliaria.
ENFERMERÍA	Navarro Jiménez, M ^a Carmen	Actuación de las enfermeras en Atención Primaria.
ENFERMERÍA	Navarro Jiménez, M ^a Carmen	Intervenciones con cuidadoras: la escuela de pacientes de Andalucía.
ENFERMERÍA	Navarro Jiménez, M ^a Carmen	Programa de actuación con adolescentes: Programa Forma Joven.
ENFERMERÍA	Pérez Gómez, Juan	Cuidados del Paciente con Cáncer de Laringe
ENFERMERÍA	Pérez Gómez, Juan	Cuidados del Paciente con Hemodialis
ENFERMERÍA	Pérez Gómez, Juan	Cuidados del Paciente con Diálisis Peritoneal
ENFERMERÍA	Pérez Gómez, Juan	Cuidados del Paciente con Diabetes Mellitus I y II
ENFERMERÍA	Pozo Cano, M ^a Dolores	Violencia de género: Identificar los malos tratos de la pareja
ENFERMERÍA	Pozo Cano, M ^a Dolores	Opiniones de las mujeres sobre los cuidados del puerperio
ENFERMERÍA	Pozo Cano, M ^a Dolores	Conocimientos y uso de la anticoncepción de urgencia
ENFERMERÍA	Pozo Cano, M ^a Dolores	Conocimientos y comportamientos erróneos sobre el uso de anticonceptivos
ENFERMERÍA	Ramos Cobos, M ^a del Carmen	Seguridad del Paciente adulto: Indicadores y protocolos de Calidad



ENFERMERÍA	Ramos Cobos, M ^a del Carmen	Identificación e implementación de Intervenciones enfermeras en la Seguridad del Paciente adulto en el área quirúrgica
ENFERMERÍA	Ramos Cobos, M ^a del Carmen	Revisión e identificación de las infecciones asociadas a los cuidados, implementación de las Intervenciones Enfermeras relacionadas con este indicador de calidad en la Seguridad del Paciente adulto
ENFERMERÍA	Ramos Cobos, M ^a del Carmen	Plan de cuidados en el paciente amputado de miembro inferior
ENFERMERÍA	Rodríguez García, Lourdes	Intervenciones de enfermería en el paciente ostomizado
ENFERMERÍA	Rodríguez García, Lourdes	Intervenciones de enfermería en pacientes con desviaciones urinarias
ENFERMERÍA	Rodríguez García, Lourdes	Intervenciones enfermeras pre y postoperatorias en Hernias de disco
ENFERMERÍA	Rodríguez García, Lourdes	Intervenciones de enfermería en pacientes con Neumotórax
ENFERMERÍA	Rueda Medina, Blanca María	Revisión bibliográfica sobre Nutrigenómica
ENFERMERÍA	Rueda Medina, Blanca María	Revisión bibliográfica sobre nutrición y trastornos de la conducta alimentaria
ENFERMERÍA	Rueda Medina, Blanca María	Estudio de un caso sobre nutrición y obesidad
ENFERMERÍA	Rueda Medina, Blanca María	Estudio de un caso sobre nutrición y alergia alimentaria
ENFERMERÍA	Ruiz Ávila, Pedro	Deterioro de la Integridad cutánea
ENFERMERÍA	Ruiz Ávila, Pedro	Deterioro de la Integridad tisular
ENFERMERÍA	Ruiz Ávila, Pedro	Heridas y cicatrización
ENFERMERÍA	Ruiz Ávila, Pedro	Envejecimiento cutáneo
ENFERMERÍA	Ruiz Rodríguez, Concepción	Función biológica y utilidad clínica del ácido hialurónico
ENFERMERÍA	Ruiz Rodríguez, Concepción	Radicales libres y antioxidantes
ENFERMERÍA	Ruiz Rodríguez, Concepción	Efecto de los bisfosfonatos sobre el crecimiento del osteoblasto
ENFERMERÍA	Ruiz Rodríguez, Concepción	Efecto de los bisfosfonatos sobre distintos parámetros del osteoblasto
ENFERMERÍA	Schmidt Rio-Valle, Jacqueline	Intervenciones enfermeras en el paciente con Intolerancia a la Actividad (00092)
ENFERMERÍA	Schmidt Rio-Valle, Jacqueline	Intervenciones enfermeras en el paciente con Deterioro de la Deglución (00103)
ENFERMERÍA	Schmidt Rio-Valle, Jacqueline	What can I do about patients with sedentary lifestyle?
ENFERMERÍA	Schmidt Rio-Valle, Jacqueline	What can I do about patients with constipation?
ENFERMERÍA	Tristán Fernández, Juan Miguel	Significado en este último siglo del uso de las radiaciones ionizantes, como prevención, tratamiento y recuperación de la salud
ENFERMERÍA	Tristán Fernández, Juan Miguel	La alimentación como parte fundamental de la cultura
ENFERMERÍA	Tristán Fernández, Juan Miguel	La alimentación en el contexto del ejercicio físico
ENFERMERÍA	Tristán Fernández, Juan Miguel	Influencia de la alimentación en la maduración ósea
ENFERMERÍA	Vilchez Melgarejo, Juan Luis	Entrevista familiar en enfermería comunitaria
ENFERMERÍA	Vilchez Melgarejo, Juan Luis	Seguridad del paciente en atención primaria
ENFERMERÍA	Vilchez Melgarejo, Juan Luis	Escuelas de pacientes en España. Análisis de la situación
ENFERMERÍA	Vilchez Melgarejo, Juan Luis	Evaluación del patrón comunitario actividad/ejercicio en un centro de salud
ENFERMERÍA	Villaverde Gutiérrez, M ^a Carmen	Valoración nutricional en el adulto mayor
ENFERMERÍA	Villaverde Gutiérrez, M ^a Carmen	Prevalencia de Sobrepeso y Obesidad en los alumnos de Enfermería
ENFERMERÍA	Villaverde Gutiérrez, M ^a Carmen	Valoración funcional en el adulto mayor
ENFERMERÍA	Villaverde Gutiérrez, M ^a Carmen	Nivel de actividad física en los alumnos de Enfermería
COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Miguel Ángel Rubio Escudero	Revisión bibliográfica sobre la aplicación de sistemas e-Health en países en vía de desarrollo
COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Miguel Ángel Rubio Escudero	Revisión bibliográfica sobre el uso de dispositivos móviles en los cuidados de salud (m-Health)
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	Juan de Dios Luna del Castillo Pedro Femia Marzo	Los diferentes tipos de estudio en la Investigación Enfermera publicada en España en los últimos diez años. Frecuencia y factores asociados
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	Juan de Dios Luna del Castillo Pedro Femia Marzo	Actitudes frente a la infección por VIH en población española y factores sociodemográficos asociados
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	Juan de Dios Luna del Castillo Pedro Femia marzo	La Farmacia en casa: El consumo de medicamentos en la población española a partir de la Encuesta Nacional de Salud 2011-2012
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	Juan de Dios Luna del Castillo Pedro Femia Marzo	Establecimiento de un modelo de cuidado de enfermería para la mujer con cáncer de mama a partir de una revisión sistemática de la investigación publicada en los últimos 10 años en revistas españolas
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN	Juan de Dios Luna del Castillo Pedro Femia marzo	Presencia de los Diagnósticos de Enfermería en la Investigación Enfermera Publicada en España en los últimos 10 años. Factores asociados a su



OPERATIVA		frecuencia
FARMACOLOGÍA	Esperanza del Pozo Gavilán	Revisión sobre ensayos clínicos con acupuntura para el tratamiento del dolor
FARMACOLOGÍA	Esperanza del Pozo Gavilán	Relación entre abstinencia a la nicotina y umbrales para el dolor en humanos
FARMACOLOGÍA	Cruz Miguel Cendán Martínez	Fármacos para el tratamiento del dolor
FARMACOLOGÍA	Enrique J. Cobos del Moral	Comparación de la información contenida en las fichas técnicas de AINEs de uso sistémico y tópico que pueden ser indicados por el personal de enfermería: indicaciones, efectos adversos e interacciones
FILOLOGÍA INGLESA	María Jesús Vicente Pérez	A Comparative study of the Nursing profession in the UK
FISIOLOGÍA	Francisco Vives Montero	Enfermedades neurodegenerativas
FISIOLOGÍA	Luis Carlos López García	Modelos celulares y animales para el estudio de enfermedades mitocondriales
FISIOLOGÍA	Raquel Durán Ogalla	Estado actual del uso de células madre en las enfermedades neurológicas
FISIOLOGÍA	Isabel Rodríguez Gómez	Papel del Klotto en el envejecimiento y patología cardiovascular y renal
MEDICINA	Carmen Martín Castro	Reanimación Cardiopulmonar básica. Soporte Vital Básico (I)
MEDICINA	Mercedes Fernández Cano	Reanimación Cardiopulmonar básica. Soporte Vital Básico (II)
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	Carmen Amezcua Prieto	Guías de práctica clínica en enfermería
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	Carmen Amezcua Prieto	Investigación en Salud Pública en el ámbito de enfermería en Europa.
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	Eladio Jiménez Mejías	Prevención de lesiones por causa externa desde la consulta de APS.
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	Eladio Jiménez Mejías	Diagnósticos (NANDA) e intervenciones enfermeras (NIC) de mayor impacto en promoción de la salud.
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	José Guillén Solvas	Calidad de vida relacionada con la salud en pacientes crónicos.
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	José Guillén Solvas	El consentimiento informado en la práctica clínica.
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	Olga Ocón Hernández	Algía pélvica crónica sin causa orgánica. Valoración enfermera sujeto a la directriz 5.4
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	Olga Ocón Hernández	Revisión bibliográfica: La formación de enfermeros especialistas en asistencia obstétrica (Matronas) en la Unión Europea
PEDIATRÍA	Carlos Ruiz Cosano	Aplicación de los conocimientos fisiopatológicos de las enfermedades de la infancia a los cuidados, descripción, detección y prevención de las mismas
PETRA	Manuel Jiménez Torres	Técnicas de control emocional para el enfermero/a
PETRA	Miguel Ángel Muñoz	Habilidades de afrontamiento en intervenciones sanitarias o Técnicas de prevención del consumo de sustancias
PETRA	Raquel Vilar López	La Intervención Motivacional Breve y su implementación desde el ámbito de enfermería



ANEXO II

NORMAS PARA LA PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO

El modelo de trabajo es el de estudio de casos o de revisión sistemática

Estructura del trabajo (Estudios de Casos):

1. Resumen (250 palabras) y palabras clave (6 según MeHS (Medical Subject Headings) o Index Medicus)
2. Introducción. Termina con el enunciado de Objetivos/Hipótesis
3. Método: Diseño. Población, selección de la muestra y descripción de la muestra. Instrumentos. Procedimiento. Análisis de los datos. Consideraciones éticas.
4. Resultados
5. Discusión. Termina con conclusiones
6. Referencias Bibliográficas (según normas APA o normas Vancouver)
7. Anexos

Estructura del trabajo (Revisión Sistemática):

1. Resumen (250 palabras) y palabras clave (6 según MeHS (Medical Subject Headings) o Index Medicus)
2. Introducción. Termina con el enunciado de Objetivos
3. Método: Búsqueda bibliográfica. Criterios de selección. Recuperación de la información y fuentes documentales. Evaluación de la calidad de los artículos seleccionados. Análisis de la variabilidad, fiabilidad y validez de los artículos.
4. Desarrollo y discusión: Organización y estructuración de los datos. Elaboración del mapa mental. Combinación de los resultados de diferentes originales. Argumentación crítica de los resultados.
5. Conclusiones
6. Referencias Bibliográficas (según normas APA o normas Vancouver)
7. Anexos



Estructura del trabajo (Evaluación de Planes de Cuidados):

1. Resumen (250 palabras) y palabras clave (6 según MeHS (Medical Subject Headings) o Index Medicus).
2. Introducción: Describir el problema general o temática del caso clínico. Citar la literatura científica relacionada con el tema. Justificar la importancia del caso en la práctica clínica. Presentación del caso y de la metodología seguida para la resolución del mismo.
3. Datos del paciente (anónimo). Descripción de la situación clínica del paciente y de las consideraciones éticas.
4. Valoración realizada de forma integral utilizando un sistema coherente con el modelo de cuidados elegido, complementada con instrumentos de medida de la salud y diferenciando los datos normales de los anormales.
5. Fase diagnóstica. Descripción de los problemas de colaboración, problemas de autonomía y diagnósticos de enfermería. Los diagnósticos de enfermería estarán basados en el juicio clínico sobre respuestas humanas, siendo la relación causal correcta y estará explicada en los datos de la valoración.
6. Fase de planificación. Descripción y justificación de los resultados e indicadores seleccionados siguiendo la taxonomía NOC. Descripción y justificación de las intervenciones y actividades siguiendo la taxonomía NIC.
7. Fase de ejecución. - Explicación de cómo se ha llevado a cabo el plan de cuidados y las principales dificultades encontradas.
8. Fase de evaluación. Señalar la puntuación y el significado de las evaluaciones parciales y evaluación final.
9. Plan de cuidados. Organización y estructuración de los datos en tablas y/o cuadros resumen del plan de cuidados.
10. Discusión. Destacar los hallazgos relevantes, discutiéndolos y comparándolos con los encontrados en la literatura científica. Señalar las limitaciones y dificultades encontradas. Incluir recomendaciones e implicaciones para la práctica clínica.
11. Referencias bibliográficas (citar según normas de Vancouver).



Normas de Presentación:

Máximo 30 páginas (desde la introducción hasta la discusión/conclusión incluida)

Tamaño de letra 11 ó 12 (Arial o Times New Roman)

Interlineado: 1,5 o doble

Careta: Escudo de la Universidad de Granada. Nombre del la Titulación. Título del Trabajo.

Alumno/a. Tutor/a/es. Mes y año

Procedimiento

Se entregan 4 copias en la Administración del la Facultad de Ciencias de la Salud en las fechas indicadas. Posteriormente se hacen públicos días, horas, orden de intervención y comisiones de evaluación de los trabajos que se van a defender públicamente.

Defensa Pública para la evaluación del TFG

Exposición del trabajo en formato póster ante la comisión de evaluación.

Debate con los miembros de la comisión de evaluación.

Evaluación del trabajo por la comisión.

Convocatorias

Ordinaria y Extraordinaria



Rúbrica del Trabajo de Revisión de la Literatura y Actualización del Conocimiento en un Ámbito Específico		Realizado (1)	No realizado (0)
x+A 1			
A Introducción			
A1	Planteamiento General del Problema de Investigación: Se plantea el tema tratado de forma clara y ordenada, así como la importancia del mismo.	1	
A3	Justificación: Se ha fundamentado la importancia y relevancia del trabajo	1	
A4	Pregunta de la Revisión: La pregunta está claramente definida en el trabajo	1	
		Subtotal	1,00
B Objetivos de la revisión			
B1	Los objetivos estan en consonancia con el problema de estudio y responden a la pregunta	1	
B2	Los objetivos están elaborados en términos específicos, claros, son medibles y evaluables	1	
		Subtotal	1,00
C Metodología de la Revisión			
C1	Tipos de artículos y fuentes: se especifican los tipos de artículos y diseños que se seleccionan, así como las fuentes bibliográficas usadas	1	
C2	Se incluyen los términos, palabras claves, operadores lógicos, limitadores de búsqueda y hay una descripción pormenorizada de las referencias encontradas en cada fuente consultada	1	
		Subtotal	1,00
D Resultados			
D1	Los resultados de la revisión se exponen de forma ordenada, lógica y coherente	1	
D3	Inclusión de la información relevante: Proporciona información completa, precisa y relevante.	1	
		Subtotal	1,00
E Discusión y Conclusiones			
E1	Implicación de las conclusiones en el área de Conocimiento.	1	
E2	Contextualización de los resultados en el medio cercano: Se han analizado la implicación de los resultados en el entorno cercano.	1	
E4	Prospectiva: Se exponen implicaciones para futuros estudios que derivan del trabajo.	1	
E5	Limitaciones de la Revisión: Se han indicado las limitaciones del estudio	1	
		Subtotal	3,00
F Formato y presentación			
F1	La redacción es correcta, comprensible y ordenada	1	
F2	La bibliografía se cita en formato normalizado (Vancouver, APA)	1	
F3	Los datos numéricos, tablas y gráficos son correctos y coherentes con el texto	1	
		Subtotal	2,00
G Grado de apoyo tutorial requerido (marcar con una "X" en la casilla pertinente)			
G1	Tutelaje con requerimientos básicos (orientación del tema, asesoramiento metodológico y guía en el análisis y redacción)		
G2	Tutelaje que en alguna fase del trabajo ha requerido la intervención directa del/la tutor/a para la progresión del mismo.		
G3	Tutelaje que en la mayoría de etapas del trabajo ha requerido la ejecución directa del/la tutor/a para culminarla y en las que el/la estudiante ha mostrado una incapacidad manifiesta de progresar de forma autónoma con el apoyo tutorial habitual.		
		Subtotal	9,00
H Cumplimiento del seguimiento tutorial			
H1	Se adapta a las indicaciones metodológicas indicadas por el/la tutor/a	1	
H2	Acude a las tutorías establecidas o, en su defecto, presenta causa justificada de la posible ausencia	1	
H3	Cumple los plazos de envíos establecidos o acredita causa justificada para su no cumplimiento	1	
			1
		TOTAL	10,00

Rúbrica de evaluación de TFG de estudio de casos (trabajo experimental) que derivan de la práctica clínica con diferentes aproximaciones metodológicas

Realizado (1)

No realizado (0)

A Introducción y planteamiento del problema de estudio			
A1	Se argumenta el problema con arreglo a lo expuesto en antecedentes y la bibliografía utilizada	1	
A2	Se ofrece un marco teórico que aporta elementos de análisis y explicación del problema y orienta el estudio de los casos	1	
A3	Queda claramente definido el tipo de casos que se van a estudiar con arreglo al problema descrito	1	
A4	La bibliografía empleada es pertinente y actual y se especifican las fuentes y descriptores empleados	1	
Subtotal		1,00	
B Objetivos			
B1	Los objetivos están elaborados en términos específicos, claros y son evaluables	1	
B2	Los objetivos son realistas	1	
B3	Están divididos en plazos o, alternativamente, con un marco temporal.	1	
Subtotal		1,00	
C Métodos			
C1	Se explica claramente la población de referencia, el contexto de recogida de la información y el método de selección de los sujetos	1	
C2	Se definen operativamente las variables y mediciones que se realizan en los casos analizados, describiendo los instrumentos y fuentes de datos o, en su lugar, los métodos de entrevista y/o	1	
C3	Se describe cómo se analizará la información obtenida	1	
Subtotal		1,00	
D Resultados			
D1	Se describen resultados para todos los objetivos establecidos en el estudio de los casos	1	
D2	El análisis de los datos es coherente y correcto	1	
Subtotal		1,00	
E Discusión y conclusiones			
E1	La discusión contrasta los objetivos iniciales del estudio de casos con los datos obtenidos	1	
E2	Se comparan los resultados conseguidos con los existentes en la literatura	1	
E3	La discusión establece claramente las limitaciones y aspectos no cubiertos por el estudio y que requieren investigaciones adicionales	1	
E4	Las conclusiones emergen de la discusión y responden al propósito del estudio	1	
Subtotal		3,00	
F Formato y presentación			
F1	La redacción es correcta, comprensible y ordenada	1	
F2	La bibliografía se cita en formato normalizado (Vancouver, APA)	1	
F3	Los datos numéricos, tablas y gráficos son correctos y coherentes con el texto	1	
Subtotal		2,00	
G Grado de apoyo tutorial requerido (marcar con una "X" en la casilla pertinente)			
G1	Tutelaje con requerimientos básicos (orientación del tema, asesoramiento metodológico y guía en el análisis y redacción)	x	
G2	Tutelaje que en alguna fase del trabajo ha requerido la intervención directa del/la tutor/a para la progresión del mismo.		
G3	Tutelaje que en la mayoría de etapas del trabajo ha requerido la ejecución directa del/la tutor/a para culminarla y en las que el/la estudiante ha mostrado una incapacidad manifiesta de progresar de forma autónoma con el apoyo tutorial habitual.		
Subtotal		9,00	
H Cumplimiento del seguimiento tutorial			

H1	Se adapta a las indicaciones metodológicas indicadas por el/la tutor/a	1	
H2	Acude a las tutorías establecidas o, en su defecto, presenta causa justificada de la posible ausencia	1	
H3	Cumple los plazos de envíos establecidos o acredita causa justificada para su no cumplimiento	1	
		1	
TOTAL		10,00	

Rúbrica de evaluación de Planes de Cuidados

Realizado (1)
No realizado (0)
Items

A Introducción		Realizado (1)	No realizado (0)	Items
A1	Se define el problema o escenario para el que se desarrolla el Plan (definición, riesgos asociados, etc)	1		
A2	Se hace un análisis de situación del contexto donde se aplicará el Plan de Cuidados	1		
Subtotal			1,00	
B Valoración		Realizado (1)	No realizado (0)	Items
B1	Se valora a la persona de forma integral, teniendo en cuenta todas sus dimensiones	1		
B2	Se diferencian claramente los datos normales de los anormales	1		
Subtotal			1,00	
C Diagnósticos y problemas de colaboración		Realizado (1)	No realizado (0)	Items
C1	Se utiliza la taxonomía NANDA para la descripción de respuestas humanas	1		
C2	Los diagnósticos están basados en el juicio clínico sobre respuestas humanas	1		
C3	La relación causal es correcta y explica los datos de la valoración	1		
C4	Los diagnósticos siguen el formato PES	1		
C5	Los problemas de colaboración aparecen claramente diferenciados de los diagnósticos enfermeros	1		
Subtotal			1,00	
D Objetivos y Criterios de resultado		Realizado (1)	No realizado (0)	Items
D1	Los criterios de resultado representan adecuadamente los factores relacionados y manifestaciones de los diagnósticos	1		
D2	La priorización de objetivos es coherente con la situación clínica y los recursos disponibles	1		
Subtotal			1,00	
E Intervenciones / Registro		Realizado (1)	No realizado (0)	Items
E1	Uso de Taxonomía NIC para prescribir intervenciones	1		
E2	Intervenciones vinculadas a criterios de resultado	1		
E3	Se diseña un sistema de registro del Plan de Cuidados	1		
E4	Se incluyen posibles acciones para prevenir riesgos para la seguridad clínica	1		
Subtotal			1,00	
G Resultados de la aplicación del Plan		Realizado (1)	No realizado (0)	Items
G1	Se describen las características de los pacientes en los que se ha aplicado el Plan (edad, sexo, comorbilidades, etc...)	1		
G2	Se describe la evolución de los pacientes en los que se ha aplicado el Plan durante el tiempo de su aplicación, incluyendo la modificación de criterios NOC y resolución/permanencia de respuestas humanas y posibles modificaciones de los problemas de colaboración	1		
G3	Se describe el proceso de ejecución del Plan y posibles problemas surgidos durante la realización de las intervenciones y actividades	1		
G4	Se identifican posibles riesgos y/o eventos adversos para la seguridad clínica detectados durante la aplicación	1		
G5	Se adjuntan los registros resultantes de la aplicación (debidamente anonimizados)	1		
Subtotal			1,00	
H Discusión		Realizado (1)	No realizado (0)	Items
H1	Se incluye una discusión acerca del proceso de la aplicación del Plan, con logros y limitaciones	1		
H2	Se identifican áreas de mejora del Plan	1		
H3	Se contrastan los resultados obtenidos con la literatura en torno al tema	1		
Subtotal			1,00	
I Formato y presentación		Realizado (1)	No realizado (0)	Items
I1	La redacción es correcta, comprensible y ordenada	1		

I2	La bibliografía se cita en formato normalizado (Vancouver, APA)	1	
I3	Los datos numéricos, tablas y gráficos son correctos y coherentes con el texto	1	
Subtotal			2,00
J Grado de apoyo tutorial requerido (marcar con una "X" en la casilla pertinente)			
J1	Tutelaje con requerimientos básicos (orientación del tema, asesoramiento metodológico y guía en el análisis y redacción)		x
J2	Tutelaje que en alguna fase del trabajo ha requerido la intervención directa del/la tutor/a para la progresión del mismo.		
J3	Tutelaje que en la mayoría de etapas del trabajo ha requerido la ejecución directa del/la tutor/a para culminarla y en las que el/la estudiante ha mostrado una incapacidad manifiesta de progresar de forma autónoma con el apoyo tutorial habitual.		
Subtotal			9,00
K Cumplimiento del seguimiento tutorial			
H1	Se adapta a las indicaciones metodológicas indicadas por el/la tutor/a	1	
H2	Acude a las tutorías establecidas o, en su defecto, presenta causa justificada de la posible ausencia	1	
H3	Cumple los plazos de envíos establecidos o acredita causa justificada para su no cumplimiento	1	
			1
TOTAL			10,00