

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO	ECONOMÍA MUNDIAL	2º	4º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Grupo A: Elías Melchor Ferrer “Teoría y Práctica” Grupo B: Elías Melchor Ferrer “Teoría y Práctica” Grupo B: Antonio Mihi Ramírez “Teoría” Grupo C: Antonio Mihi Ramírez “Teoría y Práctica” Grupo D: Antonio Mihi Ramírez “Teoría y Práctica” 			Dpto. Economía Internacional y de España Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Correo electrónico y despacho: Elías Melchor Ferrer: emelchor@ugr.es (C-207) Antonio Mihi Ramírez: amihi@ugr.es (C-205)		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Consultar el siguiente enlace http://internacionalyespana.ugr.es/pages/profesorado		
COORDINADOR DE LA ASIGNATURA: Elías Melchor Ferrer					
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Administración y Dirección de Empresas					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano. Manejo de herramientas ofimáticas a nivel de usuario. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de análisis aplicados a la economía mundial Aspectos relevantes de la economía mundial Análisis de los sectores y actividades más relevantes en la economía internacional La globalización de los mercados mundiales 					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

- Otros aspectos relevantes en la economía mundial
- Aspectos institucionales

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales y básicas:

- CG1 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
- CG4 - Capacidad de trabajo en equipo.
- CG2 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas aplicables al ámbito de estudio.
- CG6 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG7 - Capacidad para tomar decisiones.
- CG8 - Capacidad para la resolución de problemas en el ámbito económico empresarial.
- CG9 - Capacidad de organización y planificación.
- CG10 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones o situaciones cambiantes.
- CG14 - Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados.
- CG15 - Capacidad para asumir un compromiso ético en el trabajo.
- CG16 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales
- CG17 - Motivación por la calidad.
- CG18 - Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento
- CG19 - Comunicación oral y escrita en castellano
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias específicas:

- CE1 - Conocer y comprender la realidad económica, identificar el papel que desempeñan las empresas dentro de la economía, conocer las distintas formas que pueden adoptar las empresas.
- CE2 - Entender las perspectivas más relevantes en el estudio de las organizaciones.
- CE3 - Conocer y valorar el papel clave que los factores económicos han jugado a lo largo de la historia
- CE4 - Conocer la perspectiva histórica, génesis y evolución, de los grandes problemas y temas económicos de la actualidad
- CE9 - Conocer y aplicar los conceptos teóricos y/o las técnicas instrumentales y herramientas para la resolución de problemas económicos y situaciones reales.
- CE44 - Adquirir los conocimientos básicos de los fundamentos del análisis económico.
- CE45 - Conocer e interpretar el contexto económico nacional e internacional que rodea a la empresa, así como interpretar su impacto en la misma.
- CE46 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto en las decisiones de la empresa.



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Que el estudiante domine los conceptos económicos básicos, aplicándolos a situaciones concretas del mundo real.
- Introducir al alumno en la medición de la actividad económica mediante la comprensión del Sistema Europeo de Cuentas de 2010, ya que ofrece una representación cuantificada, actual y sistemática de una determinada economía.
- Capacitar al alumno para la realización de comparaciones en los ámbitos temporal y espacial, utilizando información relativa a los principales indicadores económicos.
- Suministrar unos conocimientos básicos sobre la economía mundial.
- Facilitar al alumno una mayor comprensión de los principales organismos internacionales, sus funciones y actuaciones, fomentando una actitud crítica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1: LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y SU MEDICIÓN

1. La representación de la actividad económica y el Sistema Europeo de Cuentas
2. La estimación de la producción
3. Generación, distribución y utilización de la renta nacional

TEMA 2. CRECIMIENTO Y DESARROLLO

1. El crecimiento económico: caracterización y teorías explicativas
2. El desarrollo: características y causas

TEMA 3. EL ORDEN MONETARIO Y FINANCIERO INTERNACIONAL

1. Orígenes de la cooperación económica internacional
2. El Sistema Monetario Internacional
3. La financiación de la ayuda al desarrollo: el FMI y el BM

TEMA 4. EL COMERCIO INTERNACIONAL

1. Principales características del comercio internacional
2. Fundamentos teóricos del comercio internacional
3. Instrumentos de protección comercial
4. El orden comercial: del GATT a la OMC

TEMA 5. LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA MUNDIAL

1. La integración económica
2. Ventajas e inconvenientes de los procesos de integración económica
3. La integración económica en Europa: la Unión Europea

TEMARIO PRÁCTICO:

PRÁCTICA 1. LAS CUENTAS NACIONALES

1. Obtención del PIB por distintos métodos
2. El equilibrio exterior: capacidad o necesidad de financiación

PRÁCTICA 2. CRECIMIENTO Y DESARROLLO

1. Comparaciones temporales e internacionales
2. Medición de la desigualdad y el desarrollo



PRÁCTICA 3. LAS RELACIONES CON EL EXTERIOR

1. Algunos indicadores comerciales
2. La Balanza de Pagos

PRÁCTICA 4. INTEGRACIÓN ECONÓMICA

1. Efectos sobre el comercio
2. Indicadores de convergencia nominal y real

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Alonso, J. A. (2017): Lecciones sobre economía mundial, 8ª ed. Ed. Civitas, Madrid.
- Muñoz Ciudad, C., Iráizoz, B. y Rapún, M. (2016): Introducción a la economía aplicada, 5º ed. Civitas, Navarra.
- Requeijo, J. (2017): Economía Mundial, 4ª ed. revisada, Ed. Mc Graw-Hill, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bilbao, J. y Longás, J. (coord.) (2009): Temas de Economía Mundial, Delta Publicaciones, Madrid.
- Carbaugh, R. J. (2009): Economía Internacional, 12ª ed., Cengage Learning, Méjico.
- Cuenca, E. (2009): Organización Económica Internacional, Pearson Prentice-Hall.
- Cuenca, E. (2007): Economía de la Unión Europea, Pearson Prentice Hall.
- Melchor, E. y Genaro, D. (2012): Economía Aplicada. Una introducción teórica y práctica, 3ª ed. Tirant lo Blanc, Valencia.
- Muñoz Ciudad, C. y otros (2010): Las Cuentas de la Nación II. Ejercicios. Civitas, Madrid.
- Muñoz Ciudad, C. (2003): Estructura Económica Internacional, 3ª ed., Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.
- Requeijo, J., Iranzo, J. y otros (2010): Indicadores de Estructura Económica, Delta Publicaciones, Madrid.
- Serrano, J. (dir.), Durán, G. y Guimón, J. (2009): Entorno Económico: Instrumentos para su Análisis, Ed. Pirámide, Madrid.
- Tamames, R. y Huerta, B. (2010): Estructura Económica Internacional, 21ª ed., Alianza Editorial, Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS

EUROSTAT. epp.eurostat.ec.europa.eu/
Unión Europea. www.europa.eu.int
Banco Central Europeo. www.ecb.int
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. www.oecd.org
Fondo Monetario Internacional. www.imf.org
Banco Mundial. www.bancomundial.org
Organización Mundial de Comercio. www.wto.org
UNCTAD. www.unctad.org PNUD. www.undp.org
Naciones Unidas. www.un.org
Instituto Nacional de Estadística (INE). www.ine.es
Ministerio de Economía y Hacienda. www.meh.es
Banco de España. www.bde.es
Fundación de las Cajas de Ahorro. www.funcas.es
Instituto de Comercio Exterior (ICEX). www.comercio.es
Servicio de Estudios de "la Caixa". www.estudis.lacaixa.es



METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura tiene una carga lectiva total de 6 créditos ECTS con una docencia presencial de 3 horas semanales, que se distribuirán de la siguiente forma, distinguiendo entre actividades presenciales y no presenciales.

Actividades presenciales:

- Clases teóricas: lecciones magistrales, manejo de manuales y utilización de materiales relacionados con la materia: esquemas y presentaciones que serán puestas a disposición del alumno para facilitar el seguimiento de las clases.
- Clases prácticas: Estarán coordinadas con la teoría se centrarán en la ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas.
- Tutorías individuales y/o colectivas en las que el profesor atenderá al alumno para que asimile correctamente los contenidos y adquiera las competencias en la materia, orientándole en la realización de los trabajos prácticos.
- Realización de las evaluaciones.

Actividades no presenciales:

- Preparación de clases teórico-prácticas.
- Preparación de trabajos y otras actividades.
- Preparación de pruebas de evaluación.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación, de acuerdo con lo establecido por la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la UGR.
- El sistema de evaluación del alumno es preferentemente continua, no obstante, el alumno podrá solicitar la evaluación única final (art. 8 Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la UGR, aprobada en Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013) al Director del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

- Sistema de evaluación continua. Las técnicas de evaluación a emplear por parte de los diferentes profesores que impartan la materia son las siguientes:
 - Exámenes, incluyendo contenido tanto teórico como práctico (70%).
 - Realización de actividades de clase y/o complementarias (30%). La puntuación de estas actividades se sumará a la obtenida en los exámenes siempre y cuando en éstos se obtenga una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 (o lo que es lo mismo, 2,8 puntos sobre 7).
 - Cuando el estudiante haya realizado exámenes y actividades del proceso de evaluación continua contempladas en la guía docente de la asignatura que constituyan más del 50% del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura, figurará en el acta con la calificación correspondiente. En caso contrario, figurará en el acta con la anotación de “No presentado” (art. 22.4).
- Sistema de evaluación única final
 - Examen escrito (en papel o en formato digital) final (100%).
 - El alumno que no se presente al examen final tendrá la calificación de “No presentado”.



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

- En la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico la valoración del examen será sobre 10 puntos de 10, sin que sean tenidas en cuenta las calificaciones obtenidas a lo largo del curso.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

- Dicha evaluación será de todo el temario y estará integrada por una parte teórica y otra de ejercicios prácticos.
- El alumno que no se presente al examen final tendrá la calificación de 'No presentado'.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Además, se fomentará el respeto a la propiedad intelectual y se transmitirá a los estudiantes que el plagio es una práctica contraria a los principios que rigen la formación universitaria (Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013). Para ello, la realización de trabajos y prácticas deberán seguir el estilo APA (quinta edición) y en la revisión de estas prácticas se aplicará el artículo 14 de la citada normativa. Asimismo, en base al artículo 14 “Los trabajos y materiales entregados por los estudiantes tendrán que ir firmados con una declaración explícita en la que se asume la originalidad del trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente”.

