

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Economía Española	Economía Española	3º	6º	6	Obligatoria
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Francisco J. Sáez Fernández (Grupos A y B, Teoría y Práctica). José Antonio Salinas Fernández (Grupo C y D, Teoría y Práctica). Cristina Casas Jurado (Grupo D, Práctica)  COORDINADOR DE LA ASIGNATURA: Francisco J. Sáez Fernández			Dpto. Economía Internacional y de España, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Granada.  Despachos y correo de cada profesor: Francisco J. Sáez – Despacho B-323 <a href="mailto:fjsaez@ugr.es">fjsaez@ugr.es</a> José A. Salinas – Despacho B-302 <a href="mailto:jasalinas@ugr.es">jasalinas@ugr.es</a> Cristina Casas – Despacho B-306 <a href="mailto:ccasas@ugr.es">ccasas@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			Se publican en el tablón de anuncios de la Secretaría del Departamento, en la puerta de los despachos de cada profesor y en el siguiente enlace:  <a href="http://internacionalyespana.ugr.es/pages/profesorado">http://internacionalyespana.ugr.es/pages/profesorado</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Granada)			Grado en Economía, Grado en Finanzas y Contabilidad, Grado en Turismo, Grado en Investigación de Mercados y Marketing		

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente ha sido cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>!)

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)**

Es conveniente haber cursado previamente la materia Economía Mundial o una asignatura sobre técnicas de análisis estructural.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

Análisis del contexto económico nacional desde diferentes perspectivas (evolutivo, comparativo, sectorial e institucional) y su impacto en el desarrollo de los negocios en España.

**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

**Competencias Básicas y Generales**

- CG1 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- CG4 - Capacidad de trabajo en equipo
- CG2 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas aplicables al ámbito de estudio
- CG6 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG7 - Capacidad para tomar decisiones
- CG8 - Capacidad para la resolución de problemas en el ámbito económico empresarial
- CG9 - Capacidad de organización y planificación
- CG10 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones o situaciones cambiantes
- CG14 - Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados
- CG15 - Capacidad para asumir un compromiso ético en el trabajo
- CG16 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales
- CG17 - Motivación por la calidad
- CG18 - Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento
- CG19 - Comunicación oral y escrita en castellano
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**Competencias específicas**

- CE1 - Conocer y comprender la realidad económica, identificar el papel que desempeñan las empresas dentro de la economía, conocer las distintas formas que pueden adoptar las empresas.
- CE2 - Entender las perspectivas más relevantes en el estudio de las organizaciones
- CE3 - Conocer y valorar el papel clave que los factores económicos han jugado a lo largo de la historia
- CE4 - Conocer la perspectiva histórica, génesis y evolución, de los grandes problemas y temas económicos de la actualidad
- CE9 - Conocer y aplicar los conceptos teóricos y/o las técnicas instrumentales y herramientas para la resolución de problemas económicos y situaciones reales
- CE44 - Adquirir los conocimientos básicos de los fundamentos del análisis económico.
- CE45 - Conocer e interpretar el contexto económico nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.



- CE46 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos así como su impacto en las decisiones de la empresa.
- CE47 - Comprender la naturaleza, características y evolución de las empresas multinacionales.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El objetivo fundamental del curso es el estudio de los cambios recientes acaecidos en la economía española.

Para ello se pretende lo siguiente:

- Que el estudiante domine los conceptos económicos básicos, aplicándolos a situaciones concretas del mundo real.
- Capacitar al alumno para la realización de comparaciones en los ámbitos temporal y espacial.
- Suministrar unos conocimientos básicos sobre la economía española, en el marco del análisis del funcionamiento del sistema económico internacional.
- Analizar la estructura actual de la economía española, haciendo especial hincapié en la caracterización de los sectores productivos y en aspectos institucionales como el sistema financiero, el mercado de trabajo o el sector público.
- Manejar indicadores variados (demográficos, laborales, presupuestarios, comerciales y de competitividad) que complementan el análisis de la economía española.
- Analizar y valorar la situación económica de España.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### *Parte I*

#### **INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA ESPAÑOLA**

##### *Tema 1*

**La economía española en perspectiva: de la autarquía a la convergencia Europea.**

1. Características de la economía española a finales de los años 50 del siglo XX en relación a la situación actual.
2. Crecimiento y convergencia en la economía española, 1959-2017: una visión general.
3. Las fases de crecimiento y convergencia.
4. Las crisis económicas.
5. Balance del periodo.

##### *Tema 2*

**Factores productivos y fuentes de crecimiento en la economía española.**

1. Introducción.
2. La formación del capital material.
3. El capital humano.
4. La tecnología.
5. Las fuentes del crecimiento económico en España.

##### *Parte II*

#### **LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA**

##### *Tema 3*

**El sector primario.**

1. Conceptos básicos y rasgos estructurales del sector primario
2. Evolución de las macro magnitudes agrarias.
3. Comportamiento del sector: factores de demanda.
4. Factores de oferta.



5. Perspectivas de futuro.

*Tema 4*

**El sector industrial.**

1. Rasgos estructurales: competencia y competitividad.
2. Evolución reciente: factores de oferta
3. Factores de demanda
4. Perspectivas de futuro

*Tema 5*

**Los servicios.**

1. Rasgos estructurales: servicios de mercado y servicios públicos.
2. Evolución reciente: factores de oferta
3. Factores de demanda
4. Perspectivas de futuro

*Parte III*

**ASPECTOS INSTITUCIONALES Y ORGANIZATIVOS DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA**

*Tema 6*

**El mercado de trabajo español.**

1. Rasgos introductorios del mercado de trabajo español.
2. Evolución de la fuerza de trabajo.
3. La generación de empleo en la economía española.
4. El desempleo: características y causas.
5. Políticas de fomento del empleo.

*Tema 7*

**El ámbito monetario y financiero de la economía española.**

1. El sistema financiero: activos, instituciones y mercados.
2. El sistema bancario español: estructura y evolución reciente.
3. Los mercados financieros en España.
4. La política monetaria española ante la Unión Monetaria Europea y la política monetaria común.

*Tema 8*

**El sector público de la economía española.**

1. Delimitación y dimensión del sector público español
2. Los ingresos y gastos públicos
3. El saldo presupuestario y la deuda pública
4. La política presupuestaria en el marco de la Unión Monetaria Europea: el Pacto de Estabilidad y Crecimiento y la Ley General de Estabilidad Presupuestaria

*Tema 9*

**Las relaciones económicas exteriores.**

1. El sector exterior en la economía española.
2. El análisis de las operaciones de la balanza por cuenta corriente.
3. El comercio exterior de España.
4. Las inversiones extranjeras directas.
5. El sector exterior español ante el siglo XXI



## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

GONZÁLEZ, M. (Director) (2013): Temas de Economía Española, 5ª ed. Tirant lo Blanc, Valencia.

GARCÍA DELGADO, J.L., & Myro, R. (Directores) (2017): Lecciones de Economía Española. 13ª ed. Civitas, Madrid.

GARCÍA DELGADO, J.L., & Myro, R. (Directores) (2017): Economía Española. Una introducción. 3ª ed. Civitas, Madrid

## ENLACES RECOMENDADOS

EUROSTAT. [epp.eurostat.ec.europa.eu/](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/)

Unión Europea. [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

Organización Mundial del Comercio. [www.omc.org](http://www.omc.org)

Fondo Monetario Internacional. [www.imf.org](http://www.imf.org)

Banco Mundial. [www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org)

Organización Mundial de Comercio. [www.wto.org](http://www.wto.org)

Instituto Nacional de Estadística (INE). [www.ine.es](http://www.ine.es)

Ministerio de Economía y Hacienda. [www.meh.es](http://www.meh.es)

Banco de España. [www.bde.es](http://www.bde.es)

Fundación de las Cajas de Ahorro. [www.funcas.es](http://www.funcas.es)

Instituto de Comercio Exterior (ICEX). [www.comercio.es](http://www.comercio.es)

Servicio de Estudios de "la Caixa". [www.estudis.lacaixa.es](http://www.estudis.lacaixa.es)

## METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura se concibe como un curso introductorio a la Economía Española por lo que el alumno ha de ser consciente que el conocimiento de esta disciplina no se circunscribe únicamente a esta asignatura. El Programa de la Asignatura constituye un conjunto de temas que tiene una secuencia lógica desde el punto de vista pedagógico. De esta forma, y ante cualesquiera circunstancias académicas o extraacadémicas, el Programa de la Asignatura ha de ser cumplido y exigido en su totalidad, tanto en teoría como en la práctica.

La asignatura tiene una carga lectiva total de 6 créditos ECTS con una docencia presencial de 3 horas semanales. La metodología docente se apoya en actividades presenciales y no presenciales.

### Actividades presenciales:

- Clases teóricas: Serán impartidas durante el horario de grupo amplio y consistirán en lecciones magistrales, manejo de manuales y utilización de materiales relacionados con la materia. Las clases se apoyan en una serie de esquemas y presentaciones que serán puestos a disposición del alumno para facilitar el seguimiento de las clases.
- Actividades complementarias: El objetivo de estas actividades será ayudar al alumno a comprender y asimilar los contenidos teóricos así como a profundizar en algún aspecto concreto de la economía española. Estas actividades estarán coordinadas con la teoría y podrán incluir ejercicios prácticos, análisis de noticias económicas de actualidad, asistencia a seminarios o conferencias, trabajos, evaluaciones, etc.
- Tutorías académicas, en las que el profesor realizará un seguimiento del alumno para que asimile correctamente los contenidos, orientarle en su caso en la realización de los trabajos prácticos, y adquiera las competencias en la materia. Además, los alumnos podrán realizar sus consultas sobre la asignatura, de forma presencial, en las horas de tutoría que a tal efecto se indiquen al comienzo del curso, en el tablón del departamento y en la puerta de los despachos correspondientes.



- Realización de la evaluación.

**Actividades no presenciales:**

- Preparación de clases teórico-prácticas
- Preparación de ejercicios
- Realización de otras actividades
- Preparación de pruebas de evaluación

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- El sistema de evaluación será preferentemente continuo. No obstante, el alumno que lo desee podrá solicitar el sistema de Evaluación Única Final, de acuerdo con los procedimientos y criterios establecidos en la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (art. 8).
- Cada profesor, en consonancia con la libertad de cátedra que ampara la Constitución Española, determinará el conjunto de actividades de clase y complementarias que corresponden a sus grupos, definiendo su propio modelo de evaluación de estas actividades y asignándole una puntuación del 30 por 100 de la calificación total. El examen final tendrá una ponderación del 70% de la calificación final.
- Los conocimientos que el alumno adquiriera sobre esta asignatura serán evaluados por el profesor correspondiente en los exámenes parciales y finales ordinarios . Tanto la teoría como la práctica (actividades de clase y complementarias) se evaluará en estos exámenes finales. No obstante, dado el elevado número de alumnos que suelen cursar esta materia, el modelo de examen será, preferentemente, tipo test.
- En la convocatoria extraordinaria el examen puntuará un 100%
- La fecha de los exámenes finales será la fijada por el Decanato de la Facultad correspondiente. Salvo causa debidamente justificada, no se realizarán exámenes en fechas distintas a las de las mencionadas convocatorias.
- No se admitirán cambios de grupo salvo en los casos autorizados por la dirección del centro, por lo que cada alumno se evaluará con el grupo en el que se haya matriculado.

**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"**

- Dicha evaluación será de todo el temario y estará integrada por un examen, preferentemente, tipo test.
- El alumno que no se presente al examen final tendrá la calificación de 'No presentado'.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

