

CURSO 2015-16

ASIGNATURA:

Organización Industrial: Evidencias Históricas

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Organización Industrial: Evidencias Históricas		4º	2º	6	Optativa
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> Jósean GARRUÉS-IRURZUN 			Dpto. Teoría e Historia Económica, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despachos nº C-218. Correo electrónico: (CORREO INTERNO SWAD, y en su defecto jgarrues@ugr.es)		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes, 10,30 h-12,30 h; Martes, 12,30 h-14,30 h; Miércoles, 10,30 h-12,30 h		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Administración y Dirección de Empresas			Economía, Historia, Geografía, Ciencias Políticas, Ingeniería industrial		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
No procede					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> Las fuerzas dinámicas del desarrollo capitalista: factores y coyunturas La Organización industrial en el pensamiento económico La Organización sistémica de la industria: sistemas empresariales, tecnológicos y regionales Regulación vs. Mercado: una larga lucha en torno a la eficiencia 					



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales

- CG1: Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- CG2: Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- CG4: Capacidad de trabajo en equipo
- CG6: Capacidad de análisis y síntesis
- CG14: Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados.
- CG16: Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales
- CG19: Comunicación oral y escrita en castellano

Específicas

- Comprender el papel que desempeñan las empresas dentro de la economía y sus formas de organización a lo largo de la historia.
- Entender las interpretaciones más relevantes en el estudio de la organización industrial.
- Interpretar el contexto económico (nacional e internacional) que rodea a la empresa así como su impacto.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El discente estará preparado para:

1. Valorar críticamente las diferentes interpretaciones teóricas que se han ido conformando a lo largo del tiempo con relación a la Organización industrial.
2. Evidenciar las distintas formas de Organización industrial: del capitalismo familiar al gerencial.
3. Identificar la dialéctica sostenida a largo plazo entre Regulación y Mercado, así como las interpretaciones de política económica asociadas en cada caso.
4. Tomar en cuenta las consecuencias de la organización industrial en los entornos económicos, sociales y ecológicos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Las fuerzas dinámicas del desarrollo capitalista: factores y coyunturas.
- Tema 2. Organización industrial en el pensamiento económico.
- Tema 3. La organización sistémica (empresarial, tecnológica y regional) de la industria y los servicios.
- Tema 4. Regulación vs. Mercado: una larga lucha política en torno a la eficiencia.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Discusión en clase de los mapas mentales elaborados por los alumnos sobre la documentación aportada por el docente.



BIBLIOGRAFÍA

- -BAUMOL, W. J. (1993): *Mercados perfectos y virtud natural. La ética en los negocios y la mano invisible*, Madrid, Celeste
- -BECATTINI, G. (2004): *Local, translocal and transnational systems*, Urbino, Università degli Studi Urbino
- -BERG, M. (1987): *La era de las manufacturas, 1700-1820. Una nueva historia industrial de la Revolución industrial británica*, Barcelona, Crítica
- -CARLSSON, B. (1989): *Industrial Dynamics. Technological, Organizational, and Structural Changes in Industries and firms*, Boston, Kluster Academic Publisher.
- -CHANDLER, A. (1996): ***Escala y diversificación: la dinámica del capitalismo industrial***, Zaragoza, **Prensas Universitarias**
- -CHANDLER, A., AMATORI, F & HIKINO, T. (1997): *Big business and the wealth of nation*, Cambridge, University Press
- -CORIATA, B. (1989): *El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa*, Madrid, Siglo XXI
- -FELIU, G. & SUDRIÀ, C. (2007): *Introducción a la Historia económica Mundial*, Universidad de Valencia
- -HODGSON, G. (2002): *A modern reader in institutional and evolutionary economics: key concepts*, Northampton, Mass, Edward Elgar Publisher.
- -HODGSON, G. (2006): *Economics in the shadows of Darwin and Marx: essays on institutional and evolutionary themes*, Cheltenham(UK), Edward Elgar
- -KOMLOS, J. (2014): ***What Every Economics Student Needs to Know and Doesn't Get in the Usual Principles Text***, London and New York, **Routledge**.
- -LANDES, D. S. (1999): *La riqueza y la pobreza de las naciones*, Barcelona, Crítica
- -MADDISON, A. (1991): *Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo*, Barcelona, Ariel
- -MADDISON, A. (2002): *La economía mundial: una perspectiva milenaria*, Madrid, Mundi-Prensa.
- -NEWBERY, D. M. (2000): ***Privatization, restructuring and regulation of network utilities***, Cambridge, **MIT Press**
- -SANTOS REDONDO, M. (1997): ***Los economistas y la empresa. Empresa y empresario en la historia del pensamiento económico***, Madrid, **Alianza**.
- -VALDALISO, J. M. Y LOPEZ, S. (2007): ***Historia Económica de la Empresa***, Barcelona, **Crítica**
- -ZAMAGNI, V. (2004): *Historia Económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea*, Barcelona, Crítica
- -WILLIAMSON, O.E.(1989): *Economic Organization: Firms, markets and policy controls*, Brighton, Harester Whetsheaf
- -WILLIAMSON, O. E. (1990): *Organization theory: from Chester Barnard to the presente and beyond*, New York,Oxford University Press.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lección magistral (grupo amplio) y talleres prácticos (grupos reducidos); Tutorías grupales/individuales; y Seminarios ocasionales.
- La distribución temporal será, aproximadamente, la siguiente:
 - Un 30% de docencia presencial en el aula (52 h.).
 - Un 60% de estudio individualizado del alumno (lecturas, elaboración de mapas conceptuales y exposiciones (88 h.).
 - Un 10% para tutorías colectivas y evaluación (10h).



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales			Actividades no presenciales			Total
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas) Exposiciones y seminarios (horas) Tutorías colectivas (horas) Exámenes (horas)	PRESENCIALES	Estudio y trabajo individual del alumno (horas) Trabajo en grupo (horas)			NO PRESENCIALES
Semana 1-2 (días)	Tema 1 15/22 febrero	4	4	8				10
Semana 3-6 (días)	Tema 2 7/14 mz-4/11 abril	8	8	16				32
Semana 7-10 (días)	Tema 3 18/25 a-9/16 my	8	8	16				32
Semana 11-13 (días)	Tema 4 23/30 my-6 junio	6	6	12				24
SEMESTRE	TUTORÍAS INDIVIDUALES			120				

EVALUACIÓN

Según Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013), la evaluación del rendimiento académico de los estudiantes será preferentemente continua.

La evaluación de los contenidos y competencias adquiridas por los alumnos tomarán en cuenta el siguiente baremo:

Evaluación continua

- Prácticas, controles parciales, seminarios: 25%
- Actitud participativa en clase: 5%
- Examen final: 70%

Quienes no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad u otra causa justificada deberán solicitar al Departamento (en las dos primeras semanas de clase) acogerse a una evaluación final que valore todas las competencias descritas.

