

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA MATEMÁTICAS EMPRESARIALES

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho | | | |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------|
| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
| Ampliación de Matemáticas | Matemáticas Empresariales | 1º | 2º | 6 | Obligatorio |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ATENCIÓN TUTORIAL | |
| HORARIO (Según lo establecido en el POD) | HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) |
| Visitar enlaces de cada profesor para consultar horario oficial de tutoría Moserrat San Martín (https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/c488042e8ccb2ff89d3535801b72379) José Luis Romero Béjar (https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/7d013c6f1a6c508758d91480b4a87088) | <ul style="list-style-type: none">• Modalidad offline: a través del <i>Foro de participación del alumnado</i> creado para este fin en la plataforma PRADO de la asignatura, o bien por email.• Modalidad online: conexión virtual con herramientas como Google Meet, Zoom, Skype, etc. |
| ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede) | |
| No procede | |
| MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede) | |
| <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de materiales docentes como apoyo para el seguimiento de la docencia no presencial.• Impartición de sesiones virtuales en las que se desarrollan los contenidos de la asignatura. (Herramientas: Google Meet, PRADO, software SmartBoard de pizarra digital, Google Drive, etc.)• La metodología docente utilizada en las distintas sesiones virtuales es meramente expositiva y es complementada con la grabación de las mismas para su posterior consulta por parte del alumnado.• Se ha fomentado un aprendizaje colaborativo-participativo no presencial a través del uso de los foros creados en la plataforma PRADO para los distintos cometidos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje. | |



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **La modalidad de evaluación continua constituye la herramienta de evaluación no presencial considerada y se prescinde del examen/prueba tradicional.**
- **Descripción.** Hasta el momento de la declaración del estado de alarma se habían desarrollado los contenidos del tema 1 de la guía docente, continuando desde entonces con el desarrollo no presencial del resto de temas.
- **Criterios e instrumentos de evaluación.** La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Entre las técnicas de evaluación a emplear podrían considerarse; actividades **asíncronas**, como la entrega de distintas tareas antes de una fecha delimitada, creación de mapas conceptuales propios y participación en los distintos foros de la asignatura; y **síncronas**, como entrevistas individuales o colectivas en relación a los trabajos entregados y participación en las distintas sesiones virtuales impartidas.
- **Porcentaje sobre la calificación final.** La calificación otorgada será la suma de la calificación obtenida entre las pruebas **asíncronas (hasta 7 puntos)** y **síncronas (hasta 3 puntos)**. Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria la calificación global del alumno deberá ser como mínimo de 5 puntos.

Convocatoria Extraordinaria

- **La convocatoria extraordinaria se realizará utilizando los mismos criterios e instrumentos de evaluación y con los mismos porcentajes sobre la calificación final que la convocatoria ordinaria.**

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Todos los alumnos que solicitaron en su día evaluación única final serán evaluados según la modalidad de evaluación continua descrita anteriormente.** La calificación otorgada será la suma de las calificaciones obtenidas en la pruebas asíncronas (hasta 7 puntos) y síncronas (hasta 3 puntos).

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Materiales complementarios desarrollados por el equipo docente que se encuentran en la plataforma PRADO de la asignatura.

ENLACES:

- No procede

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

No procede

