

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Economía Española e Internacional	Economía Mundial	2º	4º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
D. José Luis Sáez Lozano: Teoría del Grupo A y Grupo B (Teoría y Prácticas) - Dña. Carmen María Llorca Rodríguez: Grupos C y D COORDINADOR DE LA ASIGNATURA: D. José Luis Sáez Lozano			D. José Luis Sáez Lozano. Catedrático de Economía. Universidad de Granada: - Despacho B-301, Facultad de CC. EE. Campus Universitario de Cartuja, s/n - Tlf.: 958240927 - E-mail: josaez@ugr.es Dña. Carmen Llorca Rodríguez: - Despacho B-306, Facultad de CC. EE. Campus Universitario de Cartuja, s/n - Tlf.: 958249068 - E-mail: cmllorca@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS: cualquier modificación de este horario se hará constar en la web del Dpto. de Economía Internacional y de España		
			D. José Luis Sáez Lozano: Primer semestre: - Jueves: 09:30 a 10:30h; 12:30 a 14:15; 16:30 a 17,30h y 19:30 a 20:00h. - Viernes: 09,30 a 10,30h; 12,30 h a 14,00h; 16:30 a 17,30h y 19:30 a 20:00h.		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>!)

	Segundo semestre: ○ Lunes: 09:30 a 10:30h ○ Martes: 09:30 a 10,30h y 12,30 a 14,15h • Dña. Carmen María Llorca Rodríguez: Los horarios de tutorías de la profesora se pueden consultar en el Directorio de la UGR (http://directorio.ugr.es/), el tablón del Dpto. o en la puerta de su despacho.
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Economía	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Tener conocimientos adecuados sobre: • Microeconomía y macroeconomía básica. • Instrumentos del análisis de la economía • Comprensión de textos en inglés.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
- Aspectos relevantes de la economía mundial - Análisis de los sectores y actividades más relevantes en la economía internacional - La globalización de los mercados mundiales - Otros aspectos relevantes en la economía mundial En concreto, tras contextualizar la Economía Mundial como una disciplina de la Ciencia Económica, la asignatura aborda tres cuestiones relevantes: (i) el comercio y la política comercial, (ii) la integración monetaria y financiera y, (iii) el crecimiento, desarrollo y la primera gran crisis de la economía global. Analiza, pues, el comercio internacional, las relaciones monetarias y financieras y el crecimiento y desarrollo desde un punto de vista múltiple: las teorías explicativas de los fenómenos, la constatación de los hechos y las políticas e instituciones que conforman el marco regulador. También se estudia la integración económica internacional, los factores productivos en la economía mundial y las causas, características e implicaciones de la globalización económica. El estudio de la globalización nos obliga a examinar la primera gran crisis de la economía global.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
COMPETENCIAS GENERALES: CG3 - Capacidad de análisis y síntesis CG4 - Capacidad de organización y planificación CG5 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana CG8 - Capacidad para la resolución de problemas CG9 - Capacidad para la toma de decisiones CG10 - Destreza para el trabajo en equipo CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo	



CG18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
CG23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CG24 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE24 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
CE30 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma
CE31 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
CE32 - Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo
CE38 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales
CE39 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional
CE40 - Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés
CE41 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos teóricos
CE42 - Compromiso ético en el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en un contexto internacional
CE43 - Motivación por la calidad
CE61 - Conocer el estado actual y evolución de los aspectos más relevantes de la economía española e internacional
CE62 - Conocimiento de actuaciones instrumentales y sectoriales, estudio de los objetivos de política económica y organismos internacionales
CE63 - Estudio y análisis de objetivos e instrumentos de políticas territoriales: de la economía española, comunitaria e internacional
CE64 - Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional
CE65 - Conocimiento de los instrumentos de análisis de la economía española y mundial
CE66 - Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados
CE67 - Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá:

- Identificar la Economía como Ciencia
- Determinar los distintos campos de la Ciencia Económica
- Encuadrar la Economía Mundial como disciplina
- Presentar los principales rasgos de la economía mundial y su evolución
- Conocer las principales teorías que explican el comercio internacional
- Analizar los flujos comerciales en el mundo: su evolución, características y causas
- Identificar los principales argumentos utilizados en el debate librecambio-proteccionismo
- Analizar los instrumentos de la política comercial
- Estudiar la ordenación del comercio internacional a través de la cooperación económica internacional
- Definir la integración económica internacional
- Identificar las distintas formas existentes de integración económica internacional
- Analizar los efectos de la integración económica internacional
- Conocer los principales procesos de integración existentes en el mundo
- Analizar la conformación de los tipos de cambio en los mercados de divisas
- Evaluar las políticas de estabilización y de tipos de cambio
- Introducir la ordenación de las relaciones monetarias a nivel internacional
- Analizar los antecedentes y constitución de la UME
- Evaluar el fenómeno de las crisis financieras



- Definir el desarrollo económico y estudiar las principales teorías que lo explican
- Evaluar los niveles de desarrollo a través de distintos indicadores
- Determinar y analizar los principales problemas de los países en desarrollo
- Analizar el papel desempeñado por los organismos internacionales en los problemas de desarrollo
- Identificar los principales argumentos planteados en el debate sobre la ayuda al desarrollo
- Definir la globalización económica
- Identificar sus causas y características
- Evaluar los efectos de la globalización económica
- Conocer las reacciones contrarias a la globalización económica

El alumno será capaz de:

- Implementar técnicas de análisis económico
- Interpretar nuevos desarrollos teóricos y prácticos sobre los distintos ámbitos de las relaciones económicas internacionales
- Analizar crisis comerciales, financieras y de desarrollo de las economías
- Evaluar las medidas y políticas adoptadas en las organizaciones económicas internacionales.

El alumno trabajará, además, las siguientes competencias horizontales

- Dominio de otros idiomas
- Utilización de las NTICs
- Desarrollo de una visión crítica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO

TEMA 1.- ECONOMÍA MUNDIAL: MÉTODO

- 1.1. La Economía Aplicada como especialidad de la Ciencia Económica.
- 1.2.- Economía Mundial como disciplina de la Economía Aplicada.
- 1.3.- Contenidos de la asignatura

PARTE I: COMERCIO INTERNACIONAL Y POLÍTICA COMERCIAL

TEMA 2: EL COMERCIO INTERNACIONAL Y EL MOVIMIENTO DE FACTORES PRODUCTIVOS

- 2.1. La teoría del comercio internacional
- 2.2.- La teoría de la movilidad del trabajo.
- 2.3.- La teoría de los flujos financieros y de capital y la inversión extranjera.

TEMA 3.- LA POLÍTICA COMERCIAL E INSTITUCIONES INTERNACIONALES.

- 3.1.- Los aranceles
- 3.2.- Barreras comerciales no arancelarias
- 3.3.- Los acuerdos comerciales y las instituciones: del GATT a la OMC



TEMA 4.- LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL.

4.1.- Integración económica internacional: tipologías y efectos.

4.2.- Regionalismo y multilateralismo.

4.3.- Los procesos de integración económica internacional: la Unión Europea, el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, la Zona de Libre Comercio de América, la Cooperación Económica Asia-Pacífico y las Economías en Transición

PARTE II: INTEGRACIÓN FINANCIERA Y MONETARIA Y SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL

TEMA 5.- INTEGRACIÓN FINANCIERA

5.1. Mercado de divisas y tipos de cambio.

5.2. El arbitraje de divisas y los tipos de cambio a largo plazo

5.4.- Integración financiera internacional e instituciones

TEMA 6.- SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL E INTEGRACIÓN MONETARIA.

6.1. Las crisis cambiarias

6.2. El Sistema Monetario Internacional (SMI): del Patrón Oro a la crisis actual.

6.3. Áreas monetarias óptimas y el euro

PARTE III: CRECIMIENTO, DESARROLLO Y PRIMERA GRAN CRISIS EN LA ECONOMÍA GLOBAL

TEMA 7: CRECIMIENTO, DESARROLLO Y PRIMERA GRAN CRISIS EN LA ECONOMÍA GLOBAL.

7.1.- Crecimiento, desarrollo y globalización

7.2. La primera gran crisis económica y financiera en la economía global

7.3. La reforma del sistema bancario y los bancos centrales en la primera gran crisis en la economía global

7.4. El Estado y la empresa en la primera gran crisis en la economía global.

SEMINARIOS:

Entre las prácticas que podrán plantear los profesores destacan:

- Seminario/Taller/Clase Práctica: Economía, política y descentralización en la economía mundial (Lectura, análisis y aplicación empírica de textos científicos)
- Seminario/Taller/Clase Práctica: La primera crisis en la economía mundial (Lectura, análisis y aplicación empírica de textos científicos)
- Seminario/Taller/Clase Práctica: Escuelas de Pensamiento Económico (Discusión dirigida)
- Seminario/Taller/Clase Práctica: Cooperación Económica Internacional (Utilización de fuentes de documentación y datos a través de las NTICs)



- Seminario/Taller/Clase Práctica: Teorías del comercio Internacional (Resolución de ejercicios prácticos)
- Seminario/Taller/Clase Práctica: Estadísticas de comercio internacional(Utilización de fuentes de documentación y datos a través de las NTICs)
- Seminario/Taller/Clase Práctica: Restricciones al comercio internacional (Resolución de ejercicios prácticos)
- Seminario/Taller/Clase Práctica: Balanza de Pagos(Resolución de ejercicios prácticos)
- Seminario/Taller/Clase Práctica: Integración Económica Internacional (Utilización de fuentes de documentación y datos a través de las NTICs)
- Seminario/Taller/Clase Práctica: Crecimiento y Desarrollo(Utilización de fuentes de documentación y datos a través de las NTICs)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL: Aquí, tan sólo se reseña la bibliografía básica del curso. Antes del inicio de cada tema, los profesores responsables de impartir la materia teórica y práctica pondrán a disposición del alumnado una guía con los epígrafes y subepígrafes del tema. Los titulares, casos y ejercicios prácticos están reseñados en la bibliografía básica y complementaria.

- Bengochea, A. e Alt. 2009. Economía Internacional. Cuestiones y Ejercicios resueltos. Pearson Prentice Hall.
- Feenstra, R. C y Taylor, A. M. 2015. Comercio Internacional. Editorial Reverté.
- Feenstra, R. C y Taylor, A. M., 2012. Macroeconomía internacional. Editorial Reverté.
- Krugman, P. R. Obstfeld, M. y Melitz, M. J. 2016. Economía Internacional. Teoría y Política. Décima Edición. Pearson Addison Wesley.
- Maddison, A., 1991. Historia del Desarrollo Capitalista. Sus Fuerzas Dinámicas. Una Visión Comparada a Largo Plazo. Ariel.
- Sáez Lozano, J. L (coord.). 2010. La Primera Crisis en la Economía Global. Thomson Reuters Civitas.
- Tamames, R. y Huerta, B. 2010. Estructura Económica Internacional. Alianza Editorial.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: Aquí se reseña la bibliografía complementaria del curso. En el material didáctico que los profesores responsables de impartir la materia teórica y práctica pondrán a disposición de los alumnos antes del inicio de cada tema, se reseñará la bibliografía complementaria específica del mismo

- Alonso, J. A. Dir. 2011. Lecciones sobre Economía Mundial. Introducción al Desarrollo de las Relaciones Económicas Internacionales. Quinta Edición. Thomson Reuters Civitas.
- Berzosa, C.; Bustelo, P. y De la Iglesia, J. 2001. Estructura Económica Mundial. Segunda Edición. Síntesis.
- Carbaugh, R. J. 2009. Economía Internacional. 12ª Edición. Cengage. La novena edición la publicó Thomson.
- Cuenca García, E. 2009. Organización Económica Internacional. Pearson Education. Pearson Prentice Hall.
- Cuenca García, E. 2007. Economía de la Unión Europea. Pearson Prentice Hall.
- De la Iglesia, J., Cood. 1996. El Orden Económico Mundial. Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y GATT. Síntesis: Serie Actualidad.
- De Paz, M. A. Coord. 1998. Economía Mundial. Tránsito hacia el nuevo milenio. 2ª edición. Pirámide.
- Díaz de Mier, M. A. 1996. Del GATT a la Organización Mundial de Comercio. Síntesis: Serie Actualidad.
- García de la Cruz, J. M. y Durán Romero, G. 2007. Sistema Económico Mundial. Thomson.
- García de la Cruz, J.M; Durán Romero, G. y Sánchez Díez, A. (Coordinadores). 2011. La economía mundial en transformación.



Ediciones Paraninfo.

- Guzmán, J. y Rallo, A. Coord. 1998. Estructura Económica Mundial. McGraw-Hill.
- Krugman, P. y Wells, R. 2007. Introducción a la Economía. Macroeconomía. Reverte.
- Maddison, A., 2002. La Economía Mundial. Una Perspectiva Milenaria. OCDE Ediciones Mundiprensa.
- Maeso Corral, M y González Blanco, R., 2011. Manual de Economía Mundial. Pirámide. 2011.
- Martínez Chacón, E. y García Alonso, J. M. Coord. 2002. Economía Mundial. Ariel.
- Muñoz Ciudad, C. 2004. Estructura Económica Internacional. Thomson Reuters Civitas.
- Requeijo, J. 2000. Economía Mundial. Un análisis entre dos siglos. McGraw-Hill.
- Requeijo, J. 2011. Economía Mundial. Cuarta Edición. McGraw-Hill.
- Requeijo, J. et al. 2001. Ejercicios de Economía Mundial. Introducción y Técnicas Básicas. 3ª edición, Editorial AC.
- TugoresQues, J. 2005. Economía Internacional. McGrawHill.
- TugoresQues, J. 2006. Economía Internacional. Globalización e Integración Regional. Sexta Edición. McGrawHill.
- Vidal, J. Mª y Martínez, J. Coord. 2000. Economía Mundial. 2ª edición, McGraw-Hill.

ENLACES RECOMENDADOS

- International Monetary Fund (IMF): <http://www.imf.org/>
- International Labour Organization (ILO): <http://www.ilo.org/>
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD): <http://www.oecd.org/>
- United Nations (UN): [http:// www.un.org](http://www.un.org)
- United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD): <http://www.unctad.org/>
- World Bank: <http://www.worldbank.org/data/>
- World Trade Organization: <http://www.wto.org>
- Eikon / Datastream. Biblioteca electrónica de la UGR...

METODOLOGÍA DOCENTE

Esta disciplina consta de dos partes: teoría y práctica. Los contenidos teóricos los expondrá el profesor, mientras que en la parte práctica, los alumnos serán los actores principales, aunque siempre tutelados por el profesor de prácticas. El objetivo principal de la teoría es presentar los conceptos y fundamentos de la economía internacional. La parte práctica constará de titulares, casos y ejercicios prácticos. Los casos se plantean con el fin de facilitar la comprensión de los contenidos teóricos-conceptuales mediante el análisis de la realidad. Los titulares son noticias de la economía mundial que evidencian que los contenidos teóricos-conceptuales y el análisis de los casos están estrechamente relacionados con la realidad de la economía mundial. Los ejercicios prácticos se plantean con el fin de que el alumno resuelva problemas teóricos-conceptuales de la economía mundial.

La metodología docente que utilizamos combina estrategias didácticas expositivas y de indagación, de manera que en las clases presenciales, tanto teóricas como prácticas, los profesores presentarán los conceptos, modelos y relaciones involucrados en la Economía Mundial y guiarán a los alumnos en la exposición de casos y titulares, así como en la resolución de los ejercicios y en la realización de otras actividades prácticas complementarias que se podrán desarrollar de forma individual o por grupos. Para cada actividad se utilizarán los medios didácticos que se juzguen más idóneos de acuerdo a las características de los grupos. Se tendrá presente, en todo momento, la incorporación de las NTICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje, especialmente en la vertiente práctica de la materia.

Antes del inicio de cada tema, los profesores pondrán a disposición de los alumnos una guía con el índice desarrollado. En la misma se reseñará la bibliografía que han de consultar los alumnos para realizar la exposición de casos, titulares y realizar los ejercicios



prácticos. Asimismo, a través de las tutorías personalizadas, se aclararán las dudas suscitadas durante el trabajo personal del alumno y se ampliará información sobre los temas que más interés susciten.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

De acuerdo a la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada de 26 de octubre de 2016, la evaluación será preferentemente continua, entendiéndose por tal la evaluación diversificada. No obstante, en el siguiente apartado de esta guía se contempla también un sistema de evaluación única final para los casos establecidos en la mencionada normativa.

EVALUACIÓN CONTINUA:

Los criterios de evaluación corresponderán con los objetivos señalados anteriormente en esta guía. La bibliografía a utilizar para la preparación de las pruebas será la señalada en el material didáctico del profesor responsable del grupo. La materia objeto de evaluación será la establecida en el temario teórico-práctico de esta guía. La duración de las pruebas no superará las 2 horas.

Los instrumentos de evaluación y criterios de calificación que se utilizarán en la evaluación continua tanto ordinaria como extraordinaria serán:

-Prueba teórica que podrá contener una batería de preguntas objetivas (tipo test) o preguntas cortas: 70% de la calificación final. Los alumnos deberán superar esta prueba para poder sumar el resto de calificaciones.

-Ejercicios prácticos: 20% de la calificación final

-Otras actividades prácticas como talleres, seminarios, actividades de trabajo autónomo, etc. que propondrán los profesores a lo largo del semestre: 10% de la calificación final. Aquellos alumnos que voluntariamente hayan manifestado su voluntad de participar activamente en el desarrollo de casos, exposición de titulares, realización de prácticas y colaboración en seminarios y, finalmente, no desarrollen la práctica y/o realicen el(los) seminario(s) verán mermada su calificación final del curso.

Para la convocatoria ordinaria se podrá realizar una prueba parcial liberatoria y otra final de teoría. Lo mismo se podrá realizar para los ejercicios prácticos. La prueba parcial liberatoria incluirá los temas que profesor y alumnos determinen. En la prueba final se contemplan dos escenarios: i) los alumnos que hayan superado la prueba parcial, se presentarán tan sólo al segundo parcial; y ii) los alumnos que no hayan superado la prueba parcial, realizarán una prueba de toda la materia. Los exámenes correspondientes a las convocatorias extraordinarias incluirán preguntas de todo el programa.

Los profesores podrán pasar lista aleatoriamente, de tal modo, que aquellos alumnos que acumulen más de una falta sin justificar fehacientemente, no serán calificados en las pruebas parciales liberatorias que realicen.

De acuerdo al artículo 19 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, para los estudiantes que acudan a convocatoria extraordinaria los ejercicios prácticos que realizarán en la fecha fijada por el Centro para la mencionada convocatoria computarán un 30% de la calificación final para asegurar que junto con la prueba teórica (70% de la calificación final) puedan alcanzar el 100% de la misma.

De acuerdo al artículo 22.4. de la Normativa anteriormente mencionada, si el estudiante decide no realizar la prueba teórica en la fecha de examen oficial fijada por el Centro, no habiéndola realizado a lo largo del semestre, figurará en el acta con la anotación de "No presentado". Cuando el estudiante haya realizado actividades y pruebas del proceso de evaluación continua contempladas en la guía docente de la asignatura que constituyan más del 50% del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura, figurará en el acta con la calificación correspondiente. En todo caso, ha de tenerse en cuenta la obligatoriedad de superar la prueba teórica para poder sumar el resto de calificaciones (artículo 7 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA



UNIVERSIDAD DE GRANADA

De acuerdo al artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada de 26 de octubre de 2016, la evaluación única final corresponderá a la realizada en un solo acto académico. Por tanto, los alumnos que se acojan a este tipo de evaluación realizarán en la fecha, hora y lugar que establezca el Centro para el examen final de la convocatoria correspondiente las siguientes pruebas:

- Prueba teórica que podrá contener una batería de preguntas objetivas (tipo test) o preguntas cortas: 70% de la calificación final. Los alumnos deberán superar esta prueba para poder sumar la calificación de los ejercicios prácticos.
- Ejercicios prácticos: 30% de la calificación final

Los criterios de evaluación serán los mismos que los de la evaluación continua y corresponderán con los objetivos señalados anteriormente en esta guía. La bibliografía a utilizar para la preparación de las pruebas será la señalada en el material didáctico del profesor responsable del grupo. La materia objeto de evaluación será la establecida en el temario teórico-práctico de esta guía. La duración de las pruebas no superará las 2 horas.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Ver material didáctico del profesor responsable del grupo.

