

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Política Económica de España y Economía Regional	POLITICA ECONOMICA DE ESPAÑA	4º	6º	6	Optativa
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Dr. Antonio Mihi Ramírez (Grupo A)			Dpto. Economía Internacional y de España, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Granada, Campus Cartuja 18071. C-205. 958241000, ext. 20395 Correo electrónico: amihi@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Disponibles en el enlace web permanente: www.ugr.es/local/amihi		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Economía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
- Introducción a la Economía Aplicada. - Conocimientos fundamentales de Macroeconomía. - Conocimientos básicos de Economía Internacional. - Comprensión de textos en inglés.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
- Evolución de la Política Económica de España. - Objetivos de la Política Económica de España - Instrumentos de la Política Económica de España. - Balance de resultados de la Política Económica de España. - Política de Cohesión.					



- □ Otras Políticas.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG3 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG4 - Capacidad de organización y planificación
- CG5 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG8 - Capacidad para la resolución de problemas
- CG9 - Capacidad para la toma de decisiones
- CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- CG18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 - A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE42 - Compromiso ético en el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en un contexto internacional
- CE43 - Motivación por la calidad
- CE62 - Conocimiento de actuaciones instrumentales y sectoriales, estudio de los objetivos de política económica y organismos internacionales
- CE63 - Estudio y análisis de objetivos e instrumentos de políticas territoriales: de la economía española, comunitaria e internacional
- CE65 - Conocimiento de los instrumentos de análisis de la economía española y mundial
- CE66 - Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados
- CE67 - Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/ comprenderá:

- Características de la economía española en la etapa de transición política e inicio de la democracia (1975-1985).
- Causas explicativas de la crisis económica de los 70's en España.
- Consecuencias de la crisis económica de los 70's en España, en términos de inflación, paro, déficit público, déficit exterior y desindustrialización.
- Factores diferenciales de la crisis económica de los 70's en España.
- Políticas de ajuste adoptadas frente a la crisis económica de los 70's en España: Pactos de la Moncloa y Programa Económico a Medio Plazo.
- El proceso de integración de España en Europa en una etapa expansiva de la economía española (1986-1992).



- El origen, impacto y salida de la recesión económica acontecida en España a principios de los 90's (1993-1995).
 - El proceso de convergencia de la economía española hacia la Unión Económica y Monetaria: la política de convergencia nominal.
 - El origen externo e interno de la etapa expansiva de la economía española entre 1996-2008.
 - Luces y sombras del modelo de crecimiento de la economía española en el período 1996-2008.
 - Factores explicativos de la crisis económica actual: vertientes externa e interna.
 - Crisis española diferencial: vulnerabilidad de la economía española y errores de política económica.
 - Planes de actuación y perspectivas de la actual crisis económica: recesión, endeudamiento e intervención.
 - La pérdida de autonomía de la política económica española.
 - El sistema financiero español: funciones, instituciones, activos y mercados.
 - El sistema bancario español: organigrama institucional, evolución reciente y política de reestructuración.
 - La política monetaria única: objetivos e instrumentos.
 - Delimitación institucional del sector público español.
 - Factores explicativos de la dimensión del sector público español.
 - La política presupuestaria en el marco de la UEM: el Pacto de Estabilidad y Crecimiento y la Ley de Estabilidad Presupuestaria.
 - La actual crisis económica española y sus consecuencias fiscales: la crisis de la deuda soberana y los programas de ajuste en el sector público.
 - Causas de los cambios sectoriales en la economía española.
 - Principales problemas y política de competitividad en la industria española.
 - Deficiencias y política de liberalización en el sector servicios.
 - Características y evolución de la oferta y demanda de trabajo en España.
 - Impacto de la crisis económica española en el mercado de trabajo.
 - Causas y características del desempleo actual en España.
 - Las políticas de empleo en España: políticas de regulación y de mercado de trabajo (activas y pasivas).
- El alumno será capaz de:
- Dominar los conceptos económicos básicos de la economía española, aplicándolos a situaciones concretas del mundo real.
 - Realizar comparaciones en los ámbitos temporal y espacial.
 - Analizar el funcionamiento y estructura actual de la economía española.
 - Manejar indicadores variados propios del análisis de la economía española.
 - Analizar y valorar la situación económica actual en España, entendiendo sus causas y evolución.
 - Buscar información relacionada con la economía española (especialmente en la red).
- El alumno trabajará las siguientes competencias horizontales:
- Capacidad de comunicación.
 - Utilización de las NTICs.
 - Trabajo en equipo.
 - Desarrollo de una visión crítica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

PARTE I. VISIÓN GLOBAL DE LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA Y DE LA POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA (1975-2013)

- **TEMA 1. LA ETAPA DE LA TRANSICIÓN Y EL INICIO DE LA DEMOCRACIA: LA CRISIS ECONÓMICA DE LOS 70 (1975-1985):** Tipología. Causas explicativas. Consecuencias: inflación, paro, déficit público, déficit exterior y desindustrialización. Factores diferenciales de la crisis en España. Políticas de ajuste frente a la crisis: Pactos de la Moncloa y Programa Económico a Medio Plazo.



- TEMA 2. INTEGRACIÓN EUROPEA, EXPANSIÓN, RECESIÓN Y PROCESO DE CONVERGENCIA NOMINAL (1986-1995): Integración europea y fase expansiva (1986-1992). La recesión de principios de los 90 (1993-1995): origen, impacto y salida. El proceso de convergencia de la economía española hacia la Unión Económica y Monetaria: la política de convergencia nominal.
- TEMA 3. DE LA ETAPA EXPANSIVA A LA GRAN RECESIÓN (1996-2013): Origen externo e interno de la etapa expansiva (1996-2008). Luces y sombras del modelo de crecimiento de la economía española durante el período 1996-2008. Factores explicativos de la crisis económica actual: vertiente externa e interna. Crisis española diferencial: vulnerabilidad de la economía española y errores de política económica. Planes de actuación y perspectivas: recesión, endeudamiento e intervención. La pérdida de autonomía de la política económica española.

PARTE II. PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA DESDE LA ÓPTICA INSTRUMENTAL, SECTORIAL Y FACTORIAL.

- TEMA 4. POLÍTICA MONETARIA Y FINANCIERA: Sistema financiero español: funciones, instituciones, activos y mercados. El sistema bancario español: organigrama institucional, evolución reciente y política de reestructuración. La política monetaria única: objetivos e instrumentos.
- TEMA 5. POLÍTICA FISCAL Y PRESUPUESTARIA: Delimitación institucional del sector público español. Dimensión del sector público: factores explicativos. La política presupuestaria en el marco de la UEM: el Pacto de Estabilidad y Crecimiento y la Ley de Estabilidad Presupuestaria. La crisis actual y sus consecuencias fiscales: la crisis de la deuda soberana y los programas de ajuste en el sector público.
- TEMA 6. PRINCIPALES ACTUACIONES SECTORIALES DE LA POLÍTICA ECONÓMICA: Cambios sectoriales en la economía española: causas. La industria española: principales problemas y política de competitividad. El sector servicios: deficiencias y política de liberalización.
- TEMA 7. MERCADO DE TRABAJO Y POLÍTICAS DE EMPLEO: Evolución y características de la oferta y demanda de trabajo. Impacto de la crisis económica en el mercado de trabajo. El desempleo actual: características y causas. Las políticas de empleo: políticas de regulación y políticas de mercado de trabajo (pasivas y activas).

TEMARIO PRÁCTICO:

- exposiciones de trabajos orales en clase, en grupo, sobre contenidos de la asignatura y ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias específicas.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- GÁMIR, L. (Coordinador) (2008): Política Económica de España. 8ª edición. Alianza Editorial. Madrid.
- GARCÍA DELGADO, J.L. y MYRO, R. (Directores) (2011): Lecciones de Economía Española. 10ª ed. Civitas, Madrid.
- GONZÁLEZ, M. (Director) (2012): Temas de Economía Española, 5ª ed. Tirant lo Blanc, Valencia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- GARCÍA DE LA CRUZ, J. M. Y RUESGA BENITO, S. (2007): Economía Española, Ed. Thomson, Madrid.
- MARTÍNEZ ÁLVAREZ, J.A. (2011): Política Económica Española: La España del siglo XXI, Ed. Tirant lo Blanc, 1ª edición, Valencia.
- SERVICIO DE ESTUDIOS DEL BANCO DE ESPAÑA (2005): El análisis de la economía española. Alianza Editorial. Madrid.
- VALLÉS FERRER, J. (Director) (2009): Economía Española. 2ª edición. Ed. McGraw Hill. Madrid

ENLACES RECOMENDADOS

- Actualización del Programa de Estabilidad de España y Programa Nacional de Reformas de España: Convergencia y Empleo. (Los textos actualizados están disponibles en la web de Presidencia del



Gobierno, www.la-moncloa.es)

- Acciones comunes para el crecimiento y el empleo: el programa comunitario sobre la Estrategia de Lisboa. (Comunicación de la Comisión al Consejo y al Parlamento Europeo, julio 2005, y decisiones / comunicaciones complementarias posteriores; el texto está disponible en la web de la Unión Europea, www.europa.eu.int/scadplus)
- La Política Monetaria del Banco Central Europeo (BCE, traducción del Banco de España disponible en su página web: www.bde.es)
- EUROSTAT. epp.eurostat.ec.europa.eu/
- Unión Europea. www.europa.eu.int
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. www.oecd.org
- Fondo Monetario Internacional. www.imf.org
- Banco Mundial. www.bancomundial.org
- Organización Mundial de Comercio. www.wto.org
- Instituto Nacional de Estadística (INE). www.ine.es
- Ministerio de Economía y Hacienda. www.meh.es
- Banco de España. www.bde.es
- Fundación de las Cajas de Ahorro. www.funcas.es
- Instituto de Comercio Exterior (ICEX). www.comercio.es
- Servicio de Estudios de “la Caixa”. www.estudis.lacaixa.es

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura tiene una carga lectiva total de 6 créditos ECTS (150 horas) con una docencia presencial de 4 horas semanales durante las 15 semanas del cuatrimestre, que se distribuirán de la siguiente forma distinguiendo entre actividades presenciales y no presenciales.

Actividades presenciales (60 horas, el 40%):

- Clases teóricas (3 horas semanales, 26 en total): lecciones magistrales, manejo de manuales y utilización de materiales relacionados con la materia.
- Clases prácticas (1 hora semanal, 15 en total): Estarán coordinadas con la teoría se centrarán en la ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas.
- Tutorías individuales y/o colectivas (15 horas) en las que el profesor realizará un seguimiento del alumno para que asimile correctamente los contenidos, orientarle en la realización de los trabajos prácticos, y adquiera las competencias en la materia.
- Realización de la evaluación final (4 horas).

Actividades no presenciales (90 horas, el 60%):

- Preparación de clases teórico-prácticas (3 horas semanales, 45 en total).
- Preparación de trabajos (8 horas).
- Realización de otras actividades (8 horas).
- Preparación de pruebas de evaluación (29 horas).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

En cada materia el profesorado implicado en el proceso de enseñanza-aprendizaje evaluará la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia. Para ello se utilizará un sistema de evaluación diversificado, en función del número de alumnos que compongan los grupos, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas a las asignaturas de la materia.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que



integran el sistema de evaluación, de acuerdo con lo establecido por la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la UGR. Cuando el alumno no se presente a la convocatoria ordinaria aparecerá calificado como “No presentado”, aunque disponga de puntuación adicional por otro tipo de actividades.

Los sistemas de evaluación del alumno podrán ser de dos tipos. Transcurrido el plazo oficial para elegir entre uno de estos dos sistemas en ningún caso podrá modificarse el sistema elegido:

1. Sistema de evaluación continua
2. Sistema de evaluación única final

Para poder estar en el sistema de evaluación única final los alumnos deben cumplir la “normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada”. Aprobada en Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

- La evaluación de los alumnos se basará en los siguientes parámetros:

Sistema de evaluación continua

- Entre las técnicas de evaluación a emplear podrían considerarse por parte de los diferentes profesores que impartan la materia las siguientes:
- Pruebas escritas u orales: exámenes, resolución de problemas, casos o supuestos, test, pruebas de respuesta breve e informes (desde el 65%). El alumno deberá de alcanzar al menos una clasificación de 4 sobre 10 para sumar la nota de las actividades de clase.
- Realización de actividades de clase y exposiciones en grupos de trabajo (hasta el 35%).
- El alumno que no se presente al examen final tendrá la calificación obtenida en las actividades de clase y exposiciones.

Sistema de evaluación única final

- Examen escrito Final (100%).
- El alumno que no se presente al examen final tendrá la calificación de No presentado

En las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico la valoración del examen escrito será sobre 10 puntos de 10.

INFORMACIÓN ADICIONAL

-

