

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Pensamiento Económico y Economía del Medio Ambiente	Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales	4º	2º	6	Optativa
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>Jorge Guardiola Wanden-Berghe Coordinador de la asignatura Grupo A</p> <p>Manuel Correa Gómez Grupo B</p>			<p>Dpto. ECONOMÍA APLICADA Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Campus de La Cartuja s/n Despacho: B366 (Guardiola) y C128 (Correa) Tel. y fax: (+34 958 244046) e-mail: jguardiola@ugr.es manuelcorrea@ugr.es</p>		
			<p>HORARIO DE TUTORÍAS*</p> <p>Jorge Guardiola - B366 Martes y Miércoles de 12:30 a 15:30 Coordinador de la asignatura Grupo A</p> <p>Manuel Correa - C128 Lunes de 10,30 h. a 11,30 h, Martes de 10:30 h a 12:30 h. Grupo B</p>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Economía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Economía Ambiental.
- Nivel óptimo de contaminación: el papel del mercado.
- Políticas para regular la contaminación.
- Análisis coste-beneficio para la preservación ambiental.
- Economía de los recursos renovables y no renovables.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Básicas y Generales:

CG1 - Destrezas en manejar ideas y el entorno en el que se desenvuelven

CG2 - Habilidad de comprensión cognitiva

CG3 - Capacidad de análisis y síntesis

CG5 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana

CG7 - Capacidad para gestionar la información

CG10 - Destreza para el trabajo en equipo

CG13 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CG16 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico

CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

CG23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CG24 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Transversales:

CT1 - A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público

CT2 - Conocer, comprender y aplicar los distintos modelos económicos para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad y ser capaz de conocer los criterios de elección económica de los distintos agentes que conforman la sociedad



Específicas:

CE22 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica

CE24 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía

CE29 - Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales

Resultados de aprendizaje:

Capacidad para aplicar el análisis microeconómico al estudio de la economía del medio ambiente y de los recursos naturales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Identificar las interrelaciones existentes entre economía, sociedad y medio ambiente, y reconocer su complejidad
- Aproximación a las habilidades y técnicas necesarias para analizar los problemas ambientales y tomar decisiones razonadas sobre las distintas posibilidades de actuación
- Conocimiento de la aplicación de algunas técnicas económicas para la gestión y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales renovables y no renovables
- Conocimiento de la praxis en el ámbito de la política económica y medioambiental para la gestión de los recursos naturales
- Proporcionar al alumnado conocimientos teóricos esenciales para permitirles el análisis crítico de situaciones reales
- Identificación de la contaminación como externalidad
- Reflexión sobre el papel de los seres humanos en la sociedad y el medio ambiente
- Comprensión de las distintas teorías del valor asignado a los seres vivos y a las cosas
- Conocer los indicadores medioambientales,
- Reflexión sobre las necesidades humanas y la sostenibilidad ecológica

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. Economía Ambiental: Concepto, método y definiciones básicas

- i. Concepto y ámbito de estudio
- ii. Relaciones básicas entre economía y medio ambiente
- iii. Economía y medio ambiente: el concepto de sostenibilidad

TEMA 2. El nivel óptimo de contaminación: el papel del mercado

- i. Contaminación y cambio climático
- ii. La definición de derechos de propiedad
- iii. Mercado y contaminación óptima: el teorema de Coase y sus críticas

TEMA 3. Políticas medioambientales para regular la contaminación

- i. Sustentabilidad



- ii. Permisos negociables de emisión y derechos de contaminación
- iii. Medio ambiente, necesidades humanas y derechos humanos
- iv. Teorías de desarrollo y medio ambiente

TEMA 4. Análisis coste-beneficio para la preservación ambiental

- i. La valoración ambiental
- ii. Metodologías de valoración

TEMA 5. Economía de los recursos renovables y no renovables

- i. Sostenibilidad y la explotación de los recursos renovables
- ii. Energía, agua y alimentos

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Claves para hacer un trabajo de exposición de nivel universitario.

Prácticas

Presentación de un trabajo en clase a nivel grupal

Debates en clase

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- AZQUETA, D. (2002). Introducción a la Economía Ambiental. Mc Graw Hill.
- PEARCE, D.W. Y TURNER, R.K. (1995), Economía de los recursos naturales y del medio ambiente, Colegio de Economistas de Madrid y Celeste Ediciones, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- AGUILERA KLINK, F. (ed) (1995), Economía de los recursos naturales: un enfoque institucional, Fundación Argentaria, Madrid.
- ÁLVAREZ CANTALAPIEDRA, S. Y CARPINTERO, O. (eds.) (2009). Economía ecológica: reflexiones y perspectivas. Círculo de Bellas Artes, Madrid.
- AZQUETA, D. (1997), Valoración económica de la calidad ambiental, McGraw-Hill, Madrid.
- AZQUETA, D. y FERREIRO, A. (1994), Análisis económico y gestión de los recursos naturales, Alianza Editorial, Madrid.
- COSTANZA, R. (ED), (1991), Ecological Economics, Columbia University Press, New York.
- ESTEVAN, A. Y NAREDO, J.M. (2009). Por una economía ecológica y solidaria. Icaria, Barcelona.
- FIELD, B.C. y FIELD, M.K. (2003), Economía del medio ambiente, Mc Graw-Hill, Madrid.
- HANLEY, N. SHOGREN, F. and WHITE, B.(1997). Environmental economics. In theory and practice. Macmillan.
- JIMÉNEZ HERRERO, LUIS M. (1996), Desarrollo sostenible y economía ecológica, Editorial Síntesis, Madrid.
- LAVANDERÍA, X, LEÓN, C.J. Y VÁZQUEZ, M.X (2007). Economía ambiental. Pearson Educación, Madrid



- RIERA, P. y otros. (2005), Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, Editorial Thomson, Madrid.
- RAMOS_GOROSTIZA, J.L. (2000), Economía, marco institucional y medio ambiente : La economía de los recursos naturales desde la perspectiva institucional, Editorial Complutense, Madrid
- TIETENBERG, T. (2006). Environmental and Natural Resource Economics. Seventh Edition. Pearson

ENLACES RECOMENDADOS

- www.ciesin.columbia.edu/indicators/ESI Este enlace permite acceder a los datos del Índice de Sustentabilidad Ambiental del Foro Económico Mundial.
- www.un.org/esa/sustdev/natlinfo/indicators/isdms2001/table_1.htm Este enlace de la División de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas ofrece indicadores de desarrollo sostenible utilizados por esta institución.
- www.footprintnetwork.org Este enlace del Global Footprint Network permite acceder a datos de huella ecológica por países y ciudades.
- www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/riodeclaration.htm En este enlace está disponible la Declaración de Río.
- www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/agenda21sptoc.htm. En este enlace está disponible el documento Agenda 21.
- www.johannesburgsummit.org. Este enlace permite acceder a todo lo ocurrido en la Cumbre de Johannesburgo y los documentos derivados.
- Para facilitar la búsqueda de aplicaciones de valoración ambiental se puede recurrir a alguna de las bases de datos de valoración existentes:
 - www.evri.ec.gc.ca/evri Environmental Valuation Referent Inventory de Environment Canada.
 - www.environment.detr.gob.uk/evslist Valuation Source List (Department of Environment, Transport and the Regions).
 - www.epa.nsw.gov.au/envalue Australian and New South Wales Environ Environmental Protection Agency Database.
 - www.geocities.com/valuasia Economy and Environment Programme for South Asia (EEPSEA)
- Puede accederse a múltiples informes y datos sobre sustentabilidad a través de los siguientes sitios web de instituciones internacionales:
 - Naciones Unidas (ONU): www.un.org
 - Organización para la Agricultura y la Alimentación de las Naciones Unidas (FAO): www.fao.org
 - Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA): www.unep.org
 - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): www.undp.org
 - Organización para la Cooperación Económica y el Desarrollo (OCDE): www.oecd.org
 - Banco Mundial: www.worldbank.org
 - World Wide Fund: www.wwf.org
 - World Economic Forum: www.weforum.org
 - World Resources Institute: www.wri.org
- www.unep.org/business Documento elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y Sustainability Ltd en el que muestran cómo se deben elaborar informes ambientales y su utilidad en la gestión ambiental de la empresa.
- www.enviroreporting.com Enlace que permite encontrar información sobre elaboración de informes ambientales en la Unión Europea.
- www.sustainablebusiness.com, Sitio detallado con recursos útiles para todos aquellos interesados en las actividades económicas que fomentan el desarrollo sostenible.



- También es posible realizar búsquedas de publicaciones (libros, artículos o documentos de trabajo) en www.econpapers.repec.org/, o bien, suscribirse al servicio de noticias New Economic Papers, <http://nep.repec.org/>, que nos informa sobre las últimas publicaciones en cualquier área de la economía.

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología de Enseñanza y Aprendizaje: las siguientes actividades formativas se desarrollaran desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas).

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.

2. Actividades prácticas grupales (Clases prácticas).

Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica. Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

3. Actividades individuales (Estudio y trabajo autónomo).

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas a través de exámenes

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

4. Tutorías académicas.

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

De forma aproximada, la metodología docente a seguir en la materia constará de la siguiente distribución temporal:

1. Lección magistral (docencia presencial en el aula).....	30 Horas
2. Actividades prácticas y seminarios (docencia presencial en el aula).....	15 Horas
3. Tutorías académicas individuales y/o colectivas, y pruebas de evaluación.....	15 Horas
4. Actividades no presenciales (estudios individualizados y/o en grupos de alumno)	90 Horas
TOTAL.....	150 Horas

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Con objeto de evaluar la adquisición de conocimientos y el nivel de desarrollo de las competencias relativas a la materia, se utilizará un sistema de evaluación que permita poner de manifiesto el nivel alcanzado por el alumnado en



conocimientos y competencias al cursar la asignatura.

De entre las siguientes técnicas/herramientas de evaluación se podrán utilizar alguna o algunas de ellas:

- Prueba escrita: exámenes, pruebas objetivas, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve y/o tipo test.
- Prueba oral: exposiciones de trabajos orales en clase, sobre contenidos de la asignatura, y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas.
- Participación y motivación del alumnado en clase, en seminarios y tutorías.

El alumno podrá optar por dos sistemas de evaluación:

I. Evaluación continua (convocatoria ordinaria)

1º La calificación en evaluación continua en la convocatoria ordinaria se obtendrá como la suma ponderada de las siguientes actividades:

50 % Examen en el que se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos del alumno.

30% Trabajo grupal y exposición del mismo siguiendo las pautas establecidas por el profesor

20% Prácticas, trabajos presentados de forma individual, exposiciones de trabajos, talleres, seminarios, resolución de ejercicios, etc., que el alumno haya realizado durante el curso académico oficial y la asistencia obligatoria a las clases prácticas. En el momento de su propuesta se informará de las fechas de entrega.

II. Evaluación única final y en la convocatoria extraordinaria

Quienes tengan reconocido el derecho a la evaluación única final, según lo establecido en el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, y quienes concurren a la convocatoria extraordinaria se examinarán con una prueba escrita consistente en cuestiones test teóricas y/o preguntas teóricas y prácticas.

Esta prueba escrita se valorará sobre una calificación máxima de 10 puntos.

Las fechas del examen para evaluación única final (convocatoria ordinaria) y para convocatoria extraordinaria serán fijadas de forma oficial por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Tal y como se recoge en el plan de estudios del Grado en Economía, la asignatura “Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales” –cuya adscripción se solicita- equivale a “Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales” de Lic. Economía impartida por el Dpto. Economía Aplicada.

