

INTEGRACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL

(Fecha última actualización: 15/06/2016)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Economía Española y Mundial	Integración Económica Internacional	4º	8º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
GRUPO A Y B: Dr. D. José María González Alcón (Teoría y Práctica) Coordinador de la asignatura: Dr. D. José María González Alcón			Dº. José María González Alcón Facultad de CC. EE. Campus Universitario de Cartuja, s/n 18011- Granada Despacho B-330; tfno.: 958240613 Correo electrónico: jmgalcon@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Dr. D. José María González Alcón <ul style="list-style-type: none"> Pendientes: Información en Departamento de Economía Internacional y de España. 		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
GRADO EN ECONOMÍA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Economía Mundial. Comercio internacional. Economía internacional. Actividad económica, macromagnitudes, cuentas nacionales, organismos internacionales, sistema monetario. Necesario conocimientos de Ofimática y aplicación de estadística.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
- Análisis de los fundamentos teóricos de la integración económica. - Descripción de los fundamentos institucionales de los procesos de integración y del funcionamiento de los diferentes aspectos comerciales que ofrecen las distintas áreas involucradas así como los principales instrumentos utilizados.					
COMPETENCIAS					
BÁSICAS Y GENERALES CG3 - Capacidad de análisis y síntesis CG8 - Capacidad para la resolución de problemas CG10 - Destreza para el trabajo en equipo CG13 - Habilidades en las relaciones interpersonales					



CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público

ESPECÍFICAS

CE61 - Conocer el estado actual y evolución de los aspectos más relevantes de la economía española e internacional

CE66 - Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Calcular índices de ventajas comparativas reveladas (IVCR, Balassa) sobre áreas comerciales
- Elaborar matrices comerciales
- Calcular el índice de Aquino
- Calcular índices de cambio estructural
- Índice de similitud o coeficiente de divergencia (CD)
- Elaborar índices sobre flujos comerciales regionales
- Conocer la metodología sobre desviación y creación de comercio (Truman-Balassa)
- Calcular los efectos sobre la especialización comercial
- Calcular los índices de Grubel y Lloyd en el Comercio intraindustrial
- Diferenciación horizontal y vertical en el comercio internacional
- Comprender la importancia de los **shock** de demanda y de oferta sobre las economías integradas en un área monetaria
- Elaborar análisis sobre el impacto de los aranceles sobre el comercio
- Conocer los costes y los beneficios que se pueden derivar del proceso de integración económica y monetaria

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA (bloque teórico)

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL

Concepto y tipos de procesos de integración

Análisis estático de la integración: creación y desviación de comercio

Análisis *dinámico* de la integración

LA INTEGRACIÓN EN EUROPA

La Unión Europea: antecedentes y evolución.

La EFTA: la experiencia de una zona de libre comercio en Europa

El Espacio Económico Europeo (UE-EFTA)

Futuras ampliaciones de la UE

LA INTEGRACIÓN EN IBEROAMÉRICA (I)

Los antecedentes de integración en el continente

Modelos de integración en Iberoamérica. La ALAC

El Grupo de los Tres

El Grupo Andino

MERCOSUR

El Mercado Común Centroamericano

La integración en el Caribe

El resurgimiento de la integración global Iberoamericana. La ALADI.

Antecedentes del NAFTA: el Acuerdo de Libre Comercio entre Estados Unidos y Canadá

Objetivos y logros en el proceso de integración de Méjico en el NAFTA

El área de libre comercio en América (ALCA) y (ALBA)

LA INTEGRACIÓN EN EL ÁREA DEL PACÍFICO

El ASEAN: objetivos



El Acuerdo entre Australia y Nueva Zelanda: ANZCERTA
Cooperación económica Asia-Pacífico (APEC)

LOS INTENTOS DE INTEGRACIÓN EN ÁFRICA
Cooperación e integración en África Oriental y Austral
Integración en África Occidental: la CEAO y la ECOW AS o CEDEAO
La Comunidad Económica de África Central (CEEAC)
La Comunidad Económica Africana (CEA)
La CFA: agencia monetaria basada en el euro

BIBLIOGRAFÍA

BERZOSA MARTÍNEZ. A. y OTROS (2001): Estructura Económica Mundial, 2ª Edición actualizada y ampliada. Síntesis.
BHAGWATI. KRISHNA y PANAGARIYA (1999): Trading Blocs. Alternative Approaches to analyzing Preferential Trade Agreements. The MIT Press
BRUNET, F. (1999): Curso de integración europea. Alianza Editorial.
CALVO HORNERO. ANTONIA (2000): Integración económica y Regionalismo: principales acuerdos regionales. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.
MARTÍNEZ CHACÓN, E. y GARCÍA ALONSO. J.M. (2002): Economía mundial. Ariel.
PALAZUELOS. E. P. y VARA, M.J. (coord.) (2002): Grandes Áreas de la Economía Mundial. Ariel Economía,
PLAZA CERREZO: SERGIO (1997): Los bloques comerciales en la economía mundial. Síntesis
TAMAMES. R. y HUERTA. B. (1999): Estructura Económica Internacional. Alianza Editorial.
TUGORES QUES. JUAN (2002): Economía Internacional. Globalización e Integración Regional. 5ª Edición Mc Graw Hill

ENLACES RECOMENDADOS

AEC (ASOCIACION DE ESTADOS DEL CARIBE): <http://www.acs-aec.org>
ALADI: <http://www.aladi.org>
ALCA <http://www.ftaa-alca.org>
ASEPEC (ASIA-PACIFICO COOPERACION ECONOMICA): <http://www.apec.org>
ASEAN: <http://www.aseanse.org> o <http://www.us-asean.org>
BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO: <http://www.iadb.org>
BANCO MUNDIAL: <http://www.bancomtmundial.org>
CAN: <http://www.comunidadandina.org>
CARICOM: <http://www.caricom.org>
CETRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA:
<http://www.cde.ugr.es>
COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: <http://www.eclac.org>
COMIMON MARKET FOR EASTERN AND SOUTHERN AFRICA: <http://www.comesa.int>
CONFERENCIA DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE DESARROLLO: <http://www.unctad.org>
FONDO MONETARIO INTERNACIONAL: <http://www.imf.org>
MERCOSUR: <http://www.mercosur.org.uy>
MCCA: <http://www.bcie.org> (Banco Centroamericano)
NAFTA: <http://www.nafta-sec-alena.org>
ORGANIZACIÓN DE COOPERACIÓN COMERCIO y DESARROLLO ECONÓMICO: <http://www.oecd.org>
ORGANIZACIÓN DE ESTADOS AMERICANOS: <http://www.oea.org>
ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS: <http://www.un.org>
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO: <http://www.wto.org>
ORGANIZATION OF AFRICAN UNITY: <http://www.oau-oua.org>
PACIFIC ISLANDS BUSINESS FORUM: <http://pidp.eastwestcenter.org/pibn>
SOUTH AFRICAN DEVELOPMENT COMMUNITY <http://www.zamnet.zm/zamnet/sadc-mcu/sadmcu.htm>
THE AFRICAN DEVELOPMENT BANK GROUP: <http://www.afdb.org>
UNIÓN AFRICANA: <http://www.africa-union.org>
UNIÓN EUROPEA: <http://europa.eu.int>

METODOLOGÍA DOCENTE.

La asignatura tiene una carga lectiva total de 6 créditos ECTS (150 horas) con una docencia presencial de 3 horas semanales durante las 15 semanas del cuatrimestre, que se distribuirán de la siguiente forma, distinguiendo entre actividades presenciales y no presenciales.

Actividades presenciales (60 horas):

- Clases teóricas (2 horas semanales, 30 en total): lecciones magistrales, utilización de materiales (impresos, audiovisuales, etc.) relacionados con la materia. Las clases se apoyan en una serie de esquemas y presentaciones.
- Clases prácticas (1 hora semanal, 15 en total): Estarán coordinadas con la teoría e incluirán diferentes actividades incluyendo, en su caso, desarrollo de ejercicios en el aula de informática (ejercicios



prácticos, lecturas, comentarios, búsqueda de información, etc.). El profesor encargado del curso podrán informar al alumno sobre el desarrollo de las prácticas y actividades que se requieran para el seguimiento de la asignatura.

- Tutorías individuales y/o colectivas en las que el profesor atenderá al alumno para que asimile correctamente los contenidos y adquiera las competencias en la materia, orientándole en la realización de los trabajos prácticos.

Actividades no presenciales (90 horas):

- Preparación de clases teórico-prácticas.
- Preparación de trabajos y otras actividades.
- Preparación de pruebas de evaluación.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación final:

En la CONVOCATORIA ORDINARIA el sistema de evaluación será de forma continua y de la siguiente forma:

- La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación
 - 70% de la nota final, realización de un trabajo fin de curso sobre los temas estudiados.
 - Elaboración de actividades presentadas en el aula que ponderarán el 30% de la nota final.

En la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA de septiembre el sistema de evaluación será el siguiente:

- Examen final (100%). Se realizará un examen que podrá ser de tipo test, de desarrollo u oral sobre los **contenidos teóricos y prácticos** contenidos en el programa puntuado de 0 a 10 puntos. Será necesario obtener un 60% de puntuación para superarla

INFORMACIÓN ADICIONAL (Descripción de las pruebas que formarán parte de la evaluación única final establecida en la Normativa de la Universidad de Granada)

Se realizará un examen tipo test con ejercicios sobre los **contenidos teóricos y prácticos**, puntuado de 0 a 10 puntos. Será necesario obtener un 60% de puntuación para superarla.

