

COMPETENCIA GENERALES

Instrumentales

- C.G. 1** *Analizar y sintetizar la información.*
- C.G. 2** *Organizar y planificar el trabajo.*
- C.G. 3** *Identificar, formular e investigar problemas.*
- C.G. 4** *Examinar alternativas y tomar decisiones.*
- C.G. 5** *Comunicar oralmente y por escrito con orden y claridad, en la propia lengua y en una segunda lengua.*
- C.G. 6** *Buscar, seleccionar, utilizar y presentar la información usando medios tecnológicos avanzados*

Personales

- C.G. 7** *Adquirir y desarrollar habilidades de relación interpersonal.*
- C.G. 8** *Trabajar en equipo y comunicarse en grupos multidisciplinares.*
- C.G. 9** *Expresar y aceptar la crítica.*
- C.G. 10** *Apreciar la diversidad social y cultural, en el marco del respeto de los Derechos Humanos y la cooperación internacional.*
- C.G. 11** *Fomentar y garantizar los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de paz.*
- C.G. 12** *Desempeñar su trabajo con compromiso ético hacia sí mismo y hacia los demás.*

Sistémicas

- C.G. 13** *Investigar y seguir aprendiendo con autonomía.*
- C.G. 14** *Innovar con creatividad.*
- C.G. 15** *Trabajar de forma autónoma y liderar equipos.*
- C.G. 16** *Diseñar y gestionar proyectos e iniciativas para llevarlos a cabo.*
- C.G. 17** *Afrontar los retos personales y laborales con responsabilidad,*

seguridad, voluntad de autosuperación y capacidad autocrítica.

C.G. 18 *Mostrar compromiso ético con los temas medioambientales.*

Disciplinares y profesionales

C.G. 19 *Comprender y relacionar los conocimientos generales y especializados propios de la profesión teniendo en cuenta tanto su singularidad epistemológica como la especificidad de su didáctica.*

C.G. 20 *Concebir la profesión docente como un proceso de aprendizaje permanente adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida y comprometido con la innovación, la calidad de la enseñanza y la renovación de prácticas docentes, incorporando procesos de reflexión en la acción y la aplicación contextualizada de experiencias y programas de validez bien fundamentada.*

C.G. 21 *Comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular.*

C.G. 22 *Conocer los fundamentos científicos y didácticos de cada una de las áreas y las competencias curriculares de la Educación Primaria: su proceso de construcción, sus principales esquemas de conocimiento, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en relación con los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.*

C.G. 23 *Conocer los fundamentos psicológicos, pedagógicos y sociales de los procesos de desarrollo y aprendizaje en los diversos contextos educativos*

C.G. 24 *Diseñar, planificar, investigar y evaluar procesos educativos individualmente y en equipo.*

C.G. 25 *Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.*

C.G. 26 *Fomentar en el alumnado hábitos lectores y el análisis crítico de textos de los diversos dominios científicos y humanísticos incluidos en el currículo escolar.*

C.G. 27 *Diseñar y gestionar espacios e intervenciones educativas en contextos de diversidad que atiendan a la igualdad de género, la equidad y el respeto a los derechos humanos como valores de una sociedad plural.*

- C.G. 28** *Generar y mantener un clima positivo de convivencia escolar basado en el respeto a las diferencias individuales, en las relaciones interpersonales y en la participación democrática en la vida del aula y del centro, así como afrontar de forma colaborativa situaciones problemáticas y conflictos interpersonales de naturaleza diversa.*
- C.G. 29** *Adquirir destrezas, estrategias y hábitos de aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlos entre los estudiantes, estimulando el esfuerzo personal y colectivo.*
- C.G. 30** *Conocer la organización de los colegios de Educación Primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento, así como los modelos de evaluación y mejora de la calidad de los centros educativos, analizando críticamente sus resultados.*
- C.G. 31** *Desempeñar adecuadamente las funciones de orientación y tutoría con los estudiantes y sus familias.*
- C.G. 32** *Colaborar en la detección, diagnóstico y evaluación de las necesidades educativas del alumnado y asumir la programación y puesta en práctica de las medidas de atención a la diversidad que correspondan.*
- C.G. 33** *Promover la educación democrática para una ciudadanía activa y una cultura de paz, colaborando con los distintos sectores de la comunidad educativa y el entorno social.*
- C.G. 34** *Mantener una actitud crítica y autónoma en relación con los saberes, valores y prácticas que promueven las instituciones sociales valorando especialmente el papel de la ciencia y la tecnología en la sociedad, así como la importancia de una sólida formación humanística.*
- C.G. 35** *Conocer y aplicar en las actividades de aula las tecnologías de la información y la comunicación, para impulsar un aprendizaje comprensivo y crítico. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.*
- C.G. 36** *Conocer las funciones, posibilidades y limitaciones de la educación para afrontar las responsabilidades sociales, promoviendo alternativas que den respuestas a dichas necesidades, en orden a la consecución de un futuro solidario y sostenible.*