

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Gestión y Recreación Deportiva	Gestión y Recreación Deportiva	5º	2º	6	Optativa
<b>PROFESOR</b>			Dr. Emilio Villa González TUTORÍAS: <a href="mailto:evilla@ugr.es">evilla@ugr.es</a> Martes de 17.00-18:00/ 19:00-20:00 y Jueves de 10:00-14:00. Facultad de Ciencias de Educación y Humanidades (Campus Melilla) Universidad de Granada		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Emilio Villa González  <a href="https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/512048b4fb6e759928a75dbf54740a70">https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/512048b4fb6e759928a75dbf54740a70</a> </li> </ul>			Dpto. Educación Física y Deportiva Facultad de Ciencias de Educación y Humanidades (Campus Melilla) Universidad de Granada E-mail: <a href="mailto:evilla@ugr.es">evilla@ugr.es</a> Teléfono:		
			INDICAR LA URL DE LA ASIGNATURA EN PRADO: <a href="https://prado.ugr.es/moodle/course/view.php?id=60975">HTTPS://PRADO.UGR.ES/MOODLE/COURSE/VIEW.PHP?id=60975</a>		
			Horario de asignatura: Martes de 20:00-22:00 y Miércoles de 16:00-18:00		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Programación de actividades físico-recreativas. Organización de actividades físico-recreativas. Programación y organización de eventos físico-recreativos puntuales.					

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### COMPETENCIAS GÉNERICAS

#### Instrumentales

- CGI.1 - Capacidad de análisis y síntesis
- CGI.2 - Capacidad de organización y planificación
- CGI.3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CGI.6 - Capacidad de gestión de la información
- CGI.7 - Resolución de problemas
- CGI.8 - Toma de decisiones

#### Personales

- CGP.1 - Trabajo en equipo
- CGP.3 - Habilidades en las relaciones interpersonales
- CGP.5 - Razonamiento crítico
- CGP.6 - Compromiso ético

#### Sistémicas

- CGS.1 - Aprendizaje autónomo
- CGS.2 - Adaptación a nuevas situaciones
- CGS.3 - Liderazgo
- CGS.4 - Creatividad
- CGS.6 - Iniciativa y espíritu emprendedor
- CGS.7 - Motivación por la calidad

### COMPETENCIAS PROFESIONALES

#### Comunes al título

- CPC.1 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la A.F y D
- CPC.2 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre las diferentes poblaciones
- CPC.4 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad
- CPC.6 - Conocer y actual dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio Profesional

### COMPETENCIAS PROFESIONALES ESPECÍFICAS DEL TÍTULO

#### Instrumentales

- CPEI3 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
- CPEI4 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones de resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo
- CPEI5 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CPEI6 - Conocer y actual dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
- CPEGRD.1- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas
- CPEGRD.2 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
- CPEGRD.3 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada actividad físico-deportiva recreativa



## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquirir las nociones sobre filosofía, objetivos, características y contenidos de las actividades físico-recreativas y de tiempo libre.
- Conocer las necesidades y gustos de diferentes colectivos de población en relación con su ocupación del tiempo libre.
- Saber elaborar programas recreativos adecuados a las particularidades de cada colectivo social.
- Analizar las posibilidades de adecuación de programas recreativos atendiendo al tipo de destinatarios, los recursos humanos, espaciales, materiales y temporales disponibles.
- Conocer los principios básicos de organización.
- Saber estructurar las fases de un sistema de organización.
- Ser capaz de programar eventos recreativos sobre casos reales.
- Llevar a la práctica la organización de eventos recreativos puntuales.
- Desarrollar la capacidad crítica y la asunción de responsabilidades para solucionar los problemas que se presentan sobre un caso real

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1. Historia y Evolución del Ocio y el TL**
  - Evolución Histórica del Deporte
  - Ocio en las diferentes etapas históricas
  - Manifestaciones Históricas del Ocio
- **Tema 2. Ocio, recreación y tiempo**
  - Conceptos de Ocio y Tiempo Libre
  - Diferentes manifestaciones de ocio según contexto
  - Conceptos y Tipos de Recreación
- **Tema 3. Recreación físico-deportiva**
  - Conceptos de Recreación Físico Deportiva
  - Interrelación y clarificación terminológica
  - Tipos y ofertas recreacionales
  - Manifestaciones de Ocio actuales
- **Tema 4. Actividades físico recreativas**
  - Tipos y clasificaciones de Actividades Físico-Recreativas
  - Tipos y clasificaciones según contexto
- **Tema 5. Los espacios y las instalaciones recreativas**
  - Potencialidad y tipos de espacios
  - Clasificaciones de espacios según contexto



- **Tema 6. Recursos materiales para recreación-deportiva**

- Terminología y contextos variados
- Características del material
- Clasificación de materiales
- Función de los materiales
- Factores a tener en consideració

**TEMARIO PRÁCTICO:**

Seminarios/Talleres:

- Seminarios: Sobre contenidos del temario teórico
- Prácticas en el Centro: Organización de sesiones de enseñanza con contenido de Actividad Física, recreación y dinámicas de grupo llevadas a cabo en instalaciones convencionales
- Prácticas de colaboración: Realización de Actividades Recreativas y de Tiempo Libre con otras instituciones de la Comunidad Autónoma.
- Supuestos prácticos que facilitaran el aprendizaje de los contenidos.

Prácticas de Campo:

- Prácticas en colaboración con asociaciones e instituciones de la Comunidad Autónoma.

**BIBLIOGRAFÍA**

***BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:***

- AÑO SANZ, V. Organización de eventos y competiciones deportivas. 2011 Valencia: Universitat de Valencia. Servei de publicacions.
- DESBORDES, M; FALGOUX, J. (2006) Gestión y organización de un evento deportivo. Barcelona: Inde
- GARCIA SANCHEZ, E; AYORA PEREZ, D y MESTRE SANCHO, J.A. (2004). Organización de eventos deportivos. Barcelona: Inde
- MESTRE SANCHO, J. A. (1995). Planificación deportiva. Teoría y práctica. Colección Gestión- deporte. Barcelona: Inde. (B. I y II)
- MIRANDA VIÑUELAS, J. y CAMERINO FOGUET, O. (1996). La recreación y la animación deportiva: sonrisa y esencia de nuestro tiempo. Salamanca: Amarú. (B. III)

***BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:***

- COLEMAN, R; GRATTON, C y SHIBLI, S. (2006). The Economic Impact of Major Sports Events: A Review of Ten Events in the UK. The Editorial Board of the Sociological Review. Retrieved January 8, 2012.
- MAENNIG, W y ZIMBALIST, A. (2012). International Handbook on The Economics of Mega Sporting Events. Cheltenham: Edward Elgar.
- JOHNSON, R. (1991). La dirección de personal. Bilbao: Deusto S.A. (B. III)
- MARTÍN ANDRÉS, O. (1996). Manual práctico de organización deportiva. Claves para un rendimiento óptimo . Madrid: Gymnos. (B. I, II y III)



## ENLACES RECOMENDADOS

[www.turismoactivo.com](http://www.turismoactivo.com)  
[https://www.melilla.es/melillaportal/contenedor\\_tema.jsp?seccion=distribuidor\\_servicios\\_tema.jsp&language=es&codResi=1&codMenuPN=601&codMenu=9&layout=contenedor\\_tema.jsp&ca=9&layout=contenedor\\_tema.jsp](https://www.melilla.es/melillaportal/contenedor_tema.jsp?seccion=distribuidor_servicios_tema.jsp&language=es&codResi=1&codMenuPN=601&codMenu=9&layout=contenedor_tema.jsp&ca=9&layout=contenedor_tema.jsp)  
[www.granada2015.org](http://www.granada2015.org)  
[www.sportaquas.com/](http://www.sportaquas.com/)  
<http://www.melilla.es/melillaPortal/index.jsp>  
[www.granadaactiva.com](http://www.granadaactiva.com)  
<http://www.juventudmelilla.es/>  
[www.csd.gob.es](http://www.csd.gob.es)

## METODOLOGÍA DOCENTE

- **Exposición magistral:** según contenidos reflejados en el programa, serán impartidas en sesiones de hora y media. Todo el contenido se impartirá mediante supuestos prácticos en clase. Por lo que tendrán un alto componente teórico-práctico.
- **Práctica de campo:** Puesta en práctica de un evento físico-recreativo puntual: Por el carácter del mismo se llevarán a cabo en horario extralectivo, siendo de mayor duración horaria que las sesiones habituales.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.) NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016).

Sistema de evaluación:

### EVALUACIÓN CONTINUA:

ASISTENCIA A CLASE (obligatorio 80% para aplicar el resto de los criterios).

Contenido	(%)
Exposición/Presentación de trabajos de clase	15%
Participación activa en actividades grupales	15%
Presentación de Proyecto Final de la Asignatura	30%
Exámen Final de la asignatura	40%
TOTAL	100%

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL:

“Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua”.

**Evaluación: Proyecto/Trabajo Final de la Asignatura y Exámen Final de todo el contenido impartido en la asignatura.** Ya que el enfoque de la asignatura es muy práctica, si el alumnado no puede hacer la ejecución práctica de su proyecto o



trabajo final, el proyecto realizado deberá ir explicado al detalle como si se ejecutara de manera práctica.

#### **DISEÑO PARA TODOS: NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)**

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, en el caso de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, realizando las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales precisas para facilitar el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

#### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”**

- **Entrega de Proyecto/Trabajo Final de la asignatura.**
- **Exámen Final del contenido de la asignatura.**

*Según Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada aprobada el Aprobada en Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016*

#### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

- **Exámen Final de Convocatoria Extraordinaria del contenido de la asignatura.**

*Según Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada aprobada el Aprobada en Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016*

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Al ser una asignatura basada en la organización de eventos, dependemos de múltiples factores que nos condicionan, tales como la disponibilidad de instituciones e instalaciones, factores climatológicos... Lo cual puede alterar significativamente la temporalización de la asignatura. Del mismo modo, al tener que organizar eventos externos a la facultad, con el objeto de enriquecer a nuestros alumnos en diferentes contextos. La duración de los eventos junto con la preparación de los mimos, significará una importante carga lectiva no presencial en horario extra lectivo, por lo que tanto alumnado como profesorado deberán ser flexibles para adaptarse a dichos horarios.

