

# PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE SISTEMAS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: Octubre 2017)

(Aprobado en Consejo de Departamento: 28/11/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Doble Grado (Ed. Primaria y Actvd. Física y del Deporte)(Melilla)	Planificación y organización de sistemas y actividades deportivas	6º	12º	6	Obligatoria
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS(Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
* Pedro Jesús Ruiz-Montero			Dpto. de Educación Física y Deportiva Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Despacho nº 215-1º planta Correo electrónico: pedrorumo@ugr.es		
			URL DE LA ASIGNATURA EN PRADO: <a href="https://prado.ugr.es/moodle/course/view.php?id=73351">https://prado.ugr.es/moodle/course/view.php?id=73351</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			Martes de 15.00 a 17.00 Jueves de 15.00 a 19.00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			Doble Grado (Ed. Primaria y Actvd. Física y del Deporte)		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES(si procede)					
* Se recomienda haber superado las asignaturas relacionadas con diferentes materias/contenidos de la planificación curricular del grado/doble grado que versen sobre instalaciones y servicios deportivos, perfeccionamiento y especialización de un deporte.					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Modelos de planificación y técnicas de gestión y organización de actividades deportivas.
- Sistemas de gestión deportiva.
- El control de la gestión.
- Planificación y organización de eventos deportivos.
- Evaluación de actividades y eventos

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

**COMPETENCIAS GENÉRICAS**

**Instrumentales**

- CGI.1 Capacidad de análisis y síntesis
- CGI.2 Capacidad de organización y planificación
- CGI.3 Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CGI.6 Capacidad de gestión de la información
- CGI.7 Resolución de problemas
- CGI.8 Toma de decisiones

**Personales**

- CGP.1 Trabajo en equipo
- CGP.3 Habilidades en las relaciones interpersonales
- CGP.5 Razonamiento crítico
- CGP.6 Compromiso ético

**Sistémicas**

- CGS.1 Aprendizaje autónomo
- CGS.2 Adaptación a nuevas situaciones
- CGS.3 Liderazgo
- CGS.4 Creatividad
- CGS.6 Iniciativa y espíritu emprendedor
- CGS.7 Motivación por localidad

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**Comunes al título**

- CPC.1 Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales, educativos y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.



CPC.2 Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre las diferentes poblaciones

CPC.4 Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

CPC.6 Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

### COMPETENCIAS PROFESIONALES ESPECÍFICAS DEL TÍTULO

#### Instrumentales

CPEI3 Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

CPEI4 Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones de resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.

CPEI5 Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

CPEI6 Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

CPEGRD.1. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas.

CPEGRD.2 Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

CPEGRD.3 Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada actividad físico-deportiva recreativa.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Desarrollar una adecuada actitud profesional respecto a las tareas y responsabilidades propias del ámbito de la gestión deportiva.
- Adquirir y aplicar los fundamentos de la teoría de sistemas a la planificación estratégica.
- Conocer diferentes modelos de planificación y seleccionar/desarrollar el más adecuado/acorde a los intereses propios o de una instalación/institución.
- Analizar las demandas de la población en materia de actividades físicas y eventos deportivos y, organizar la oferta adecuada a la misma.
- Formular correctamente los objetivos que den respuesta a las demandas detectadas.
- Establecer los planes de actuación acordes a los objetivos previstos.
- Diseñar y seleccionar estrategias de intervención que conduzcan a la consecución de los objetivos.
- Seleccionar indicadores y estrategias de control que garanticen el seguimiento de la



intervención.

- Establecer estructuras de organización adecuadas a los objetivos y planes determinados.
- Planificar, desarrollar y evaluar programas de actividades y eventos deportivos adecuados a un determinado contexto ámbito institucional.
- Diseñar estrategias y criterios para la gestión de localidad.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEORÍA

Tema 1. Consideraciones generales y fundamentos de la planificación y organización de sistemas y actividades deportivas: planificación, organización, niveles y enfoque de la planificación...

Tema 2. El Sistema Deportivo Español. Tipos y características de las organizaciones deportivas. Organizaciones y asociaciones públicas y privadas.

Tema 3: Modelos de planificación y organización de actividades deportivas. Planes, programas y proyectos: Diagnóstico, toma de decisiones, desarrollo metodológico de un plan, toma de decisiones, programas y proyectos deportivos y desarrollos metodológicos y ejecución.

Tema 4. La dirección de las organizaciones deportivas. Capital humano en el deporte y gestión económica.

Tema 5. Aspectos básicos sobre patrocinio y marketing deportivo: Organización y promoción de eventos deportivos.

Tema 6. La oferta y la demanda en el sector deportivo. Captación y fidelización de usuarios a través de la calidad.

Tema 7. Innovación y emprendimiento en la industria del deporte.

##### PRÁCTICA

La práctica consistirá en el “Diseño y Ejecución de un Proyecto de actividades físico-deportivas”, desgranándose en casos prácticos que a continuación se enuncian:

- Identificación de los niveles operacionales en un sistema deportivo
- Diseño de la estructura organizativa de un sistema deportivo
- Análisis del entorno DAFO en una organización deportiva
- Selección de los ejes/factores de intervención
- Diseño y selección de estrategias de intervención: Actuaciones
- Memoria económica
- Selección de indicadores y estrategias de control del proyecto deportivo
- Informe de evaluación del proyecto deportivo



- Desarrollo y ejecución de propuestas de planificación y organización de actividades o eventos deportivos en diferentes ámbitos de actuación. (escolar, municipal, universitario, etc.)
- Definición de estrategias básicas de comunicación y fidelización aplicadas a una entidad deportiva.
- Actuaciones para la gestión del capital humano en las entidades deportivas.

## BIBLIOGRAFÍA

### **BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL**

- Acosta, R. (2005). *Gestión y administración de organizaciones deportivas*. Barcelona: Paidotribo.
- Añó, V. (2011). *Organización de eventos y competiciones deportivas*. Valencia. Universidad de Valencia
- Atero, C. et al. (2003). *Dirección y gestión de centros deportivos*. Dirección General de Deporte. Consejería de Educación.
- Beech, J. y Chadwick, S. (2013). *The Business of Sport Management*. Edinburgh. Pearson
- Celma, J. (2004). *ABC del gestor deportivo*. Barcelona: INDE.
- Díez, M.D. y Quesada, S. (2015) *Dirección de centros deportivos. Principales funciones y habilidades del director deportivo*. Barcelona: Paidotribo.
- Desbordes, M. y Falgoux, J. (2006). *Gestión y organización de un evento deportivo*. Barcelona: INDE.
- Dorado, A. y Gallardo, L. (2005) *Gestión del deporte a través de la calidad*. Barcelona: INDE
- Gallardo, L. y Gómez, A. (2004) *La gestión de los servicios deportivos municipales: Vías para la excelencia*. Barcelona: INDE
- Lozano, J. y Gallardo, L. (2006). *Futuras claves en la gestión de organizaciones deportivas*. Universidad de Castilla La Mancha
- Mestre, J.A. (2004). *Estrategias de gestión deportiva local*. Colección Gestión-deporte. Barcelona: INDE.
- Mestre, J. A. (2008). *Planificación estratégica del deporte*. Madrid: Síntesis.
- Molina, G. (2015). *Manual de Marketing Deportivo: Cómo trabajar con éxito en la industria del deporte*. ESM
- Tribou, G., Ohl, F. y Desbordes, M. (2015). *Estrategias del marketing deportivo. Análisis del consumo deportivo* Barcelona: Paidotribo.
- Navajo, P. (2011). *Planificación estratégica en organizaciones no lucrativas*: e-book. Narcea.
- Ors, F. (2005) *La gestión municipal del deporte en edad escolar*. Barcelona: INDE.
- París Roche, F. (2012) *La planificación estratégica en las organizaciones deportivas*. Barcelona: Paidotribo.
- Quesada, S. y Díez, M. D. (2015). *Dirección de centros deportivos. Principales funciones y habilidades del director deportivo*. Barcelona: Paidotribo.
- Sánchez Buján, P. (2004). *Hacia una gestión de calidad en centros deportivos. La calidad total, herramienta imprescindible para la gestión*. Madrid: Gymnos
- Sánchez



Buján, P. (2004). *Técnicas de marketing deportivo. El marketing, herramienta imprescindible para la gestión*. Madrid: Gymnos

- Sánchez Gambau, M.C. (2006) *Marketing y Recursos Humanos en organizaciones deportivas*. Madrid: EOS.
- Senlle, A., Gallardo, L. y Dorado, A. (2004). *Calidad en las organizaciones deportivas. Todo lo que necesita saber para implantar un sistema de gestión de calidad y medio ambiente*. Gestión 2000.com.1
- Soucie, D. (2002). *Administración, organización y gestión deportiva*. Barcelona: INDE.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

- \* Aquella que surja de la búsqueda e investigación por parte del profesor y alumnado como resultado del propio proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- \* La propuesta metodológica que se presenta en la materia “Planificación y Organización de Sistemas y Actividades Deportivas”, busca motivar y captar el interés del futuro gestor y organizador deportivo y/o preparador físico, pudiendo utilizar estas experiencias en el futuro laboral.
- \* Para conseguir los objetivos propuestos anteriormente, se hace necesario poner en práctica un tipo de estrategias que nos permitan reconocer la situación de partida del alumnado, sus conocimientos y experiencias previas, todo ello llevado a cabo tanto en el aula ordinaria como en contextos próximos (fuera del aula ordinaria) donde sea beneficiosa la intervención de la universidad como motor de cambio social (a través de metodologías activas).
- \* Las clases estarán enfocadas hacia el propio aprendizaje del alumnado sobre la asignatura. Por ello, se utilizará una metodología activa (aula invertida, indagación-búsqueda investigadora y aprendizaje-servicio, ApS), de gran intervención durante el proceso y de constante reflexión e indagación sobre lo que se exponga o realice. En el caso de ser llevado a la práctica la metodología ApS, se llevará a cabo una tutorización individualizada de cada alumno/a por parte del profesor. Además, el alumnado dedicará una serie de horas a trabajar contenidos relacionados con la asignatura en instituciones de carácter social o educativo enfocadas al deporte, instituciones/asociaciones públicas o privadas y/o clubes/federaciones deportivas con el fin de ofrecer un servicio a un colectivo con una necesidad determinada, durante horario escolar.
- \* Se pretende estimular la comprensión de lo que se estudia, más que su memorización. Por ello, el proceso de enseñanza adecuado tiene que ver más con promover la discusión y la reflexión que con la instrucción, teniendo en cuenta y concienciando al discente del contexto social próximo donde se desarrolla el aprendizaje.
- \* Catálogo de técnicas docentes: diálogos, debates, puestas en práctica, exposiciones, lecturas, talleres, reflexiones, trabajos en grupo y otras que fomenten el aprendizaje autónomo, grupal y colaborativo con todo el grupo-clase, prácticas en diferentes instituciones públicas y privadas mediante aprendizaje colaborativo (a través de metodologías activas como el ApS entre otras).
- \* El alumnado podrá ser propuesto a elaborar temas, propuestas de aplicación práctica para llevar a cabo en las instituciones/asociaciones públicas o privadas, clubes/federaciones deportivas y/o creación de un propio negocio/empresa, contando para ello con la supervisión del profesor.



### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Desarrolla una actitud profesional respecto a las tareas y responsabilidades propias del ámbito de la gestión deportiva.
- Adquiere y lleva a cabo los fundamentos de la teoría de sistemas a la planificación estratégica.
- Conoce diferentes modelos de planificación y selecciona/ desarrolla el más adecuado/ acorde a los intereses propios o de una instalación/ institución.
- Analiza las demandas de la población en materia de actividades físicas y eventos deportivos y, organiza la oferta adecuada a la misma.
- Formula correctamente los objetivos que den respuesta a las demandas detectadas.
- Establece los planes de actuación acordes a los objetivos previstos.
- Diseña y selecciona estrategias de intervención que conduzcan a la consecución de los objetivos.
- Selecciona indicadores y estrategias de control que garanticen el seguimiento de la intervención.
- Establece estructuras de organización adecuadas a los objetivos y planes determinados.
- Planifica, desarrolla y evalúa programas de actividades y eventos deportivos adecuados a un determinado contexto ámbito institucional.
- Diseña estrategias y criterios para la gestión de la localidad.

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- \* Pruebas escritas: de ensayo, de respuesta breve y tipo test, objetivas, casos o supuestos y/o resolución de problemas.
- \* Pruebas orales: exposición de trabajos teóricos y prácticos (individuales o en grupos), entrevistas, debates, dinámicas.
- \* Portafolios, informes, diarios, comprensión lectora de libros/artículos/textos.
- \* Propia asistencia a clase y participación activa en clase y tareas/ actividades propuestas por parte del profesor tanto en horario lectivo como fuera.
- \* Puesta en práctica de los contenidos tratados en clase a través de metodologías activas como ApS en diferentes contextos (citados en el apartado de metodología docente) fuera del aula ordinaria.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- \* Aplicación teórica-práctica de los contenidos de la asignatura: 70%



- \* Asistencia a clase, seminarios, sesiones de grupo, implicación y actitud del alumnado manifestada a través de participación exposiciones y prácticas, debates, elaboración de trabajos individuales o escritos: 20%
- \* Valoración subjetiva del profesor en función de los objetivos, metodología y criterios de la presente guía docente: 10%

*Es obligatoria la asistencia e implicación en las sesiones prácticas, visitas y experiencias prácticas fuera del aula ordinaria (en el caso de que se realicen mediante metodologías activas citadas anteriormente), perdiendo la evaluación continua y pasándose a evaluación única final en el caso de faltar a más de una sesión sin causa formalmente justificada.*

Tal y como dicta el artículo 6.2 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada en Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016), la evaluación será preferentemente continua, entendiéndose por tal, la evaluación diversificada establecida anteriormente.

No obstante, es posible la realización de una evaluación única final, a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con la metodología de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.

Además, el alumnado que opte por la evaluación continua y no la supere a fecha de convocatoria ordinaria, pasará automáticamente a realizar una prueba de características similares a evaluación única en convocatoria extraordinaria.

Seguendo el artículo 8.2 de la misma Normativa, para que el estudiante pueda acogerse a la evaluación única final, deberá solicitarlo formalmente, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, al Director del Departamento.

El sistema de calificaciones se expresará mediante la calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establecen el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

Con respecto a la evaluación por incidencias, se tendrá en cuenta la normativa aprobada en el artículo 9, del NCG 112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016).

DISEÑO PARA TODOS: NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

Seguendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, en el caso de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, realizando las adaptaciones metodológicas.





temporales y espaciales precisas para facilitar el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- \* Prueba escrita: de respuesta breve y tipo test, casos o supuestos, resolución de problemas.
- \* Portafolios, diseño de una tarea motriz, comprensión lectora de libros/artículos/textos.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- \* **Prueba escrita/desarrollo práctico: 20%**
- \* **Prueba tipo test: 80%**

Los contenidos del examen en esta modalidad serán los temas/presentaciones expuestas en la plataforma de la asignatura y, artículos/textos que se irán subiendo de forma progresiva en dicha plataforma.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El alumnado que no supere la evaluación continua o evaluación única a fecha de convocatoria ordinaria, realizará una prueba con mismas características que la evaluación única, pero en convocatoria-evaluación extraordinaria.

INFORMACIÓN ADICIONAL

El número de horas que el alumnado dedicará a cada apartado variará en función del tema teórico y práctico tratado y del momento del curso.

