

FISIOLOGÍA HUMANA (Curso 2016-2017)

(aprobada en Consejo de Departamento del 19-enero-2017)

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|---|-------------------|-------|--|----------|------------------|
| MATERIAS BÁSICAS | Fisiología Humana | 4º | 2º | 6 | Formación Básica |
| PROFESOR(ES) | | | | | |
| GUILLERMO MORENO ROSA | | | Dpto. de Fisiología. 2ª Planta. Facultad de Educación Y Humanidades. Despacho 215. Campus de Melilla Correo electrónico: gmoreno@ugr.es | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS | | |
| | | | Segundo Semestre Martes de 18:00 a 19:00h. Jueves de 18:00 a 19:00h. | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | |
| DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | | | Farmacia, Medicina, Logopedia, Enfermería, Fisioterapia, Nutrición, Tecnología de los Alimentos, Terapia Ocupacional. | | |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) | | | | | |
| <p>Para un adecuado aprovechamiento de la asignatura, se recomienda poseer conocimientos previos de Anatomía, ya que proporcionará unos pilares sólidos en los que pueda sustentar la comprensión de la Fisiología y, que además, nos permitirá resaltar los poderosos vínculos existentes entre estructura y función. Asimismo, el alumno debería tener conocimientos de Bioquímica, que le proporcionarán las bases acerca del metabolismo, la enzimología y la biología molecular, necesarias para la posterior comprensión de la Fisiología.</p> <p>Será de gran valor el poseer conocimientos adecuados sobre informática e inglés.</p> <p>El conocimiento de estas materias le facilitará al alumno el acceso a una bibliografía más extensa y de gran utilidad para la realización de seminarios así como para la ampliación de la información que recibirá en la enseñanza teórica.</p> | | | | | |



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Los conocimientos sobre Fisiología Humana constituyen uno de los pilares básicos, que todo profesional de la Actividad Física y el Deporte debe poseer y dominar, con el objeto de adquirir una visión científica e integradora de la estructura y función del cuerpo humano en situación de reposo y de actividad.

Su finalidad viene dada a que los contenidos, que integran esta materia, constituyen un núcleo fundamental de conocimientos, que servirá como cimiento para el desarrollo y consecución de otras competencias tales como el análisis del rendimiento del deportista, la organización y el control del entrenamiento deportivo, así como el establecimiento de programas para la mejora de la salud en la población infantil, juvenil y adulta, entre otras.

Así mismo, los contenidos de Fisiología humana son la base indispensable para otras muchas asignaturas pertenecientes a las diferentes orientaciones profesionales del Grado.

1. Programa de teoría

Bloque temático I: Introducción y Fisiología celular

Bloque temático II: Sistema nervioso

Bloque temático III: Los líquidos corporales y la sangre.

Bloque temático IV: Sistema endocrino

Bloque temático V: Función cardiovascular

Bloque temático VI: Función respiratoria

Bloque temático VII: Función renal y equilibrio ácido-base

Bloque temático VIII: Función digestiva

Bloque temático IX: Función reproductora

Bloque temático X: Temas de integración

2. Programa de prácticas

Práctica 1. Neurofisiología del impulso nervioso (simulada).

Práctica 2. Reconocimiento y descripción de elementos formes de la sangre por microscopía óptica.

Práctica 3. Evaluación del sistema respiratorio mediante espirometría.

Práctica 4. Estudio de la contracción muscular (simulada).

Práctica 5: Determinación y análisis del ácido láctico en sangre.

Práctica 6. Presión sanguínea.

Práctica 7. Determinación del perfil glucémico.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Generales:

Instrumentales

1. Capacidad de análisis y síntesis.

2. Facultad de organización y planificación.

3. Potenciación de la facilidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

4. Cultivo del conocimiento de una lengua extranjera.

5. Adquisición de conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio, con consideración especial del manejo de bases de datos relacionadas con esta asignatura (MEDLINE, SCI, etc.).



6. Capacidad de resolución de problemas.
7. Toma de decisiones.

Personales

8. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.
9. Habilidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.
10. Mejora de estrategias en las relaciones interpersonales.
11. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
12. Desarrollo de un razonamiento crítico.
13. Manifestación de un compromiso ético.

Sistémicas

14. Aplicar los conocimientos a la práctica.
15. Habilidades de investigación.
16. Capacidad de aprender (aprender a aprender).
17. Génesis de iniciativas para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.
18. Capacidad de liderazgo.
19. Capacidad de trabajo autónomo.
20. Aumento de la iniciativa propia y del espíritu emprendedor.
21. Sensibilizar al alumno en el interés por la calidad de la propia actuación y saber generar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios.
22. Diseño y gestión de proyectos.
23. Posesión de sensibilidad hacia temas medioambientales.

Otras Competencias:

24. Preparación para asumir responsabilidades.
25. Percepción de la importancia de la autocrítica, a fin de mejorar las acciones futuras.
26. Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones.
27. Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.
28. Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.
29. Aprender a obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, así como desde otras fuentes de información.
30. Habilidad efectiva para la obtención de información de otras personas.

Competencias Específicas:

Cognitivas (Saber):

- Conseguir que los estudiantes tengan una visión científica e integradora de la estructura y función del cuerpo humano.
- Conseguir que los alumnos sepan aplicar los conocimientos y métodos científicos adquiridos en esta asignatura para la comprensión de otras disciplinas de su currículo y en el ejercicio de su actividad profesional.

Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):

- Aportar al alumno un modelo satisfactorio para el aprendizaje de técnicas y su posible utilización en el futuro.
- Consolidar, mediante la demostración práctica, los conocimientos teóricos adquiridos.



- Facilitar que los alumnos se familiaricen con las técnicas experimentales más comunes en Fisiología.
- Presentar oportunidades para que aprendan a plantear una experiencia, resolver dificultades técnicas, expresar resultados y sacar conclusiones.
- Manejar programas de simulación por ordenador.
- Adquirir la habilidad para buscar, analizar y filtrar información de fuentes diferentes.

Actitudinales (Ser):

- Ser sensible a la nueva realidad social, plural, diversa y multicultural desarrollando estrategias para la inclusión educativa y social.
- Poseer una actitud de respeto, afecto y aceptación en el centro y el aula que facilite las relaciones interpersonales y la autoestima del alumnado.
- Potenciar una acción positiva ante la formación continuada, entendiendo que el proceso educativo es una tarea inacabada y mejorable.
- Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa o del entorno.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El **objetivo general** de la asignatura radica en la adquisición, por parte del alumno, de conocimientos aplicados relativos al funcionamiento del organismo humano en condición homeostática, así como en resolver los problemas relacionados con las funciones de los diversos órganos y sistemas del organismo y de sus mecanismos reguladores.

En concreto, serán **objetivos específicos** de la asignatura de Fisiología Humana, los siguientes:

- Conocer la terminología básica de la Fisiología.
- Conocer los principios (leyes básicas y conceptos) de la Fisiología.
- Conocer el funcionamiento celular, necesario para que pueda comprender los procesos fisiológicos que se llevan a término en un nivel de integración superior.
- Conocer el funcionamiento del organismo y cuáles son los mecanismos responsables de que la actividad biológica se realice de una forma coordinada.
- Comprender algunas de las aplicaciones de la Fisiología.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN Y FISIOLOGÍA CELULAR

Tema 1: Introducción a la Fisiología. Concepto y mecanismos de homeostasis. (0.5 h)

Tema 2: Membranas celulares. Transporte a través de membranas. (1 h)

Tema 3: Potencial de Membrana en Reposo y Potencial de Acción. Excitabilidad.(1,5 h)

BLOQUE TEMÁTICO II. SISTEMA NERVIOSO

Tema 4: Células nerviosas y Transmisión sináptica. (1,5 h)

Tema 5: Organización general del sistema nervioso. (1h)

Tema 6: Fisiología sensorial. Huso muscular y receptores de equilibrio. (1h)

Tema 7: Fisiología de los órganos de los sentidos. (2h)

Tema 8: Fisiología de las principales estructuras implicadas en el control motor. (1h)

Tema 9: Sistema nervioso autónomo.(1h)

Tema 10: Funciones superiores del sistema nervioso. (1 h)



Tema 11: Músculo esquelético y liso. (1.5)

BLOQUE TEMÁTICO III. LOS LÍQUIDOS CORPORALES Y LA SANGRE

Tema 12: Compartimentos líquidos corporales. Sangre. (1 h)

Tema 13: Células sanguíneas.(1h)

Tema 14: Hemostasia y coagulación.(1h)

BLOQUE TEMÁTICO IV. SISTEMA ENDOCRINO

Tema 15: Generalidades e Integración neuroendocrina. (1.5h)

Tema 16: Fisiología del Tiroides. (1h)

Tema 17: Regulación endocrina del metabolismo proteico y del crecimiento. (1,5h)

Tema 18: Regulación endocrina del metabolismo glucídico y lipídico.(1.5h)

Tema 19: Control endocrino del metabolismo hídrico y salino.(1h)

Tema 20: Control endocrino del metabolismo del calcio y el fósforo.(1h)

BLOQUE TEMÁTICO V. SISTEMA CARDIOVASCULAR

Tema 21: El corazón. Propiedades del miocardio. Electrocardiograma.(1h)

Tema 22: Ciclo cardiaco y gasto cardiaco.(1.5h)

Tema 23: Circulación sistémica y microcirculación. (2h)

Tema 24: Regulación cardiocirculatoria. (1h)

BLOQUE TEMÁTICO VI. SISTEMA RESPIRATORIO

Tema 25: Estructura morfológico-funcional del sistema respiratorio. Mecánica y ventilación pulmonar.(1,5h)

Tema 26: Intercambio y transporte de gases respiratorios.(1h)

Tema 27: Control de la respiración.(1h)

BLOQUE TEMÁTICO VII. SISTEMA EXCRETOR

Tema 28: Estructura morfológico-funcional del sistema excretor. La nefrona. (1h)

Tema 29: Mecanismo de formación de la orina. (1h)

Tema 30: Regulación del Equilibrio ácido-base. (1h)

BLOQUE TEMÁTICO VIII. SISTEMA DIGESTIVO

Tema 31: Estructura morfológico-funcional del tracto digestivo. Motilidad gastrointestinal. (1h)

Tema 32: Secreciones digestivas.(1h)

Tema 33: Digestión y absorción. (1h)

BLOQUE TEMÁTICO IX. FUNCIÓN REPRODUCTORA

Tema 34: Estructura morfológico-funcional de los sistemas reproductores masculinos y femeninos.(1.5h)

Tema 35: Fisiología de la fecundación, gestación, parto y lactación.(1h)

TEMARIO PRÁCTICO:

Práctica 1. Reconocimiento y descripción de elementos formes de la sangre por microscopía óptica. (3h)

Práctica 2. Neurofisiología del impulso nervioso (simulada). (1h)

Práctica 3. Evaluación del sistema respiratorio mediante espirometría. (3h)

Práctica 4. Estudio de la contracción muscular (simulada). (1h)



Práctica 5: Determinación y análisis del ácido láctico en sangre. (3h)
Práctica 6. Medida de la presión sanguínea arterial. (2h)
Práctica 7. Determinación del perfil glucémico. (2h)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

LIBROS DE TEXTO:

BARBANY, J.R. "Fisiología del ejercicio físico y del entrenamiento". 2ª Edición. Barcelona. Ed. Paidotribo. 2010.
CALDERÓN MONTERO, F.J. "Fisiología Humana. Aplicación a la actividad física". 4ª edición. Madrid. Ed. Panamericana. 2014.
CORDOBA, A. "Fisiología Dinámica". Barcelona: Ed. Masson, 2003.
COSTANZO, L.S. Fisiología. 4ª edición. Madrid: Ed. Elsevier, 2.011.
COSTANZO, L.S. Temas Clave Fisiología. 4ª edición. Barcelona: Ed. Wolters Kluwer, 2.007
DVORKIN, M.A. and CARDINALI, D.P. Best & Taylor: Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. 14ª edición. Ed. Médica Panamericana, 2010.
LÓPEZ CHICHARRO, J., FERNÁNDEZ VAQUERO, A. Fisiología del Ejercicio. 3ª Edición. Madrid, Ed. Médica Panamericana, 2008.
FOX, S. I. Fisiología Humana. 10ª edición. Aravaca (Madrid): Ed. Mc Graw-Hill-Interamericana, 2008.
GANONG, W. F. Fisiología médica. 21ª edición. México: Ed. Mc Graw-Hill, 2011.
GUYTON, A.C. and HALL, J.E. Tratado de Fisiología Médica. 12ª edición. Madrid: Ed. Elsevier , 2011.
MARTÍN CUENCA, E. Fundamentos de Fisiología. Madrid: Ed. Thomson, 2006.
ROBERT M. BERNE; MATTHEW N. LEVY. Fisiología. 6ª edición. Madrid: Elsevier Mosby; 2008.
RHOADES, R. and TANNER, G.A. Fisiología Médica. Barcelona: Ed. Masson, 2003.
SILVERTHORN, D. U. "Fisiología Humana. Un enfoque integrado". 4ª ed Ed. Medica Panamericana, 2008.
TRESGUERRES, J.A.F. y otros, Fisiología Humana. 4ª edición. Madrid: Ed. Interamericana-McGraw-Hill, 2010. Diccionarios y atlas médicos: Diccionario médico. Editorial Marban, 2005. Diccionario médico de bolsillo. Editorial Marban, 2005.
TORTORA, G.J. and DERRICKSON, B. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª edición. Ed. Médica Panamericana. 2007.
TORTORA, G.J. and DERRICKSON, B. Introducción al Cuerpo Humano. 7ª edición. Ed. Médica Panamericana. 2007.
WILMORE, J.H., COSTILL, D.L. Fisiología del Esfuerzo y el Deporte. 5ª Edición. Barcelona, Ed. Paidotribo, 2004.

Diccionarios y Atlas:

Diccionario médico. 4ª edición. Barcelona. Editorial Masson, 2005.
Diccionario médico de bolsillo. Editorial Marban, 2005.
CASSAN, A. Atlas Básico de Fisiología. Ed. Parramón, 2003
JACOB, S. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Elsevier , 2003
NETTER, F. H. Atlas de Anatomía Humana, 5ª edición. Ed. Elsevier , 2011.
NETTER, F. H. Colección Ciba de Ilustraciones Médicas. Ed Salvat, 1992.
SILBERNAGL, S. " Fisiología. Texto y Atlas". Ed. Médica Panamericana, 2008.
NETTER, F. H. Atlas de Anatomía Humana, 5ª edición. Ed. Elsevier , 2011.



RIGUTTI, A. Atlas Ilustrado de Anatomía, Madrid, Ed. Susaeta Publishing, 2010
ULMANN, H.F. Atlas de Anatomía. Alemania. Ed. Elsevier. 2009.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

PATTON, H.D.; FUCHS, A.F.; HILLE, B.; SCHER, A.M.; STEINER, R. Textbook of Physiology, vol. 1, Excitable cells and Neurophysiology. 21st ed., Saunders, Philadelphia, 1989.
CURSOS "CRASH" de MOSBY. Distintos autores. "Lo esencial en": Sistema nervioso y sentidos especiales (1998)/ Sistema endocrino y aparato reproductor (1998)/ Sistema músculo esquelético (1999)/ Metabolismo y nutrición (1998). Madrid: Elsevier España.
THE MOSBY PHYSIOLOGY MONOGRAPH SERIES. Renal Physiology (2007), Cardiovascular Physiology (2007), Gastrointestinal Physiology (2007), Endocrine Physiology (2007), Respiratory Physiology (2007). Ed. Mosby Elsevier.
LARSEN, R. P. Williams Tratado de Endocrinología (2 vol.), 10ª edición. Saunder- Elsevier España, 2004.
PURVES, AUGUSTINE, FITZPATRICK ET.AL. Neurociencia. 3ª edición. Ed. Médica Panamericana. 2008.
WILLIAMS, R.W. Tratado de Endocrinología. 11ª edición. México: Ed. Interamericana México. 2009. (Próxima edición, septiembre 2011) WILLIAMS, W.J. Hematología. 1ª edición. Madrid: Ed Marban 2005.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

News in Physiological Sciences
Physiological Review
Review Current Advances in Physiology
Annual Review of Physiology

MANUALES DE PRÁCTICAS

Alba Berdeal, A.L. Test Funcionales. Cineantropometría y Prescripción del Entrenamiento en el Deporte y la Actividad Física. 3ª Edición. Colombia. Ed. Kinesis. 2010.
Backer, J. The laboratory rat. Academic Press. Nueva York, 1980.
Donelli, A. Laboratory manual for anatomy and physiology. Harper Collins Academic. Londres, 1990.
Fernández, G.N. Manual de laboratorio de Fisiología. 2ª ed. McGraw-Hill Interamericana. Madrid, 1998.
Mora Rodríguez, R. Fisiología del Deporte y el ejercicio. Prácticas de Campo y Laboratorio. Madrid. Ed. MédicaPanamericana, 2009.
The International Union of Physiological Sciences. Commission on teaching Physiology. A source book of practical experiments in physiology requiring minimal equipment. WorldScientific, 1991.
Stabler, T., Peterson, G., Smith, L. PhysioEx 9.0 para Fisiología Humana. Simulaciones de Laboratorio de Fisiología. Madrid, ed. Pearson. 2011.
Varios autores. Cuaderno de Prácticas de Fisiología Celular y Humana. Departamento de Fisiología. Facultad de Farmacia. Universidad de Granada.2011.



ENLACES RECOMENDADOS

http://www.dailymotion.com/video/x80ljy_cerebro-anatomia-y-fisiologia-gener_school
<http://www.dailymotion.com/relevance/search/anatom%C3%ADa+y+fisiolog%C3%ADa/1> (videos de Anatomía y Fisiología).
http://www.youtube.com/results?search_query=fisiolog%C3%ADa&oq=fisiolog%C3%ADa&gs_l=youtube-reduced.3..0l4.2430.4096.0.4578.10.8.0.2.2.0.173.642.5j3.8.0...0.0...1ac.a47BoB4QuMs (Videos de Fisiología).
<http://tu.tv/tags/fisiologia/>(videos de Fisiología).
<http://www.youtube.com/watch?v=L5T81uMvr44> (Sistema Nervioso)
<http://muscle.ucsd.edu/musintro/Jump.shtml>(Sistema Muscular)
<http://www.youtube.com/watch?v=dVidtTJ4Wjs&feature=related>(Sangre)
<http://www.youtube.com/watch?v=8af1Cpustf0&feature=related>(Coagulación)
<http://arbl.cvms.colostate.edu/hbooks/pathphys/endocrine/index.html>(endocrinología)
<http://www.youtube.com/watch?v=aQZaNXNroVY&feature=related>(Sistema Renal)
<http://www.youtube.com/watch?v=URHBBE3RKEs&feature=fvsr> (Sistema digestivo)
<http://www.youtube.com/watch?v=HiT621PrrO0&feature=related> (Sistema Respiratorio)
http://www.youtube.com/results?search_query=Sistema+Cardiovascular&oq=Sistema+Cardiovascular&gs_l=youtube-reduced.3..0l4.10418.14237.0.14404.22.13.0.9.9.1.154.1399.4j9.13.0...0.0...1ac.JWsGUPeTe0 (Sistema Cardiovascular)

Sociedades científicas con webs educativas y webs generalistas

<http://www.the-aps.org/>The American Physiological Society
<http://physoc.org/> The Physiological Society
<http://www.seccff.org/> Sociedad Española de Ciencias Fisiológicas
<http://www.feps.org/> Federación Europea de Sociedades de Fisiología

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases Teóricas:

La mayoría de los temas teóricos se expondrán de la forma clásica mediante lecciones magistrales. El resto del temario lo expondrán los propios alumnos, empleando para su preparación parte del trabajo autónomo que deben realizar de forma no presencial. Este trabajo será tutelado por el profesor y se desarrollará en forma de seminario: Exposición en clase del tema asignado. Para ello, se distribuirán los temas entre los alumnos con suficiente antelación para que los preparen y sean supervisados por el profesor antes de la exposición, durante la cual se fomentará el debate entre los alumnos, actuando el profesor de la asignatura como moderador. Al final de cada exposición se desarrollará un estudio, comentario y discusión sobre casos prácticos relacionados con la Fisiología de sistemas y aparatos concretos. Además, el profesor podrá encargar a los alumnos realizar trabajos sobre la asignatura de forma individual. Tutorías: reuniones periódicas en tutorías específicas donde resolver dudas planteadas por los alumnos.



Clases prácticas:

El profesor explicará y realizará la práctica ante un grupo reducido de alumnos, a continuación el alumno realizará la práctica individualmente supervisada por el profesor y completará las distintas actividades propuestas en el cuaderno de prácticas. Al finalizar, entregará el cuaderno con los resultados obtenidos individualmente, además de recoger las distintas observaciones experimentales. Este cuaderno se corregirá por el profesor y se devolverá al alumno con la calificación correspondiente.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

| Segundo Cuatrimestre | Temas del Temario | Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura) | | | | | | No Presenciales | |
|----------------------|-------------------|---|--------------------|---------------------------|---------------------|----------|------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | | Sesiones teóricas | Sesiones prácticas | Exposiciones y seminarios | Tutorías colectivas | Exámenes | Etc. | Tutorías Individuales (horas) | Estudio y trabajo individual-alumno |
| Semana 1 | 1,2,3 | 2.5 | 1 | | | | | | 3.8 ET |
| Semana 2 | 4,5,6 | 2.5 | 1 | 0,5 | | | | | 3.8 ET |
| Semana 3 | 6,7,8 | 2.5 | 1 | 0,5 | | | | | 3.8 ET 1 TP 3 EP |
| Semana 4 | 8,9,10,11 | 2.5 | 1 | 0,5 | | | | | 3.8 ET 1 TP 1 EP |
| Semana 5 | 11,12,13 | 2.5 | 1 | 0,5 | | | | | 3.8 ET 1 TP 1 EP |
| Semana 6 | 14,15 | 1.5 | 1 | 0,5 | | | | | 3.8 ET 1 TP 1 EP |
| Semana 7 | 15,16,17 | 1.5 | 1 | | | 1 | | | 3.8 ET 1 TP 1 EP |
| Semana 8 | 17,18,19 | 2.5 | 1 | 0,5 | | | | | 6 EP 2.9 ET 1 TP |
| Semana 9 | 19,20,21,22 | 2.5 | 1 | 0,5 | | | | | 3.8 ET 1 TP 1 EP |
| Semana 10 | 22,23 | 2.5 | 1 | 0,5 | | | | 1 | 3.8 ET 1TP |
| Semana 11 | 24,25,26 | 2.5 | 1 | 0,5 | | | | | 3 ET 3 EP 1TP |
| Semana 12 | 26,27,28,29 | 2.5 | 1 | 0,5 | | | | | 3.8ET 1TP 1A |
| Semana 13 | 29,30,31,32 | 2.5 | 1 | 0,5 | | | | | 3EP 3.8ET 1TP 1A |
| Semana 14 | 32,33,34 | 1.5 | 1 | 0,5 | 1 | | | 1 | 3.8ET 1TP 1A |



| | | | | | | | | | |
|--------------------|-------|-------------|-----------|------------|----------|----------|--|----------|--------------------------------------|
| Semana 15 | 34,35 | 1.5 | 1 | 0,5 | | 1 | | | 3.8ET 1TP 1A |
| Total horas | | 33.5 | 15 | 6.5 | 1 | 2 | | 2 | 45ET 15EP 13TP 8A |

NOTA: **ET** estudio Teoría; **EP** estudio Prácticas; **TP** Trabajo Personal; **A**: Autoevaluación.

Las Tutorías individuales se realizarán en el horario fijado por el departamento que figura en la página 1 de esta guía. Para la realización del trabajo individual serán necesarias al menos 20h.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El proceso de evaluación será preferentemente de tipo continuo. De este modo se podrá valorar al alumno a lo largo de todo el curso. A continuación se presenta el esquema de asignación de puntos en el sistema de evaluación.

- Prueba evaluativa escrita (clases teóricas) : 70%
- Actividades y trabajos individuales del alumnado, así como asistencia a clase con aprovechamiento: 10%
- Actividades prácticas del aula: 20%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Evaluación de los contenidos teóricos

Los alumnos serán evaluados de forma continuada mediante la realización de un máximo de 2 controles, incluido el examen final (dentro o fuera del horario de clase), que podrán ser eliminatorios de materia.

La materia quedará eliminada, hasta la convocatoria de junio, siempre que los controles tengan nota superior a 5 puntos. La materia teórica supondrá hasta un 70% de la nota final.

Si en la convocatoria de Junio el alumno no consigue superar el examen, deberá presentarse en la convocatoria de Septiembre con todo el temario.

Evaluación de los trabajos realizados y expuestos por los alumnos:

Al comienzo del curso se distribuirán una serie de temas de la asignatura entre los alumnos y se fijará la fecha aproximada de su exposición en clase. Cada trabajo se evaluará en sus contenidos, exposición y defensa del tema. Además de la presentación, los alumnos encargados de realizar el trabajo deberán confeccionar un resumen que servirá al resto de la clase para estudiar el tema y una serie de preguntas que el resto de compañeros deberán contestar. Además algunos temas los prepararán todos los alumnos y se debatirán posteriormente en clase. El contenido de los trabajos también formará parte de la materia a ser evaluada en las pruebas escritas. Además el profesor podrá encargar a los alumnos realizar trabajos sobre la asignatura de forma individual.

Evaluación de la asistencia regular a las actividades presenciales programadas a lo largo del curso:

La evaluación de la asistencia a clase con aprovechamiento se realizará mediante pequeños test al final de algunas de las clases teóricas. Este sistema que se realizará de forma aleatoria y sin avisar tiene la finalidad de controlar la asistencia a clase del alumno, obligatoria en el contexto actual.



Clases Prácticas:

Para aprobar es obligatoria la asistencia. Los alumnos que no superen las prácticas se examinarán a final de curso y deberán aprobar el examen para aprobar la asignatura.

EVALUACIÓN ÚNICA OFICIAL

Según la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016), se contempla la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante lo solicitará al Director del Departamento (quien dará traslado al profesorado correspondiente), alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. El plazo de solicitud será de 2 semanas desde el comienzo de la impartición de la asignatura. Si concurren circunstancias excepcionales, el cómputo del plazo se hará a partir de la fecha de matriculación (normativa NCG78/9), en cuyo caso, el alumno deberá acreditar esta última fecha cuando curse la solicitud. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento, se entenderá estimada la solicitud. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La asignación de puntos en el sistema de evaluación se hará según los porcentajes:

Clases teóricas: 90%

Clases prácticas: 10%

Evaluación de los contenidos teóricos:

Los alumnos serán evaluados mediante la realización de un examen final. El examen final se calificará sobre 10 y se aprobará con una calificación de 5 puntos o superior. La materia teórica supondrá hasta un 90% de la nota final.

Evaluación de prácticas de laboratorio: Los alumnos deberán superar un examen práctico que consistirá en la realización de una de las prácticas incluidas en el cuaderno de prácticas de Departamento escogida al azar y la contestación a preguntas formuladas por el profesor acerca de las distintas prácticas que conforman el citado cuaderno.

La nota de prácticas supondrá hasta un 10% de la nota final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

El título de Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte habilita , entre otras actividades, para:

- Programar actividades físico-deportivas con personas en distintas etapas de la vida, sanas o que requieran especial atención (mayores de 65 años, deportistas con discapacidades físicas, psíquicas o sensoriales y personas con problemas de salud entre otros), realizando los actos



facultativos de prevención, mantenimiento o acondicionamiento, mejora, reeducación o recuperación de su bienestar y calidad de vida mediante ejercicio físico.

- Entrenamiento, selección, asesoramiento, planificación, programación, dirección, control, evaluación, seguimiento y funciones análogas de deportistas y equipos con miras a la competición y dirección durante la competición de los deportistas.

Entre sus objetivos generales figura:

- Adquirir la formación adecuada en los fundamentos, estructuras y funciones de las manifestaciones de la motricidad humana y de los fundamentos del deporte.
- Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano, sus aspectos psicológicos, sociales, fisiológicos y mecánicos.

En este contexto se encuadran las enseñanzas de Fisiología Humana.

