

ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DE TIEMPO LIBRE

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 11/07/2020)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 20/07/2020)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Gestión y Recreación Deportiva	Gestión y Recreación Deportiva	5º	2º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Dr. Emilio Villa González (Educación Física y Deportiva) 			Emilio Villa González Facultad de Ciencias de Educación y del Deporte (Campus Melilla) Universidad de Granada Correo electrónico: evilla@ugr.es https://prado.ugr.es/moodle/course/view.php?id=73991		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			EMILIO VILLA GONZÁLEZ Primer semestre: JUEVES: 9:00 – 15:00. Se ruega pedir cita previa por correo electrónico. Segundo semestre: MIÉRCOLES: 12:00-15:00 y JUEVES: de 16:30 – 19:30. Se ruega pedir cita previa por correo electrónico. Despacho 211. Dpto. Educación Física y Deportiva, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, Campus Melilla. Correo electrónico: evilla@ugr.es http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/512048b4fb6e759928a75dbf54740a70		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)



	OFERTAR
Doble grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y Deporte.	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
<p>Tener conocimientos adecuados y dominios básicos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El manejo del ordenador (para búsquedas documentales y presenciales escritas y visuales). • Tener conocimientos adecuados de inglés como herramienta de uso bibliográfico. 	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>Programación de actividades físico-recreativas. Organización de actividades físico-recreativas. Programación y organización de eventos físico-recreativos puntuales</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>INSTRUMENTALES:</p> <p>Capacidad de comunicación oral y escrita Capacidad de acceso y gestión de la información Habilidades en las relaciones interpersonales y de trabajo en equipo</p> <p>Personales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades en las relaciones interpersonales y de trabajo en equipo <p>Sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. <p>Competencias Generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis • Aplicar los principios biológicos, mecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes salidas profesionales: Entrenamiento, Educación, Salud, Gestión y Recreación <p>Competencias disciplinares específicas. Ámbito Educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte entre la población escolar. <p>Competencias disciplinares específicas. Ámbito Deportivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado a la mejora del rendimiento 	



- deportivo en edades tempranas.
- Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles de desarrollo en etapas tempranas.
 - Aplicar baterías de test específicas a la identificación y selección de talentos deportivos

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquirir las nociones sobre filosofía, objetivos, características y contenidos de las actividades físico-recreativas y de tiempo libre.
- Conocer las necesidades y gustos de diferentes colectivos de población en relación con su ocupación del tiempo libre.
- Saber elaborar programas recreativos adecuados a las particularidades de cada colectivo social.
- Analizar las posibilidades de adecuación de programas recreativos atendiendo al tipo de destinatarios, los recursos humanos, espaciales, materiales y temporales disponibles.
- Conocer los principios básicos de organización.
- Saber estructurar las fases de un sistema de organización.
- Ser capaz de programar eventos recreativos sobre casos reales.
- Llevar a la práctica la organización de eventos recreativos puntuales.
Desarrollar la capacidad crítica y la asunción de responsabilidades para solucionar los problemas que se presentan sobre un caso real.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1. Historia y Evolución del Ocio y el TL**
 - Evolución Histórica del Deporte
 - Ocio en las diferentes etapas históricas
 - Manifestaciones Históricas del Ocio
- **Tema 2. Ocio, recreación y tiempo**
 - Conceptos de Ocio y Tiempo Libre
 - Diferentes manifestaciones de ocio según contexto
 - Conceptos y Tipos de Recreación
- **Tema 3. Recreación físico-deportiva**
 - Conceptos de Recreación Físico Deportiva
 - Interrelación y clarificación terminológica
 - Tipos y ofertas recreacionales
 - Manifestaciones de Ocio actuales
- **Tema 4. Actividades físico recreativas**
 - Tipos y clasificaciones de Actividades Físico-Recreativas
 - Tipos y clasificaciones según contexto



- **Tema 5. Los espacios y las instalaciones recreativas**
 - Potencialidad y tipos de espacios
 - Clasificaciones de espacios según context

- **Tema 6. Recursos materiales para recreación-deportiva**
 - Terminología y contextos variados
 - Características del material
 - Clasificación de materiales
 - Función de los materiales
 - Factores a tener en consideració

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres:

- Seminarios: Sobre contenidos del temario teórico
- Prácticas en el Centro: Organización de sesiones de enseñanza con contenido de Actividad Física, recreación y dinámicas de grupo llevadas a cabo en instalaciones convencionales
- Prácticas de colaboración: Realización de Actividades Recreativas y de Tiempo Libre con otras instituciones de la Comunidad Autónoma.

Prácticas de Campo:

Prácticas en colaboración con asociaciones e instituciones de la Comunidad Autónoma

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- AÑO SANZ, V. Organización de eventos y competiciones deportivas. 2011 Valencia: Universitat de Valencia. Servei de publicacions.
- DESBORDES, M; FALGOUX, J. (2006) Gestión y organización de un evento deportivo. Barcelona: Inde
- GARCIA SANCHEZ, E; AYORA PEREZ, D y MESTRE SANCHO, J.A. (2004). Organización de eventos deportivos. Barcelona: Inde
- MESTRE SANCHO, J. A. (1995). Planificación deportiva. Teoría y práctica. Colección Gestión- deporte. Barcelona: Inde. (B. I y II)
- MIRANDA VIÑUELAS, J. y CAMERINO FOGUET, O. (1996). La recreación y la animación deportiva: sonrisa y esencia de nuestro tiempo. Salamanca: Amarú. (B. III)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- COLEMAN, R; GRATTON, C y SHIBLI, S. (2006). The Economic Impact of Major Sports Events: A Review of Ten Events in the UK. The Editorial Board of the Sociological Review. Retrieved January 8, 2012.
- MAENNIG, W y ZIMBALIST, A. (2012). International Handbook on The Economics of Mega Sporting Events. Cheltenham: Edward Elgar.
- JOHNSON, R. (1991). La dirección de personal. Bilbao: Deusto S.A. (B. III)



- MARTÍN ANDRÉS, O. (1996). Manual práctico de organización deportiva. Claves para un rendimiento óptimo . Madrid: Gymnos. (B. I, II y III)

ENLACES RECOMENDADOS

Enlaces específicos de baloncesto:

www.turismoactivo.com

https://www.melilla.es/melillaportal/contenedor_tema.jsp?seccion=distribuidor_servicios_tema.jsp&language=es&codRe

[si=1&codMenuPN=601&codMenu=9&layout=contenedor_tema.jsp&ca=9&layout=contenedor_tema.jsp](https://www.melilla.es/melillaportal/contenedor_tema.jsp?seccion=distribuidor_servicios_tema.jsp&language=es&codRe)

www.granada2015.org

www.sportaqus.com/

<http://www.melilla.es/melillaPortal/index.jsp>

www.granadaactiva.com

<http://www.juventudmelilla.es/>

www.csd.gob.es

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lecciones teórico-prácticas en el aula para el conocimiento y reforzamiento de los conceptos utilizados.
- Lecciones expositivas para introducir cada uno de los temas con apoyo de medios audiovisuales.
- Mesas redondas o charlas de expertos.
- Exposiciones y defensa de trabajos de los alumnos, individuales y grupales.+
- Lecciones prácticas de práctica de circuito final de la asignatura.
- Tutorías individuales y grupales.
- Evaluación.
- Metodologías mediante la utilización de TIC.
- Las clases estarán enfocadas hacia el propio aprendizaje del alumnado sobre la asignatura. Por ello, se utilizará una metodología activa (aprendizaje-servicio, ApS), de gran intervención durante el proceso y de constante reflexión e indagación sobre lo que se exponga o realice. En el caso de ser llevado a la práctica la metodología ApS, se llevará a cabo una tutorización individualizada de cada alumno/a por parte del profesor/a. Además, el alumnado dedicará una serie de horas a trabajar contenidos relacionados con la asignatura en instituciones de carácter social o educativo, instituciones/asociaciones públicas o privadas y/o clubes/federaciones deportivas con el fin de ofrecer un servicio a un colectivo con una necesidad determinada, durante horario escolar.

Actividades en grupos:

Clases teóricas presenciales:

- Carácter: Obligatorio
- Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.



Clases prácticas presenciales:

- Carácter: Obligatorio
- Descripción: Aplicación de los procesos de enseñanza y aprendizaje relacionados con los contenidos de las materias para la adquisición de las habilidades específicas de cada especialidad deportiva.

Seminarios y/o Trabajos en pequeños grupos:

- Carácter: Obligatorio
- Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia y en los que el enfoque se centrará en la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática incorporando actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.
- Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales e instrumentales/procedimentales de la materia.

Tutorías académicas y evaluación:

- Carácter: Obligatorio
- Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor
- Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

Estudio y trabajo autónomo y en grupo:

- Descripción: a) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. b) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. c) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)
- Propósito: 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. 2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

En todos los casos se aprovecharán los recursos tecnológicos disponibles para el intercambio de información y tutorización virtual permanente del alumnado

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



Opción A: Evaluación Continua

1. Realización de trabajos cortos puntuales teóricos y prácticos en clase (ver tabla de evaluación)
2. Entrega de trabajos subidos a la Plataforma PRADO sobre contenidos específicos de la asignatura (ver tabla de evaluación).
3. Examen final de la asignatura (ver tabla de evaluación).

Evaluación de la asignatura					
PRÁCTICAS INDIVIDUALES	PRÁCTICAS GRUPALES	PROYECTO FINBAL DE LA ASIGNATURA	EXAMEN FINAL TEÓRICO	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	TOTAL:
25%	25%	20%	25%	5%	100%
<i>- La asistencia a clase será obligatoria debiendo el alumno asistir al menos al 80% de las horas de clase. - Un 1% de la calificación correspondiente a las actividades individuales (50%) estará relacionada con una práctica que implementará la metodología Aps. - El examen final teórico deberá de aprobarse con una calificación mínima de 5 sobre 10.</i>					

Evaluación única final: se especifica en el siguiente apartado.

Evaluación extraordinaria por Tribunal: El estudiante que desee acogerse al procedimiento de evaluación por Tribunal deberá solicitarlo al Director del Departamento mediante escrito. La solicitud deberá presentarse con una antelación mínima de quince días hábiles a la fecha del inicio del periodo de pruebas finales de cada convocatoria, renunciando a las calificaciones obtenidas mediante realización de las distintas pruebas de la evaluación continua. En el caso de asignaturas de grado con docencia compartida por varios Departamentos, el estudiante dirigirá la solicitud a cualquiera de ellos, debiendo resolverse por el Director/a del Departamento al que se dirige la solicitud. El procedimiento de evaluación por tribunal sólo será aplicable a las pruebas finales (Artículo 10).

Evaluación del alumnado con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE): En el caso de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo, las pruebas de evaluación deberán adaptarse a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Comisión de Inclusión de Facultad de Educación y Humanidades de Melilla y de la Unidad de Inclusión de la Universidad (Artículo 11).

Será criterio evaluativo la expresión escrita correcta (se penalizará cualquier tipo de incorrección gramatical).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL . Aprobada en Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016.

Se optará a esta evaluación previa petición y aceptación al Departamento de Educación Física durante el período establecido para ello. Realización de una única prueba final escrita de los contenidos teóricos y prácticos de la



asignatura. Con una valoración del 50% de la puntuación en cada uno de los apartados.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Primer semestre:
JUEVES: 9:00 – 15:00. Se ruega pedir cita previa por correo electrónico.
Segundo semestre:
MIÉRCOLES: 12:00-15:00 y JUEVES: de 16:30 – 19:30. Se ruega pedir cita previa por correo electrónico.

Google Apps UGR (go.ugr.es), email y PRADO

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas mediante Google Apps UGR.
- Presentaciones orales, utilizando diferentes editores de vídeo recomendados a los alumnos y previamente subidos a la plataforma PRADO (Canva, ScreemFlow, etc.)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- HERRAMIENTAS: Examen mediante PRADO (cuestionarios), seguimiento mediante email y foros para verificar participación activa en la asignatura. Los porcentajes tanto prácticos como teóricos se mantienen según la guía docente original.

Convocatoria Extraordinaria

- HERRAMIENTAS: Examen mediante PRADO (cuestionarios) – correspondiente al 100%. mediante examen teórico.

Evaluación Única Final

- HERRAMIENTAS: Examen mediante PRADO (cuestionarios) – correspondiente al 100%. mediante examen teórico.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)



<p>Primer semestre: JUEVES: 9:00 – 15:00. Se ruega pedir cita previa por correo electrónico. Segundo semestre: MIÉRCOLES: 12:00-15:00 y JUEVES: de 16:30 – 19:30. Se ruega pedir cita previa por correo electrónico.</p>	<p>Google Apps UGR (go.ugr.es), email y PRADO.</p>
<p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas mediante Google Apps UGR. • Clases prácticas mediante presentación oral del profesor con apoyo a diferentes vídeos de medios TIC. • Presentaciones orales, utilizando diferentes editores de vídeo recomendados a los alumnos y previamente subidos a la plataforma PRADO (Canva, ScreemFlow, etc.). 	
<p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)</p>	
<p>Convocatoria Ordinaria</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • HERRAMIENTAS: Examen mediante PRADO (cuestionarios), seguimiento mediante email y foros para verificar participación activa en la asignatura. 	
<p>Convocatoria Extraordinaria</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • HERRAMIENTAS: Examen mediante PRADO (cuestionarios) – correspondiente al 100%. mediante examen teórico. 	
<p>Evaluación Única Final</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • HERRAMIENTAS: Examen mediante PRADO (cuestionarios) – correspondiente al 100%. mediante examen teórico. 	
<p>INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)</p>	
<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Email y PRADO. • ENLACES: Disponibles en el aula virtual, ya que se van añadiendo diariamente. 	

