

| MÓDULO  | MATERIA                                       | CURSO | SEMESTRE   | CRÉDITOS | TIPO     |
|---|---|-------|--|----------|----------|
| Ciencias de la actividad física y del deporte   | Nutrición en la actividad física y el deporte | 6º    | 1º   | 6        | Optativa |
| PROFESORES <sup>(1)</sup>   |   |       | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)  |          |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Celia Rodríguez Pérez</li> </ul>   |   |       | Dpto. Nutrición y Bromatología, 3ª planta, Facultad de Educación y Ciencias del Deporte, Campus de Melilla. Despacho nº 309.<br>Correo electrónico: <a href="mailto:celiarp@ugr.es">celiarp@ugr.es</a> |          |          |
|   |   |       | HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>  |          |          |
|   |   |       | Martes: 12-14 horas*<br>Miércoles: 10-14 horas*<br><i>*Previo email a la profesora se puede solicitar tutorías fuera del horario establecido.</i>  |          |          |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE  |   |       | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR   |          |          |
| Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. CAMPUS DE MELILLA.   |   |       |  |          |          |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)   |   |       |  |          |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tener cursadas las asignaturas de Fisiología Humana y Bioquímica del Ejercicio Físico.</li> </ul>                    |   |       |  |          |          |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)   |   |       |  |          |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de los requerimientos nutricionales y energéticos e ingestas recomendadas para un estado de salud</li> </ul> |   |       |  |          |          |

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))



óptimo.

- Estudio de las necesidades de nutrientes específicas para los deportistas y estudio de alimentos adecuados para cubrirlas.
- Dietas de entrenamiento, competición y recuperación.
- Estudio de los desórdenes nutricionales más habituales en deportistas.
- Evaluación del estado nutricional.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### A. Competencias generales

- Capacidad de análisis y síntesis (CGI1).
- Capacidad de organización y planificación (CGI2).
- Capacidad de comunicación oral y escrita (CGI3).
- Capacidad de acceso y gestión de la información (CGI5).
- Capacidad de resolución de problemas (CGI6).
- Capacidad de toma de decisiones de forma autónoma (CGI7).
- Capacidad de trabajo en un contexto internacional (CGP1).
- Habilidades en las relaciones interpersonales y de trabajo en equipo (CGP2).
- Capacidad crítica y autocrítica (CGP4).
- Autonomía en el aprendizaje (CGS1).
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica (CGS2).
- Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones (CGS3).
- Capacidad de liderazgo, creatividad y empatía (CGS4).

### B. Competencias específicas

- Evaluar la calidad nutricional de la dieta (N1).
- Evaluar el estado nutricional en función de parámetros antropométricos, bioquímicos y dietéticos (N2).
- Elegir los alimentos más adecuados en función de su composición para elaborar dietas equilibradas y adecuadas para los deportistas en función de las características individuales y tipo de actividad física desarrollada (N3).
- Emitir consejo nutricional para tener un estado de salud óptimo y una práctica deportiva de alto rendimiento (N4).

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Al final de esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

- Conocer y transmitir los principios básicos en nutrición humana con especial atención a la incorporación de nutrientes que favorezcan un estilo de vida saludable y obtener un rendimiento óptimo en la práctica deportiva.
- Utilizar e interpretar las tablas de composición de alimentos e ingestas recomendadas de energía y nutrientes para diseñar dietas saludables y adecuadas a los diferentes periodos de la actividad deportiva (entrenamiento, competición y recuperación).

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

#### BLOQUE 1. NECESIDADES NUTRICIONALES.



- **Unidad 1. GENERALIDADES.** Nutrición y bromatología: definiciones. Concepto de alimento, nutriente, ración y dieta. Objetivos. Evolución histórica. Relación con otras ciencias. Situación actual y perspectivas. Fuentes bibliográficas.
- **Unidad 2. REQUERIMIENTOS ENERGÉTICOS.** Requerimientos energéticos del organismo humano. Componentes del metabolismo energético: metabolismo basal, termogénesis inducida por los alimentos y gasto energético por actividad física. Metodología para la determinación del gasto energético
- **Unidad 3. REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES.** Requerimientos nutricionales e Ingestas recomendadas. Objetivos nutricionales. Valor energético de los nutrientes. Tablas y bases de datos de composición de alimentos. Guías alimentarias.

## BLOQUE 2. ALIMENTOS, NUTRICION Y METABOLISMO.

- **Unidad 4. HIDRATOS DE CARBONO.** Clasificación. Fuentes alimenticias de glúcidos. Digestión de hidratos de carbono. Índice glucémico y su utilización en la práctica de los deportes. Requerimientos y recomendaciones nutricionales. Utilización y necesidades de hidratos de carbono antes, durante y después de la competición.
- **Unidad 5. LIPIDOS.** Composición y clasificación. Fuentes alimenticias de lípidos: grasas de origen vegetal, grasas de origen animal. Digestión y metabolismo lipídico. Requerimientos y recomendaciones nutricionales. Utilización y necesidades lipídicas de los deportistas. Relación entre el consumo de lípidos y salud.
- **Unidad 6. PROTEINAS.** Composición y clasificación. Fuentes alimenticias de prótidos. Digestión y metabolismo proteico. Evaluación de la calidad de las proteínas. Requerimientos y recomendaciones nutricionales. Utilización y necesidades proteicas de los deportistas. Relación entre el consumo de proteínas y salud.
- **Unidad 7. VITAMINAS.** Clasificación: vitaminas hidrosolubles y liposolubles. Fuentes alimenticias de vitaminas. Vitaminas como analépticos biológicos deportivos. Requerimientos y recomendaciones de vitaminas. Utilización y necesidades de vitaminas en deportistas. Déficit, exceso y salud.
- **Unidad 8. MINERALES.** Clasificación: macro y microelementos. Fuentes alimenticias de minerales. Requerimientos y recomendaciones de vitaminas Necesidades minerales en determinados grupos de deportistas. Déficit, exceso y salud.
- **Unidad 9. BALANCE HIDRICO.** Evaluación de la necesidad hídrica normal. Papel del agua en la termorregulación. Deshidratación. Clasificación y composición de las bebidas. Administración de líquidos en deportistas. Factores que influyen en la reposición de líquidos.

## BLOQUE 3. NUTRICIÓN Y DIETA EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA.

- **Unidad 10. RACION DIETETICA EN EL PERIODO DE ENTRENAMIENTO.** Establecimiento del régimen individual. Ración de entrenamiento: bases teóricas y prácticas, ejemplos de menús.
- **Unidad 11. REGIMEN ALIMENTICIO EN LOS DEPORTES DE LARGA DURACION QUE EXIGEN UNA ALIMENTACION DURANTE LA COMPETICION.** Ciclismo. Triatlón, maratón, alpinismo, esquí nórdico, otros. Ración de recuperación. Bases teóricas y prácticas.
- **Unidad 12. RACION ALIMENTICIA EN DEPORTES DE EQUIPO. DEPORTES DE DURACION MEDIA.** Fútbol, baloncesto, balonmano, otros. Bases teóricas y prácticas.
- **Unidad 13. REGIMEN ALIMENTICIO EN LOS DEPORTES QUE NO PERMITEN UNA ALIMENTACION DURANTE LA COMPETICION.** Deportes caracterizados por un esfuerzo breve: pértiga, saltos, longitud. Judo, halterofilia otros Deportes caracterizados por un esfuerzo continuado, medio fondo. El problema de las series. Bases teóricas y prácticas.



#### BLOQUE 4. MITOS Y REALIDADES EN LA NUTRICIÓN DEPORTIVA.

- **Unidad 14.** Ayudas ergogénicas nutricionales.
- **Unidad 15.** Desordenes nutricionales en los atletas. Nutrición y función inmune en atletas.
- **Unidad 16.** Mitos nutricionales comunes en los deportistas. Correcta utilización de las necesidades nutricionales de deportistas de páginas web.

#### TEMARIO PRÁCTICO: Seminarios/Talleres

- **Práctica 1.** Cálculo de las necesidades energéticas del individuo.
- **Práctica 2.** Tabla de composición de los alimentos.
- **Práctica 3.** Evaluación del estado nutricional.
- **Práctica 4.** Elaboración de dietas para los diferentes deportes.
- **Práctica 5.** Elaboración de dietas en las diferentes etapas de la actividad física.
- **Práctica 6.** Introducción a la antropométrica como herramienta de la valoración nutricional.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Nutrición en la actividad física y el deporte. José Enrique Sirvent Belando. Publications Universitat Alacant (2017).
- SPORT NUTRITION. Asier Jeukendrup and Michael Gleeson. Human Kinetics. Champaign, IL, (2004).
- NUTRICIÓN PARA LA SALUD, LA CONDICIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE. Melvin H. Williams. McGraw Hill, Barcelona, (2006).
- ESSENTIALS OF SPORTS NUTRITION AND SUPPLEMENTS. Edited by José Antonio... [et al.] Totowa, NJ: Humana Press, 2008.
- SPORTS NUTRITION (fats and proteins). JudyA. Driskell, CRC Press, Boca Raton, (2007).
- SPORTS AND EXERCICE NUTRITION. W. D. McArdle, F.I. Katch and V.L. Katch. Tercera Edición. Wolters Kluwer, Philadelphia (2009).
- NUTRICIÓN EN EL DEPORTE: Un enfoque práctico Louise Burke. Editorial Médica Panamericana, Madrid (2010).
- NSCA'S GUIDE TO SPORT AND EXERCICE NUTRITION. Bill I. Campbel and Marie A. Spano. Human Kinetics, USA, (2011).
- GUÍA PRÁCTICA DE NUTRICIÓN DEPORTIVA-Asker Jeukendrup. Tutor, Madrid, (2011).
- NUTRICIÓN EN EL DEPORTE: AYUDAS ERGOGÉNICAS Y DOPAJE. Javier González Gallego, Pilar Sánchez Collado, José Matáix Verdú, Díaz de Santos: Fundación Universitaria Iberoamericana, (2006).

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Se proporcionará a los estudiantes bibliografía complementaria y actualizada en cada uno de los bloques.

#### ENLACES RECOMENDADOS

- Gatorade Sports Science Institute [www.gssiweb.com](http://www.gssiweb.com)
- Nicholas Institute of Sports Medicine and Athletic Trauma [www.nismat.org](http://www.nismat.org)
- Sport Science [www.sportsci.org](http://www.sportsci.org)
- Nutrition society [www.nutritionssociety.org](http://www.nutritionssociety.org)
- USDA Food and Nutrition Service <http://www.fns.usda.gov/fns/>
- American College of sports medicine [www.acsm.org](http://www.acsm.org)
- International society of sports nutrition [www.sportsnutritionssociety.org](http://www.sportsnutritionssociety.org)
- Sports, cardiovascular and wellness nutrition [www.scandpg.org](http://www.scandpg.org)



## METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología se basará en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del alumno como elemento clave del sistema de formación y con una participación del profesor como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje. Para el desarrollo del temario general se emplearán los siguientes modelos y herramientas docentes:

- Lección Magistral.
- Seminarios en los que previamente se proporcionará al alumnado el material a utilizar.
- Tutorías, a través de las cuales se orientará al alumnado sobre el trabajo autónomo a desarrollar en la asignatura, así como sobre su formación académica integral.
- Cuestionarios de autoevaluación de cada tema empleando la plataforma PRADO.
- Empleo de foros de discusión donde se ampliarán los contenidos de la asignatura, donde los alumnos/as podrán proponer y discutir temas de interés y que también servirán para resolución de dudas relacionadas con la materia a impartir, tanto por parte del profesor, como del resto de compañeros.

### Distribución de las horas:

- Clases teóricas: 45 horas presenciales.
- Seminarios: 10 horas presenciales.
- Presentación y defensa de trabajos realizados: 5 horas presenciales.
- Estudio y trabajo tanto autónomo como en grupo: 60 horas no presenciales.

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### CONVOCATORIA ORDINARIA.

Se llevará a cabo una evaluación continua, tanto del programa práctico como del teórico, en la que la retroalimentación con los estudiantes será constante y en la que se proporcionarán diferentes medios y herramientas enfocadas a que los estudiantes alcancen las competencias necesarias para el posterior empleo de las mismas en el ámbito laboral.

- Se realizará un **parcial tipo test al final de cada bloque de la asignatura** que computarán con hasta el **40% de la nota final** y que incluirán una parte con preguntas tipo test y otra con preguntas cortas. Cada parcial incluirá 48 preguntas tipo test, con 4 respuestas, una sola verdadera. Las preguntas en blanco no puntúan, las preguntas incorrectas restan 0,33% de la puntuación final. Puntuación total de 8 sobre 10 más 2 preguntas cortas con valor de 1 punto cada una. La duración total del examen será de 60 minutos. Los exámenes deben tener una nota de al menos 5 sobre 10 para emplear el sistema de evaluación continua.
- **Aprendizaje basado en problemas.** Los alumnos/as tendrán que entregar un portafolio con los supuestos planteados en cada uno de los bloques de la asignatura. Al inicio de la asignatura se le proporcionará al alumnado la rúbrica de cada bloque. Supondrá hasta un **15% de la nota final**.
- Elaboración de un **portafolio** con los resultados derivados de los **seminarios**. Supondrá hasta un **15% de la nota final**.
- **Elaboración y exposición de trabajos autónomos** de investigación bibliográfica sobre temas previamente establecidos. Computará hasta un **20% de la nota final** y contempla su preparación individual y/o en grupos, su presentación y su exposición y defensa en clase. Al inicio de la asignatura se le proporcionará al alumnado la rúbrica tanto del trabajo escrito como de la exposición.
- **Asistencia y participación activa en clase, foros de discusión** a través del grupo de Facebook y de un Blog habilitado para la asignatura relacionados con las temáticas propuestas: **10% de la nota final**.

Para poder aplicar este sistema de evaluación es necesario que la nota del examen teórico sea como mínimo 5 sobre 10.



## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

- Se realizará un examen con toda la materia teórica incluida en el temario. Será un examen tipo test con 60 preguntas y 2 preguntas cortas. Las preguntas tipo test contarán con 4 respuestas, una sola verdadera. Las preguntas en blanco no puntúan, las preguntas incorrectas restan 0,33% de la puntuación final. Puntuación total de 8 para las preguntas tipo test más 2 preguntas cortas con valor de 1 punto cada una. La puntuación total obtenida en el resto de actividades planteadas diferentes a la evaluación teórica se mantendrá y ponderará siempre que se alcance una nota mínima de 4,5 sobre 10 en el examen.

## DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Se realizará en un único acto académico consistente en un examen teórico-práctico. La parte teórica representará el 70% de la nota final (60 preguntas tipo test. Las preguntas tipo test contarán con 4 respuestas, una sola verdadera. Las preguntas en blanco no puntúan, las preguntas incorrectas restan 0,33% de la puntuación final) y la parte práctica el 30% (resolución de 3 problemas). La duración total estipulada será de 120 minutos. Los/las alumnos/as que deseen acogerse a esta modalidad de evaluación tendrán que solicitarlo al Director/a del Departamento en las dos primeras semanas de la impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

## ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Martes: 12-14 horas  
Miércoles: 10-14 horas

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Presencial en el Despacho de la profesora siempre que la situación lo permita.
- Google Apps UGR Meet previo email para concertar una tutoría.
- Foros y mensajería PRADO.

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- La metodología docente se mantendrá según lo establecido en el POD. Se impartirá el temario con el número de alumnos que estipule la Facultad de Ciencias de la Salud para salvaguardar la distancia de seguridad. En cualquier caso, se intentará maximizar la presencialidad del alumnado. Una guía de cada tema se subirá a la plataforma PRADO para facilitar el seguimiento de la asignatura por parte del alumnado.

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

El **sistema de evaluación** se mantiene tal y como se refleja en el POD:

- Se realizará un **parcial tipo test al final de cada bloque de la asignatura** que computarán con hasta el **40% de la nota final** y que incluirán una parte con preguntas tipo test y otra con preguntas cortas. Cada



parcial incluirá 48 preguntas tipo test, con 4 respuestas, una sola verdadera. Las preguntas en blanco no puntúan, las preguntas incorrectas restan 0,33% de la puntuación final. Puntuación total de 8 sobre 10 más 2 preguntas cortas con valor de 1 punto cada una. La duración total del examen será de 60 minutos. Los exámenes deben tener una nota de al menos 5 sobre 10 para emplear el sistema de evaluación continua.

- **Aprendizaje basado en problemas.** Los alumnos tendrán que entregar un portafolio con los supuestos planteados en cada uno de los bloques de la asignatura. Al inicio de la asignatura se le proporcionará al alumnado la rúbrica de cada bloque. Supondrá hasta un **15% de la nota final**.
- Elaboración de un **portafolio** con los resultados derivados de los **seminarios**. Supondrá hasta un **15% de la nota final**.
- **Elaboración y exposición de trabajos autónomos de investigación** bibliográfica sobre temas previamente establecidos. Computará hasta un **20% de la nota final** y contempla su preparación individual y/o en grupos, su presentación y su exposición y defensa en clase. Al inicio de la asignatura se le proporcionará al alumnado la rúbrica tanto del trabajo escrito como de la exposición.
- **Asistencia y participación activa en clase, foros de discusión** a través del grupo de Facebook y de un Blog habilitado para la asignatura relacionados con las temáticas propuestas: **10% de la nota final**.

#### Herramientas empleadas para la evaluación:

- Cuestionarios de PRADO de autoevaluación (teoría).
- Cuestionarios de PRADO Examen. Cada parcial incluirá 48 preguntas tipo test, con 4 respuestas, una sola verdadera. Las preguntas en blanco no puntúan, las preguntas incorrectas restan 0,33% de la puntuación final. Puntuación total de 8 sobre 10 más 2 preguntas cortas con valor de 1 punto cada una. La duración total del examen será de 60 minutos. Los exámenes deben tener una nota de al menos 5 sobre 10 para emplear el sistema de evaluación continua.  
Porcentaje sobre la calificación final: 40%
- Tareas de PRADO. Portafolio con los supuestos planteados en cada uno de los bloques de la asignatura. Supondrá hasta un 15%
- Tareas de PRADO. Elaboración de un portafolio con los resultados derivados de los seminarios (prácticas). Supondrá hasta un 15% de la nota final.
- Tareas de PRADO y Google Apps UGR Meet (teoría). Elaboración y exposición de trabajos autónomos de investigación bibliográfica sobre temas previamente establecidos.  
Porcentaje sobre la calificación final: 20%
- Foros, asistencia virtual/presencial y participación activa presencial/virtual (teoría). Se evaluará la participación del alumno, así como el interés de los temas propuestos y de las discusiones generadas en los foros habilitados para tal fin.  
Porcentaje sobre la calificación final: 10%

#### Convocatoria Extraordinaria

- Cuestionarios de PRADO Examen. Se realizará un examen con toda la materia teórica incluida en el temario. Será un examen tipo test con 60 preguntas y 2 preguntas cortas. Las preguntas tipo test contarán con 4 respuestas, una sola verdadera. Las preguntas en blanco no puntúan, las preguntas incorrectas restan 0,33% de la puntuación final. Puntuación total de 8 para las preguntas tipo test más 2 preguntas cortas con valor de 1 punto cada una. La puntuación total obtenida en el resto de actividades planteadas diferentes a la evaluación teórica se mantendrá y ponderará siempre que se alcance una nota mínima de 4,5 sobre 10 en el examen.

#### Evaluación Única Final

- Cuestionarios de PRADO Examen. Se realizará en un único acto académico consistente en un examen teórico-práctico. La parte teórica representará el 70% de la nota final (60 preguntas tipo test. Las preguntas tipo test contarán con 4 respuestas, una sola verdadera. Las preguntas en blanco no puntúan, las preguntas



incorrectas restan 0,33% de la puntuación final) y la parte práctica el 30% (resolución de 3 problemas). La duración total estipulada será de 120 minutos. Los/las alumnos/as que deseen acogerse a esta modalidad de evaluación tendrán que solicitarlo al Director/a del Departamento en las dos primeras semanas de la impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

## ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Martes: 12-14 horas  
Miércoles: 10-14 horas

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Google Apps UGR Meet previo email para concertar una tutoría.
- Foros y mensajería PRADO.
- Para dudas grupales puntuales: aplicación WhatsApp (a través del delegado/a del curso)

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- La metodología docente se mantendrá según lo establecido en el POD. Se impartirá el temario de manera completamente virtual utilizando la plataforma Google Apps UGR Meet para las clases que mantendrán su horario habitual. Una guía de cada tema se subirá a la plataforma PRADO para facilitar el seguimiento de la asignatura por parte del alumnado.

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

El **sistema de evaluación** se mantiene tal y como se refleja en el POD:

- Se realizará un **parcial tipo test al final de cada bloque de la asignatura** que computarán con hasta el **40% de la nota final** y que incluirán una parte con preguntas tipo test y otra con preguntas cortas. Cada parcial incluirá 48 preguntas tipo test, con 4 respuestas, una sola verdadera. Las preguntas en blanco no puntúan, las preguntas incorrectas restan 0,33% de la puntuación final. Puntuación total de 8 más 2 preguntas cortas con valor de 1 punto cada una. La duración total del examen será de 60 minutos. Los exámenes deben tener una nota de al menos 5 sobre 10 para emplear el sistema de evaluación continua.
- **Aprendizaje basado en problemas.** Los alumnos tendrán que entregar un portafolio con los supuestos planteados en cada uno de los bloques de la asignatura. Al inicio de la asignatura se le proporcionará al alumnado la rúbrica de cada bloque. Supondrá hasta un **15% de la nota final**.
- Elaboración de un **portafolio** con los resultados derivados de los **seminarios**. Supondrá hasta un **15% de la nota final**.
- **Elaboración y exposición de trabajos autónomos de investigación** bibliográfica sobre temas previamente establecidos. Computará hasta un **20% de la nota final** y contempla su preparación individual y/o en grupos, su presentación y su exposición y defensa en clase. Al inicio de la asignatura se le proporcionará al alumnado la rúbrica tanto del trabajo escrito como de la exposición.
- **Asistencia y participación activa en clase, foros de discusión** a través del grupo de Facebook y de un Blog habilitado para la asignatura relacionados con las temáticas propuestas: **10% de la nota final**.





### Herramientas empleadas para la evaluación:

- Cuestionarios de PRADO de autoevaluación (teoría).
- Cuestionarios de PRADO Examen. Cada parcial incluirá 48 preguntas tipo test, con 4 respuestas, una sola verdadera. Las preguntas en blanco no puntúan, las preguntas incorrectas restan 0,33% de la puntuación final. Puntuación total de 8 más 2 preguntas cortas con valor de 1 punto cada una. La duración total del examen será de 60 minutos. Los exámenes deben tener una nota de al menos 5 sobre 10 para emplear el sistema de evaluación continua.  
Porcentaje sobre la calificación final: 40%
- Tareas de PRADO. Portafolio con los supuestos planteados en cada uno de los bloques de la asignatura. Supondrá hasta un 15%
- Tareas de PRADO. Elaboración de un portafolio con los resultados derivados de los seminarios (prácticas). Supondrá hasta un 15% de la nota final.
- Tareas de PRADO y Google Apps UGR Meet (teoría). Elaboración y exposición de trabajos autónomos de investigación bibliográfica sobre temas previamente establecidos.  
Porcentaje sobre la calificación final: 20%
- Foros, asistencia virtual/presencial y participación activa presencial/virtual (teoría). Se evaluará la participación del alumno, así como el interés de los temas propuestos y de las discusiones generadas en los foros habilitados para tal fin.  
Porcentaje sobre la calificación final: 10%

### Convocatoria Extraordinaria

- Cuestionarios de PRADO Examen. Se realizará un examen con toda la materia teórica incluida en el temario. Será un examen tipo test con 60 preguntas y 2 preguntas cortas. Las preguntas tipo test contarán con 4 respuestas, una sola verdadera. Las preguntas en blanco no puntúan, las preguntas incorrectas restan 0,33% de la puntuación final. Puntuación total de 8 para las preguntas tipo test más 2 preguntas cortas con valor de 1 punto cada una. La puntuación total obtenida en el resto de actividades planteadas diferentes a la evaluación teórica se mantendrá y ponderará siempre que se alcance una nota mínima de 4,5 sobre 10 en el examen.

### Evaluación Única Final

- Cuestionarios de PRADO Examen. Se realizará en un único acto académico consistente en un examen teórico-práctico. La parte teórica representará el 70% de la nota final (60 preguntas tipo test. Las preguntas tipo test contarán con 4 respuestas, una sola verdadera. Las preguntas en blanco no puntúan, las preguntas incorrectas restan 0,33% de la puntuación final) y la parte práctica el 30% (resolución de 3 problemas). La duración total estipulada será de 120 minutos. Los/las alumnos/as que deseen acogerse a esta modalidad de evaluación tendrán que solicitarlo al Director/a del Departamento en las dos primeras semanas de la impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

### INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

