

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Entrenamiento Deportivo	Fundamentos del entrenamiento deportivo	5º	1º y 2º	12	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> José Carlos Barbero Álvarez 			Dpto. Educación Física y Deportiva, 1ª planta, Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Despacho nº 214. Correo electrónico: jcba@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Tutorías: 11:00 a 14:00 horas Miércoles y Jueves Pedir cita previa por correo electrónico: jcba@ugr.es		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener algunos conocimientos sobre: <ul style="list-style-type: none"> Fisiología del ejercicio Biomecánica Deportiva Reglas de juego de diferentes deportes colectivos (fútbol, balonmano, baloncesto, etc.) 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Principios sobre el Entrenamiento Deportivo. El entrenamiento deportivo: estudio, formación y mejora de las capacidades físicas. Metodología del Entrenamiento Deportivo. Planificación del Entrenamiento Deportivo. Prácticas de medios, métodos y estructuras de entrenamiento.</p>					

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- **Competencias Genéricas Instrumentales:**
 1. Capacidad de análisis y síntesis
 2. Capacidad de comunicación oral y escrita.
 3. Capacidad de resolución de problemas
- **Competencias Genéricas Personales**
 1. Habilidades en las relaciones interpersonales y de trabajo en equipo
 2. Capacidad crítica y autocrítica
- **Competencias Genéricas Sistémicas**
 1. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- **Competencias Profesionales Específicas**
 1. Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
 2. Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.
 3. Evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado a la mejora del rendimiento deportivo.
 4. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad
 5. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de entrenamiento y de actividades físico deportivas
 6. Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y otras de presencia científica significativa
 7. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones de resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo
 8. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

DE PARTE TEÓRICA:

1. Utilizar la terminología y las fuentes específicas del ámbito del entrenamiento deportivo.
2. Aplicar los conocimientos fundamentales relacionados con el entrenamiento deportivo.
3. Interpretar las bases teóricas de los fenómenos de adaptación y de la carga de entrenamiento.
4. Conocer y aplicar los principios fundamentales del entrenamiento deportivo.



5. Dominar los conocimientos básicos sobre las cualidades físicas y su desarrollo.
6. Adquirir los métodos y medios para el entrenamiento y desarrollo de las cualidades físicas, a nivel analítico y en coordinación con las demás.
7. Ejecutar los medios con los que cuenta para alcanzar los objetivos del entrenamiento deportivo.
8. Integrar los conocimientos necesarios para la comprensión y determinación del sistema de entrenamiento deportivo más adecuado a cada deportista.
9. Diseñar sesiones de entrenamiento con diferentes objetivos, seleccionando el equipamiento deportivo adecuado para cada actividad.
10. Distinguir el desarrollo de la forma deportiva y su aplicación a la planificación.
11. Planificar y optimizar las diferentes estructuras de entrenamiento.

DE LA PARTE PRÁCTICA:

1. Adquirir y ejecutar con maestría el repertorio de medios de entrenamiento
2. Demostrar los medios para el entrenamiento de las cualidades físicas.
3. Seleccionar los recursos necesarios para desarrollar los medios de la preparación deportiva
4. Obtener mediante auto aprendizaje los últimos avances sobre entrenamiento deportivo
5. Practicar las habilidades y destrezas que le permitan poner en práctica diferentes métodos y medios de entrenamiento.
6. Seleccionar y planificar las diferentes estructuras de entrenamiento.
7. Organizar los diferentes periodos de entrenamiento.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA: (En función de la presencialidad, (40%) 4 horas semanales para el alumno en grupos, 2 horas teóricas (en grandes grupos) y 2 horas prácticas (1 en pequeños grupos).

BLOQUE TEÓRICO I: PRINCIPIOS SOBRE LA TEORÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO.

1. Introducción al estudio del entrenamiento deportivo:
2. Conceptos básicos sobre dinámica de esfuerzos y su aplicación al entrenamiento deportivo
3. Mecanismos de adaptación al entrenamiento
4. Principios generales y específicos de estructuración del entrenamiento

BLOQUE TEÓRICO II: METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DE LAS CUALIDADES FÍSICAS

1. El Sistema de preparación del Deportista
2. El calentamiento y la Vuelta a la calma



3. Entrenamiento de la Fuerza
4. Entrenamiento de la Resistencia
5. Entrenamiento de la Velocidad
6. Entrenamiento de la Amplitud de Movimiento

BLOQUE TEÓRICO III: PLANIFICACIÓN Y PERIODIZACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

1. Conceptos Generales y Bases de la Planificación
2. El Proceso de Planificación del Entrenamiento Deportivo
3. La Planificación a través de la historia
4. La sesión de entrenamiento
5. El Microciclo y el Mesociclo de entrenamiento
6. El Macro ciclo de Entrenamiento
7. El Macro ciclo Tradicional
8. Planificación por concentración de carga (Periodización por Bloques)
9. Modelo ATR
10. Otros modelos de Concentración de Carga
11. Planificación del Entrenamiento en Deportes de Larga Temporada
12. Planificación del Entrenamiento a Largo Plazo

TEMARIO PRÁCTICO : MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO Y PLANIFICACIÓN

Bloque	Tema	Práctica
1	2	<ul style="list-style-type: none"> - Dinámica de esfuerzos en el entrenamiento deportivo - Vías energéticas y umbrales de entrenamiento - Determinación de umbrales y áreas funcionales 1 - Determinación de umbrales y áreas funcionales 2
2	3	<ul style="list-style-type: none"> - Perfil y valoración de fuerza en deportistas - Determinación de diferentes manifestaciones de fuerza 1 - Determinación de diferentes manifestaciones de fuerza 2 - Acondicionamiento Físico sobre superficies inestables



	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios funcionales de fuerza con autocarga 1 - Ejercicios funcionales de fuerza con autocarga 2 - Multilanzamientos con balón medicinal - Multisaltos 1 (pliometría simple y media) - Multisaltos 1 (pliometría simple y media) - Ejercicios básicos de fuerza con mancuernas/kettlebell 1 - Ejercicios básicos de fuerza con mancuernas/kettlebell 2 - Ejercicios básicos de entrenamiento de fuerza con barra - Ejercicios funcionales de entrenamiento de fuerza con barra - Ejercicios funcionales de entrenamiento de fuerza con barra 2 - Entrenamiento de hipertrofia 1: iniciación y avanzado - Entrenamiento de hipertrofia 2: iniciación y avanzado - Supuestos prácticos de entrenamiento de fuerza - Análisis, puesta en práctica y evaluación de la técnica de ejercicios básicos y funcionales (8 clases)
4	<ul style="list-style-type: none"> - - Circuitos metabólicos - Circuito continuo por estaciones (metabolismo aeróbico) - Circuito Interválico por tiempo (Metabolismo anaeróbico) - HIIT (Táбата) - Entrenamiento en AMRAP (<i>as many repetition as possible</i>) - HIPT (High intensity power training) - Entrenamiento Total - Entrenamiento Intermitente - El Fartlek - El Fartlek Polaco - El Intervall Training - Supuestos prácticos de entrenamiento de resistencia - Otros tipos de entrenamiento: EMOM (<i>every minute on the minute</i>),



		RSA (<i>repeated sprint ability</i>), etc. (2 clases)
	5	- Supuestos prácticos de entrenamiento de la velocidad
	6	- Entrenamiento de la amplitud de movimiento: Stretching. - Supuestos prácticos de entrenamiento de la amplitud de entrenamiento
3	4	- Construcción de sesiones de entrenamiento 1 - Construcción de sesiones de entrenamiento 2
	5	- Construcción de microciclos de entrenamiento 1 - Construcción de microciclos de entrenamiento 2
	7	- Periodización con modelos tradicionales (3 clases)
	8	- Periodización con modelos contemporáneos de bloques (3 clases)
	9	- Planificación con ATR (3 clases)
	10	- Planificación del Macro ciclo Integrado (3 clases) - Planificación Ondulante (2 clases)

SEMINARIOS:

Se podrán programar seminarios a lo largo del curso para completar la formación del alumnado, por parte del profesorado o por invitados externos de reconocido prestigio, para lo que excepcionalmente se podrán juntar varios grupos, en coordinación con otras asignaturas del curso, o utilizar un horario diferente.

ACTIVIDADES OPCIONALES DE PARTICIPACIÓN EN EL APRENDIZAJE:

A lo largo del curso se ofertarán para su ejecución de forma voluntaria, trabajos en grupo, trabajos individuales, cursos, jornadas, congresos, proyectos, que serán valorados para la asignatura.

También se utilizarán herramientas como Classroom de Google © para subir presentaciones, enlaces a webs, vídeos

BIBLIOGRAFÍA:

- Padial, P y Feriche, B. Manual de Entrenamiento Deportivo. Ed. Técnica Avicam. Granada. 2017
- Padial, P y Feriche, B. Manual de Prácticas de Entrenamiento Deportivo. Ed. Reprografía Digital. Granada. 2017



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL: Al final de cada tema se aportará bibliografía de consulta

1. Åstrand, P. et al. Manual de fisiología del ejercicio. Ed. Paidotribo. 2010
2. Bompa, T., Buzzichelli, C. Periodization Training for Sports-3th Edition. Ed. Human Kinetics, 2015
3. Brandon, L. Anatomía & Entrenamiento. Paidotribo. 2010
4. Delavier, F. y Gundill, M. El método Delavier. Musculación. Ed. Hispano Europea, 2015
5. Gonzalez Ravé, J; Pablos, C. y Navarro, F. Entrenamiento Deportivo: Teoría y prácticas. Ed Panamericana. 2014. Madrid.
6. Issurin, V. Entrenamiento Deportivo: Periodización Deportiva. Ed. Paidotribo. Barcelona. 2012
7. Kenney, W. L, Wilmore, J, Costill, D. Physiology of Sport and Exercise-5th Edition-Spanish. Ed. Human Kinetics, 15 dic. 2014
8. Kraemer, W. y Fleck S. Cómo optimizar el entrenamiento de fuerza: Diseño de ejercicios de periodización ondulante. Arkano Books. 2010
9. Lawrence, D. y Hope, R. The Complete Guide to Circuit Training. Ed. A&C Black. 2015
10. Matveev, L. (1983). Fundamentos del entrenamiento deportivo. Editorial Ráduga. Moscú.

ENLACES RECOMENDADOS

Durante el curso se recomendarán enlaces para cada uno de los temas.

METODOLOGÍA DOCENTE: ESCENARIO HABITUAL

1. Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos
2. Reuniones de trabajo en pequeños grupos
3. Aprendizaje basado en resolución de problemas
4. Clases prácticas
5. Evaluación
6. Formación en foros especializados relacionados con la asignatura (congresos, seminarios, etc)

EVALUACIÓN

CRITERIOS INICIALES.

- En las pruebas de evaluación, profesorado y estudiantes están obligados a observar las reglas elementales de convivencia y a colaborar en todo momento para su correcto desarrollo.
- El estudiante que utilice cualquier material fraudulento relacionado con la prueba o porte aparatos electrónicos no permitidos deberá abandonar el examen y quedará sujeto al régimen disciplinario correspondiente.



- No se calificará a ningún alumno que no esté en acta en el momento de cumplimentarla.
- Las prácticas son obligatorias y la calificación se obtiene por la participación y actitud en las mismas. Por lo que no superaran la asignatura los alumnos que no tengan verificada su asistencia a las clases prácticas y, en su caso, los seminarios obligatorios de la asignatura. El alumno debe completar al menos 40 prácticas de las programadas en la asignatura.
- Presentar la ficha de prácticas debidamente cumplimentada es obligatorio para poder evaluar las prácticas.
- Se realizarán evaluaciones parciales de la asignatura en Diciembre y Mayo de cada curso académico.
- Se realizarán durante las clases controles parciales de conocimientos.
- **Examen Ordinario:** aprobado en Junta de Facultad
- **Examen Extraordinario:** aprobado en Junta de Facultad

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Cuando durante el desarrollo de una prueba concurren causas de fuerza mayor que impidan su normal realización, el profesor/es responsables de la supervisión podrán suspenderla.

1. Pruebas escritas objetivas de elección
2. Pruebas escritas de respuesta corta
3. Presentación de trabajos y proyectos
4. Test de clase
5. Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas
6. Actividades académicas a las que les corresponde un porcentaje de la calificación.

CRITERIOS A EVALUAR:

1. Definir conceptos básicos del entrenamiento deportivo.
2. Cuantificar la carga de entrenamiento.
3. Describir y justificar los principios de entrenamiento deportivo y su aplicación.
4. Explicar los componentes de la condición física.
5. Interpretar las cualidades físicas y sus manifestaciones.
6. Aplicar los métodos y medios de entrenamiento de las cualidades físicas.
7. Organizar las estructuras de entrenamiento en función de las características y los objetivos a conseguir



8. Conocer y ejecutar los ejercicios básicos de entrenamiento

PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL.

- El examen final de conocimientos: 60% de la calificación.
- Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas: 20% de la calificación.
- Test de respuesta corta en clase (2% cada vez hasta un máximo de 5%)
- Asistencia participativa (hasta un 10%. Imprescindible la asistencia al 80% prácticas para superar la asignatura)
- Evaluación de ejecuciones de ejercicios de entrenamiento: 20%
- Bonificación por participación en el aprendizaje (realización de cursos, seminarios, proyectos, etc.): 10% de bonificación sobre la calificación final.

El estudiante que desee acogerse al procedimiento de evaluación por Tribunal deberá solicitarlo al Director del Departamento mediante escrito, motivando las circunstancias extraordinarias que lo justifiquen. La solicitud deberá presentarse con una antelación mínima de quince días hábiles a la fecha del inicio del periodo de pruebas finales de cada convocatoria, renunciando a las calificaciones obtenidas mediante realización de las distintas pruebas de la evaluación continua.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

La evaluación en examen extraordinario tendrá los mismos criterios e instrumentos de evaluación del examen ordinario. Los porcentajes respetarán lo realizado por el alumno durante el curso en asistencia, participación, evaluación continua y asistencia a seminarios obligatoria y tendrá los siguientes porcentajes.

- El examen final de conocimientos: 60% de la calificación.
- Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas: 20% de la calificación.
- Test de respuesta corta en clase (2% cada vez hasta un máximo de 5%)
- Asistencia participativa (hasta un 10%. Imprescindible la asistencia al 80% prácticas para superar la asignatura)
- Asistencia a seminarios obligatorios (hasta 5%).

EVALUACIÓN FINAL ÚNICA.

Incluirá las pruebas necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las



competencias descritas en la guía docente de la asignatura.

- a) Describir y explicar los conceptos básicos y aplicados del entrenamiento deportivo.
- b) Seleccionar, ejecutar y corregir los medios y métodos de entrenamiento deportivo.
- c) Ejecutar correctamente los ejercicios de entrenamiento.
- d) Organizar, planificar y diseñar las estructuras de entrenamiento deportivo.
- e) Aplicar los conocimientos generales y específicos del entrenamiento deportivo a situaciones simuladas

PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL.

- El examen de conocimientos: 70% de la calificación.
- Realización de los trabajos solicitados a lo largo del curso
- Realización de las prácticas simuladas realizadas en el aula a lo largo del curso, relativo a los contenidos tratados en la materia

El alumno dispondrá de un total de 3 horas para la realización de esta prueba final

NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE).

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, en el caso de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, realizando las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales precisas para facilitar el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Evaluación de las competencias genéricas y específicas de la asignatura					
	Competencia	Herramienta de evaluación	Criterios de evaluación	Grado de profundidad	Valor
1.	Capacidad de análisis y síntesis	- Pruebas de desempeño	- Estructura	MEDIO	10%
2.	Capacidad de comunicación oral y	- Pruebas orales en	- Categorización - Claridad - Comprensión		



	escrita						
3.	Capacidad de resolución de problemas	grupos - Presentación de trabajos - Participación en proyectos. - Problemas de proceso - Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas - Pruebas de campo	- Integración - Tiempo - Conocimiento de las prácticas				
4.	Habilidades en las relaciones interpersonales y de trabajo en equipo						
5.	Capacidad Crítica y autocrítica						
6.	Capacidad de Aplicar los conocimientos a la práctica						
7.	Planificar, diseñar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles						
8.	Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.						
9.	Evaluar la condición física y diseñar los ejercicios físicos orientados a la mejora del rendimiento deportivo						
10.	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo						
						ALTO	90%



	de actividad				
11.	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de entrenamiento y de actividades físico deportivas				
12.	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y otras de presencia científica significativa				
13.	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones de resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo				
14.	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional				

**METODOLOGÍA DOCENTE:
ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)**

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Microsoft Teams)

Tutorías: 11:00 a 14:00 horas Miércoles y Jueves

- Atención tutorial preferentemente online o, en su caso, respetando al extremo las medidas de seguridad recomendadas. Es muy importante pedir cita previa en cualquier caso.
- Correo electrónico jcba@ugr



	<ul style="list-style-type: none"> - Prado II - Microsoft Teams o Google Meet
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<p>No habría alteraciones del temario teórico y la impartición de los contenidos se desarrollaría de forma presencial, en su totalidad. La Facultad en su planificación de horarios y asignación de espacios para el curso 2020/2021 ha tomado la decisión de que esta asignatura sea presencial al 100%, tanto en las clases teóricas como en las prácticas.</p> <p>Si como consecuencia de un posible rebrote de la pandemia fuera necesaria un confinamiento la docencia se impartiría atendiendo al escenario B con una metodología no presencial siendo impartidas sesiones mediante Microsoft Teams en el caso de que fuese necesario.</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Se mantienen los criterios de evaluación ordinarios, con la entrega de trabajo o pruebas de carácter presencial que especificados.	
Convocatoria Extraordinaria	
Se mantienen los criterios de evaluación ordinarios, con la entrega de trabajo o pruebas de carácter presencial que especificados.	
Evaluación Única Final	
Se mantienen los criterios de evaluación ordinarios, con la entrega de trabajo o pruebas de carácter presencial que especificados	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Microsoft Teams)
Tutorías: 11:00 a 14:00 horas Miércoles y Jueves	<ul style="list-style-type: none"> - Atención tutorial preferentemente online o, en su caso, respetando al extremo las medidas de seguridad recomendadas. Es muy importante pedir cita previa en cualquier caso. - Correo electrónico jcba@ugr - Prado II - Microsoft Teams o Google Meet
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	



Las clases pasan a impartirse online y Microsoft Teams será la herramienta sobre la que va a recaer el peso de la docencia. Con Microsoft Teams se van a impartir las clases de forma síncrona (por video conferencia) y también será la que se utilice para de forma asíncrona estar en contacto con los alumnos pudiendo solicitar las tareas de cada tema y se estar en contacto con ellos de forma continua mediante chat para realizar un seguimiento de la docencia y reforzar la orientación del alumnado.

No habría alteraciones del temario teórico. Las actividades referidas a los seminarios se realizarán mediante ejercicios prácticos orientados a la adaptación de los contenidos de la materia al contexto doméstico, de tal modo que permitan la adquisición de similares resultados en los procesos de aprendizaje. La entrega de ejercicios se realizará de forma telemática mediante Microsoft Teams o correo electrónico, siguiendo las indicaciones que se establecerán de acuerdo con el alumnado.

En determinados casos se subirán contenidos (trabajos, artículos, tesis, etc.), actividades, lecturas, imágenes, vídeos, etc a Microsoft Teams que ayuden al desarrollo de la actividad docente online.

Las clases serán grabadas para su disponibilidad asíncrona por parte del estudiantado.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Todas las modalidades de evaluación y las indicaciones que aquí se especifican quedan sometidas a las directrices que pueda acordar y hacer públicas la Universidad de Granada en cada momento.

Convocatoria Ordinaria

- **Prueba Objetiva:** Prueba con distintos tipos de preguntas: opción múltiple, respuesta corta y completar un texto.
Criterios de evaluación: para superar la prueba es necesario obtener como mínimo un 5 en la puntuación final. Los errores dentro de una pregunta de opción múltiple restan puntos en esa pregunta. Las preguntas incorrectas no restan.
Porcentaje sobre calificación final: 25%
- **Entrevista:** Prueba oral individual en la que se pregunta al alumno sobre una serie de preguntas o supuestos establecidos previamente. La entrevista será grabada.
Criterios de evaluación: El alumno deberá superar al menos 4 de las 6 preguntas que se le formularán. Para superar una pregunta deberá responder correctamente al 80% del contenido de la misma.
Porcentaje sobre calificación final: 30%
- **Ejercicios prácticos, resolución de problemas o supuestos:** Pruebas individuales sobre diferentes contenidos de la asignatura (planificación o entrenamiento) que se solicitarán a modo de tareas y que los alumnos deberán entregar subiendo a la plataforma en el tiempo establecido.
Criterios de evaluación: Entregar la tarea en el tiempo establecido y superar la prueba de forma positiva dependiendo de la tarea.
Porcentaje sobre calificación final: 15%
- **Problema de casos**
Descripción: Resolución de un problema de entrenamiento con ciertos objetivos a conseguir que el alumno deberá responder en base a la rúbrica establecida. En la fecha y hora oficial establecida, los alumnos deberán resolver los problemas propuestos de manera individual, estableciéndose limitación temporal para su realización y entrega.
Criterios de evaluación. Ajuste por niveles a la rúbrica establecida en base a la capacidad del



alumno de integración y comprensión de los contenidos básicos de la asignatura
Porcentaje sobre calificación final: 30%

Para superar la Asignatura es necesario superar de forma obligatoria la Prueba Objetiva y la Entrevista, es decir la calificación debe ser al menos 5 en ambas pruebas.

Convocatoria Extraordinaria

- **Prueba Objetiva:** Prueba con distintos tipos de preguntas: opción múltiple, respuesta corta y completar un texto.
Criterios de evaluación: para superar la prueba es necesario obtener como mínimo un 5 en la puntuación final. Los errores dentro de una pregunta de opción múltiple restan puntos en esa pregunta. Las preguntas incorrectas no restan.
Porcentaje sobre calificación final: 25%
- **Entrevista:** Prueba oral individual en la que se pregunta al alumno sobre una serie de preguntas o supuestos establecidos previamente. La entrevista será grabada.
Criterios de evaluación: El alumno deberá superar al menos 4 de las 6 preguntas que se le formularán. Para superar una pregunta deberá responder correctamente al 80% del contenido de la misma.
Porcentaje sobre calificación final: 30%
- **Ejercicios prácticos, resolución de problemas o supuestos:** Pruebas individuales sobre diferentes contenidos de la asignatura (planificación o entrenamiento) que se solicitarán a modo de tareas y que los alumnos deberán entregar subiendo a la plataforma en el tiempo establecido.
Criterios de evaluación: Entregar la tarea en el tiempo establecido y superar la prueba de forma positiva dependiendo de la tarea.
Porcentaje sobre calificación final: 15%
- **Problema de casos**
Descripción: Resolución de un problema de entrenamiento con ciertos objetivos a conseguir que el alumno deberá responder en base a la rúbrica establecida. En la fecha y hora oficial establecida, los alumnos deberán resolver los problemas propuestos de manera individual, estableciéndose limitación temporal para su realización y entrega.
Criterios de evaluación. Ajuste por niveles a la rúbrica establecida en base a la capacidad del alumno de integración y comprensión de los contenidos básicos de la asignatura
Porcentaje sobre calificación final: 30%

En esta convocatoria sólo se realizará la Prueba Objetiva y la Entrevista, siendo necesario superar con un mínimo de 5 ambas pruebas. La calificación final será ponderada con el resto de calificaciones de cada una de las pruebas realizadas durante el curso.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Prueba Objetiva:** Prueba con distintos tipos de preguntas: opción múltiple, respuesta corta y completar un texto.
Criterios de evaluación: para superar la prueba es necesario obtener como mínimo un 5 en la



puntuación final. Los errores dentro de una pregunta de opción múltiple restan puntos en esa pregunta. Las preguntas incorrectas no restan.

Porcentaje sobre calificación final: 25%

- **Entrevista:** Prueba oral individual en la que se pregunta al alumno sobre una serie de preguntas o supuestos establecidos previamente. La entrevista será grabada.
Criterios de evaluación: El alumno deberá superar al menos 4 de las 6 preguntas que se le formularán. Para superar una pregunta deberá responder correctamente al 80% del contenido de la misma.

Porcentaje sobre calificación final: 25%

- **Problema de casos**

Descripción: Resolución de un problema de entrenamiento con ciertos objetivos a conseguir que el alumno deberá responder en base a la rúbrica establecida. En la fecha y hora oficial establecida, los alumnos deberán resolver los problemas propuestos de manera individual, estableciéndose limitación temporal para su realización y entrega.

Criterios de evaluación. Ajuste por niveles a la rúbrica establecida en base a la capacidad del alumno de integración y comprensión de los contenidos básicos de la asignatura

Porcentaje sobre calificación final: 50%

Para superar la Asignatura es necesario superar cada una de las pruebas con al menos un 5.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Microsoft Teams
- Las clases serán grabadas para su disponibilidad asíncrona por parte del estudiantado.
- Se facilitará un resumen amplio de los temas a impartir en las clases virtuales con anterioridad a su realización.

ENLACES:

- Se irá facilitando en cada tema aquellos enlaces que sean interesantes para su consulta y comprensión de los contenidos.
- https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica
- https://support.office.com/es-es/article/formaci%C3%B3n-en-v%C3%ADdeo-de-microsoft-teams-4f108e54-240b-4351-8084-b1089f0d21d7?wt.mc_id=otc_home

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

