

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	2º	2º	6	Obligatoria
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b> (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Domingo Jesús Cano Pereira</b></li> </ul>			Departamento de Filología Inglesa. Despacho nº 212, 2ª planta.		
			Campus Universitario de Melilla C/ Santander nº1 52071 Melilla		
			Teléfono: +34 952698746 Correo electrónico: <a href="mailto:domingocano@ugr.es">domingocano@ugr.es</a>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Luis Julián Escobar Ruiz</b></li> </ul>			<b>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS<sup>(1)</sup></b>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lunes de 18:00 a 21:00</li> <li>Miércoles de 18:00 a 21:00</li> </ul>		
			Dpto. Didáctica de la Lengua y la Literatura, 3ª planta, Facultad de Educación y Humanidades. Despacho nº 301-302. Telf. 958698700 <a href="mailto:luisescobarruiz@ugr.es">luisescobarruiz@ugr.es</a>		

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>)



Código Seguro de verificación:0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	1/12



0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==

	<b>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS<sup>(1)</sup></b>  Asíncronas mediante correo electrónico y PRADO Síncronas mediante Video tutoría individual concertada
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>	<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>
Doble Grado de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Grado en Maestro de Educación Infantil Grado en Educación Primaria Grado en Educación Social
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b> (si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel A2 en lengua inglesa</li> </ul>	
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos fonológicos y fonéticos de la lengua inglesa.</li> <li>Reglas del código y aspectos gramaticales de la lengua inglesa.</li> <li>Rasgos morfológicos de la lengua inglesa.</li> <li>El léxico y los aspectos semánticos más relevantes de la lengua inglesa.</li> <li>Aspectos sociolingüísticos y pragmáticos en situaciones de comunicación oral y escrita.</li> <li>El currículo de lenguas extranjeras en Educación Primaria y el <i>Marco común europeo de referencia para las lenguas</i>.</li> <li>Programación y diseño de una unidad didáctica para el área de inglés, lengua extranjera, en Educación Primaria.</li> </ul>	
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>	
<b>Competencias específicas de título. Competencias que los alumnos deben adquirir.</b> C2: Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. C3: Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar. C11: Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.	
<b>Competencias específicas de formación Didáctico-Disciplinar</b> CDM7.3: Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura. CDM7.5: Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza. CDM7.7: Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas. CDM7.8: Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. CDM7.9: Expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera. CDM7.10: Desarrollar y evaluar contenidos del currículo de LE mediante recursos didácticos apropiados y promover las	



Código Seguro de verificación:0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	2/12



0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==

competencias correspondientes en los estudiantes.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Comprender situaciones habituales de comunicación emitidas de forma oral y escrita en lengua inglesa y expresarse oralmente y por escrito en esta lengua a nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (CDM7.9).
- Leer de forma comprensiva diferentes textos escritos en lengua inglesa, valorando su importancia como fuente de información, disfrute y ocio (C3).
- Aprender diferentes tipos de textos y algunos rasgos estilísticos básicos en narraciones, diálogos y poemas en lengua inglesa (C3).
- Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de alumnos de otras lenguas (C3, CDM7.7)
- Conocer el currículo escolar del idioma extranjero en Educación Primaria (CDM7.3).
- Desarrollar contenidos del currículo de inglés, lengua extranjera en E. Primaria utilizando recursos didácticos apropiados, planificando lo que va a ser enseñado y seleccionando y elaborando actividades y materiales de clase (C11).
- Desarrollar actitudes y representaciones positivas y de apertura a la diversidad lingüística y cultural en el aula (C3).
- Estimular el desarrollo de aptitudes y estrategias de orden metacognitivo y cognitivo para la adquisición de la lengua inglesa mediante tareas relevantes (CDM7.5, CDM7.7).
- Evaluar el currículo de inglés, lengua extranjera que se aplica en E. Primaria, la actuación profesional y el aprendizaje y rendimiento del alumnado mediante técnicas variadas de evaluación y autoevaluación (CDM7.10).
- Impartir las asignaturas no lingüísticas en lengua inglesa según el nivel correspondiente a la E. Primaria (C3, CDM7.10)

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1: Aspectos fonológicos y fonéticos de la lengua inglesa: sonidos, acento, ritmo y entonación en textos y mensajes orales.

Tema 2: Reglas del código y los aspectos gramaticales básicos de la lengua inglesa. Rasgos morfológicos de la lengua inglesa. La composición y derivación de palabras. Identificación de los aspectos anteriores en textos escritos en lengua inglesa.

Tema 3: El vocabulario y los aspectos semánticos más relevantes de la lengua inglesa en diferentes tipos de textos orales y escritos.

Tema 4: Los aspectos sociolingüísticos y pragmáticos de la lengua inglesa en situaciones de comunicación oral y escrita. Valor funcional del lenguaje empleado en los textos orales y escritos analizados.

Tema 5: Funciones comunicativas y actos de habla. Situaciones comunicativas que contengan expresiones que se empleen para saludar, presentarse, despedirse, concertar citas, invitar, aceptar y rechazar invitaciones, sugerir, recomendar, disculparse, presentar una queja, pedir y dar información práctica, acordar una cita, comprar, aconsejar y desaconsejar, caracterizar, describir, designar, hablar del estado físico, expresar una opinión, sugerir, expresar la duda, la probabilidad, la imposibilidad, narrar y describir hechos en presente, pasado y futuro, etc.

Tema 6: Lectura y análisis de textos de contenido cultural relacionado con la educación y el mundo escolar, la identidad e información personal, las relaciones con otras personas, la vivienda y el entorno, la ciudad y los servicios públicos y privados, instituciones de países anglófonos, actividades de tiempo libre, el clima y los fenómenos atmosféricos, los viajes, los medios de comunicación y las nuevas tecnologías.

Tema 7: El currículo de Educación Primaria con especial atención al área de Lenguas Extranjeras. El *Marco común europeo de referencia para las lenguas*.

Tema 8. La unidad didáctica de Inglés, lengua extranjera en Educación Primaria: objetivos, contenidos, actividades,



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación:0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	3/12



0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==

materiales y evaluación

#### TEMARIO PRÁCTICO

PRÁCTICA 1. Lectura ,análisis lingüístico y exposición de la obra “The snows of Kilimanjaro”

PRÁCTICA 2. Presentación sobre un tema adaptado a alumnos de Educación Primaria.

PRÁCTICA 3. Elaboración de un banco de actos de habla en diversos contextos.

PRÁCTICA 4. Análisis y exposición de temas culturales.

PRÁCTICA 5. Análisis del currículo oficial de Lengua Extranjera para Educación Primaria.

PRÁCTICA 6. Análisis de metodologías para la enseñanza de la lengua extranjera.

PRÁCTICA 7. Elaboración y exposición de unidades didácticas.

#### SEMINARIO

Seminario “El centro bilingüe y el aula CLIL”

#### BIBLIOGRAFÍA

- Consejo de Europa (2001). *Common European Framework of Reference for Languages*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Slattery, M. y Willis, J. (2001). *English for Primary Teachers*. Oxford: OUP.
- Cunningham, S. y Moor, P. (1994). *Everyday Listening and Speaking. Intermediate*. Oxford: OUP.
- Pollock, W. (1997). *Communicate What You Mean*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Swan, M. (1995). *Practical English Usage*. Oxford: OUP.
- Swan, M. y Walter, C. (1997). *How English Works*. Oxford: Oxford University Press.
- Turton, N. (2001). *ABC of Common Grammatical Errors*. MacMillan-Heinemann.

#### ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.btinternet.com/~eptod/vm/soundmachines.htm> (Recurso para la práctica de la pronunciación inglesa)

<http://www.mansioningles.com/> (Actividades para la enseñanza del inglés)

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (Actividades para mejorar la competencia comunicativa)

<http://www.englishlearner.com/> (Actividades para mejorar la competencia comunicativa)

<http://www.developingteachers.com/> (Actividades y recursos para la enseñanza del inglés)

[http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/Framework\\_EN.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/Framework_EN.pdf) (Marco común europeo de referencia para las lenguas)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### 1. Lecciones magistrales (Clases teóricas-expositivas, en gran grupo)

Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Explicación del contenido temático al gran grupo por parte de profesionales especialistas invitados o del profesor.

Contenido en ECTS: 10 horas presenciales (0.4 ECTS)

##### 2. Actividades prácticas (Clases prácticas o grupos de trabajo)

Actividades prácticas de laboratorio: Actividades de recepción, producción e interacción oral y escrita en lengua inglesa, haciendo uso de diversos recursos comunicativos. Actividades para el desarrollo de la competencia lingüística. Análisis y uso de materiales y recursos para la enseñanza de la lengua inglesa, incluyendo la utilización didáctica de las TIC. Analizar y elaborar unidades didácticas: objetivos, contenidos, actividades de enseñanza y aprendizaje y evaluación. Se realizarán Prácticas de Cátedra (Prácticas interdisciplinares) organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades en Centros de Educación Primaria de la Ciudad Autónoma de Melilla.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación:0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	4/12



0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==

Contenido en ECTS: 30 horas presenciales (1.2 ECTS)

### 3. Seminarios

Asistencia a conferencias, seminarios, charlas sobre temáticas relacionadas con la materia, que provoquen el debate y la reflexión en el alumnado. Colaborarán e intervendrán profesionales que estén impartiendo lengua inglesa en Educación Primaria.

Contenido en ECTS: 5 horas presenciales (0.2 ECTS)

### 4. Actividades no presenciales individuales (Trabajo autónomo y estudio individual)

Lecturas de artículos, libros y audiciones en lengua inglesa. Análisis de materiales y recursos para la enseñanza de la lengua inglesa, incluyendo las nuevas tecnologías. Elaboración de materiales didácticos para la clase de inglés de acuerdo con los principios estudiados y de una unidad didáctica de acuerdo con los modelos dados. Estudio de la materia.

Contenido en ECTS: 70 horas presenciales (2.8 ECTS)

### 5. Actividades no presenciales grupales (Estudio y trabajo en grupo)

Elaboración de trabajos en equipo con el fin de realizar supuestos prácticos, análisis de unidades didácticas etc. para el aprendizaje de la lengua extranjera en Educación Primaria.

Contenido en ECTS: 20 horas no presenciales (0.8 ECTS)

### 6. Tutorías académicas

Reuniones periódicas individuales y/o grupales entre el profesorado y el alumnado para guiar, supervisar y orientar las distintas actividades académicas propuestas.

Contenido en ECTS: 15 horas presenciales, en pequeño grupo o individuales (0.6 ECTS)

Total de la materia, horas (150 horas) y ECTS (6 ECTS) presenciales/no presenciales:

a. Actividades presenciales (lecciones magistrales, actividades prácticas y seminarios) = 45 h – 1,8 ECTS (30%)

b. Actividades no necesariamente presenciales (trabajo autónomo y tutorías académicas) = 105 h – 4,2 ECTS (70%)

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### Criterios de evaluación

EV-C1: Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos mediante examen oral y escrito: 60%

EV-C2: Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumentado, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y la actualización de la bibliografía consultada. 30%

EV-C3 y EV-C4: Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates y en las sesiones de puesta en común; asistencia a clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo. 10%

### Instrumentos de evaluación:

EV-I1: Pruebas escritas: de ensayo, de respuesta breve, objetivas, casos o supuestos, resolución de problemas.

EV-I2: Pruebas orales: exposición de trabajos (individuales o en grupos), entrevistas, debates.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación:0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	5/12



0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==

en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación, una vez superadas cada una de las partes consideradas en los criterios de evaluación.

### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"**

Para superar satisfactoriamente la asignatura se deben aprobar cada uno de los apartados anteriores referidos a la evaluación.

#### **B) EVALUACIÓN ÚNICA**

Los estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por causa debidamente justificada deben solicitar a los Directores de los Departamentos implicados poder acogerse a la evaluación única final. Dicha evaluación se realizará atendiendo a lo siguiente:

##### **Instrumentos de evaluación:**

1. Pruebas escritas teórico-prácticas (preguntas cortas, preguntas tipo test, casos prácticos) (100% de la nota final).  
Fecha: Examen oficial de la convocatoria ordinaria.

##### **Criterios de evaluación:**

- EV-C1: Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos.
- El grado de competencia lingüística en la lengua extranjera correspondiente demostrado por el alumno a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. (Apto/No apto)
- En la nota final se tendrá en cuenta la corrección en la expresión oral y escrita demostrada en el examen (se penalizará cualquier tipo de incorrección lingüística).

#### **C) EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS**

Se tendrá en cuenta la normativa aprobada en la Facultad de Educación y Humanidades para tal fin. Disponible en <http://faedumel.ugr.es>

#### **D) CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Para la convocatoria extraordinaria del alumnado de evaluación continua, se podrán recuperar aquellos apartados que no hayan sido superados en la convocatoria ordinaria, realizándose el examen en la fecha oficial establecida y abriéndose un plazo para la entrega de trabajos y prácticas no superadas que no irá más allá del día inmediatamente anterior a la prueba escrita.

Para el alumnado de evaluación única o evaluación por incidencias, la prueba de convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la de convocatoria ordinaria.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 6

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación:0XPelIUUKIpZKC+G0dTIYpg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	6/12



0XPelIUUKIpZKC+G0dTIYpg==

## ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

Asíncronas mediante correo electrónico y PRADO  
Síncronas mediante Video tutoría individual concertada

- Lunes de 18:00 a 21:00 (vía Google Meet)
- Miércoles de 18:00 a 21:00 (vía Google Meet)

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Email ([domingocano@ugr.es](mailto:domingocano@ugr.es))
- PRADO
- Google hangouts/ meet ([domingocano@go.ugr.es](mailto:domingocano@go.ugr.es))

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la docencia semipresencial se realizará de la siguiente manera:

- **Clases presenciales:** Se usará la metodología de *Clase invertida* en la que los alumnos habrán visualizado y leído los contenidos teóricos de forma no presencial, dedicándose las horas presenciales a la realización de prácticas, debates y aclaración de dudas de contenido y procedimentales.
- **PRADO:** metodología asíncrona (clases grabadas), materiales complementarios, foros, ejercicios de gramática y léxico, ejercicios de escritura y demás actividades online tanto para los contenidos teóricos como para la entrega de algunos contenidos prácticos.
- **Nearpod/Kahoot/Google Docs:** Acceso a cuestionarios en diferido
- **Edpuzzle:** Cuestionarios a partir de vídeos
- **Cuestionarios online**
- **Turnitin**
- **Correo electrónico**
- **Autoevaluaciones PRADO**

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

La evaluación ordinaria pasa a centrarse en la evaluación formativa del alumno, por lo que se han establecido tres prácticas evaluables que se detallan a continuación:

- **ASISTENCIA Y REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN CLASE.**
  - **Descripción:** Tareas comunicativas relacionadas con la competencia comunicativa del estudiante en la lengua extranjera dentro del contexto de la enseñanza de idiomas.
  - **Criterios de evaluación:**
    - Competencia comunicativa en la lengua extranjera
    - Aplicación de la teoría a la práctica
    - Participación e implicación



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación:0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	7/12



0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==

- **Porcentaje sobre calificación final:** 10%
- **PORTFOLIO DE PRÁCTICAS. Tareas comunicativas en la lengua extranjera**
  - **Herramienta PRADO**
  - **Descripción:** Tareas comunicativas relacionadas con la competencia comunicativa del estudiante en la lengua extranjera dentro del contexto de la enseñanza de idiomas.
  - **Criterios de evaluación:**
    - Competencia comunicativa en la lengua extranjera
    - Aplicación de la teoría a la práctica
    - Participación e implicación
  - **Porcentaje sobre calificación final:** 20%
- **Propuesta didáctica para la enseñanza de la lengua extranjera**
  - **Herramienta PRADO**
  - **Descripción:** Creación de una propuesta didáctica en Inglés para la enseñanza del idioma extranjero
  - **Criterios de evaluación:**
    - Competencia comunicativa en la lengua extranjera
    - Profundización de la teoría aplicada a la práctica
  - **Porcentaje sobre calificación final:** 30%
- **PRÁCTICA 3. Cuestionario de contenidos teórico-prácticos**
  - **Herramienta PRADO** (fecha según calendario oficial de exámenes)
  - **Descripción:** Cuestionario en inglés con preguntas cerradas de tipo elección múltiple, verdadero/falso etc.
  - **Criterios de evaluación:**
    - Constatación del conocimiento a nivel teórico-práctico
    - Aplicación de la teoría a la práctica
    - Competencia comunicativa en la lengua extranjera
  - **Porcentaje sobre calificación final:** 40%

#### Convocatoria Extraordinaria

- Se mantendrían los mismos criterios y herramientas de evaluación que en la convocatoria ordinaria recogida en esta adenda.
- Los alumnos que hayan superado una o dos prácticas en la convocatoria ordinaria solo tendrán que hacer la práctica que no tengan superada en la convocatoria extraordinaria (fecha por acordar)
- La fecha de entrega de las prácticas se acordará con el profesor.

#### Evaluación Única Final

- 1) **EXAMEN PRÁCTICO relacionado con las prácticas de clase expuestas anteriormente**
  - **Descripción:** Examen oral relacionado con las prácticas de clase descritas en esta adenda.
  - **Criterios de evaluación:**
    - Competencia comunicativa en la lengua extranjera



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 8

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación:0XPelIUUKIpZKC+G0dTIYpg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	8/12



0XPelIUUKIpZKC+G0dTIYpg==




<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profundización de la teoría aplicada a la práctica</li> <li>○ <b>Porcentaje sobre calificación final:</b> 40%</li> </ul> <p>2) <b>PRÁCTICA 1. UD Propuesta didáctica para la enseñanza de la lengua extranjera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Herramienta PRADO</b></li> <li>○ <b>Descripción:</b> Propuesta didáctica en Inglés para la enseñanza del idioma extranjero</li> <li>○ <b>Criterios de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competencia comunicativa en la lengua extranjera</li> <li>▪ Profundización de la teoría aplicada a la práctica</li> <li>▪ Participación e implicación</li> </ul> </li> <li>○ <b>Porcentaje sobre calificación final:</b> 30%</li> </ul> <p>3) <b>PRÁCTICA 3. Cuestionario de contenidos teórico-prácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Descripción:</b> Cuestionario en inglés con preguntas cerradas de tipo elección múltiple, verdadero/falso etc.</li> <li>○ <b>Criterios de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Constatación del conocimiento a nivel teórico-práctico</li> <li>▪ Aplicación de la teoría a la práctica</li> <li>▪ Competencia comunicativa en la lengua extranjera</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Porcentaje sobre calificación final:</b> 30%</p>
---

**ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)**

<b>ATENCIÓN TUTORIAL</b>	
<b>HORARIO</b> (Según lo establecido en el POD)	<b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b> (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Asíncronas mediante correo electrónico y PRADO Síncronas mediante Video tutoría individual concertada Síncronas mediante Video tutorías grupales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lunes de 18:00 a 21:00 (vía Google Meet)</li> <li>• Miércoles de 18:00 a 21:00 (vía Google Meet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Email (<a href="mailto:domingocano@ugr.es">domingocano@ugr.es</a>)</li> <li>• PRADO</li> <li>• Google hangouts/ meet (<a href="mailto:domingocano@go.ugr.es">domingocano@go.ugr.es</a>)</li> </ul>

<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b>
El desarrollo de la docencia no presencial dada la situación de confinamiento se realizará de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PRADO:</b> metodología asíncrona (clases grabadas), materiales complementarios, foros, ejercicios de gramática y léxico, ejercicios de escritura y demás actividades online.</li> <li>- <b>Google Meet y Nearpod:</b> clases virtuales síncronas.</li> <li>- <b>Google Drive:</b> Acceso a clases virtuales en diferido con la metodología del aula invertida</li> <li>- <b>Edpuzzle:</b> Cuestionarios a partir de vídeos</li> <li>- <b>Cuestionarios online</b></li> </ul>

Código Seguro de verificación:0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://sede.ugr.es/verifirma/">https://sede.ugr.es/verifirma/</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	9/12
 0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==			

- Turnitin
  - Correo electrónico
- Autoevaluaciones PRADO**

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN** (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

**Convocatoria Ordinaria**

La evaluación ordinaria pasa a centrarse en la evaluación formativa del alumno, por lo que se han establecido tres prácticas evaluables que se detallan a continuación:

- **PRÁCTICA 1. Tareas comunicativas en la lengua extranjera**
  - **Herramienta PRADO**
  - **Descripción:** Tareas comunicativas relacionadas con la competencia comunicativa del estudiante en la lengua extranjera dentro del contexto de la enseñanza de idiomas.
  - **Criterios de evaluación:**
    - Competencia comunicativa en la lengua extranjera
    - Aplicación de la teoría a la práctica
    - Participación e implicación
  - **Porcentaje sobre calificación final:** 40%
- **PRÁCTICA 2. Propuesta didáctica para la enseñanza de la lengua extranjera**
  - **Herramienta PRADO**
  - **Descripción:** Propuesta didáctica para la enseñanza del idioma extranjero
  - **Criterios de evaluación:**
    - Competencia comunicativa en la lengua extranjera
    - Profundización de la teoría aplicada a la práctica
    - Participación e implicación
  - **Porcentaje sobre calificación final:** 30%
- **PRÁCTICA 3. Cuestionario online de contenidos teórico-prácticos**
  - **Herramienta PRADO** (fecha según calendario oficial de exámenes)
  - **Descripción:** Cuestionario online en inglés con preguntas cerradas de tipo elección múltiple, verdadero/falso etc.
  - **Criterios de evaluación:**
    - Constatación del conocimiento a nivel teórico-práctico
    - Aplicación de la teoría a la práctica
    - Competencia comunicativa en la lengua extranjera
  - **Porcentaje sobre calificación final:** 30%

**Convocatoria Extraordinaria**

- Se mantendrían los mismos criterios y herramientas de evaluación que en la convocatoria ordinaria recogida en esta adenda.
- Los alumnos que hayan superado una o dos prácticas en la convocatoria ordinaria solo tendrán que hacer la práctica que no tengan superada en la convocatoria extraordinaria (fecha por



**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Página 10

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación:0XPelIUUKIpZKC+G0dTIYpg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	10/12



0XPelIUUKIpZKC+G0dTIYpg==

acordar)

- La fecha de entrega de las prácticas se acordará con el profesor.

#### Evaluación Única Final

- 1) EXAMEN ORAL relacionado con la práctica 1 expuesta anteriormente**
  - **Herramienta** GOOGLE MEET. El examen será grabado. Todos los alumnos deben acceder con la cuenta oficial de go.ugr.es
  - **Descripción:** Examen oral relacionado con la práctica 1 descrita en esta adenda.
  - **Criterios de evaluación:**
    - Competencia comunicativa en la lengua extranjera
    - Profundización de la teoría aplicada a la práctica
  - **Porcentaje sobre calificación final:** 40%
- 2) PRÁCTICA 2. UD Propuesta didáctica para la enseñanza de la lengua extranjera**
  - **Herramienta** PRADO
  - **Descripción:** Propuesta didáctica para la enseñanza del idioma extranjero
  - **Criterios de evaluación:**
    - Competencia comunicativa en la lengua extranjera
    - Profundización de la teoría aplicada a la práctica
    - Participación e implicación
  - **Porcentaje sobre calificación final:** 30%
- 3) PRÁCTICA 3. Cuestionario online de contenidos teórico-prácticos**
  - **Herramienta** PRADO (fecha por acordar con cada grupo)
  - **Descripción:** Cuestionario online en inglés con preguntas cerradas de tipo elección múltiple, verdadero/falso etc.
  - **Criterios de evaluación:**
    - Constatación del conocimiento a nivel teórico-práctico
    - Aplicación de la teoría a la práctica
    - Competencia comunicativa en la lengua extranjera
  - **Porcentaje sobre calificación final:** 30%

#### INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

- Se recomienda a los alumnos que encuentren dificultades a nivel personal o tecnológico originadas por la situación de alarma actual, contacten con sus profesores a la mayor brevedad para establecer medidas que palién estas situaciones concretas.
- En caso de tener un problema ya sea tecnológico o cualquier otro motivo justificado el día que se va a desarrollar la práctica 3, el alumno se acogerá a una **evaluación por incidencias**. Esta consistirá en un examen oral realizado a través de la plataforma Google Meet (fecha por acordar).
- En el caso de los exámenes orales, todos los alumnos deberán acreditar su identidad mostrando su DNI, así como acceder a través de su cuenta oficial go.ugr.es Los alumnos deberán dar su consentimiento explícito a la grabación de dicho examen.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 11

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación:0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	11/12



0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==

- Todos los alumnos deben dirigirse a sus profesores con los correos electrónicos oficiales ofrecidos por la UGR.
- Toda información extraída de la red debe ser consignada adecuadamente en los trabajos y pruebas finales de evaluación, acarreado el suspenso de modo automático si se infringe esta norma. Los trabajos y pruebas serán sometidos mediante el programa Turnitin al control de su autoría.
- Quedan prohibidas la captación y/o grabación de las sesiones de docencia on-line y los documentos orales y/o escritos de las pruebas utilizadas para la evaluación, así como su reproducción o difusión, en todo o en parte, sea cual sea el medio o dispositivo utilizado. Cualquier actuación indebida comportará una vulneración de la normativa vigente, pudiendo derivarse las pertinentes responsabilidades legales.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 12

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación:0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	12/12



0XPelIUkIpZKC+G0dTIYpg==