

| MÓDULO   | MATERIA                     | CURSO | SEMESTRE  | CRÉDITOS | TIPO     |
|--|-----------------------------|-------|---|----------|----------|
| Entrenamiento Deportivo  | Perfeccionamiento Deportivo | 3º    | 1º  | 6        | Optativa |
| <b>PROFESORES<sup>(4)</sup></b>  |                             |       | <b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>   |          |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Miguel Martín Matillas</li> <li>Aurelio Ureña Espa</li> </ul> |                             |       | Dpto. Educación Física y Deportiva, Facultad de Ciencias del Deporte.<br>Ctra. Alfacar s/n. 18071, Granada.<br><br>Correo electrónico Miguel Martín Matillas: miguelaujar@ugr.es<br>Correo electrónico Aurelio Ureña Espa: aurena@ugr.es                      |          |          |
|  |                             |       | <b>HORARIO DE TUTORÍAS/ O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS<sup>(1)</sup></b>  |          |          |
|  |                             |       | HORARIO DE TUTORÍAS: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutorías Miguel Martín Matillas: Martes y jueves de 8:00 a 11:00. Edif. H, 1ª planta.</li> <li>Tutorías Aurelio Ureña Espa: Miércoles de 9:00 a 15:00. Edif. D, 2ª planta. Despacho 5.</li> </ul> |          |          |
| <b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>  |                             |       | <b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>   |          |          |
| Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte  |                             |       | Cualquier Grado   |          |          |
| <b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b> (ver procede)  |                             |       |   |          |          |
| No hay   |                             |       |   |          |          |

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Enseñanza y perfeccionamiento técnico de los deportes. Procesos de formación deportiva en el módulo de Fundamentos de los Deportes: Voleibol.

## COMPETENCIAS GENERALES ESPECÍFICAS

### 1. Competencias Transversales Instrumentales

- a. Capacidad de análisis y síntesis
- b. Capacidad de organización y planificación
- c. Capacidad de acceso y gestión de la información.
- d. Capacidad de toma de decisiones de forma autónoma.

### 2. Competencias Transversales Personales

- a. Habilidades en las relaciones interpersonales y de trabajo en equipo

### 3. Competencias Transversales Sistémicas

- a. Autonomía en el aprendizaje.
- b. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

### 4. Competencias Disciplinarias Específicas

#### a. **Ámbito Entrenamiento Deportivo**

- i. Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Se han utilizado como referencia las áreas de competencia y los resultados de aprendizaje expresados en Ureña, A.; Campos, A. y Martín, R. (2016) *Orientación en la formación por competencias: grado en CCAFyD*. Madrid, España. Conferencia Española de Institutos y Facultades de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

1. Área de competencia de intervención mediante las manifestaciones del movimiento humano (AC\_4)
  - 1.1. Elaborar con fluidez y naturalidad procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio avanzado de las habilidades motrices básicas y las habilidades específicas del voleibol en un contexto de deporte en edad escolar, de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente.
  - 1.2. Elaborar con fluidez y naturalidad procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio avanzado de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos, técnicas y procesos de la condición física y del ejercicio físico (producción de energía y su transmisión: tensión neuromuscular, amplitud del movimiento y capacidad de sostener o de repetir los esfuerzos), en un contexto de voleibol en edad escolar, de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente.
2. Área de competencia de método y evidencia científica en la práctica (AC\_6)



2.1. Analizar, obtener, identificar, y evaluar técnico-científicamente, evidencias científicas, análisis propios, informaciones y literatura profesional y científica con rigor, para aplicar con actitud científica.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. El abordaje interdisciplinar basado en la evidencia, del voleibol en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Tema 2. Factores (hitos) que determinan/favorecen la evolución de los sistemas de juego en voleibol y las necesidades de los mismos. Diseño de tareas para la asimilación de modelos tácticos de juego.
- Tema 3. Metodología de observación de sistemas de juego y sus acciones.
- Tema 4. Repaso del sistema táctico 6-0, principios y claves para la recepción, la colocación, el ataque, la defensa y el contraataque.
- Tema 5. Repaso y evolución del sistema táctico 4-2, principios y claves para la recepción, la colocación, el ataque, la defensa y el contraataque.
- Tema 6. Sistema táctico 6-2, principios y claves para la recepción, la colocación, el ataque, la defensa y el contraataque.
- Tema 7. Introducción al sistema táctico 5-1, principios y claves para la recepción, la colocación, el ataque, la defensa y el contraataque.

### TEMARIO PRÁCTICO:

- Aprendizaje, ejecución y dominio de la técnica básica en voleibol
- Abordaje y enfoque práctico de los factores biológicos (físicos, madurativos, motricidad, etc.) y de dominio del propio juego que determinan la progresión del mismo y la evolución de los sistemas tácticos en voleibol
- Repaso, ejecución y enseñanza de los sistemas tácticos: 6-0 y 4-2.
- Aprendizaje, ejecución y enseñanza de la evolución dentro del sistema táctico 4-2.
- Aprendizaje, ejecución y enseñanza de los sistemas tácticos: 6-2 y 5-1.

### Prácticas de Laboratorio:

Práctica 1. Herramientas para la edición de video y análisis de imágenes y secuencias de juego.

Práctica 2. Diseño y aplicación de herramientas de observación y evaluación de sistemas tácticos y sus acciones de juego.

## BIBLIOGRAFÍA

American Volleyball Coaches Association (2006). *Volleyball skills y drills*. Champaign, IL.: Human Kinetics, Bernal, J. y Piñeiro, R. (2007). *La velocidad y el sistema nervioso en la educación física y el deporte*. Sevilla, España: Wanceulen.

Bertucci, B. (Ed). (1996). *Guía de voleibol de la A.E.A.B. Guía oficial de la Asociación de Entrenadores Americanos de Voleibol*. Barcelona, España: Paidotribo

Bompa, T. (2005). *Entrenamiento para jóvenes deportistas*. Barcelona, España: Hispano Europea.

Bompa, T. (2009). *Entrenamiento de equipos deportivos*. Badalona, España: Paidotribo.

Di Fiori, J. Güilch, A. Brenner, J. Côté, J. Hainline, B. Ill, E.R. & Malina, R. (2018). The NBA and youth basketball: recommendations for promoting a healthy and positive experience. *Sports Medicine*. 48:



2053-2065

- Garrote, N.; del Campo, J. y Navajas, R. (2008). *Diseño y desarrollo de tareas motoras en educación primaria*. Sevilla, España: Wanceulen.
- Gutiérrez, M.; Soto, V. y Ureña, A. (1994). Biomechanical analysis of the hit in the volleyball spike. *Journal of Human Movement Studies*.
- Kenny, B. y Gregory, C. (2008). *Voleibol. Claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas*. Madrid: Tutor
- Molina, J.J. y Salas, C. (2008) *Voleibol táctico*. Barcelona: Paidotribo
- Payne, V.G. y Isaacs, L.D. (2016) *Human Motor Development: a lifespan approach*. Routledge
- Pittera, C.; Pedata, P.; Ligas, P. y Pasqualoni, P (2008) *Il minivolley*. Torgiano, Italia: Calzetti y Mauricci.
- Ruiz, L.M. (Ed). (2007). *Desarrollo, comportamiento motor y deporte*. Madrid, España: Síntesis.
- Selinger, A. y Ackermann-Blount, J. (1992). *Power volleyball*. París: Vigot
- Tavares, F. (Ed). (2015). *Jogos deportivos colectivos: ensinar a jogar*. Porto, Portugal: FADEUP.
- Ureña, A. Morales, J. León, J. y González, M. (2014) Volleyball Spanish child. Study level of participation in the game. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*.
- Ureña, A., Vavassori, R., León, J., y González, M. (2011). *Efecto del saque en suspensión sobre la construcción del ataque en el voleibol sub-14 español*. *Revista Internacional de Ciencias del deporte*, 26(7), 384-392.

## ENLACES RECOMENDADOS

Federación Internacional de Voleibol <http://www.fivb.org/>  
Real Federación Española de Voleibol <http://www.rfevb.com/>  
Página web especializada <http://4volley.org/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

### PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA

1. Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos
2. Aprendizaje basado en resolución de problemas
3. Seminarios con la participación de estudiantes de otros cursos (fuera del horario de clase)
4. Análisis de fuentes y documentos
5. Trabajos en pequeños grupos y/o individuales
6. Clases prácticas físico-deportivas

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

1. Pruebas teóricas escritas sobre conocimientos individual
2. Presentación de trabajos:
  - Prueba teórico-práctica de enseñanza y entrenamiento para la asimilación de sistemas tácticos y aplicación de metodologías de observación del juego
  - Prueba teórico-práctica de aplicación del conocimiento por equipos
3. Pruebas prácticas sobre asimilación de sistemas tácticos
4. Prueba práctica sobre habilidades individual y/o por equipos



## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación Continua:

#### RÉGIMEN DE ASISTENCIA

La asistencia a las clases prácticas y seminarios será obligatoria en un mínimo del 80%. De no alcanzarse por parte del estudiante, éste obtendrá la calificación de "suspense" en la asignatura, indistintamente de las calificaciones obtenidas en las sucesivas actividades de evaluación.

La asistencia a las tutorías grupales o individuales preestablecidas es obligatoria. De no asistir, el estudiante verá afectada la calificación final del trabajo con el que se corresponde.

#### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN FORMATIVA

1. Pruebas teóricas sobre contenidos del temario
2. Prueba teórico-práctica de enseñanza y entrenamiento para la asimilación de sistemas tácticos y aplicación de metodologías de observación del juego, llevada a cabo sobre estudiantes de 1er curso: Fundamentos de los Deportes I: Voleibol
3. Prueba teórico-práctica de aplicación del conocimiento por equipos. Consiste en buscar las posibles conexiones entre los contenidos de la asignatura y los contenidos estudiados en las diferentes materias estudiadas en el Grado. Plasmar y argumentar en una memoria grupal el proceso de reflexión interdisciplinar sobre la relación entre contenidos basado en la evidencia y finalmente, trasladar y aplicar las conclusiones de forma práctica a través de una propuesta útil y original para el perfeccionamiento del voleibol (orientada a jugadores, entrenadores o ambos). Equipos de 6 aproximadamente

#### Acción tutorial

| Actividad Formativa  | Contenido tutoría  |
|--|--|
| Buscar conexión interdisciplinar. Propuestas de relación con otras materias estudiadas en el Grado | Planteamiento del trabajo de aplicación. Asignación de tareas (planificación, distribución de roles, procedimientos de auto seguimiento, autoevaluación). Asignación de funciones, cronograma procedimientos de seguimiento. |
| Argumentar. Defensa del proyecto interdisciplinar basado en la evidencia                           | Defensa teórica de la propuesta a plantear en la fase de aplicación: Estrategia de desarrollo.   |
| Aplicar. Concurso final donde se refleja la transferencia el proyecto                              | Exposición y puesta en escena de la herramienta, recurso o medio diseñado para tal fin.  |

4. Pruebas prácticas de asimilación de sistemas tácticos. Organización, ejecución en campo, grabación en video, análisis y observación de los sistemas tácticos de juego 4-2 y 6-2.
5. Prueba práctica sobre ejecución y dominio de habilidades llevada a cabo por estudiantes de 4º curso: Especialización Deportiva: Voleibol



## CALIFICACIÓN

| Actividad formativa |                      |                            | Porcentaje calificación |
|---------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|
| TEORÍA 40%          | 1-Exámenes           | Teórico 1                  | 5                       |
|                     |                      | Teórico 2                  | 5                       |
|                     |                      |                            |                         |
|                     | 2-Trabajo 1          | Enseñanza TÁCTICA a 1º     | 15                      |
|                     |                      |                            |                         |
|                     | 3-Trabajo 2          | Reflexión Interdisciplinar | 15                      |
|                     |                      | <b>total</b>               | <b>40</b>               |
| PRÁCTICA 60%        | 4-Evaluación TÁCTICA | Sistema 4-2                | 20                      |
|                     |                      | Sistema 6-2                | 20                      |
|                     |                      |                            |                         |
|                     | 5-Ejecución TÉCNICA  | Evaluación TÉCNICA de 4º   | 20                      |
|                     |                      |                            | <b>total</b>            |

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Idem Evaluación Única Final

## DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

En caso de que el estudiante, cumpliendo los supuestos y procedimientos, establecidos en la *normativa evaluación y calificación de los estudiantes de la UGR*, solicite la evaluación única final se aplicarán los siguientes procedimientos y criterios:

Consistirá en una prueba dividida en cuatro partes con una duración prevista de 4 horas.

Se podrá llegar a un acuerdo para establecer pausas entre las partes. Se establecen las mismas pruebas o equivalentes a las requeridas en la evaluación continua, con las correspondientes adaptaciones para ser realizadas de forma individual o incluso de forma virtual en caso de que una nueva alerta sanitaria lo requiera.

*Parte 1.* Prueba teórica de los contenidos cursados en la asignatura

*Parte 2.* Análisis de la relación de contenidos de la asignatura con contenidos de otras materias estudiadas en el Grado y establecer de forma argumentada y justificada la relación entre dichos contenidos seleccionados, así como la elaboración de una propuesta de aplicación para jugadores/entrenadores basada en las conclusiones del proceso de reflexión.



Parte 3. Resolución de un caso práctico en video sobre sistemas de juego donde se aplique metodología de observación, detección de problemas y propuesta desarrollada y argumentada para la mejora y/o solución a los problemas detectados.

Parte 4. Prueba práctica de ejecución técnica de voleibol, que en caso de que el escenario docente por alerta sanitaria no permita la realización de dicha prueba práctica, será sustituida por análisis de video (observación, detección de errores y propuestas de mejora) sobre acciones técnicas en voleibol.

## ESCENARIO A (ENSEÑANZA/APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Según se ha indicado en la guía docente

Correo electrónico, plataforma PRADO, Google Meet UGR

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente especificada previamente en la Guía Docente, tratará de mantenerse en sus bases y fundamento en el escenario A, adecuando el carácter de las actividades (presenciales o no presenciales, y fundamentalmente síncronas, en este segundo caso) a las posibilidades reales de presencialidad de los alumnos, sobre todo en relación a las sesiones prácticas. De acuerdo con ello, se implementará el empleo de las siguientes metodologías docentes:

- Sustitución del seminario, desarrollado mediante sesiones prácticas sobre alumnos de la asignatura de voleibol de primer curso (Fundamentos de los Deportes I: Voleibol), si éste no es posible o viable, por la realización de actividades de análisis de vídeo destinadas a la propuesta de enseñanza/entrenamiento de sistemas tácticos de juego, sin intervención ni implicación de los alumnos de primer curso.
- Sustitución del seminario, desarrollado mediante sesiones prácticas a cargo de alumnos de asignatura superior de voleibol (Especialización Deportiva: Voleibol, 4º curso), si éste no es posible o viable, por la realización de actividades de análisis de vídeo destinadas a la identificación y análisis de ejecución técnica de jugadores, sin intervención ni implicación de los alumnos de cuarto curso.
- Incremento del empleo del análisis de fuentes y documentos, para completar, analizar y reflexionar sobre información relativa a los temas abordados durante la asignatura.
- Grabación audiovisual de sesiones prácticas con grupos estudiantes de la asignatura y análisis fundamentalmente síncrono de las mismas por otros grupos de estudiantes de la asignatura.
- Incremento del empleo de análisis de vídeo, y planteamiento de análisis de casos, sobre situaciones de entrenamiento, principios de juego, ejecución de acciones de juego, actuación en diferentes sistemas de juego.
- Realización de actividades no presenciales: trabajos en pequeños grupos, presentación de trabajos, evaluación.
- Adecuación del carácter de las actividades solicitadas (individuales o grupales, y en cuanto a número de participantes en los grupos, en su caso) a las posibilidades reales de realización de las mismas, tratando de garantizar siempre aquella organización que contribuya al mayor valor formativo, de acuerdo a las circunstancias existentes.



|   |   |
|---|---|
| <b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN</b> (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)   |   |
| <b>Convocatoria Ordinaria</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>De no ser viables las propuestas de evaluación en modo presencial se irán adaptando a medios virtuales tal y como se han ido describiendo en la guía docente, llegando si fuese necesario a aplicar los criterios de evaluación no presenciales contemplados en el apartado de “evaluación única final”</li> </ul> |   |
| <b>Convocatoria Extraordinaria</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Las mismas pruebas que se describen en el apartado de “Evaluación Única Final” de la guía docente de la asignatura</li> </ul>  |   |
| <b>Evaluación Única Final</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Idem Evaluación Única Final de la guía docente</li> </ul>  |   |
| <b>ESCENARIOS (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)</b>   |   |
| <b>ATENCIÓN TUTORIAL</b>  |   |
| <b>HORARIO</b><br>(Según lo establecido en el POD)  | <b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b><br>(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) |
| Según se ha indicado en la guía docente   | Correo electrónico, plataforma PRADO, Google Meet UGR   |
| <b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseñanza teórico-práctica completamente virtual mediante medios telemáticos ya descritos, teniendo en cuenta las adaptaciones planteadas para el escenario A, ya que contempla las alternativas para situación de no presencialidad, si se diera el caso.</li> </ul>  |   |
| <b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN</b> (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)   |   |
| <b>Convocatoria Ordinaria</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Idem Evaluación Única Final de la guía docente, que ya contemplaba adaptaciones para evaluación no presencial si fuese necesario.</li> </ul>   |   |
| <b>Convocatoria Extraordinaria</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Idem Evaluación Única Final de la guía docente, que ya contemplaba adaptaciones para evaluación no presencial si fuese necesario.</li> </ul>   |   |
| <b>Evaluación Única Final</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Idem Evaluación Única Final de la guía docente, que ya contemplaba adaptaciones para evaluación no presencial si fuese necesario.</li> </ul>   |   |



### INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Esta asignatura conduce a la convalidación del título de entrenador nacional de voleibol. Nivel III otorgado por la Real Federación Española de Voleibol, siempre que se haya obtenido el título de graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y se haya cursado también las asignaturas de Especialización Deportiva: Voleibol y Fundamentos de los deportes: Voleibol. También directamente al Nivel I de la Federación Andaluza de Voleibol, si se ha superado la asignatura de Fundamentos de los deportes I: Voleibol.

