

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Entrenamiento Deportivo	Perfeccionamiento Deportivo	3º	5º	6	Optativo
<b>PROFESOR(ES)</b>		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) Y ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>FcoJavier Ocaña Wilhelmi: Esquí II</li> </ul>		<p><b>Fco. Javier Ocaña Wilhelmi</b>                      Dpto. educación Física y Deportiva, 4ª planta, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Despacho                      E-mail: <a href="mailto:fjocana@ugr.es">fjocana@ugr.es</a>   <a href="https://deporte.ugr.es/informacion/directorio-personal/francisco-javier-ocana-wilhelmi">https://deporte.ugr.es/informacion/directorio-personal/francisco-javier-ocana-wilhelmi</a></p>			
		<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
		1º y 2º Semestre: Martes, y jueves de 09:30 a 12:30 horas (Profesor Javier Ocaña).			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (Si ha lugar)					
Tener cursado y aprobado Fundamentos de los deportes IV: Esquí I					



## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

### UD I. Metodología de la enseñanza del esquí II.

1. Conocer los procesos de enseñanza del esquí.
2. Definir los criterios metodológicos de enseñanza de las diferentes técnicas alpinas.
3. Desarrollar el aprendizaje técnico - metodológico de la técnica de perfeccionamiento de la especialidad alpina.
4. Mejorar y desarrollar la capacidad de observación, captación de errores y su corrección mediante el análisis de la técnica de las distintas modalidades estudiadas, planteando recursos y medios de enseñanza adecuados, y utilizando diversas técnicas de observación.
5. Modelo de Educación Deportiva en el esquí alpino. Modelos de Enseñanza de los países alpinos.
6. Desarrollar las competencias docentes del técnico deportivo en la enseñanza del esquí alpino.

### UD II. Programación de la enseñanza del esquí.

1. Saber confeccionar planteamientos de enseñanza en función de distintos niveles.
2. Conocer las fases de la clasificación y programación del esquí como disciplina deportiva.
3. Progresiones de las habilidades técnicas del esquí alpino, desde el nivel C internacional hasta el E, competición.

### UD III. Fundamentos técnicos avanzados del esquí.

1. Desarrollar las progresiones avanzadas de cada habilidad estudiada.
2. Desarrollar los factores que intervienen en la práctica del esquí.
3. Capacidades condicionales y perceptivo-motrices aplicadas a la técnica del esquí.

### UD IV. Material de esquí II: puesta a punto y reparación.

1. Aprender las diferentes formas de reparar el material.
2. Efectuar la reparación del material de esquí alpino.

### UD V. Factores que intervienen en la práctica del esquí. La nieve.

1. Identificar las características más sobresalientes del medio ambiente de montaña.
2. Conocer el medio donde se practica el esquí alpino, las características del manto de nieve y los cambios que experimenta por acción de la temperatura.
3. Conocer qué son las avalanchas y cómo se producen.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

CGI.1, CGI.2, CGI.3, CGI.4, CGI.5, CGI.6, CGI.7, CGI.8, CGP.1, CGP.3, CGP.4, CGP.5, CGP.6, CGS.1, CGS.2, CGS.3, CGS.4, CGS.6, CGS.7, CGS.8, CPC.2, CPC.3, CPC.4, CPC.5, CPC.6, CPC.7, CPEI.1, CPEI.2, CPEI.3, CPEI.4, CPEI.5, CEPEAE.1, CEPEAE.2, CEPEAD.1, CEPEAD.2, CEPEAD.3, CPEGRD.1, CPEGRD.3.



## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE)

### 1) Generales

1. Proporcionar unos conocimientos generales de los deportes de invierno, desarrollados en Sierra Nevada.
2. Familiarizar a los alumnos de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte con el medio de la nieve.
3. <sup>n a n</sup> Implicar a los alumnos en actividades en la nieve que le supongan una nueva forma de utilización del tiempo libre y motivo de diversión y de esparcimiento.
4. Obtener una mejora ostensible en el ámbito de las cualidades físicas en general y específicamente en las actividades en l nieve.
5. Aumentar la salida socio - profesional de licenciado en contacto con la naturaleza, ampliando el campo de trabajo en relación con otro medio natural.

### 2) Específicos

1. Desarrollar el aprendizaje técnico y metodológico de la técnica avanzada de la especialidad alpina.
2. Conocer los procesos de enseñanza del esquí alpino.
3. Desarrollar las progresiones avanzadas de cada habilidad estudiada.
4. Desarrollar los factores que intervienen en la práctica del esquí alpino.
5. Definir los criterios metodológicos de enseñanza de las diferentes técnicas alpinas.
6. Conocer y aplicar el Modelo de Educación Deportiva.
7. Desarrollar el aprendizaje técnico - metodológico de la técnica de perfeccionamiento de la especialidad alpina.
8. Aprender las diferentes formas de reparar el material.
9. Mejorar y desarrollar la capacidad de observación, captación de errores y su corrección mediante el análisis de la técnica de las distintas modalidades estudiadas, planteando recursos y medios de enseñanza adecuados, y utilizando diversas técnica de observación.
10. Saber confeccionar planteamientos de enseñanza en función de distintos niveles práctica.
11. Conocer las fases de la clasificación y programación del esquí alpino como disciplina deportiva.
12. Conocer la historia deportiva de nuestro entorno, en Sierra Nevada.



## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1: El proceso de aprendizaje motor de los gestos técnicos. La práctica en el esquí alpino.
- Tema 2: Metodología de enseñanza del esquí alpino II.
- Tema 3: Modelos de enseñanza en el esquí alpino. Modelo de Educación Deportiva
- Tema 4: Competencias Docentes del Profesor-Técnico de Esquí Alpino.
- Tema 5: Programación de la enseñanza del esquí alpino.
- Tema 6: Etapas de aprendizaje y progresiones metodológicas en el esquí alpino desde el nivel A hasta el nivel C.
- Tema 7: Evaluación de la enseñanza del esquí alpino.
- Tema 8: Fundamentos de la técnica del esquí alpino.
- Tema 9: Capacidades condicionales y perceptivo-motrices aplicadas a la técnica del esquí alpino.
- Tema 10: Progresiones de las habilidades técnicas del esquí alpino, desde el nivel C hasta el D.
- Tema 11: Proceso de reparación del material de esquí alpino.
- Tema 12: El conocimiento de la nieve y de los factores de riesgo en la práctica del esquí alpino.
- Tema 13: Las avalanchas y sus causas.
- Tema 14: La figura del Técnico Deportivo. Competencias profesionales.
- Tema 15: El turismo de nieve en Andalucía, España y Europa.

### TEMARIO PRÁCTICO:

\*Cada sesión es de 5 horas de duración.

- 1 Sesión de: Reparación del material de esquí (es la única con una duración de 1 hora 30 minutos).
- 2 Sesiones de: Técnica en pista, nivel C (1ª y 2ª parte)
- 2 Sesiones de: Técnica en pista, nivel D (1ª y 2ª parte)
- 1 Sesión de: Técnica en pista, niveles A, B, C.
- 2 sesiones de: Formación Recíproca en pista (niveles técnicos desde A hasta D)
- 3 sesiones de: Microenseñanza del esquí alpino (niveles técnicos: A, B, C)
- 6 sesiones de: Clase Real de Esquí Alpino con grupos reducidos y microenseñanza, terminado con 4 sesiones en 2 días con grupos de 2º.



## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Asin, G. (1967): Esquí Infantil. Ed. C.O.E. Madrid.
- Asociación Argentina de instructores de Esquí (1994): Técnica Argentina de Esquí y Método de Enseñanza. ADIDE. Bariloche Argentina.
- Briglia, J. y Vallet, B. (1989): Ski alin, de l'ècole.....aux associations. Revue E.P.S., Paris.
- Broch, M. y otros (1990): Montaña con esquís. Ed. Pleniluni, S.A. Barcelona.
- Bueno Porcel, P. (1991): Guía de Sierra Nevada. Granada, Alpujarra. Ed. C.E.T.U.R.S.A. Granada.
- D'Alessio, F. y Serafín, R. (1992): "Curso de Esquí. Las técnicas más actuales en descenso y fuera de pista". Edt. DE VECCHI. Barcelona.
- Deutscher Verband für das skilehrwesen e.V. (Hrsg.) (1998): Ski-lehrplan carven. Edt. BLV. München. Alemania.
- Federación Alemana de Esquí -FAE- (1981): "El esquí I,II,III,IV,V". Escuela de Campeones. Ed. Gymnos. Barcelona.
- Gamma, K. (1982): Manual del esquí. Ed. H. Blume. Madrid.
- Joubert, G. (1985): "Guide pratique pour Mieux Skier". Ed. ARTHAUD. Paris.
- Keidel, C.G. (1981): Pequeña guía de metereología. Ed. Omega, S.A. Barcelona.
- Kemmler, J. (1981): El gran libro del esquí. Ed. Planeta, S.A. Barcelona.
- Kuchler, W. (1997): Carving, neuer spass am skifahren. Edt. Rowohlt. Alemania
- Lawther, J. (1983): Aprendizaje de las habilidades motrices. Ed. Paidos, Barcelona.
- Leigh, H. & Leigh, J. (1979): Deportes de Invierno. Ed. Plaza & Janes, S.A. Barcelona.
- López Sarrión, M. (1995): Teoría y práctica del esquí de montaña. El dominio de todas las nieves y pendientes. Edt. Desnivel. Madrid.
- Martín Alvar, J. (1979): Sierra Nevada y la Alpujarra. Ed. Everest, S.A. Leon.
- Martín Ruiz Requena, J. (1971): Iniciación al esquí. Ed. S.P.Universidad de Granada. Granada.
- Roldán, E. (1993): El esquí I. Comité Olímpico Español. Madrid.
- Titos Martínez, M. (1997): Sierra Nevada: una gran historia I y II. Monograficas Tierras del Sur. Cetursa S.A., Sogefinsa y Universidad de Granada.

### REVISTAS :

- Ski Survey (Revista del club de esquí de Gran Bretaña. Inglaterra).
- Skiing (Revista americana)
- Ski Magazine (Revista americana, aún no disponible en la biblioteca de la F.C.A.F.D.; si en internet)
- Professional Skier (Lakewood, Colorado. En internet)

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Formato digital , CD y DVD):

- Ocaña, J. y colb. (2003). Fundamentos del Esquí Alpino. GARANOC S.L. Formato CD-ROM. Revista Trofeo Nieve 2004. Ocaña, J, y colb. (2005). Perfeccionamiento del Esquí Alpino. GARANOC S.L. Formato CD-ROM. Revista Trofeo Nieve 2006.



ENLACES RECOMENDADOS

[www.rfedi.es](http://www.rfedi.es)  
[www.fedhielo.com](http://www.fedhielo.com)  
[www.fadi.es](http://www.fadi.es)  
[http://www.educateca.com/manuales\\_cursos/deportes\\_invierno.asp](http://www.educateca.com/manuales_cursos/deportes_invierno.asp)  
[www.csd.mec.es](http://www.csd.mec.es)  
[www.olympic.org](http://www.olympic.org)  
<https://www.skicanada.org/>  
<https://www.swiss-ski-school.ch/>  
<https://www.snowworks.co.uk/>  
<https://www.snowskool.com/blog/how-to-become-a-ski-instructor-in-europe>  
<https://www.youtube.com/watch?v=L3wPr3xC6TU>  
<https://rfedi.es/>

PROGRAMA DE ACTIVIDADES (Sobre el supuesto del trabajo de un alumno tipo),

Primer cuatrimestre	Actividades presenciales							Actividades no presenciales			
	Temas	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Exposiciones y seminarios (horas)	Visita y excursiones	Exámenes Auto evaluación	Otras Activ.	Tutorías Indiv. (Horas)	Tutorías Colectivas (Horas)	Trabajo indiv. alumno	Otras activ.
Semana 1	1-2	1		1					3		
Semana 2	3	2		2					6		
Semana 3	3	2		2					6	2	
Semana 4	4-5	2		2					6		
Semana 5	3						6		6		
Semana 6											
Semana 7	1-2						6				
Semana 8											
Semana 9	3-4-5		20								
Semana 10			20								
Semana 11	2-3		20						6		
Semana 12											
Semana 13											
Semana 14							4	4			
Semana 15		7	20	7			4	4	20	2	
Semana 16											
Total horas		14	80	14			20	8	53	4	



## METODOLOGÍA DOCENTE

Actividad Formativa	%ECTS	Carácter
Seminarios	10	Obligatorio
Trabajos en pequeños grupos	10	Obligatorio
Aprendizaje basado en problemas	20	Obligatorio
Clases prácticas	35	Obligatorio
Tutorías pequeños grupos	5	Obligatorio
Evaluación	20	Obligatorio

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y % DE LA NOTA FINAL CORRESPONDIENTE:

SE2 (Pruebas escritas de respuesta corta) 10 %,  
SE3 (Pruebas escritas de desarrollo) y SE10 (Autoevaluación): 5%,  
SE7 (Presentación de trabajos y proyectos) 20% y  
SE15 (Evaluación recíproca): 10%  
SE9 (Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas): 35%  
SE11 (Técnicas de observación): 20%

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Supuesto práctico: por ejemplo, programar un cursillo de 5 días, 3 horas cada día.  
Desarrollar dos supuestos prácticos en nieve, utilizando las competencias docentes en función de cada propuesta: cursillo, clase particular, según el número de alumnos, de sus edades, etc. Además de aplicar la progresión técnica más adecuada en cada supuesto práctico.  
Estas prácticas deben ser explicadas por el técnico: la presentación de las tareas, las demostraciones, los feedbacks, las organizaciones desarrolladas, la seguridad empleada, la elección de los ejercicios, entre otros. Determinar las estrategias más adecuadas durante la clase de esquí alpino, con diferentes edades (niños, jóvenes y adultos) y teniendo presente que puede ser en cualquier nivel técnico, no incluyendo la competición.



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.) NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016),

Esta es una asignatura troncal de carácter teórico y práctico, que constará de dos evaluaciones diferenciadas, cuya superación por separado dará lugar a una nota promediada correspondiente. Será condición indispensable para los alumnos, la **asistencia** al menos del 80% de las sesiones de clase PRÁCTICAS para poder aprobar la asignatura.

Se evaluará sobre 10 puntos, de la siguiente manera:

PARTE	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES
<b>Trabajos, hojas de registro y cuestionarios de clase:</b> Sobre los contenidos más importantes de la teoría y la práctica. El trabajo más relevante es una Programación de Clases de Esquí.	3 puntos	Cada alumno deberá completar y entregar, diferentes propuestas enviadas. Los trabajos de ejercicios técnicos serán expuestos en las prácticas.
<b>Pruebas Teóricas (examen tipo test):</b> Se preguntará por los contenidos teórico-prácticos vistos en las sesiones (teóricas y prácticas), y en los trabajos evaluados.	3,5 puntos	Realización: A lo largo de la asignatura, previo información al alumnado vía PRADO.
<b>Pruebas Prácticas:</b> Sobre cualquiera de los contenidos de la técnica práctica adquiridos.	3,5 puntos	Realización: Septiembre a Diciembre (Simulador de Esquí y la Nieve).
<b>PUNTUACIÓN MÁXIMA</b>	<b>10 PUNTOS</b>	Cada parte debe ser superada-aprobada, para realizar el computo final.

Nota: según la Normativa aprobada por Consejo de Gobierno de "EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA" en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, se tendrá en cuenta además, el artículo 8 referente entre otros que el alumno puede acceder a una Prueba Única Final, donde además deberá realizar las prácticas de la asignatura correspondiente.

#### DISEÑO PARA TODOS: NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, en el caso de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, realizando las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales precisas para facilitar el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.



**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”**

Las pruebas de la asignatura de Esquí, consisten en dos partes las cuales es obligatorio superar cada una de ellas para aprobar la asignatura:

1º.- Examen escrito con dos partes: tipo test con una única respuesta por pregunta y, preguntas cortas.

2º.- Examen en el Simulador de Esquí. El alumno debe realizar diferentes ejercicios a máxima velocidad, en una pendiente variable de 12º a 20º, según las técnicas desarrolladas en la asignatura. Además debe completar dos hojas de observación de técnica, en el visionado del primer vídeo la técnica es en el Simulador de Esquí y, el segundo en la nieve.

3ª.- Examen impartiendo una clase de esquí. Se valorarán las competencias docentes desarrolladas en durante la prueba de 20´ con alumnos reales (en el simulador o en la nieve, según disponibilidad).

**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

1º.- Examen escrito con dos partes: tipo test con una única respuesta por pregunta y, preguntas cortas.

2º.- Examen en el Simulador de Esquí. El alumno debe realizar diferentes ejercicios a máxima velocidad, en una pendiente variable de 12º a 20º, según las técnicas desarrolladas en la asignatura. Además debe completar dos hojas de observación de técnica, en el visionado del primer vídeo la técnica es en el Simulador de Esquí y, el segundo en la nieve.

3ª.- Examen impartiendo una clase de esquí. Se valorarán las competencias docentes desarrolladas en durante la prueba de 20´ con alumnos reales (en el simulador o en la nieve, según disponibilidad).

**INFORMACIÓN ADICIONAL**



**ESCENARIO A (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)****ATENCIÓN TUTORIAL**

**HORARIO**  
(Según lo establecido en el POD)

**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL**  
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Mismo que en la modalidad presencial

Las tutorías serán mediante la plataforma Meet o, Zoom o, Skype o, teléfono y previo aviso.

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE**

Además de todo lo contemplado en la presente guía docente (2020/2021), se pretende:

-Utilizar la plataforma institucional PRADO para avisos/notificaciones varias para alumnado y seguimiento de la actividad docente, además de información/entrega de tareas.

-Google Meet y/o skype para videoconferencias.

-Google Drive para almacenamiento de sesiones grabadas y de ficheros de gran tamaño respecto a temario.

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)**

Convocatoria Ordinaria

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>Trabajos grupales e individuales, asistencia, exposiciones y hojas de registro y cuestionarios de clase:</b> Sobre los contenidos de la teoría y la práctica, según cada modelo de Educación Deportiva: esquí y ciclismo.	3 puntos	Cada alumno deberá completar y entregar, diferentes propuestas enviadas mediante trabajos grupales o individuales. Los trabajos de ejercicios técnicos serán expuestos en las prácticas así como exposiciones.
<b>Pruebas Teóricas:</b> Se preguntará por los contenidos teórico-prácticos vistos en las sesiones (teóricas y prácticas), y en los trabajos evaluados mediante examen tipo test, pruebas escritas varias o de exposición...	3,5 puntos	Realización: A lo largo de la asignatura, previo información al alumnado vía PRADO.
<b>Pruebas Prácticas:</b> Sobre cualquiera de los contenidos de la técnica práctica adquiridos.	3,5 puntos	Realización: septiembre-diciembre (esquí) y Mayo-Junio (Ciclismo).
<b>PUNTUACIÓN MÁXIMA</b>	<b>10 PUNTOS</b>	Cada parte debe ser superada-

Página



**ugr** | Universidad  
de Granada

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

aprobada, para realizar el computo final.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

**Nota:** según la Normativa aprobada por Consejo de Gobierno de “EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA” en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, se tendrá en cuenta además, el artículo 8 referente entre otros que el alumno puede acceder a una Prueba Única Final, donde además deberá realizar las prácticas de la asignatura correspondiente.

#### Convocatoria Extraordinaria

El alumnado que no supere la evaluación formativa al finalizar el periodo lectivo (final 1ª semana lectiva después de navidad) con una nota similar o mayor a 5, realizará una prueba con mismas características que la evaluación única pero en convocatoria extraordinaria ya que habrá perdido el derecho de presentarse a ser evaluado en convocatoria ordinaria.

#### Evaluación Única Final

Las pruebas de la asignatura de esquí consisten en dos partes las cuales es obligatorio superar cada una de ellas para aprobar la asignatura:

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- \* Prueba escrita: de respuesta breve y tipo test, casos o supuestos, resolución de problemas.
- \* Portafolios, diseño de una tarea motriz, comprensión lectora de libros/artículos/textos.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- \* **Prueba escrita/desarrollo práctico:** 40%
- \* **Prueba tipo test:** 60%

### **ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)**

#### ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO  
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL  
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Además de todo lo contemplado en la presente guía docente (2020/2021), se pretende:

~~Utilizar la plataforma institucional PRADO para avisos/notificaciones varias para alumnado y seguimiento de la~~



actividad docente, además de información/entrega de tareas.

-Google Meet y/o Skype para videoconferencias.

-Google Drive para almacenamiento de sesiones grabadas y de ficheros de gran tamaño respecto a temario.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>Trabajos grupales e individuales, asistencia, exposiciones y hojas de registro y cuestionarios de clase:</b> Sobre los contenidos de la teoría y la práctica, según cada modelo de Educación Deportiva: esquí y ciclismo.	3 puntos	Cada alumno deberá completar y entregar, diferentes propuestas enviadas mediante trabajos grupales o individuales. Los trabajos de ejercicios técnicos serán expuestos en las prácticas así como exposiciones.
<b>Pruebas Teóricas:</b> Se preguntará por los contenidos teórico-prácticos vistos en las sesiones (teóricas y prácticas), y en los trabajos evaluados mediante examen tipo test, pruebas escritas varias o de exposición...	5 puntos	Realización: A lo largo de la asignatura, previa información al alumnado vía PRADO.
<b>Pruebas Prácticas:</b> Sobre cualquiera de los contenidos de la técnica práctica adquiridos.	3 puntos	Realización: septiembre-diciembre. Caso de no realizarse se incrementa en 2 puntos las pruebas teóricas.
<b>PUNTUACIÓN MÁXIMA</b>	<b>10 PUNTOS</b>	Cada parte debe ser superada-aprobada, para realizar el computo final.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Nota: según la Normativa aprobada por Consejo de Gobierno de "EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA" en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, se tendrá en cuenta además, el artículo 8 referente entre otros que el alumno puede acceder a una Prueba Única Final, donde además deberá realizar las prácticas de la asignatura correspondiente.

Convocatoria Extraordinaria

El alumnado que no supere la evaluación formativa al finalizar el periodo lectivo (finales de diciembre) con una



nota similar o mayor a 5, realizará una prueba con mismas características que la evaluación única pero en convocatoria extraordinaria ya que habrá perdido el derecho de presentarse a ser evaluado en convocatoria ordinaria.

#### Evaluación Única Final

Las pruebas de la asignatura de esquí consisten en dos partes las cuales es obligatorio superar cada una de ellas para aprobar la asignatura:

#### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- \* Prueba escrita: de respuesta breve y tipo test, casos o supuestos, resolución de problemas.
- \* Portafolios, diseño de una tarea motriz, comprensión lectora de libros/artículos/textos.

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- \* **Prueba escrita/desarrollo práctico: 40%**
- \* **Prueba tipo test: 60%**

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

