

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Actividad física y salud	Actividad física y salud	3º	5º y 6º	12	Obligatoria
<b>PROFESORES<sup>(4)</sup></b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b> (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p><b>Grupo A</b></p> <p><b>Luis Gracia Marco</b> (<a href="mailto:lgracia@ugr.es">lgracia@ugr.es</a>, 958241360) Facultad de Ciencias del Deporte. Edificio H, 1ª planta</p> <p><b>Francisco B Ortega Porcel</b> (<a href="mailto:ortegaf@ugr.es">ortegaf@ugr.es</a>, 958 246651) Facultad de Ciencias del Deporte. Edificio H, planta baja</p> <p><b>Jonatan Ruiz Ruiz</b> (<a href="mailto:ruizj@ugr.es">ruizj@ugr.es</a>, 958 242754) Facultad de Ciencias del Deporte, Edificio D. Despacho 3.6</p> <p><b>Jairo Hidalgo Migueles</b> (<a href="mailto:jairohm@ugr.es">jairohm@ugr.es</a>) Facultad de Ciencias del Deporte. Sala de becarios</p> <p><b>Blanca Gavilán Carrera</b> (<a href="mailto:bgavilan@ugr.es">bgavilan@ugr.es</a>) Facultad de Ciencias del Deporte. Sala de becarios</p> <p><b>Grupo B</b></p> <p><b>Manuel Delgado Fernández</b> (<a href="mailto:manueldf@ugr.es">manueldf@ugr.es</a>, 958 244375) Facultad de Ciencias del Deporte. Edificio H, 1ª planta</p> <p><b>Grupo C</b></p> <p><b>Pablo Tercedor Sánchez</b> (<a href="mailto:tercedor@ugr.es">tercedor@ugr.es</a>, 958 246636) Facultad de Ciencias del Deporte. Edificio D. Despacho 3.1.</p> <p><b>Irene Esteban Cornejo</b> (<a href="mailto:ireneesteban@ugr.es">ireneesteban@ugr.es</a>) Facultad de Ciencias del Deporte. Edificio H, 1ª planta</p> <p><b>Grupos de prácticas</b></p> <p><b>Grupo 3r</b></p>			<p><b>Juan Manuel Alcántara Alcántara:</b> viernes de 10.00 a 11.00 h y de 14.00 a 14.30h.</p> <p><b>Pablo Campos Garzón:</b> viernes 10.00 a 11.00h y 14.00 a 14.30h</p> <p><b>Manuel Delgado Fernández:</b> Miércoles 9-13 y viernes 11-13 h</p> <p><b>Irene Esteban Cornejo:</b> Miércoles de 9 a 11.</p> <p><b>Blanca Gavilán Carrera:</b> martes de 10:00 a 11:30</p> <p><b>Luis Gracia Marco:</b> miércoles de 09:00 a 11:00h.</p> <p><b>Jairo Hidalgo Migueles:</b> lunes y miércoles de 10:00 a 11:00</p> <p><b>Francisco B Ortega Porcel:</b> martes 9 a 15h (primer cuatrimestre); lunes y miércoles (12 a 15h segundo cuatrimestre)</p> <p><b>Jonatan Ruiz Ruiz:</b> lunes de 9:30-13:30 y Jueves de 12:00-14:00</p> <p><b>Pablo Tercedor Sánchez:</b> Miércoles de 9.00 a 12.00 h. Jueves 9.30 a 12.30 h.</p> <p><b>NOTA:</b> para facilitar la gestión de las tutorías, se recomienda solicitar cita previa por email indicando en asunto Tutoría.</p> <p><b>HORARIO DE TUTORÍAS/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS<sup>(1)</sup></b></p> <p><b>URL DE LA ASIGNATURA EN PRADO:</b></p>		

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

<p><b>Juan Manuel Alcántara Alcántara</b> (<a href="mailto:alcantarajma@ugr.es">alcantarajma@ugr.es</a>) Facultad de Ciencias del Deporte. Sala de becarios</p> <p><b>Grupo 4r</b> <b>Pablo Campos Garzón</b> (<a href="mailto:pcampos@ugr.es">pcampos@ugr.es</a>) Facultad de Ciencias del Deporte. Sala de becarios</p> <p><b>Grupo 5r</b> <b>Juan Manuel Alcántara Alcántara</b> (<a href="mailto:alcantarajma@ugr.es">alcantarajma@ugr.es</a>) Facultad de Ciencias del Deporte. Sala de becarios <b>Irene Esteban Cornejo</b> (<a href="mailto:ireneesteban@ugr.es">ireneesteban@ugr.es</a>)</p> <p><b>Grupo 6r</b> <b>Pablo Campos Garzón</b> (<a href="mailto:pcampos@ugr.es">pcampos@ugr.es</a>) Facultad de Ciencias del Deporte. Sala de becarios <b>Irene Esteban Cornejo</b> (<a href="mailto:ireneesteban@ugr.es">ireneesteban@ugr.es</a>)</p>	<p><a href="https://prado.ugr.es/moodle/course/view.php?id=72201">HTTPS://PRADO.UGR.ES/MOODLE/COURSE/VIEW.PHP?ID=72201</a> ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍA: <a href="http://deporte.ugr.es/pages/escuela-profesorado">HTTP://DEPORTE.UGR.ES/PAGES/ESCUELA/PROFESORADO</a></p>
<p><b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b></p>	<p><b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b></p>
<p>Grado en Ciencias de la actividad física y del deporte</p>	<p>Fisioterapia, Enfermería (Granada, Melilla, Ceuta), Terapia ocupacional, Educación Primaria (Mención Educación Física)</p>
<p><b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b></p>	
<p>Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se recomienda tener aprobadas todas las asignaturas de primero y segundo curso del Grado.</p>	
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b></p>	
<p>Actividad física y salud (AFS). Identificación y prevención de riesgos en la actividad física y el deporte. Actividad física para personas con necesidades especiales</p>	
<p><b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CGI.1. Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>• CGI.2. Capacidad de organización y planificación</li> <li>• CGI.3. Comunicación oral y escrita</li> <li>• CGI.5. Destrezas informáticas y telemáticas</li> <li>• CGI.6. Capacidad de acceso y gestión de la información</li> <li>• CGI.7. Capacidad de resolución de problemas</li> <li>• CGI.8. Capacidad de toma de decisiones de forma autónoma</li> <li>• CGP.1. Capacidad de trabajo en equipo</li> <li>• CGP.3. Habilidades en las relaciones interpersonales</li> <li>• CGP.4. Reconocimiento y respeto de la diversidad y multiculturalidad</li> <li>• CGP.5. Capacidad crítica y autocrítica</li> </ul>	



- CGP.6. Compromiso ético en el desarrollo profesional
- CGS.1. Autonomía en el aprendizaje
- CGS.2. Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CGS.3. Capacidad de Liderazgo y Empatía
- CGS.4. Capacidad de Creatividad
- CGS.6. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CGS.7. Motivación por la calidad
- CGS.8. Sensibilidad hacia temas medioambientales
- CPC.1. Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la A.F y D
- CPC.2. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre las diferentes poblaciones
- CPC.3. Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
- CPC.4. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad
- CPC.5. Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas
- CPC.6. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de entrenamiento y de actividades físico deportivas
- CPEI.1. Comprender la literatura científica del ámbito de la A.F. y D en lengua inglesa y otras de presencia científica significativa
- CPEI.2. Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la AF y el Deporte
- CPEAFS.1. Evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado a la salud
- CPEAFS.2. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre la población adulta, mayores y discapacitados
- CPEAFS.3. Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza actividad física orientada a la salud

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- 01. Interpretar las relaciones existentes entre salud, actividad física y condición física.
- 02. Conocer las directrices de promoción de salud en diferentes contextos.
- 03. Disponer de conocimientos suficientes para organizar un programa de ejercicio físico para la salud en función de las necesidades de los sujetos.
- 04. Conocer los principales autores, líneas de investigación y fuentes bibliográficas que abarcan el tema de la actividad física para la salud en sujetos sanos y enfermos.
- 05. Concienciar al profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que en su labor debe fomentar un adecuado estado de salud de los sujetos; identificar y prevenir los riesgos asociados a la actividad física; y trabajar multidisciplinariamente con otros expertos tales como profesionales en ciencias de la salud, psicólogos, nutricionistas y dietistas, sociólogos y otros agentes relacionados.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO y PRÁCTICO:

##### UD. I: ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

- Tema 1: Introducción, justificación y terminología.
- Tema 2: Comportamientos sedentarios y salud.
- Tema 3: Evaluación de actividad física y de condición física relacionada con la salud.
- Tema 4: Beneficios de la actividad física en la salud:
  - Actividad física y composición corporal.



- Actividad física, cognición y salud mental
- Tema 5: Promoción de la actividad física y condición física
- Tema 6: Hábitos de vida saludable: higiénicos, posturales y alimenticios
- Tema 7: Acondicionamiento físico orientado a la salud

#### **UD. II. IDENTIFICACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**

- Tema 8: Prevención de riesgos y lesiones músculo-esqueléticas en la actividad física
- Tema 9: Estrategias de recuperación tras la práctica deportiva.
- Tema 10: Primeros auxilios.

#### **UD. III. ACTIVIDAD FÍSICA PARA PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES**

- Tema 11: Actividad física para poblaciones sanas con condiciones especiales.
- Tema 12: Actividad física para poblaciones con enfermedades prevalentes.

#### **TEMARIO PRÁCTICO:**

- Prácticas de evaluación de la actividad física, condición física, salud y calidad de vida.
- Prácticas de desarrollo de la condición física orientada hacia la salud.
- Prácticas de hábitos saludables relacionados con la actividad física.
- Prácticas de prevención de riesgos en la práctica de actividad física.
- Prácticas orientadas a la actividad física de poblaciones especiales.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

Con el fin de mantener actualizados los contenidos de la asignatura, y dada la evolución continua del conocimiento, la información procederá esencialmente de fuentes primarias, para lo cual se deberá acceder con frecuencia tanto a las bases de datos científicas como Web of Science o Pubmed, así como a páginas web de instituciones vinculadas al ámbito de la actividad física y la salud, como la web del American College of Sport Medicine, la web de la Organización Mundial de la Salud o la web de la European Association for the Study of Obesity, entre otras.

Además, las referencias bibliográficas que se sugieren para el estudio y consulta de contenidos sobre la asignatura son las siguientes:

- ACSM's Guidelines for exercise testing and prescription. 10ª edición. 2018. Baltimore, MD, USA.
- Bouchard, C.; Blair, S.N.; Haskell, W. (2012). Physical activity and health. Second Edition. Champaign, IL : Human Kinetics.
- Muñoz J, Delgado-Fernández M. (coord.). Carbonell-Baeza A, Aparicio VA, Ruiz JR, Ortega FB, Delgado-Fernández M. 2010. Guía de recomendaciones para la promoción de actividad física. Consejería de Salud, Junta de Andalucía.
- 2018 Physical Activity Guidelines Advisory Committee. 2018 Physical Activity Guidelines Advisory Committee Scientific Report. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 2018.

#### **ENLACES RECOMENDADOS**

Web of Science: <https://webofknowledge.com/>



Pubmed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>  
American College of Sport Medicine: <http://www.acsm.org/> De especial interés los "Position Stands"  
Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/en/>  
European Association for the Study of Obesity: <http://easo.org/>  
Sport Medicine and Exercise Science in video: <http://sl.ugr.es/0a3V>  
Physical activity guidelines: 2018 Report: <https://health.gov/paguidelines/second-edition/report.aspx>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases teóricas se desarrollarán mediante una metodología activa, buscando la máxima participación del estudiante. Para ello, se podrá solicitar actividades previas como lectura de documentos, recogida de información sobre el contenido, debate, análisis de documentos, análisis de imágenes, observación de situaciones reales, etc. Igualmente, durante las sesiones, tanto teóricas como prácticas, se podrá solicitar la realización de fichas o tareas como las indicadas previamente, u otras que permitan tanto la aplicación práctica del conocimiento adquirido como la evaluación del mismo.
- Entre las actividades planteadas en la asignatura el estudiante diseñará y dirigirá sesiones prácticas que se llevarán a cabo en el horario establecido para tal fin. Se podrán realizar prácticas fuera del horario académico, siendo éstas de carácter voluntario.

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Al inicio del curso o en el momento en que surja este escenario, se presentará, debatirá y **consensuará el sistema de evaluación con los estudiantes especificando elementos a evaluar y porcentajes de calificación** a asignar a cada uno de ellos. En general, los elementos a considerar en la evaluación serán los siguientes.

**EXÁMENES:** Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán exámenes parciales y un examen final. Los exámenes parciales valorarán todo el contenido desarrollado hasta la fecha del mismo; por lo tanto cada parcial tendrá una calificación ponderada. Los exámenes presentarán preguntas de tipo teórico y preguntas de aplicación práctica de los contenidos desarrollados.

**ASISTENCIA:** El trabajo diario que se vaya planteando en clase se considera de gran relevancia y, por tanto, se registrará asistencia a sesiones teóricas y prácticas cuando se considere oportuno. Dicha asistencia computará en la calificación final. El control de asistencia se realizará mediante PRADO.

**TRABAJO DE GRUPO:** Se propondrán al alumnado una serie de temas relevantes y relacionados con la Actividad Física y Salud. En un plazo y tiempo determinado realizarán una revisión de la literatura científica sobre dicha temática, pudiéndola exponer de forma oral en clase a propuesta del profesor.

**TAREAS DE CLASE Y DISEÑO/DIRECCIÓN DE PRÁCTICAS:** Durante algunas de las sesiones teórico-prácticas a desarrollar en el aula, se irán planteando tareas que el alumnado realizará en clase y entregará al final de la misma en papel o vía PRADO al término de la misma. Cuando estas tareas se realicen en grupo, se mantendrá el mismo grupo utilizado para el trabajo de revisión.

Además, se propondrán unas temáticas específicas para que el alumnado elija una de ellas, sobre la que preparará y dirigirá una sesión práctica de forma individual.

### CALIFICACIÓN

Los criterios para superar la asignatura serán:

- Superar con una calificación mínima de cinco puntos el examen, es decir, la media ponderada de los parciales,



o bien el examen final. El examen supone el 50% de la calificación final.

- Asistencia y participación (tareas de clases) en sesiones teóricas y prácticas, diseño e impartición de sesión práctica: 30% de la calificación final.
- Trabajo en grupo de revisión de la literatura en una temática: 20 % de la calificación final.

#### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Descripción: se realiza un único examen mediante el cual se evaluarán todos los conocimientos alcanzados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos.
- Criterios de evaluación: alcanzar un mínimo de 5 puntos
- Porcentaje sobre calificación final: 100%

#### ESCENARIO A (ENSEÑANZA/APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

##### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

##### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

En principio se mantendrá el mismo horario indicado previamente, salvo que las circunstancias obligasen a modificar el horario de todos o alguno de los profesores.

Las tutorías se llevarán a cabo mediante aplicaciones informáticas como Meet, Zoom o similares, pudiendo ser individuales o grupales.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Las sesiones teóricas no presenciales se desarrollarán mediante Meet. Las tareas o actividades que se soliciten durante el desarrollo no presencial de la asignatura se entregarán vía PRADO. En cuanto al trabajo de revisión, que será tutorizado a través de PRADO, podrá ser expuesto mediante Meet por parte de aquellos estudiantes a quienes se lo proponga el profesor.
- En cuanto a las sesiones prácticas con actividad física, ejercicio físico y/o deporte NO es posible realizarlas de forma no presencial. En caso de que no hubiese opción alguna que permita su aplicación de forma presencial, el estudiante responsable de cada sesión realizará una propuesta de práctica que será expuesta a los compañeros de la manera más gráfica posible, empleando para ello imágenes, fotografías o videos de elaboración propia. Todo ello empleando las aplicaciones Meet, Zoom o similares

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

En el momento en que surja este escenario, se presentará, debatirá y **consensuará el sistema de evaluación con los estudiantes especificando elementos a evaluar y porcentajes de calificación** a asignar a cada uno de ellos. En general, los elementos a considerar en la evaluación serán los siguientes.

**EXÁMENES:** Durante el desarrollo de la asignatura se podrán realizar exámenes parciales y un examen final. Los exámenes parciales valorarán todo el contenido desarrollado hasta la fecha del mismo; por lo tanto cada parcial tendrá una calificación ponderada. Los exámenes presentarán preguntas de tipo teórico y preguntas de aplicación práctica de los contenidos desarrollados. Siempre que sea posible se realizarán de forma presencial. En caso de que



esta opción no sea posible, se realizarán mediante la plataforma PRADO EXAMEN.

**ASISTENCIA:** El trabajo diario que se vaya planteando en clase se considera de gran relevancia y por tanto se registrará asistencia a sesiones teóricas y prácticas cuando se considere oportuno. Dicha asistencia computará en la calificación final. El control de asistencia se realizará mediante PRADO.

**TRABAJO DE GRUPO:** Se propondrán al alumnado una serie de temas relevantes y relacionados con la Actividad Física y Salud. En un plazo y tiempo determinado realizarán una revisión de la literatura científica sobre dicha temática, pudiéndola exponer en clase a propuesta del profesor, ya sea de forma presencial o virtual.

**TAREAS DE CLASE Y DISEÑO/DIRECCIÓN DE PRÁCTICAS:** Durante algunas de las sesiones teórico-prácticas a desarrollar en el aula, se irán planteando tareas que de forma individual o en grupo el alumnado desarrollará en clase y entregará en papel o vía PRADO según las necesidades. Para las tareas en grupo, se mantendrá el mismo grupo utilizado para el trabajo de revisión.

Además, se elegirán unas temáticas específicas para que el alumnado diseñe y dirija una sesión práctica de forma individual y presencial. Si las condiciones sanitarias no permitiesen la realización presencial de dichas sesiones prácticas, cada estudiante responsable diseñará y presentará de forma virtual a través de Meet una sesión práctica mediante imágenes, fotografías o videos de elaboración propia.

#### **CALIFICACIÓN**

Los criterios para superar la asignatura serán:

- Superar con una calificación mínima de cinco puntos el examen, es decir, la media ponderada de los parciales, o bien el examen final. El examen supone el 40% de la calificación final.
- Asistencia y participación (tareas de clases) en sesiones teóricas y prácticas, diseño e impartición de sesión práctica: 40% de la calificación final.
- Trabajo de grupo de revisión de la literatura en una temática: 20% de la calificación final.

#### **Convocatoria Extraordinaria**

- Descripción: se realiza un único examen mediante el cual se evaluarán todos los conocimientos alcanzados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos. Se llevará a cabo de forma presencial.
- Criterios de evaluación: alcanzar un mínimo de 5 puntos
- Porcentaje sobre calificación final: 100%

#### **Evaluación Única Final**

- Instrumento: se realiza un único examen mediante el cual se evaluarán todos los conocimientos alcanzados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos. Se llevará a cabo de forma presencial.
- Criterios de evaluación: alcanzar un mínimo de 5 puntos
- Porcentaje sobre calificación final: 100%

### **ESCENARIOS (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)**

#### **ATENCIÓN TUTORIAL**

##### **HORARIO**

(Según lo establecido en el POD)

##### **HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL**

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)





En principio se mantendrá el mismo horario indicado previamente, salvo que las circunstancias obligasen a modificar el horario de todos o alguno de los profesores.

Las tutorías se llevarán a cabo mediante aplicaciones informáticas como Meet o Zoom, pudiendo ser individuales o grupales.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Las sesiones teóricas se desarrollarán mediante Meet. Las tareas o actividades que se soliciten se entregarán vía PRADO. En cuanto al trabajo de revisión, podrá ser expuesto mediante Meet por parte de aquellos estudiantes a quienes se lo proponga el profesor.
- En cuanto a las sesiones prácticas, el estudiante responsable de cada sesión realizará una propuesta de práctica que será expuesta a los compañeros de la manera más gráfica posible, empleando para ello imágenes, fotografías o videos de elaboración propia. Todo ello empleando las aplicaciones Meet, Zoom o similar.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

En el momento en que surja este escenario, se presentará, debatirá y **consensuará el sistema de evaluación con los estudiantes especificando elementos a evaluar y porcentajes de calificación** a asignar a cada uno de ellos. En general, los elementos a considerar en la evaluación serán los siguientes.

**EXÁMENES:** Durante el desarrollo de la asignatura se podrán realizar exámenes parciales y un examen final. Los exámenes parciales valorarán todo el contenido desarrollado hasta la fecha del mismo; por lo tanto, cada parcial tendrá una calificación ponderada. Los exámenes presentarán preguntas de tipo teórico y preguntas de aplicación práctica de los contenidos desarrollados. Se realizarán mediante la plataforma PRADO EXAMEN.

**ASISTENCIA:** El aprendizaje y trabajo diario que se vaya planteando en las clases virtuales se considera de gran relevancia y por tanto se registrará asistencia a sesiones teóricas y prácticas. Dicha asistencia computará en la calificación final. El control de asistencia se realizará mediante PRADO.

**TRABAJO DE GRUPO:** Se propondrán al alumnado una serie de temas relevantes y relacionados con la Actividad Física y Salud. En un plazo y tiempo determinado realizarán una revisión de la literatura científica sobre dicha temática, pudiéndola exponer de forma virtual a propuesta del profesor.

**TAREAS DE CLASE Y DISEÑO/DIRECCIÓN DE PRÁCTICAS:** Durante las sesiones virtuales teórico-prácticas, se irán planteando tareas que el estudiante realizará durante la sesión o al finalizar la misma y entregará vía PRADO. Además, se elegirán unas temáticas específicas para que cada estudiante diseñe y presente de forma virtual una sesión práctica mediante imágenes, fotografías o videos de elaboración propia.

##### CALIFICACIÓN

Los criterios para superar la asignatura serán:

- Superar con una calificación mínima de cinco puntos el examen, es decir, la media ponderada de los parciales, o bien el examen final. El examen supone el 40% de la calificación final.
- Asistencia y participación (tareas de clases) en sesiones teóricas y prácticas, diseño e impartición de sesión práctica: 40% de la calificación final.
- Trabajo de grupo de revisión de la literatura en una temática: 20% de la calificación final.

##### Convocatoria Extraordinaria





- Descripción: se realiza un único examen mediante el cual se evaluarán todos los conocimientos alcanzados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos. Se llevará a cabo de mediante la plataforma PRADO EXAMEN.
- Criterios de evaluación: alcanzar un mínimo de 5 puntos
- Porcentaje sobre calificación final: 100%

#### **Evaluación Única Final**

- Instrumento: se realiza un único examen mediante el cual se evaluarán todos los conocimientos alcanzados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos. Se llevará a cabo mediante la plataforma PRADO EXAMEN.
- Criterios de evaluación: alcanzar un mínimo de 5 puntos
- Porcentaje sobre calificación final: 100%

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL(Si procede)**

