

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
2 2	Especialización Deportiva	4º	Anual	12	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			Tutorías y contacto		
<ul style="list-style-type: none"> Raúl Arellano Colomina Gracia López Contreras 			Departamento de Educación Física y Deportiva. Facultad de Ciencias del Deporte, Piscina de la Facultad. Prof Arellano: Despacho nº 3; r.arellano@ugr.es ; tlf:958244388. Profª López: Despacho nº 2; Tlf:958246638; gracia@ugr.es		
			Indicar la URL de la asignatura en prado: https://prado.ugr.es/moodle/course/view.php?id=71783 Horario de tutorías: Prof Arellano: Martes y jueves de 9,30 a 11 y 13 a 14,30 ⁽¹⁾ Profª López: 1º y 2ºSemestre: lunes a jueves de 13:00 a 14:30		
			Horario de Clase. Martes y jueves de 11 a 13 horas.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE					
Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas Biomecánica, Bioquímica y Entrenamiento Deportivo Tener conocimientos adecuados sobre: El Deporte de la Natación					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Bases Teóricas del desplazamiento humano en el agua
- Los modelos técnicos de la natación de competición y su evaluación
- El entrenamiento de un nadador
- La planificación del entrenamiento de un nadador
- Adaptaciones a diferentes tipos de practicantes

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Tal como se describe en la memoria del Grado, las competencias relacionadas con el Entrenamiento Deportivo son (adaptadas para esta asignatura):

- Diseñar y dirigir tareas progresivas para el aprendizaje y entrenamiento de las habilidades específicas deportivas en el ámbito de la natación.
- Ejecutar suficientemente las técnicas básicas del deporte de la natación.
- Analizar gestos técnicos detectando los errores básicos de las habilidades específicas de la natación descubriendo las posibles causas que los provocan.
- Evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado a la salud, aplicando programas desarrollados en el medio acuático.
- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la natación entre todo tipo de población.
- Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de la natación, y especialmente por la práctica en el medio acuático entre la población que realiza actividad física orientada al entrenamiento, aprendizaje y rendimiento.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Tal como se ha descrito en la memoria del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, existen unos objetivos generales de la formación en estos estudios de los que seleccionamos y adaptamos los siguientes como más relacionados con la asignatura:

- Adquirir la formación adecuada en los fundamentos, estructuras y funciones de las manifestaciones de la motricidad humana en el medio acuático y de los fundamentos, perfeccionamiento y especialización deportiva.
- Conocer y comprender los efectos de la práctica de la natación y actividades acuáticas sobre la estructura y función del cuerpo humano, sus aspectos psicológicos, sociales, fisiológicos y mecánicos.
- Capacitar para el acceso, con razonables garantías de éxito, a estudios posteriores de postgrado, pudiendo especializarse en la investigación en el ámbito de la natación y actividades acuáticas.
- Proporcionar una formación adecuada en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y los recursos disponibles para su aplicación en el ámbito de la natación y actividades acuáticas.
- Conseguir los hábitos de excelencia y calidad, así como los principios éticos necesarios para el desarrollo del ejercicio profesional en el mundo del deporte de rendimiento, deporte práctica y en el deporte adaptado, todo ello vinculado con la natación y actividades acuáticas.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

El programa se ha estructurado en seis bloques temáticos diferenciados con los contenidos organizados por temas (véase programa en detalle más adelante y tabla de Planificación de la asignatura por semana y sesiones prácticas y teóricas).

En el primer bloque "**Bases teóricas del desplazamiento humano en el agua**" se divide en cuatro temas en los que se define el sistema mecánico y se estudian en máxima profundidad los conceptos de flotación, resistencia y propulsión. Estos conceptos son luego aplicados en cada una de las técnicas a estudio.

En el segundo bloque se definen "**Los modelos técnicos de la natación de competición y su evaluación**". En este bloque temático, probablemente el más importante del curso por extensión y aplicación práctica profesional, se definen los modelos técnicos competitivos más los procedimientos para su dominio y evaluación.

El tercer bloque "**El entrenamiento de un nadador**" se trata de repasar aquellos conceptos relacionados con la Fisiología del Ejercicio y del Entrenamiento Deportivo que tienen que ver con las necesidades energéticas de un nadador y como se categorizan las cargas de entrenamiento específicas, describiéndose más tarde los procedimientos que pueden utilizarse para entrenar a un nadador en relación con los distintos sistemas de energía, junto con los métodos complementarios de entrenamiento en seco.

El cuarto bloque "**La planificación del entrenamiento de un nadador**" trata de describir los modelos existentes en natación para organizar temporalmente las cargas de entrenamiento, desde aquellas de duración más corta hasta la temporada completa, vinculándolas con la planificación a largo plazo con el fin de conseguir relacionar correctamente el desarrollo psicomotriz del niño y adolescente con la progresión de las cargas de entrenamiento. Se ha incluido un apartado novedoso relacionado con la natación máster, como un plan a largo plazo de ritmo decreciente y características muy particulares. Estos aspectos de planificación se vinculan con aspectos básicos de la organización de las federaciones con el fin de poder vincular el aspecto organizativo federativo con el plan de entrenamiento.

El quinto bloque "**Las adaptaciones a diferentes tipos de practicantes**" infiere el conocimiento anterior a los posibles usuarios de las instalaciones acuáticas, marcando pautas que permiten adaptar los programas de entrenamiento de deportistas federados a practicantes de menor nivel o intereses diferentes. Se trata también de orientar el proceso de tránsito de una escuela de natación a la natación de competición en nadadores jóvenes y de aplicar los principios del bloque 1 a la evaluación de cargas en las actividades acuáticas diferentes de la natación.

ESQUEMA GENERAL

Bloque Temático I: Bases Teóricas del desplazamiento humano en el agua

Tema 1: El ser humano: un sistema mecánico en el medio acuático

Tema 2: Bases teóricas: Hidrostática aplicada a la natación.

Tema 3: Bases teóricas: Hidrodinámica aplicada a la resistencia

Tema 4: Bases teóricas: Hidrodinámica aplicada a la propulsión

Bloque Temático II: Los modelos técnicos de la natación de competición y su evaluación



- Tema 5: El modelo técnico de los estilos asimétricos "crol" y "espalda"
- Tema 6: El modelo técnico de los estilos simétricos "braza" y "mariposa"
- Tema 7: El modelo técnico de la natación ondulatoria subacuática
- Tema 8: El modelo técnico de las salidas en natación
- Tema 9: El modelo técnico de los virajes en natación
- Tema 10: Evaluación observacional de la técnica de los estilos, virajes y salidas de competición
- Tema 11: Estructura coordinativa de la técnica de los estilos: el índice de coordinación
- Tema 12: La velocidad intra-ciclo
- Tema 13: El análisis de la competición
- Tema 14: Procedimientos de entrenamiento para la mejora de la Técnica

Bloque Temático III: El entrenamiento de un nadador

- Tema 15: Análisis general de la situación y necesidades de la natación de competición actual
- Tema 16: Categorización del entrenamiento en relación a conceptos fisiológicos
- Tema 17: Condición física fuera del agua, su aplicación y limitaciones en natación
- Tema 18: El entrenamiento aeróbico en natación
- Tema 19: El entrenamiento anaeróbico y de velocidad en natación
- Tema 20: El ritmo de nado en la competición de natación

Bloque Temático IV: La planificación del entrenamiento de un nadador

- Tema 21: Modelos de planificación utilizados actualmente en natación
- Tema 22: La unidad de carga, la sesión de entrenamiento y la planificación del microciclo
- Tema 23: La planificación del mesociclo y el macrociclo
- Tema 24: La organización y planificación de la temporada de competición
- Tema 25: La planificación a largo plazo, modelos de aplicación en nadadores de grupos de edad
- Tema 26: La natación de Masters (La competición en Adultos y Tercera Edad)
- Tema 27: Estructura y organización de la RFEN, la Federaciones Andaluza de Natación y los clubes de natación

Bloque Temático V: Adaptaciones a diferentes tipos de practicantes

- Tema 28: El practicante de la natación no competitivo
- Tema 29: La transición de la escuela de natación a la competición
- Tema 30: La dosificación de cargas en las actividades acuáticas



PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DOCENTES PRÁCTICAS Y TEÓRICAS

Seest.	Semana			Martes (2 horas)		Jueves (2 horas)
1	1	T	1	TEMA 1	P	2 Normas, evaluación inicial práctica
	2	T	3	TEMA 2	P	4 Evaluación del peso hidrostático
	3	T	5	TEMA 3	P	6 Evaluación de la resistencia
	4	T	7	TEMA 4	P	8 Evaluación de la propulsión
	5	T	9	TEMA 5	P	10 Práctica ejercicios crol y espalda
	6	T	11	TEMA 6	P	12 Práctica ejercicios braza y mariposa
	7	T	13	TEMA 7	P	14 Práctica ejercicios N.O.S.
	8	T	15	TEMA 8	P	16 Práctica ejercicios salidas
	9	T	17	TEMA 9	P	18 Práctica ejercicios virajes
	10	T	19	TEMA 10	P	20 Práctica observación Estilos
	11	T	21	TEMA 11	P	22 Práctica observación Virajes
	12	T	23	TEMA 12	P	24 Práctica observación Salidas
	13	T	25	TEMA 13	P	26 Práctica medición Índice Coordinación
	14	T	27	TEMA 14	P	28 Práctica de medición Velocidad Intra-ciclo
	15	T	29	TEMA X	P	30 Práctica de análisis de la competición
	16	T	31	Pract. X	P	32 Práctica procedimientos entren. Técnica - X
2	1	T	1	TEMA 15	P	2 Test velocidad crítica I - Test 30 min
	2	T	3	TEMA 16	P	4 Test velocidad crítica II - Test técnico progres.
	3	T	5	TEMA 17	P	6 Practica de flexibilidad y 1 RM
	4	T	7	TEMA 18	P	8 Practica ejercicios con elásticos y sesión Fuerza Max.
	5	T	9	TEMA 19	P	10 Práctica Entrenamiento Aeróbico
	6	T	11	TEMA 20	P	12 Práctica Entrenamiento Anaeróbico y Velocidad
	7	T	13	TEMA 21	P	14 Práctica de dosificación ritmo de nado
	8	T	15	TEMA 22	P	16 Práctica de sesión de entrenamiento selectiva
	9	T	17	TEMA 23	P	18 Práctica de sesión de entrenamiento compleja
	10	T	19	TEMA 24	P	20 Práctica de sesión utilizando material especial
	11	T	21	TEMA 25	P	22 Práctica sesión orientada estilos individual
	12	T	23	TEMA 26	P	24 Simulación del test progresivo de lactato
	13	T	25	TEMA 27	P	26 Práctica sesión orientada a la técnica
	14	T	27	TEMA 28	P	28 Evaluar la técnica en escuelas de natación
	15	T	29	TEMA 29	P	30 Práctica de actividad acuática dirigida
	16	T	31	TEMA 30	P	32 Práctica de diferenciación de cargas en A.A.

Horas teoría: 60 (2,4 créd) Horas prácticas 72 (2,88 créd.) Total \approx 5,5 créd.

Tutorías en Grupo (Aspectos a desarrollar relacionados con las TICs)

1. Aplicación de programas "freeware" para el análisis cualitativo y cuantitativo para de la técnica deportiva: ATD y Kinovea.
2. Aplicación de hojas de cálculo Excel para el análisis numérico de los resultados obtenidos en los registros de variables como la velocidad intra-ciclo o el análisis de competición
3. Aplicación bases de datos u hojas de cálculo para el análisis de la competición o el cálculo de otras variables como el peso hidrostático, el índice de coordinación, etc.
4. Aplicación de bases de datos u hojas de cálculo para la planificación del entrenamiento de nadadores.
5. Desarrollo de una forma programada, durante al menos 8 sesiones de tutoría, del borrador de la Planificación del Entrenamiento de un Nadador que ha de presentarse en como trabajo final de evaluación del alumno de la Especialidad.



DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

	PRESENCIALES				NO PRESENCIALES		
	TEORÍA	PRÁCTICA	EXPOS.	EXÁMEN	TUT. IND	TUT. GR.	TR. IND.
HORAS	60	72	2	12	2	8	144
CRÉD.	2,4	2,88	0,08	0,48	0,08	0,32	5,76

Prácticas de Campo

Realización de dos desplazamiento al CAR de Sierra Nevada, con el fin de conocer dichas instalaciones y su utilización en la aplicación del entrenamiento en Altura en Nadadores de Elite. Se hace coincidir la visita con el entrenamiento de un grupo de nadadores de élite, cuyo entrenador facilita el acceso y además comenta aspectos de la preparación de los nadadores.

BIBLIOGRAFÍA

Uso de la TICs: El alumnado de la Facultad de Ciencias del Deporte, tiene diferentes oportunidades para realizar seminarios para aprender a realizar de búsquedas documentales sobre cualquier tema relacionado con la natación. La biblioteca de la facultad dispone de fondos numerosos tanto en libros como revistas especializadas sobre el tema,

En total 237 textos, pero son muchos más en fisiología, biomecánica, medicina, psicología, etc. que suelen incluir un capítulo sobre natación. Téngase en cuenta además que la mayor parte de las revistas científicas internacionales se encuentran accesibles a través de la red informática de la UGR o bien por medio de una conexión VPN desde un ordenador externo.

Los alumnos además disponen la posibilidad de darse de alta en mi cuenta en Tweeter que es @R_Arellano_C, que utilizo de repositorio de artículos, vídeos o contenidos de internet, en los que se incluyen contenidos interesantes sobre natación.

Buena parte de la actividad docente y de los contenidos de la asignatura se distribuyen a través de la plataforma de teleformación PRADO (Herramienta Web del Servicio de Informática de la UGR).

REFERENCIAS Y MONOGRAFÍAS FUNDAMENTALES PARA EL CURSO

1. Arellano, R., ENTRENAMIENTO TÉCNICO DE NATACIÓN. 1 ed. COLECCIÓN NATACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO., ed. F. Navarro and M. Gosálvez. Vol. 1. 2010, MADRID: Real Federación Española de Natación – Cultiva Comunicación SL. 348.
2. Arellano, R. and A. Ferro, eds. 08 - Libro Editado: Análisis biomecánico de la técnica en natación: Programa de control del deportista de alto nivel. 1ª ed. Serie ICD - Estudios sobre Ciencias del Deporte Nº 32. Vol. 32. 2001, Consejo Superior de Deportes, Ministerio de Educación y Ciencia: Madrid, España. 1 - 260.
3. Navarro, F., A. Oca, and A. Rivas, PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO Y SU CONTROL. 1 ed. COLECCIÓN NATACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO., ed. F. Navarro and M. Gosálvez. Vol. 1. 2010, MADRID: Real Federación Española de Natación - Cultiva Comunicación SL. 346.
4. Cuartero, M., et al., ENTRENAMIENTO TÉCNICO DE NATACIÓN. 1 ed. COLECCIÓN NATACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO., ed. F. Navarro and M. Gosálvez. Vol. 1. 2010, MADRID: Real Federación Española de Natación - Cultiva Comunicación SL. 296.



5. Maglischo, E.W., Swimming Fastest. 1 ed. Vol. 1. 2003, Champaign, IL, USA: Human Kinetics. 791.
6. Sweetenham, B. and J. Atkinson, Championship Swim Training. 1 ed. Vol. 2003, Campaign (Illinois): Human Kinetics. 300.

REVISTAS ACCESIBLES EN PAPEL/online EN LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD

1. Swimming Technique
2. La técnica del nuoto.
3. Comunicaciones técnicas.
4. Crol : boletín mensual de la Federación Española de
5. Fegui: revista de salvamento acuático y primeros auxilios.
6. The Journal of swimming research.
7. Il mondo del nuoto.
8. Natación, saltos y waterpolo.

ENLACES RECOMENDADOS

1. www.arellanocolomina.es (desarrollada por el profesor)
2. www.swimsci.com (desarrollada por el profesor)
3. www.swim.ee
4. www.swimmingscience.net
5. <http://www.swimmingcoach.org/Journal/index.html>
6. www.rfen.es
7. www.fan.es
8. www.fina.org
9. www.omegatiming.com
10. www.teamtermin.com/docs/
11. <http://swimming.about.com/?nl=1>
12. <http://www.swimsmooth.com/>
13. <http://swimright23.webs.com/>
14. <http://members.fortunecity.com/magnusdr/coaching/freestyle.html>
15. https://secure.ausport.gov.au/clearinghouse/Library/archive/digital_archive
16. <http://www.aeawave.com/PublicPages/Research/Intro.aspx>
17. <http://www.rfen.es/publicacion/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas a desarrollar han sido seleccionadas y descritas en la memoria de Grado para la asignatura de especialización deportiva, siendo las aplicadas específicamente para esta asignatura:

- PE.1* Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos 40%
- PE.3 Trabajos en pequeños grupos 5%
- PE.6 Clases prácticas 40%
- PE.7 Tutorías en pequeños grupos 5%



- PE.8 Tutorías individuales 5%
- PE.9 Evaluación 5%

Téngase en cuenta que en este caso y dado que es optativa, cuando hablamos de grandes grupos nos referimos a grupos de máximo 20 alumnos (Limitaciones establecidas por la Facultad durante el proceso de matrícula).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Procedimientos de evaluación a utilizar descritos en la memoria de Grado para esta asignatura:

1. SE.2 Pruebas escritas de respuesta corta
2. SE.7 Presentación de trabajos y proyectos
3. SE.8 Informes y/o memorias de práctica
4. SE.9 Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas
5. SE.10 Autoevaluación
6. SE.11 Técnicas de observación

En la fecha del examen final, el alumno entregará un trabajo en el que se diseñará una planificación anual de una forma condensada en la que se simula una situación real de planificación de un nadador diferente para cada alumno. El trabajo se realizará a lo largo del último trimestre guiado por los profesores durante las correspondientes tutorías en grupo. Es el colofón a todo lo aprendido en la carrera relacionado con la natación. Este ejercicio se puede considerar como un procedimiento de evaluación de tipo SE.9.

Los alumnos recopilarán la información para de las evaluaciones de tipo SE.2, SE.7, SE.8, SE.10 y SE.11 en formato del llamado PORTAFOLIO DIGITAL, en que los alumnos organizarán sus trabajos y actividades para la fácil localización y evaluación por parte del profesor. Todo ello se desarrollará por medio de la PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL PRADO.

La evaluación a seguir será formativa y continua, teniéndose en cuenta los siguientes aspectos para su calificación:

1. Recopilación de todo lo desarrollado por el alumno en el denominado PORTAFOLIO (15%). Todas las actividades deberán desarrollarse correctamente, para considerarse su evaluación.
2. Parciales realizados durante el curso eliminatorios (15%). Si algún parcial no se supera deberá repetirse en el examen final. Los exámenes serán de preguntas cortas o de elección múltiple.
3. Examen final teórico - práctico (contenidos totales de la asignatura 20%)
4. Asistencia y realización de las prácticas y las tutorías individuales y en grupo (10%). Los resultados de estas tareas deberán incluirse en el PORTAFOLIO digital mencionado y la asistencia debe superar el 80%, siendo algunas prácticas puntuales, en las que se instala instrumental complejo, obligatorias al no poder repetirse con facilidad.
5. DESARROLLO DE UNA PLANIFICACIÓN DE UNA TEMPORADA DE UN NADADOR (40%). Se presentará un trabajo original, sobre la planificación de un nadador, cuyas características serán proporcionadas por el profesor/a, con el fin de que cada trabajo tenga características individuales.



ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

<http://deporte.ugr.es/pages/escuela/profesorado>

Asistencia en el despacho y correo electrónico

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología y actividades:

Del programa teórico: Dadas las características de la asignatura como optativa y limitado el número de estudiantes participantes a 20, y la capacidad de las aulas teórica y práctica asignadas, es posible mantener la metodología expuesta respetando las normas higiénicas exigidas en el escenario A, con lo cual no sería necesario adaptación en el caso de los contenidos teóricos.

Metodología en prácticas

En lo referente a la metodología de prácticas, se llevará a cabo igualmente respetando las normas de distanciamiento y medidas higiénicas pero de nuevo el espacio a utilizar y sus características permite mantener esa distancia de seguridad en las actividades de los estudiantes. Con lo cual se podrían llevar a cabo sin cambios en el escenario A. Únicamente las prácticas de campo podrían ser suprimidas por seguridad.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

EVALUACIÓN CONTÍNUA: El sistema de evaluación no requiere adaptación manteniéndose el establecido inicialmente.

Adaptaciones de las Convocatoria Extraordinaria y Evaluación única final

- No procede, se mantiene como se indica en los apartados anteriores.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

<http://deporte.ugr.es/pages/escuela/profesorado>

Correo electrónico y videoconferencia con Google Meet.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases se imparten en los mismos horarios en que se hacía de forma presencial. Se realizarán tutorías grupales en google meet para resolver dudas comunes.



Metodología y actividades:

Del programa teórico: las clases se mantienen *on line* a través de la plataforma Google Meet y a ser posible en el horario oficial. Todos los trabajos y tareas a realizar se llevarán a cabo de forma no presencial a través de la plataforma PRADO fundamentalmente.

Metodología en prácticas

Al ser una asignatura anual, y en el caso de que las prácticas de la asignatura no se pudiesen desarrollar de forma presencial en el primer semestre por cambio al escenario B, serán retrasadas al segundo semestre para realizarlas con posterioridad. Si la situación es más favorable en el primer semestre se concentrarán las clases prácticas en este periodo.

Sólo en la situación extrema de que se mantenga el escenario B durante todo el curso académico, las sesiones prácticas se impartirán las clases en horario habitual, pero con video conferencia donde se analizarán de forma crítica, datos, vídeos e imágenes de los contenidos correspondientes. Igualmente se intercambiarán comentarios y valoraciones de los trabajos individuales de planificación realizados para detectar conjuntamente aciertos y puntos de mejora

Únicamente las prácticas de campo podrían ser suprimidas por seguridad..

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria: En cualquier caso, el sistema de evaluación establecido se adapta perfectamente a cualquiera de los escenarios puesto que habitualmente se utiliza la plataforma PRADO para la entrega de documentos, trabajos y realización de pruebas de evaluación.

DISEÑO PARA TODOS: NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, en el caso de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, realizando las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales precisas para facilitar el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL (en todos los escenarios) y ESTABLECIDA EN LA “Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016),”



- EXAMEN FINAL SOBRE EL CONTENIDO TOTAL DE LA ASIGNATURA (40%): Dicho examen constara de al menos un tema, varias preguntas cortas y respuestas de elección múltiple (Duración de 2 horas).
- DESARROLLO DE UNA PLANIFICACIÓN DE UNA TEMPORADA DE UN NADADOR (60%). Se presentará un trabajo original, sobre la planificación de un nadador, cuyas características serán proporcionadas por el profesor/a, con el fin de que cada trabajo tenga características individuales.

“Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua”

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA (En cualquiera de los escenarios)

- EXAMEN FINAL SOBRE EL CONTENIDO TOTAL DE LA ASIGNATURA (40%): Dicho examen constara de al menos un tema, varias preguntas cortas y respuestas de elección múltiple (Duración de 2 horas).
- DESARROLLO DE UNA PLANIFICACIÓN DE UNA TEMPORADA DE UN NADADOR (60%). Se presentará un trabajo original, sobre la planificación de un nadador, cuyas características serán proporcionadas por el profesor/a, con el fin de que cada trabajo tenga características individuales.

