

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Entrenamiento deportivo	Especialización deportiva	4º	1º y 2º	12	Optativa
PROFESOR (ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Juan Luis Fradua Uriondo Pablo Raya Castellano 			- Juan Luis FraduaUriondo Dpto. Educación Física y Deportiva, Edificio Decanato, 4º planta Despacho 4.8. Facultad de Ciencias del Deporte. Correo electrónico: fradua@ugr.es		
			https://pradogrado.ugr.es/moodle/course/view.php?id=9784		
			HORARIO DE TUTORÍAS J. Luis Fradua Uriondo Lunes 14.30 a 17,00 h Martes de 13,00 a 14,30 horas Jueves 15,00 a 17,00h		
Pablo Raya Castellano			HORARIO DE TUTORÍAS Pablo Raya Castellano Lunes 13.30 a 15.30 Martes de 13 a 15 horas		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Ciencias del deporte					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas de: Fundamentos de los deportes III: Fútbol y Perfeccionamiento deportivo: Fútbol.					



Tiene continuidad, aunque con carácter optativo en la asignatura "Practicum de entrenamiento deportivo"
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Conceptos teóricos y prácticos sobre estrategia, táctica individual y táctica colectiva en fútbol. Conocimientos sobre preparación física específica en fútbol. Es la culminación a la pedagogía de la Alta Competición.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
<p>1. Generales</p> <p>Conocimiento teórico- práctico de todos los contenidos relacionados con el ataque y la defensa, asimismo nos introduciremos en el comportamiento del jugador a través de seguimientos técnico- tácticos y se observarán las posibles respuestas del entrenador en el marco del entrenamiento y de la competición. Conocer los métodos y medios de entrenamiento condicional específicos en fútbol.</p> <p>2. Específico</p> <p>Llevar a cabo de forma práctica los contenidos anteriormente expuestos en las clases contempladas en el horario lectivo, sin despreciar la posibilidad de realizarlas complementando lo anterior con equipos federados. Planificar el entrenamiento, evaluar el rendimiento.</p>
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
Capacidad para Analizar técnica y tácticamente el juego. Conocer las diferentes líneas de preparación condicional del futbolista. Capacidad para planificar el entrenamiento en todas sus áreas, diseñando ejercicios y sesiones relacionadas con el modelo de juego desde una perspectiva global, integradora del ámbito técnico-táctico y condicional.
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA
<p><u>1.BLOQUE CONDICIONAL (sesiones teorico-prácticas)</u></p> <p>Tema. Introdutorio. Funciones del preparador físico.</p> <p>Tema.1. Demandas físicas del juego del fútbol Tema 2. El calentamiento. Tema 3. La fuerza del futbolista Tema 4. La velocidad en fútbol Tema 5. La resistencia del futbolista Tema 6. La amplitud de movimiento Tema 7. La cuantificación de cargas Tema 8. Introducción a la prevención de lesiones Tema 9. La planificación del entrenamiento en fútbol. Nuevas tendencias. Tema 10. El entrenamiento físico en jóvenes jugadores</p> <p><u>2.BLOQUE TÉCNICO-TÁCTICO (sesiones teorico-prácticas)</u></p> <p>Tema.1. Análisis del ciclo de juego, fases. Desarrollo del mapa conceptual</p>



- Tema 2. Diseño del modelo de juego. Análisis del enfrentamiento de estructuras y sistemas de juego.
- Tema 3. Análisis y desarrollo de la defensa organizada. Conceptos tácticos, momentos, intenciones tácticas.
- Tema 4. Análisis y desarrollo del ataque organizado. Conceptos tácticos, momentos, intenciones tácticas.
- Tema 5. Análisis y desarrollo de la reorganización defensiva. Conceptos tácticos, momentos, intenciones tácticas.
- Tema 6. Análisis y desarrollo del contrataque. Conceptos tácticos, momentos, intenciones tácticas.
- Tema 7. Análisis y desarrollo de las reanudaciones del juego. Acciones a balón parado.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

BLOQUE CONDICIONAL

- ❖ Apuntes de clase.
- ❖ Casamichana, D., Castellano, J., & Dellal, A. (2013). Influence of Different Training Regimes on Physical and Physiological Demands During Small-Sided Soccer Games: Continuous vs. Intermittent Format. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 27(3), 690-697. doi: 10.1519/JSC.0b013e31825d99dc
- ❖ Dellal, A., da Silva, C. D., Hill-Haas, S., Wong, D. P., Natali, A. J., de Lima, J. R. P., . . . Karim, C. (2012). Heart Rate Monitoring in Soccer: Interest and Limits During Competitive Match Play and Training, Practical Application. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 26(10), 2890-2906.
- ❖ Dellal, A., Keller, D., Carling, C., Chaouachi, A., Wong, D. P., & Chamari, K. (2010). Physiologic Effects of Directional Changes in Intermittent Exercise in Soccer Players. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 24(12), 3219-3226. doi: 10.1519/JSC.0b013e3181b94a63
- ❖ Kelly, D. M., Gregson, W., Reilly, T., & Drust, B. (2013). The Development of a Soccer-Specific Training Drill for Elite-Level Players. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 27(4), 938-944. doi: 10.1519/JSC.0b013e3182610b7d
- ❖ Ekblom (1999). Manual de ciencias del entrenamiento. 2 capítulos, 3 y 4. El capítulo 6 complementa
- ❖ Pombo y col. (2004). Apuntes de Electroestimulación. Paidotribo. Barcelona
- ❖ Jimenez Mangas (2004). Fútbol: Bases Científicas para un óptimo rendimiento. Madrid. Ergón.
- ❖ Bangsbo (1997). Entrenamiento de la condición física del futbolista: capítulo: Entrenamiento aeróbico pgs 155-180 Barcelona Paidotribo
- ❖ Helgerud, J., Rodas, G., Kemi, O.J., and Hoff, J. (2011) Strength and endurance in elite football players. *International Journal of Sports Medicine*, 32
- ❖ Svensson, M and Drust, B. (2005.) Testing soccer players. *Journal of Sports Sciences* 23, 601-618.
- ❖ Bosco. Aspectos fisiológicos de la p. Física del futbolista. Capitulo sobre CCVV. Ed. Paidotribo
 - Bisciotti, G. (2002) Utilicemos bien lo intermitente. *Il nuevo calcio* 114.
- ❖ Lago, C. (2002). La preparación física en el fútbol. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.
- ❖ Cometti, (2002). La preparación física en el fútbol. Barcelona. Paidotribo
- ❖ Roca, A. (2006) El proceso de entrenamiento en el fútbol. MCSport.(ponencias)



- ❖ *Jan Hoff and Jan Helgerud (2004)* : Endurance and strength training for soccer players physiological considerations. *SportsMed* 2004; 34 (3): 165-180
- ❖ Petersen J, Thorborg K, Nielsen MB, Budtz-Jørgensen E, Hölmich P.(2011) Does Eccentric Training of Hamstring Muscles Reduce Acute Injuries in Soccer? *Am J Sports Med.* 2011;39:2296–2303.
- ❖ Stolen, T. et al (2005). Physiology of soccer: an update. *Sport med* 2005: 35(6)

REVISTAS EN IDIOMA ESPAÑOL:

- Revista de Entrenamiento Deportivo (RED)
- Training, Fútbol. www.trainingfutbol.com
- Abfútbol. www.Abfutbol.es.
- Habilidad Motriz. www.colefandalucia.com
- Revista de Educación Física. <http://www.inderef.com>.
- Revista Motricidad. Revista de Asociación Española de Ciencias del Deporte. Granada.
- Revista Fútbol- Táctico. www.fútbol-táctico.com
- Revista Digital. Buenos Aires, año 8. N° 51: <http://www.efdeportes.com>

LIBROS:

1. Aguado, M. (2002). **Fundamentos tácticos individuales y colectivos** (errores más frecuentes). Ed. Mc Sports. Pontevedra.
2. Aguado, M. (2006). **Enseñanzas tácticas para el 1-3-4-3/ 1-4-4-2/1-4-2-3-1**. Ed. Mc Sports. Pontevedra.
3. Álvaro et al. (1995). **Modelo de análisis de los deportes colectivos basado en el rendimiento en competición**. Infocoes, vol. I, nº 0, Centro Olímpico de Estudios Superiores.
4. Alter, M.J. (1990). **Los estiramientos**. Paidotribo. Barcelona.
5. Amieiro, N. (2007). **Defensa en zona en el fútbol**. Ed. Mc Sport. Pontevedra.
6. Anderson, B. (2000) **Estirándose**. Integral. Barcelona.
7. Antón, J (1998) **Balonmano, Táctica Grupal Ofensiva**. Editorial Gymnos.
8. Antón, J. L. (2002). **Balonmano. Táctica grupal defensiva. Concepto, estructura y metodología**. Grupo editorial Universitario. Granada.
9. Ardá, T. Caval, C. (2003). **Metodología de la enseñanza del fútbol**. Ed. Paidotribo. Barcelona.
10. Bangsbo, J. and Peitersen, B. (2003). **Fútbol: Jugar en ataque**. Paidotribo. Barcelona.
11. Bangsbo, J. & Peitersen. B. (2002). **Fútbol. Jugar en defensa**. Ed. Paidotribo. Barcelona.
12. Bayer, G. (1994). **Entrenamiento de la técnica, la táctica y la condición física**. Ed. Hispano-Europea. Barcelona.
13. Bayer, C. (1992). **La enseñanza de los juegos deportivos colectivos**. Ed. Hispano-Europea. Barcelona.
14. Blázquez, D. (1986). **Iniciación a los deportes de equipo**. Barcelona: Martínez Roca.
15. Bompa, Tudor O. (2000). **Periodización del entrenamiento deportivo**. Ed. Paidotribo. Barcelona.



16. Bonfanti, Mario. Pereni, Angelo. (2002). **Fútbol a balón parado**. Ed. Paidotribo. Barcelona.
17. Brüggemann, D. (2004). **Fútbol. Entrenamiento para niños y jóvenes**. Ed. Paidotribo. Barcelona.
18. Cárdenas, D. (2000). **El entrenamiento integrado de las habilidades visuales en la iniciación deportiva**. Ed. Hijita. Málaga.
19. Conde, M. & Alonso, A. (2006). **Entrenamiento táctico defensivo zonal**. Ed. Mc Sports. Pontevedra.
20. Conde, M. & Alonso, A. (2006). **Entrenamiento de los conceptos tácticos defensivos**. Ed. Mc Sports. Pontevedra.
21. Conde, M. (2001). **Manual de entrenamiento técnico-táctico**. Instituto Monsa. Ed. S.A. San Adrián de Besos. Barcelona.
22. Cook, Malcolm. (2001). **Dirección y entrenamiento de equipos de fútbol**. Paidotribo. Barcelona.
23. Ekblom, Björn. (1999). **Manual de ciencias del entrenamiento. Fútbol**. Ed. Paidotribo.
24. Equipo Técnico de Psicólogos del Sevilla F.C. SAD (2002). **Una propuesta para Fútbol**.
25. Ferreira-Castelo, J.F. (1999). **Estructura y dinámica del juego**. Ed. Inde. Barcelona.
26. Fradua, L. (1997). **La visión de juego en el futbolista**. Ed. Paidotribo. Barcelona.
27. Frattarola Alcaraz, César. SansTorrelles, Álex. (1999) **Manual para la organización y el entrenamiento en las escuelas de fútbol**. Paidotribo. Barcelona.
28. García Herrera, J. A. (2003). **Entrenamiento en Balonmano. Bases para la construcción de un proyecto de formación defensiva**. Ed. Paidotribo. Barcelona.
29. Gréhaigne, J. F. (2001). **La iniciación del juego en el fútbol**. Ed. INDE. Barcelona.
30. Konzag, I. y Otros (2004). **Fútbol. La enseñanza y el entrenamiento del fútbol 7**. Ed. Paidotribo. Barcelona.
31. Núñez, F.J. (2006) **Efectos de la aplicación de un sistema automatizado de proyección de preíndices en la mejora de la efectividad del lanzamiento de penalti en fútbol**. Tesis doctoral. Universidad de Granada.
32. Oliveira, B. & otros. (2007). **Mourinho ¿Por qué tantas victorias?**. Ed. Mc Sports. Pontevedra.
33. Tamariz, X. (2007) **¿Qué es la “periodización táctica”?** MC Sports. Pontevedra.
34. Vales, A. (1998). **Propuesta de indicadores tácticos para el análisis de los sistemas de juego en el Fútbol**. Tesis doctoral. Universidad de A Coruña.

ENLACES RECOMENDADOS

www.fútbol-táctico.com

www.fef.com

www.insidesoccer.com

www.abfutbol.com

www.futbolofensivo.com

www.futbolcomplejo.com



www.martiperarnau.com

METODOLOGÍA DOCENTE (Especificar % de cada método empleado)

- Metodología y actividades.
 1. Del programa teórico.
 2. Del programa práctico.

Se facilitará al alumno conocimientos básicos relacionados con los contenidos de cada una de las Ud didácticas para posibilitar la ampliación de contenidos a través de búsquedas bibliográficas para poder elaborar los elementos objetivos que permitan elegir y diseñar ejercicios específicos relacionados con el objetivo técnico-táctico a aplicar en cada una de las prácticas.

Cada una de las prácticas se finaliza con un juicio crítico por parte del profesor sobre la misma, provocando intervenciones tanto de los responsables de la práctica como de los sujetos activos que han participado en la misma.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y

de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016),

Examen al final del periodo que aglutine todos los temas estudiados: Tendrá un carácter teórico- práctico de aplicación.	4 puntos
Exposición de dos sesiones prácticas. Examen voluntario sobre lectura de artículos. 2 Trabajos obligatorios de revisión	6 puntos

DISEÑO PARA TODOS: NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, en el caso de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, realizando las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales precisas para facilitar el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.



1. Evaluación única final

En el caso de que el alumno solicite una única evaluación final, las pruebas consistirán en la resolución de problemas prácticos técnico-tácticos que se refieran a las prácticas realizadas en la asignatura, 30%; en un examen de propuestas prácticas relativas a las sesiones de preparación física realizadas en clase 20% y finalmente un examen teórico sobre el temario de la asignatura 50%.

2. Evaluación en convocatoria extraordinaria

En la prueba extraordinaria se solicitarán unas pruebas similares a las realizadas en convocatorias ordinarias

INFORMACIÓN ADICIONAL

1. Es necesario aprobar cada uno de los apartados de forma independiente para realizar una media global que decida la calificación final. Para esta media es necesario un mínimo de 3,5 puntos sobre 10 en uno de los dos bloques.
2. No superar el 20% de faltas de asistencia.
3. La nota global resultará del promedio (50%) con el contenido de Preparación Física.



ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA: FÚTBOL

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
ESPECIALIZACIÓN DE LOS DEPORTES	FÚTBOL	4	1 Y 2	12	OPTATIVA

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p>HORARIO DE TUTORIAS LUIS FRADUA URIONDO PABLO RAYA CASTELLANO</p> <p>Se modifica el horario presencial en días y horas y se deja un horario abierto a demanda al utilizarse correo electrónico principalmente. Se utilizará la vía telefónica y videoconferencia en el caso de una mayor profundización en las consultas del alumno a tratar.</p>	<p>CORREO ELECTRÓNICO VIA TELÉFONICA VIDEOCONFERENCIA</p>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>Se mantendrá el temario previsto en la guía docente, por considerar que el temario se puede impartir modificando las estrategias docentes, aunque no se pueden cubrir las competencias específicas previstas. No se podrán llevar a cabo algunas de estas competencias relativas a la práctica en el rol de entrenador. Se realizarán modificaciones sobre la aplicación práctica de la dirección de sesión pero se mantendrán las actividades del diseño de tareas tácticas. Se mantendrá el diseño de los planes de entrenamiento y diseño de las tareas.</p> <p>Se aportarán los recursos bibliográficos pertinentes vía online.</p> <p><u>1.BLOQUE CONDICIONAL (sesiones teórico-prácticas)</u></p> <p>Tema. Introdutorio. Funciones del preparador físico.</p> <p>Tema.1. Demandas físicas del juego del fútbol Tema 2. El calentamiento. Tema 3. La fuerza del futbolista</p>	



Tema 4. La velocidad en fútbol
Tema 5. La resistencia del futbolista
Tema 6. La amplitud de movimiento
Tema 7. La cuantificación de cargas
Tema 8. Introducción a la prevención de lesiones
Tema 9. La planificación del entrenamiento en fútbol. Nuevas tendencias.
Tema 10. El entrenamiento físico en jóvenes jugadores

2.BLOQUE TÉCNICO-TÁCTICO (sesiones teórico-prácticas)

Tema.1. Análisis del ciclo de juego, fases. Desarrollo del mapa conceptual
Tema 2. Diseño del modelo de juego. Análisis del enfrentamiento de estructuras y sistemas de juego.
Tema 3. Análisis y desarrollo de la defensa organizada. Conceptos tácticos, momentos, intenciones tácticas.
Tema 4. Análisis y desarrollo del ataque organizado. Conceptos tácticos, momentos, intenciones tácticas.
Tema 5. Análisis y desarrollo de la reorganización defensiva. Conceptos tácticos, momentos, intenciones tácticas.
Tema 6. Análisis y desarrollo del contrataque. Conceptos tácticos, momentos, intenciones tácticas.
Tema 7. Análisis y desarrollo de las reanudaciones del juego. Acciones a balón parado.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

Se modificarán algunos de los objetivos, expresados como resultado de enseñanza:

- Se mantendrán todas las actividades de análisis de juego mediante medios audiovisuales
- Se modificarán las estrategias de observación en la práctica por análisis críticos de la planificación de sesiones, tareas y planes de entrenamiento teóricos de los compañeros en los diferentes periodos de construcción del modelo y condición física
- Se propondrán la observación y análisis de los conceptos tácticos en equipos profesionales, modelo de juego, en los que hay material audiovisual suficiente.
- Todas las propuestas prácticas se compartirán en Google Drive para realizar debates y discusiones sobre las mismas mediante videoconferencias o tutoría.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- La evaluación prevista como continua en la guía original sigue su curso, con varios trabajos, exámenes virtuales y presentación virtual de prácticas.
- No se realizará el examen escrito previsto sobre aspectos de la táctica. Se sustituirá por trabajo audiovisual.
- Las prácticas previstas se sustituirán por análisis crítico de otras sesiones audiovisuales y por un trabajo teórico en el que se presentan las propuestas prácticas.
Se realizarán mapas conceptuales que promuevan la relación de los conceptos necesarios para generar un modelo de juego

Trabajo 1. Demandas fisiológicas del fútbol; 5 pts

Trabajo 2. Mapa conceptual de resistencia en fútbol: 5 puntos

Examen PF1. Examen Parcial virtual del contenido condicional: 20 pts



Sesión Práctica condicional: 15 pts
Documento de la sesión y revisión bibliográfica: 5 pts
Trabajo 3. Análisis del rival: 20 pts
Trabajo 4. Análisis del perfil de puesto específico. 10 pts
Trabajo de análisis de la sesión: 20 pts
Criterios de evaluación, se mantienen los mismos criterios y calificaciones sobre las actividades realizadas.

Convocatoria Extraordinaria

Al tratarse de una evaluación continua, se deberán recuperar las actividades que no llegaron al mínimo entre todas las que se realizaron.
Criterios de evaluación: idem convocatoria ordinaria

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Se mantiene la misma evaluación que se expone en la guía docente oficial al ser completamente viable

3. Evaluación única final

En el caso de que el alumno solicite una única evaluación final, las pruebas consistirán en la resolución de problemas prácticos técnico-tácticos que se refieran a las prácticas realizadas en la asignatura, 30%; en un examen de propuestas prácticas relativas a las sesiones de preparación física realizadas en clase 20% y finalmente un examen teórico sobre el temario de la asignatura 50%.

4. Evaluación en convocatoria extraordinaria

En la prueba extraordinaria se solicitarán unas pruebas similares a las realizadas en convocatorias ordinarias

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Mismos recursos

ENLACES:

www.GEDFOOTBALL

www.MW_FUTEBOL (videos tácticos)

www.FUTIFOOTBALL

www.EFICIENTFOOTBALL

www.FUTBOLUTION

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)



ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA: FÚTBOL

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
ESPECIALIZACIÓN DE LOS DEPORTES	FÚTBOL	4	1 Y 2	12	OPTATIVA

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p>HORARIO DE TUTORIAS LUIS FRADUA URIONDO PABLO RAYA CASTELLANO Se mantiene el horario presencial en días y horas y se deja un horario abierto a demanda al utilizarse correo electrónico principalmente. Se utilizará la vía telefónica y videoconferencia en el caso de una mayor profundización en las consultas del alumno a tratar.</p>	<p>CORREO ELECTRÓNICO VIA TELEFONICA VIDEOCONFERENCIA ASISTENCIA PRESENCIAL A TUTORÍA</p>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>Se mantendrá el temario previsto en la guía docente, por considerar que el temario se puede impartir modificando las estrategias docentes, aunque no se pueden cubrir las competencias específicas previstas. Se podrán llevar a cabo algunas de estas competencias relativas a la práctica en el rol de entrenador, REDUCIENDO LA SESIÓN A UNA PRÁCTICA. Se realizarán modificaciones sobre la aplicación práctica de la dirección de sesión pero se mantendrán las actividades del diseño de tareas tácticas. Se mantendrá el diseño de los planes de entrenamiento y diseño de las tareas.</p> <p>Se mantendrá la competencia del análisis de juego mediante los recursos audiovisuales habituales.</p> <p><u>1.BLOQUE CONDICIONAL (sesiones teórico-prácticas)</u></p> <p>Tema. Introdutorio. Funciones del preparador físico.</p> <p>Tema.1. Demandas físicas del juego del fútbol Tema 2. El calentamiento. Tema 3. La fuerza del futbolista Tema 4. La velocidad en fútbol Tema 5. La resistencia del futbolista</p>	



Tema 6. La amplitud de movimiento
Tema 7. La cuantificación de cargas
Tema 8. Introducción a la prevención de lesiones
Tema 9. La planificación del entrenamiento en fútbol. Nuevas tendencias.
Tema 10. El entrenamiento físico en jóvenes jugadores

2.BLOQUE TÉCNICO-TÁCTICO (sesiones teórico-prácticas)

Tema.1. Análisis del ciclo de juego, fases. Desarrollo del mapa conceptual
Tema 2. Diseño del modelo de juego. Análisis del enfrentamiento de estructuras y sistemas de juego.
Tema 3. Análisis y desarrollo de la defensa organizada. Conceptos tácticos, momentos, intenciones tácticas.
Tema 4. Análisis y desarrollo del ataque organizado. Conceptos tácticos, momentos, intenciones tácticas.
Tema 5. Análisis y desarrollo de la reorganización defensiva. Conceptos tácticos, momentos, intenciones tácticas.
Tema 6. Análisis y desarrollo del contrataque. Conceptos tácticos, momentos, intenciones tácticas.
Tema 7. Análisis y desarrollo de las reanudaciones del juego. Acciones a balón parado.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

Se modificarán algunos de los objetivos, expresados como resultado de enseñanza:

- Se mantendrán todas las actividades de análisis de juego mediante medios audiovisuales
- Se modificarán las estrategias de observación en la práctica por análisis críticos de la planificación de sesiones, tareas y planes de entrenamiento teóricos de los compañeros en los diferentes periodos de construcción del modelo y condición física
- Se propondrán la observación y análisis de los conceptos tácticos en equipos profesionales, modelo de juego, en los que hay material audiovisual suficiente.
- Todas las propuestas prácticas se compartirán en Google Drive para realizar debates y discusiones sobre las mismas mediante videoconferencias o tutoría.
- Se adaptarán las sesiones prácticas, llevándose a cabo las sesiones del bloque condicional de la asignatura, en las que sí se pueden mantener las distancias de seguridad.
- En este escenario consideramos inviable realizar las prácticas del bloque de juego táctico en campo por ser un deporte de contacto y por tanto imposible para mantener los protocolos de seguridad. Se utilizarán los medios audiovisuales y presentación de trabajos prácticos.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN.

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- La evaluación prevista como continua en la guía original sigue su curso, con varios trabajos, asistencia, exámenes y prácticas. Se modificará aquello que no podemos realizar. Los exámenes prácticos y sesiones prácticas se realizarán en pequeños subgrupos. En las actividades de interacción no se realizarán las pruebas prácticas. Se utilizarán videos de análisis para esta evaluación.
- Se realizará el examen escrito previsto sobre aspectos de la táctica en las aulas que cumplan los requisitos de seguridad y distancia social.
- Las prácticas previstas se sustituirán por análisis crítico de otras sesiones audiovisuales y por un trabajo



teórico en el que se presentan las propuestas prácticas.

Se realizarán mapas conceptuales que promuevan la relación de los conceptos necesarios para generar un modelo de juego

Trabajo 1. Demandas fisiológicas del fútbol; 5 pts

Trabajo 2. Mapa conceptual de resistencia en fútbol: 5 puntos

Examen PF1. Parcial del contenido condicional: 15 pts

Sesión Práctica condicional: 10 pts

Documento de la sesión y revisión bibliográfica: 5 pts

Trabajo 3. Análisis del rival: 15 pts

Trabajo de análisis de la sesión: 15 pts

Examen escrito presencial: 30 puntos

Criterios de evaluación, se mantienen los mismos criterios y calificaciones sobre las actividades realizadas.

Convocatoria Extraordinaria

Al tratarse de una evaluación continua, se deberán recuperar las actividades que no llegaron al mínimo entre todas las que se realizaron.

Criterios de evaluación: idem convocatoria ordinaria

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Se mantiene la misma evaluación que se expone en la guía docente oficial al ser completamente viable

5. Evaluación única final

En el caso de que el alumno solicite una única evaluación final, las pruebas consistirán en la resolución de problemas prácticos técnico-tácticos que se refieran a las prácticas realizadas en la asignatura, 30%; en un examen de propuestas prácticas relativas a las sesiones de preparación física realizadas en clase 20% y finalmente un examen teórico sobre el temario de la asignatura 50%.

6. Evaluación en convocatoria extraordinaria

En la prueba extraordinaria se solicitarán unas pruebas similares a las realizadas en convocatorias ordinarias

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Mismos recursos

ENLACES:

www.GEDFOOTBALL

www.MW FUTEBOL (videos tácticos)

www.FUTIFOOTBALL



www.EFICIENTFOOTBALL

www.FUTBOLUTION

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)





