

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Gestión y Recreación Deportiva	Diseño de actividades deportivo-turísticas	4º	7º	6	Optativa
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
- Socorro Rebollo Rico			Dpto. Educación Física y Deportiva Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad de Granada PROFESORA SOCORRO REBOLLO RICO Edificio despachos profesores. Planta 1. Despacho 13 E-mail: srebollo@ugr.es Teléfono: 958244380		
			<i>Parte teórica:</i> https://prado.ugr.es/moodle/course/view.php?id=40609		
			HORARIO DE TUTORÍAS* SOCORRO REBOLLO RICO Martes y Jueves en horario establecido en Secretaría de Departamento		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Marco Conceptual. Sostenibilidad. Tipologías turísticas. Impactos. Bases para la planificación y					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



organización de actividades. Calidad. Normativa y Prácticas.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Genéricas

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organización y planificación
Comunicación oral y escrita
Capacidad de acceso y gestión de la información
Capacidad de resolución de problemas
Capacidad de toma de decisiones de forma autónoma
Capacidad de trabajo en equipo
Habilidades en las relaciones interpersonales
Capacidad crítica y autocrítica
Autonomía en el aprendizaje
Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones
Motivación por la calidad

Profesionales:

Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad
Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas

Competencias profesionales específicas del Título:

Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) al ámbito de las CC del a A F y D.
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones de resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo
Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza/aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte entre la población escolar
Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre la población adulta, mayores y discapacitados
Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza actividad física orientada a la salud
Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas
Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada actividad físico-deportiva recreativa

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Adquirir herramientas básicas de conocimiento sobre el desarrollo del turismo.
2. Valorar el gran papel de turismo en nuestra sociedad y la importancia de la conservación del medio ambiente en



este contexto.

3. Analizar la situación de la actividad física y deportiva como elementos de gran demanda en la actividad turística.
4. Conocer la situación actual del mercado de trabajo del turismo activo.
5. Manejar bibliografía y documentación existente en esta área de conocimiento y en otras complementarias.
6. Estudiar diferentes realidades turísticas en relación a la oferta complementaria de actividades físico-deportivas.
7. Discernir los elementos claves en la planificación, gestión y desarrollo de la actividad deportivo-turística teniendo en cuenta el medio ambiente.
8. Dominar las características de los diferentes espacios protegidos y su normativa.
9. Evaluar los impactos que las actividades deportivas pueden ocasionar en el medio ambiente.
10. Dar a conocer las diferentes actividades deportivo-turísticas que pueden llevarse a cabo teniendo en cuenta el medio ambiente.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- TEMA 1: CONCEPTUALIZACIÓN DEL TURISMO DEPORTIVO.
- TEMA 2: ACTIVIDADES DEPORTIVO-TURÍSTICAS Y SOSTENIBILIDAD
- TEMA 3: TIPOLOGÍAS DEPORTIVO-TURÍSTICAS
- TEMA 4: IMPACTOS DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVO-TURÍSTICAS
- TEMA 5: MARCO DE ACTUACIÓN: ENP
- TEMA 6: PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE ACTIVIDADES DEPORTIVO-TURÍSTICAS
- TEMA 7: CALIDAD EN EL DISEÑO DE ACTIVIDADES DEPORTIVO-TURÍSTICAS
- TEMA 8: NORMATIVA

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios: Sobre contenidos del temario teórico.

Prácticas: Planificación de programaciones de actividades deportivo-turísticas.

BIBLIOGRAFÍA

- DE KNOP, P. (1992) "Nuevas tendencias en el turismo deportivo". Actas del Congreso Científico Olímpico. Instituto Andaluz del Deporte. Málaga.
- BOUCHET, P., LEBRUN, A. M. & AUVERGNE, S. (2004). Sport Tourism Consumer Experiences: A Comprehensive Model. Journal of Sport Tourism, 9(2), 127-140.
- COLLINS-KREINER, N. (2010). Annals of Tourism Research.
- DEL REGUERO OXINALDE, M. (1994) Ecoturismo. Nuevas formas de turismo en el espacio rural. Editorial Bosch. Barcelona.
- DÍAZ MARTÍNEZ, J.A. (1995). Sobre el estudio: Análisis de la estructura del tiempo libre de los españoles en 1990-91. CIS
- DUMAZEDIER (1968). Hacia una civilización del ocio. Estela. Barcelona.
- DUNNING, E. (1992). En Elias, N., y Dunning, E. Deporte y ocio en el proceso de civilización. México, F.C.E.
- FUNOLLET, F. (1995) "Propuesta de clasificación de las actividades deportivas en el medio natural". En Apunts. Nº 41.
- GARCÍA FERRANDO, M. (1996) Los españoles y el deporte, 1980-1995 (un estudio sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores). Consejo Superior de Deportes - Tirant lo blanch. Valencia.
- GARCÍA FERRANDO, M. (2001) "El turismo deportivo para todos. Un reto sociológico". Comunicación presentada en



- el VII Congreso Español de Sociología. Grupo de trabajo nº 10: Turismo, Ocio y Deporte. Salamanca, 2001.
- GARCÍA MONTES, M. E. & RUIZ JUAN, F. (2004). El ocio y la recreación físico-deportiva en la sociedad española actual. En Actas del IV Congreso Internacional de Educación Física e Interculturalidad. El Deporte unión de culturas [CD ROM]. Cancún: Universidad de Murcia.
 - GUTIÉRREZ, A. Y HERRERO, M.V. (1997). "Cicloturismo y calidad de vida: el caso de la ciudad de Zaragoza" en García Ferrando, M. y Martínez, J.R.: Ocio y Deporte en España. Valencia: Tirant lo Blanch.
 - JIMÉNEZ SOTO, I. (2001) "El control administrativo de las actividades turístico-deportivas en los espacios naturales de Andalucía", en Latiesa Rodríguez, M.; Martos Fernández, P.; Paniza Prados, J.L. (comps)(2001)Deporte y cambio social en el umbral del Siglo XXI. AEISAD. Nº5. Librerías Deportivas Esteban Sanz. Madrid.
 - Kurtzman, J. & Zauhar, J. (2003). A Wave in Time – The Sports Tourism Phenomena. Journal of Sport Tourism, 8(1), 35-47.
 - LAGARDERA OTERO, F.; MARTÍNEZ MORALES, J.R. (1998). "Deporte y emergencia de un conflicto", en Sociología del deporte. García Ferrando, M.; Puig Barata, N.; Lagardera Otero, F. (comps). Ciencias Sociales. Alianza Editorial. Madrid.
 - LATIESA RODRÍGUEZ, M.; MARTOS FERNÁNDEZ, P.; PANIZA PRADOS, J.L. (comps)(2001)Deporte y cambio social en el umbral del Siglo XXI. AEISAD. Nº5. Librerías Deportivas Esteban Sanz. Madrid.
 - MARTOS FERNÁNDEZ, P. (1999) El Sistema turístico-deportivo de las Estaciones de Esquí y Montaña españolas. Tesis doctoral. Universidad de Granada.
 - MIRANDA, J., OLIVERA, J., MORA, A. (1995) "Análisis del ámbito empresarial y de la difusión sociocultural de las actividades físicas de aventura en la naturaleza". En Revista Apunts. Educación Física y Deportes. Nº41.
 - MOSQUERA GONZÁLEZ, M.J. (1998). Deporte, medio ambiente y calidad de vida. La necesidad de la educación ambiental. En Martínez del Castillo, J. (comp.) Deporte y Calidad de vida. Ed. Librerías Deportivas Esteban Sanz, S.L., Madrid.
 - OLIVERA.A.; OLIVERA,J. (1995) "Propuesta de una clasificación taxonómica de las actividades físicas de aventura en la naturaleza. Marco conceptual y análisis de los criterios elegidos. En Revista Apunts. Educación Física y Deportes. Nº41.
 - ORTEGA MARCOS, S. (1997) "Deporte, ocio y medio ambiente: Sistemas de gestión medioambiental y ecoauditorías". En II Jornadas de Economía y Deporte. Instituto Andaluz del Deporte. Málaga, 1997.
 - PLIEGO VEGA, D. (1996) "Senderismo y turismo". II Jornadas Andaluzas sobre Turismo y Deporte. Diputación de Almería – Instituto Andaluz del Deporte.
 - REBOLLO RICO, S. "Turismo y deporte como actividades de ocio destacables en las sociedades del futuro", en Latiesa Rodríguez, M y Alvarez Sousa, A. (2000) El turismo en la sociedad contemporánea: diversificación, competitividad y desarrollo. Editorial Urbano. Granada.
 - REBOLLO, S Y SIMOES BRASILEIRO (Comps) (2002). "Nuevas tendencias de práctica físico-deportiva en el medio natural". Repografía del Sur: Granada.
 - REBOLLO, S. (2000). "Deporte y turismo como actividades destacables en las sociedades del futuro" en Latiesa, M. y Álvarez, A.: El turismo en la sociedad contemporánea: diversificación, competitividad y desarrollo. Granada: Proyecto Sur de Ediciones, S.L.
 - REBOLLO, S. Y FERICHE, B. (2002). Problemática medioambiental y práctica deportiva. Lecturas, 44- Enero 2002.
 - REBOLLO, S. Y GARCÍA, E. (1997). "Análisis de las tendencias deportivo-turísticas en el medio rural" en García Ferrando, M. y Martínez, J.R.: Ocio y Deporte en España. Valencia: Tirant lo Blanch.
 - SAN SALVADOR, R. (2000). "Cultura, turismo, deporte y recreación". Bilbao: Universidad de Deusto.
 - SIMOES BRASILEIRO, M.D. (2001) "Turismo y deporte en la naturaleza: dos experiencias integradas de ocio". En Latiesa Rodríguez, M.; Martos Fernández, P.; Paniza Prados, J.L. (comps)(2001)Deporte y cambio social en el umbral del Siglo XXI. AEISAD. Nº5. Librerías Deportivas Esteban Sanz. Madrid.
 - Standeven, J. & De Knop, P. (1999). Sport Tourism. Champaign, IL: Human Kinetics.
 - TORRES, E. (2001). "El perfil del turista deportivo en Granada" en Latiesa, M., Martos, P., y Paniza, J.L: Deporte y Cambio Social en el Umbral del s. XXI. Granada: Librerías Deportivas Esteban Sanz, S.L.
 - VALDÉS, L. (2001). "Turismo, desarrollo y sostenibilidad" en Buendía, J.D y Colino, J.: Turismo y medio ambiente. Madrid: Civitas Ediciones.



- VILLALVILLA, H. (1994). El Impacto de las actividades deportivas en la naturaleza. Aedenat. Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS

www.parquesnaturales.consumer.es
www.marm.es
www.desnivel.com
www.csd.mec.es
www.world-tourism.org

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

DESARROLLO TEMARIO TEÓRICO:

El temario teórico de la asignatura se desarrollará mediante actividades presenciales y no presenciales.

2.1. Actividades presenciales.

2.1.1. Lecciones magistrales:

* La profesora expone los soportes teóricos de la asignatura, resaltando lo fundamental, estructurándolos en temas y/o apartados y relacionándolos entre sí. Estas clases se impartirán o bien de forma presencial o bien de forma telemática según el modelo que se adopte teniendo en cuenta el COV19.

* Estas clases magistrales serán las bases para el trabajo a realizar por los alumnos/as (seminarios y trabajos en grupo).

2.1.2. Seminarios:

* La profesora organiza a los alumnos/as en trece grupos y asigna un tema a cada uno para trabajar:

- desarrollo de contenido teórico del tema.
- presentación del mismo.
- elaboración de 30 preguntas tipo-test sobre contenidos teóricos.

* La revisión y corrección se llevarán a cabo en clases tutorizadas por grupos en horario de clase.

- Explicación trabajo contenidos teóricos.
- Presentación de guion-borrador del trabajo.
- Presentación de documento elaborado.
- Explicación de trabajo presentación y trabajo preguntas tipo-test.
- Presentación borrador trabajo presentación y tipo-test.
- Presentación documento elaborado trabajo presentación y tipo-test.

* Se busca que los alumnos adquieran la capacidad de aprender, indagar y profundizar sobre los aspectos teóricos de



la asignatura y también adquieran la capacidad de trabajar y coordinarse en grupo, desarrollando la destreza de comunicar oralmente temas científicos y técnicos.

* La entrega del trabajo teórico, tipo test y presentación se realizará en la fecha que especifique la profesora y por correo electrónico srebollo@ugr.es.

2.1.3. Tutorías individuales:

* A petición del alumnado se realizarán las tutorías necesarias para la consecución de los conocimientos de la asignatura, en horario de tutoría.

2.2. Actividades no presenciales.

2.2.1. Trabajo en grupo:

* Los alumnos/as realizarán los trabajos asignados en clase no presencial.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Las sesiones teóricas tendrán como finalidad presentar los contenidos del programa temario. Como principal objetivo a conseguir con este desarrollo temático es que el alumno conozca la realidad de las actividades físicas en el medio natural en nuestros días.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN: NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016)

Evaluación continua sobre:

- Trabajo Investigación: 30%
- Trabajo Tipo Test: 20%
- Trabajo de Presentación: 20%
- Trabajo Planificación: 30%

DISEÑO PARA TODOS: NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)



Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, en el caso de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, realizando las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales precisas para facilitar el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Evaluación final única:

- Examen final sobre todos los contenidos teóricos desarrollados en la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Examen final sobre todos los contenidos teóricos desarrollados en la asignatura.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

Martes y Jueves de 16:00h a 19:00h

Correo electrónico: srebollo@ugr.es

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

El temario teórico sigue siendo el mismo y la metodología de trabajo también, ya que puede desarrollarse en condiciones óptimas de forma telemática. Contacto a través de plataforma prado , correo electrónico y contacto a través de vía conferencia por medio Meet o similar.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Evaluación continua de forma presencial Clases magistrales y telemáticamente trabajos de la asignatura sobre:

- Trabajo Investigación: 30%
- Trabajo de Presentación: 20%
- Trabajo tipo test: 20%
- Trabajo Planificación: 30%



Convocatoria Extraordinaria	
Evaluación continua de forma presencial Clases magistrales y telemáticamente trabajos de la asignatura sobre:	
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Investigación: 30% - Trabajo de Presentación: 20% - Trabajo tipo test: 20% - Trabajo Planificación: 30% 	
Evaluación Única Final	
Prueba teórica de los contenidos desarrollados en la asignatura.	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
Martes y Jueves de 16:00h a 19:00h	Correo electrónico: srebollo@ugr.es
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
El temario teórico sigue siendo el mismo y la metodología de trabajo también, ya que puede desarrollarse en condiciones óptimas de forma telemática. Contacto a través de plataforma Prado , correo electrónico y contacto a través de vía conferencia por medio Meet o similar.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Evaluación continua de forma telemática sobre:	
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Investigación: 30% - Trabajo de Presentación: 20% - Trabajo de Planificación: 20% - Trabajo Tipo Test: 30% 	



Convocatoria Extraordinaria

Evaluación continua de forma presencial Clases magistrales y telemáticamente trabajos de la asignatura sobre:

- Trabajo Investigación: 30%
- Trabajo de Presentación: 20%
- Trabajo tipo test: 20%
- Trabajo Planificación: 30%

Evaluación Única Final

- Prueba teórica de los contenidos desarrollados en la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

