

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (≈)
FUNDAMENTOS DEPORTES IV:
ESQUÍ y CICLISMO

Curso 2020-2021
 (Fecha última actualización: 13/07/2020)
 (Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 20/07/2020)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Fundamentos y manifestaciones Básicas de la Motricidad	Fundamentos de los deportes	2º	1º (esquí) y 2º (ciclismo)	6 (4 esquí y 2 ciclismo)	Obligatoria
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
ESQUI ALPINO <ul style="list-style-type: none"> Pablo J. Gómez López Fco. Javier Ocaña Wilhelmi Gabriel Antonio Delgado CICLISMO <ul style="list-style-type: none"> Justino Cebeira Fernández Ana Gay Párraga 			Dpto. de Educación Física y Deportiva, Facultad de Ciencias del Deporte. Correos electrónicos: ESQUÍ ALPINO: pjgomez@ugr.es Martes y Jueves de 10:00 a 11:00 y de 13:00 a 14:00 (planta baja antiguo edificio de departamento) https://deporte.ugr.es/informacion/directorio-personal/pablo-jesus-gomez-lopez fjocana@ugr.es Martes y Jueves de 9:30 a 12:30 (edificio decanato, 4ª planta frente ascensor) https://deporte.ugr.es/informacion/directorio-personal/francisco-javier-ocana-wilhelmi gabriel dg@ugr.es Lunes y Jueves de 12:00 a 13:30 (sala becarios) https://deporte.ugr.es/informacion/directorio-personal/gabriel-antonio-delgado-garcia CICLISMO: jcebeira@ugr.es Martes y Jueves de 16:00 a 19:00 (2ª planta antiguo edificio de departamento). Edificio		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(≈) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



	<p>despachos profesores. Planta 1. Despacho 9 https://deporte.ugr.es/informacion/directorio-personal/justino-cebeira-fernandez Teléfono despacho: 958244385</p> <p>anagay@ugr.es Martes de 13:00 a 14:30 (laboratorio piscina) https://deporte.ugr.es/informacion/directorio-personal/ana-gay-parraga</p>
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Doble grado en Educación Primaria y Ciencias de Actividad Física y del Deporte
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
No hay requisitos ni recomendaciones previas	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>ESQUÍ ALPINO:</p> <p>Tema 1. Conceptualización y clasificación de los deportes de invierno. Tema 2. Historia del Esquí. Tema 3. Material de esquí alpino. Tema 4: Fundamentos técnicos del esquí alpino I (en un Simulador de Esquí y en las Estaciones de Esquí y Montaña). 4.1. Principios, gestos y movimientos fundamentales que componen la técnica del esquí alpino: Los mecanismos de base. 4.2. Bases y Fundamentos técnico-tácticos del esquí alpino. 4.3. Descripción y definición de las habilidades fundamentales de la técnica del esquí alpino. 4.4. Fases y teorías de la curva en la técnica del esquí alpino. 4.5. Progresiones de las habilidades técnicas del esquí alpino hasta el nivel internacional C. Tema 5. Metodología de la enseñanza del esquí alpino I (en un Simulador de Esquí y en las Estaciones de Esquí y Montaña). 5.1. Etapas de aprendizaje I. Progresiones metodológicas en el esquí alpino I. 5.2. Bases metodológicas para la enseñanza del esquí alpino. Principios metodológicos en el esquí alpino. 5.3. Competencias docentes del técnico deportivo en el esquí alpino. 5.4. Bases para la programación de la enseñanza del esquí alpino. Elementos a tener en cuenta en la programación del esquí alpino. La sesión.</p>	



- 5.5. Evaluación y valoración de la enseñanza en el esquí alpino.
- Tema 6. La seguridad en el esquí (en un Simulador de Esquí y en las Estaciones de Esquí y Montaña).
- 6.1. Las estaciones de esquí y montaña. Organización por áreas y funciones. El dominio esquiable.
- 6.2. La seguridad en las estaciones de esquí y montaña. Normas de seguridad y balizaje en pistas de esquí. Señalización de Peligros. Sistemas de protección. Reglas del comportamiento del esquiador.
- 6.3. Lesiones más frecuentes en el esquí alpino. Actuación, prevención y primeros auxilios en la estaciones de esquí y montaña.

CICLISMO:

- Bloque Temático I. Introducción histórica de la práctica ciclista.
- Bloque Temático II. Seguridad: aspectos previos a la salida en bici, durante la práctica y tras la práctica.
- Bloque Temático III. Enseñanza del ciclismo, aspectos pedagógicos específicos básicos: equilibrio dinámico en línea recta y curvas, equilibrio estático, frenada con precisión, subir y bajar un escalón, cambios de marchas anticipativos, posición en la bicicleta, formas jugadas, gymkhanas, progresiones didácticas)
- Bloque Temático IV. Cicloturismo, ciclismo recreativo.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Esquí y Ciclismo:

A. Genéricas:

- 1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 2.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- 3.- **Comunicación oral y escrita en la propia lengua.**
- 4.- Habilidades básicas de manejo del ordenador.
- 5.- **Capacidad de toma de decisiones.**
- 6.- Saber aplicar el **MODELO de EDUCACIÓN DEPORTIVA**

B. Específicas (Cognitivas, procedimentales y actitudinales):

B.1. Cognitivas (Saber):

- 1.- Conocer y comprender la evolución histórica de las distintas técnicas que conforman los deportes.
- 2.- Conocer y comprender las modalidades deportivas de los deportes.
- 3.- Conocer y comprender los mecanismos de base de los deportes.
- 4.- Conocer y comprender las bases metodológicas a desarrollar para diseñar progresiones pedagógicas específicas en la iniciación a los deportes.
- 5.- Conocer y comprender las normas de seguridad en los deportes.

B.2. Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):

- 1.- Identificar de manera clara y simple las relaciones existentes entre la evolución histórica de la técnica del deporte y las actuales progresiones de enseñanza.
- 2.- Aprender a practicar el deporte, aplicando las instrucciones técnicas asimiladas.
- 3.- Seleccionar, prever y saber usar el material y el equipamiento necesario para la puesta en práctica del deporte.
- 4.- Identificar los elementos de seguridad en la práctica deportiva.

B.3. Actitudinales (Ser):



- 1.- Desarrollar habilidades básicas de trabajo en equipo y sus correspondientes relaciones interpersonales.
- 2.- Dotarse de espíritu emprendedor y creativo.
- 3.- Motivarse por la consecución de hábitos de calidad y compromiso ético.
- 4.- Potenciar la utilización del razonamiento crítico, basada en la capacidad de análisis y síntesis.
- 5.- Adaptarse a las nuevas situaciones mediante el aprendizaje autónomo.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Esquí y Ciclismo:

- Conocer los orígenes de los deportes y sus diferentes modalidades.
- Aprender los fundamentos técnicos básicos de las distintas modalidades que componen los deportes en general y concretamente de sus diferentes disciplinas.
- Conocer las progresiones metodológicas de cada habilidad estudiada y practicada. Saber explicarlas.
- Conocer y saber elegir el material necesario para la práctica de los deportes, así como conocer sus características para poder aconsejar en un futuro a posibles alumnos y amigos en su elección.
- Aprender las bases de la enseñanza de los deportes.

Conocer y practicar las bases para una práctica segura de los deportes en su medio natural y aprender a desenvolverse en dicho medio con soltura y conocimiento.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

ESQUÍ ALPINO

TEORIA:

Bloque Temático I.	Los deportes de invierno: historia, conceptualización y clasificación.
Bloque Temático II.	Material de esquí I: equipación y vestimenta.
Bloque Temático III.	Fundamentos técnicos básicos de esquí alpino I.
Bloque Temático IV.	Metodología de la enseñanza del esquí alpino I.
Bloque Temático V.	La seguridad en el esquí.

PRÁCTICA:

2 días prácticos en el simulador de esquí (iniciación hasta el giro en cuña)
 2 días prácticos en la estación de esquí y montaña de Sierra Nevada (Granada). Iniciación al esquí alpino. Del nivel A hasta el Nivel C (Paralelo Elemental)

CICLISMO

TEORIA:

Bloque Temático I.	Introducción histórica de la práctica ciclista.
Bloque Temático II.	Seguridad: aspectos previos a la salida en bici, durante la práctica y tras la práctica.
Bloque Temático III.	Enseñanza del ciclismo, aspectos pedagógicos específicos básicos.
Bloque Temático IV.	Cicloturismo y ciclismo recreativo.



PRÁCTICA:

Ciclismo: 2 días/semana en la Facultad de Ciencias del Deporte según horario oficial, a establecer práctica o teoría según necesidades. Es necesaria la utilización de una bicicleta de montaña en condiciones de uso, con cambio de marchas. Además el uso del casco será OBLIGATORIO. Además se realizará al menos una salida con carácter OPTATIVO al medio natural a establecer y desarrollar con los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA

1. ESQUÍ

- ASIN, G. (1967): Esquí Infantil. Ed. C.O.E. Madrid.
- BROCH, M. y otros (1990): Montaña con esquís. Ed. Pleniluni, S.A. Barcelona.
- BUENO PORCEL, P. (1991): Guía de Sierra Nevada. Granada, Alpujarra. Ed. Cetursa. Granada.
- D'Alessio, F. y Serafín, R. (1992): "Curso de Esquí. Las técnicas más actuales en descenso y fuera de pista". Edt. DE VECCHI. Barcelona.
- Federación Alemana de Esquí -FAE- (1981): "El esquí I,II,III,IV,V". Escuela de Campeones. Ed. Gymnos. Barcelona.
- GAMMA, K. (1982): Manual del esquí. Ed. H. Blume. Madrid.
- KEMMLER, J. (1981): El gran libro del esquí. Ed. Planeta, S.A. Barcelona.
- LEIGH, H. & LEIGH, J. (1979): Deportes de Invierno. Ed. Plaza & Janes, S.A. Barcelona.
- MARTIN RUIZ REQUENA, J. (1971): Iniciación al esquí. Ed. S.P.Universidad de Granada. Granada.
- Müller, E.; Schwameder, H. Biomechanical aspects of new techniques in alpine skiing and ski-jumping. J. Sports Sci. 2003, 21, 679–692.
- ROLDÁN, E. (1993): El esquí I. Comité Olímpico Español. Madrid.

2. CICLISMO

- BERNAL RUIZ, J.A. (2002) Juegos y actividades con bicicleta. Wanceulen.
- INVERNÓ I CURÓS, J. (1998). Unidades didácticas para primaria VIII: circulemos en bicicleta. INDE.
- ZABALA, M. y cols. Modelo de unidad didáctica para educación física: un ejemplo integrado de juegos y deportes y actividades en el medio natural como vehículo de iniciación deportiva. <http://www.efdeportes.com/efd64/ud.htm>
- ZABALA, M., SOM, A., SÁNCHEZ, C., GUERRERO, D. J. & CABEZA DE VACA, S. (2007) La escuela de ciclismo. Pautas básicas y propuestas para su funcionamiento. Federación Andaluza de Ciclismo.
- LOPES, B. & MCCORMACK, L. (2006) Técnicas maestras de la mountain bike: para dominar y sobresalir en todos los estilos. Madrid: Tutor.
- CHARMICHAEL, C. BURKE, E.R. (2006) Bicicleta. Salud y ejercicio. Barcelona: Paidotribo.
- WALLACK, R.M. & KATOVSKY, B. (2007) Ciclismo de por vida. Montar en bicicleta hasta los cien años. Barcelona: Paidotribo.
- TEOLIS, G. & LEONI, F. (2000) Mountain bike: aprende a pedalear en el medio de la naturaleza con cien ejercicios progresivos. Barcelona: Grijalbo Mondadori.
- PIEDNOIR, F. MEUNIER, G. & PAUGET, P. (2000) La bicicleta. Descubre y practica el cicloturismo. Barcelona: Inde.

ENLACES RECOMENDADOS

ESQUI ALPINO

<http://mementoski.com/>



<https://www.skicanada.org/>

<https://www.swiss-ski-school.ch/>

<https://www.snowworks.co.uk/>

<https://www.snowskool.com/blog/how-to-become-a-ski-instructor-in-europe>

<https://www.youtube.com/watch?v=L3wPr3xC6TU>

<https://rfedi.es/>

CICLISMO

www.rfec.com

www.uci.ch

www.jsc-journal.com

METODOLOGÍA DOCENTE

1) Teoría:

La lección teórica desarrollada ha de poseer una claridad expositiva, precisión y justeza de palabra, selección acertada de conceptos en amplitud y profundidad, con adecuado ritmo expositivo, huyendo de la ampulosidad y tratando de establecer un buen campo de comunicación en clase entre los alumnos y el profesor de la asignatura.

Además, las clases estarán enfocadas hacia el propio aprendizaje del alumnado sobre la asignatura. Por ello, se utilizará una metodología activa y de gran intervención del alumnado durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, donde se constante una reflexión e indagación sobre lo que se expone o realice en la teoría.

Catálogo de técnicas docentes: diálogos, debates, puestas en prácticas, exposiciones, trabajo en casa mediante metodología activa "flip classroom" u otras, lecturas, talleres, reflexiones, trabajos en grupo, representaciones y otras que fomenten el aprendizaje autónomo, grupal y colaborativo con todo el grupo-clase.

2) Práctica:

1. Las prácticas que se van a realizar en las clases tanto teóricas como prácticas tienen como principal exponente la participación del alumnado.
2. Las clases prácticas completan a las teóricas, y la finalidad de las prácticas es la enseñanza de la realización de una técnica, una metodología y en definitiva, una actividad física y deportiva para así tratar de establecer una enseñanza integral en el alumnado.
3. Las prácticas de esquí se van a realizar en la estación de esquí de sierra nevada, y las de ciclismo en las instalaciones de la Facultad de Ciencias del Deporte de Granada (y en su caso en el medio natural de forma opcional y a establecer con los alumnos).

3) Participación del alumno:

1. Realización de trabajos por grupos que complementan el conocimiento de la asignatura.
2. En el caso de esquí, las sesiones prácticas están diseñadas para que el alumnado conozca el medio (estación de esquí de sierra nevada) con su implicación en las actividades que se le van a proponer, se pretende que aprendan los conocimientos y fundamentos básicos de los deportes de invierno. En el caso de ciclismo, las sesiones prácticas están enfocadas a una práctica en un medio más seguro (instalaciones deportivas) y en base a los



modelos pedagógicos más propicios para progresar en la dificultad de las actividades y aportar alternativas en base a la heterogeneidad de nivel del alumnado, con el objeto de garantizar un aprendizaje motivante y adecuado, para culminar la práctica en el medio natural como medio más hostil y a controlar.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre ESQUÍ	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	1							1		
Semana 2	1	1		0,5			1	1	1	1	
Semana 3	2	1					1	1	1	1	
Semana 4	2	1		0,5					1		
Semana 5	3	1	4				1	1	1	1	
Semana 6	3	1	4	0,5					1		
Semana 7	4	1	4				1	1	1	1	
Semana 8	4		4	0,5					1		
Semana 9	5		4				1	1	1	1	
Semana 10	5		4	0,5					1		
Semana 11	6		6	0,5			1	1	1	1	
Semana 12											
Semana 13											
Semana no especificada					3						
Total horas		7	30	3	3		6	6	11	6	



Segundo cuatrimestre e CICLISMO	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	1	1								
Semana 2	1	1	1								
Semana 3	2	1	1								
Semana 4	2	1	1								
Semana 5	2	1	1			4		4			
Semana 6	3	1	1								
Semana 7	3	1	1								
Semana 8	3	1	1					4			
Semana 9	4	1	1								
Semana 10	4	1	1		3	4		4			
Semana 11											
Semana 12											
Semana 13											
Semana no especificada											
Total horas		10	10		3	8		12			



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Esta es una asignatura troncal de carácter teórico y práctico, que constará de dos evaluaciones diferenciadas, cuya superación por separado dará lugar a una nota promediada, con un 6,66% correspondiente a la parte de Esquí y un 3,33% correspondiente a la parte de Ciclismo. Será condición indispensable para los alumnos, la **asistencia** al menos del 80% de las sesiones de clase PRÁCTICAS para poder aprobar la asignatura.

En la parte de Esquí, inicialmente se evaluará sobre 10 puntos y de este valor se obtendrá su 6,66% correspondiente; en la parte de Ciclismo se realizará de la misma manera pero ponderándose sobre un 3,33% de la nota final. En ambos casos cada nota sobre 10 previa a la ponderación final se realizará de la siguiente manera:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
Trabajos grupales e individuales, asistencia, exposiciones y hojas de registro y cuestionarios de clase: Sobre los contenidos de la teoría y la práctica, según cada modelo de Educación Deportiva: esquí y ciclismo.	3,5 puntos (ciclismo) 3 puntos (esquí)	Cada alumno deberá completar y entregar, diferentes propuestas enviadas mediante trabajos grupales o individuales. Los trabajos de ejercicios técnicos serán expuestos en las prácticas así como exposiciones.
Pruebas Teóricas: Se preguntará por los contenidos teórico-prácticos vistos en las sesiones (teóricas y prácticas), y en los trabajos evaluados mediante examen tipo test, pruebas escritas varias o de exposición...	3 puntos (ciclismo) 3,5 puntos (esquí)	Realización: A lo largo de la asignatura, previo información al alumnado vía PRADO.
Pruebas Prácticas: Sobre cualquiera de los contenidos de la técnica práctica adquiridos.	3,5 puntos (esquí y ciclismo)	Realización: septiembre-diciembre (esquí) y Mayo-Junio (Ciclismo).
Participación en semana de práctica deportiva	0,5 puntos (ciclismo)	Proyecto Innovación Docente Institucional.
PUNTUACIÓN MÁXIMA	10 PUNTOS	Cada parte debe ser superada-aprobada, para realizar el computo final.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conoce y comprende los fundamentos, principios y finalidades de los fundamentos básicos del esquí y el ciclismo.
- Conoce y analiza los modelos de técnica y condicionantes de estos en el esquí y el ciclismo.
- Diseña y aplica herramientas e instrumentos adecuados para demostrar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos.
- Comprende y es capaz de desarrollar diferentes tareas y actividades de los deportes de esquí y ciclismo.
- Conoce y utiliza la normativa específica para realizar con seguridad actividades relacionadas con la enseñanza del esquí y el ciclismo.
- Toma conciencia de la importancia de efectuar actividades encaminadas a respetar la diversidad y adaptación a los diferentes niveles de progreso del esquí y el ciclismo.

Nota: según la Normativa aprobada por Consejo de Gobierno de “EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA” en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, se tendrá en cuenta además, el artículo 8 referente entre otros que el alumno puede acceder a una Prueba Única Final, donde además deberá realizar las prácticas de la asignatura correspondiente.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Las pruebas de la asignatura de esquí consisten en dos partes las cuales es obligatorio superar cada una de ellas para aprobar la asignatura:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Prueba escrita: de respuesta breve y tipo test, casos o supuestos, resolución de problemas.
- Portafolios, diseño de una tarea motriz, comprensión lectora de libros/artículos/textos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita/desarrollo práctico: 20%**
- Prueba tipo test: 80%**

Las pruebas de la asignatura de Esquí, consisten en dos partes las cuales es obligatorio superar cada una de ellas para aprobar la asignatura:

1º.- Examen escrito con dos partes: tipo test con una única respuesta por pregunta y, preguntas cortas.

2º.- Examen en el Simulador de Esquí. El alumno debe realizar diferentes ejercicios a media y a máxima velocidad, en una pendiente de 12º, según la técnica desarrollada en la asignatura. Además debe completar dos hojas de observación de técnica, en el visionado del primer vídeo la técnica es en el Simulador de Esquí y, el segundo en la nieve.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)



ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Mismo que en la modalidad presencial	ESQUÍ y CICLISMO: Las tutorías serán mediante la plataforma Meet o, Zoom o, Skype o, teléfono y previo aviso.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<p>Además de todo lo contemplado en la presente guía docente (2020/2021), se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar la plataforma institucional PRADO para avisos/notificaciones varias para alumnado y seguimiento de la actividad docente, además de información/entrega de tareas. -Utilizar la plataforma institucional SWAD-UGR para avisos/notificaciones varias para alumnado de Ciclismo. -Google Meet y/o skype para videoconferencias. -Google Drive para almacenamiento de sesiones grabadas y de ficheros de gran tamaño respecto a temario. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
Trabajos grupales e individuales, asistencia, exposiciones y hojas de registro y cuestionarios de clase: Sobre los contenidos de la teoría y la práctica, según cada modelo de Educación Deportiva: esquí y ciclismo.	3,5 puntos (ciclismo) 3 puntos (Esquí)	Cada alumno deberá completar y entregar, diferentes propuestas enviadas mediante trabajos grupales o individuales. Los trabajos de ejercicios técnicos serán expuestos en las prácticas así como exposiciones.
Pruebas Teóricas: Se preguntará por los contenidos teórico-prácticos vistos en las sesiones (teóricas y prácticas), y en los trabajos evaluados mediante examen tipo test, pruebas escritas varias o de exposición...	3 puntos (ciclismo) 3,5 puntos (Esquí)	Realización: A lo largo de la asignatura, previo información al alumnado vía PRADO.
Pruebas Prácticas: Sobre cualquiera de los contenidos de la técnica práctica adquiridos.	3,5 puntos (Esquí y Ciclismo)	Realización: septiembre-diciembre (esquí) y Mayo-Junio (Ciclismo).
Participación en semana de práctica deportiva	0,5 puntos (ciclismo)	Proyecto Innovación Docente Institucional. EN el caso de que no haya prácticas deportivas debido a la situación excepcional, el apartado de "pruebas prácticas" valdrá 4 puntos.
PUNTUACIÓN MÁXIMA	10 PUNTOS	Cada parte debe ser superada-aprobada, para realizar el computo final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conoce y comprende los fundamentos, principios y finalidades de los fundamentos básicos del esquí y el ciclismo.
- Conoce y analiza los modelos de técnica y condicionantes de estos en el esquí y el ciclismo.
- Diseña y aplica herramientas e instrumentos adecuados para demostrar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos.
- Comprende y es capaz de desarrollar diferentes tareas y actividades de los deportes de esquí y ciclismo.
- Conoce y utiliza la normativa específica para realizar con seguridad actividades relacionadas con la enseñanza del esquí y el ciclismo.
- Toma conciencia de la importancia de efectuar actividades encaminadas a respetar la diversidad y adaptación a los diferentes niveles de progreso del esquí y el ciclismo.



Nota: según la Normativa aprobada por Consejo de Gobierno de "EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA" en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, se tendrá en cuenta además, el artículo 8 referente entre otros que el alumno puede acceder a una Prueba Única Final, donde además deberá realizar las prácticas de la asignatura correspondiente.

Convocatoria Extraordinaria

El alumnado que no supere la evaluación formativa al finalizar el periodo lectivo (finales de mayo) con una nota similar o mayor a 5, realizará una prueba con mismas características que la evaluación única pero en convocatoria extraordinaria ya que habrá perdido el derecho de presentarse a ser evaluado en convocatoria ordinaria.

Evaluación Única Final

Las pruebas de la asignatura de esquí consisten en dos partes las cuales es obligatorio superar cada una de ellas para aprobar la asignatura:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Prueba escrita: de respuesta breve y tipo test, casos o supuestos, resolución de problemas.
- Portafolios, diseño de una tarea motriz, comprensión lectora de libros/artículos/textos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita/desarrollo práctico: 40%**
- Prueba tipo test: 60%**

ESQUI

Las pruebas de la asignatura de esquí, consisten en dos partes las cuales es obligatorio superar cada una de ellas para aprobar la asignatura:

1º.- Examen escrito con dos partes: tipo test con una única respuesta por pregunta y, preguntas cortas.

2º.- Examen en el Simulador de Esquí. El alumno debe realizar diferentes ejercicios a media y a máxima velocidad, en una pendiente de 12º, según la técnica desarrollada en la asignatura. Además debe completar dos hojas de observación de técnica, en el visionado del primer vídeo la técnica es en el Simulador de Esquí y, el segundo en la nieve.

CICLISMO

Realización de 5 trabajos.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Además de todo lo contemplado en la presente guía docente (2020/2021), se pretende:

- Utilizar la plataforma institucional PRADO para avisos/notificaciones varias para alumnado y seguimiento de la actividad docente, además de información/entrega de tareas.
- Utilizar la plataforma institucional SWAD-UGR para avisos/notificaciones varias para alumnado de Ciclismo.
- Google Meet y/o Skype para videoconferencias.
- Google Drive para almacenamiento de sesiones grabadas y de ficheros de gran tamaño respecto a temario.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
Trabajos grupales e individuales, asistencia, exposiciones y hojas de registro y cuestionarios de clase: Sobre los contenidos de la teoría y la práctica, según cada modelo de Educación Deportiva: esquí y ciclismo.	3,5 puntos (ciclismo) 3 puntos (esquí)	Cada alumno deberá completar y entregar, diferentes propuestas enviadas mediante trabajos grupales o individuales. Los trabajos de ejercicios técnicos serán expuestos en las prácticas así como exposiciones.
Pruebas Teóricas: Se preguntará por los contenidos teórico-prácticos vistos en las sesiones (teóricas y prácticas), y en los trabajos evaluados mediante examen tipo test, pruebas escritas varias o de exposición...	3 puntos (ciclismo) 3,5 puntos (esquí)	Realización: A lo largo de la asignatura, previa información al alumnado vía PRADO.
Pruebas Prácticas: Sobre cualquiera de los contenidos de la técnica práctica adquiridos.	3,5 puntos (esquí y ciclismo)	Realización: septiembre-diciembre (esquí) y Mayo-Junio (Ciclismo).
Participación en semana de práctica deportiva	0,5 puntos(ciclismo)	Proyecto Innovación Docente Institucional. En el caso de que no haya prácticas deportivas debido a la situación excepcional, el apartado de "pruebas prácticas" valdrá 4 puntos en ciclismo y en esquí 3,5 puntos.
PUNTUACIÓN MÁXIMA	10 PUNTOS	Cada parte debe ser superada-aprobada, para realizar el computo final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conoce y comprende los fundamentos, principios y finalidades de los fundamentos básicos del esquí y el ciclismo.
- Conoce y analiza los modelos de técnica y condicionantes de estos en el esquí y el ciclismo.
- Diseña y aplica herramientas e instrumentos adecuados para demostrar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos.
- Comprende y es capaz de desarrollar diferentes tareas y actividades de los deportes de esquí y ciclismo.
- Conoce y utiliza la normativa específica para realizar con seguridad actividades relacionadas con la enseñanza del esquí y el ciclismo.
- Toma conciencia de la importancia de efectuar actividades encaminadas a respetar la diversidad y adaptación a los diferentes niveles de progreso del esquí y el ciclismo.



- En el caso en el que se desarrollen las prácticas de forma online debido al Covid-19, cada una de las prácticas de ciclismo pasará a valer 0,75 puntos en lugar de 0,5 y se evaluará de forma online mediante trabajos teórico-prácticos en Prado.

Nota: según la Normativa aprobada por Consejo de Gobierno de "EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA" en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, se tendrá en cuenta además, el artículo 8 referente entre otros que el alumno puede acceder a una Prueba Única Final, donde además deberá realizar las prácticas de la asignatura correspondiente.

Convocatoria Extraordinaria

El alumnado que no supere la evaluación formativa al finalizar el periodo lectivo (finales de mayo) con una nota similar o mayor a 5, realizará una prueba con mismas características que la evaluación única pero en convocatoria extraordinaria ya que habrá perdido el derecho de presentarse a ser evaluado en convocatoria ordinaria.

Evaluación Única Final

Las pruebas de la asignatura de esquí consisten en dos partes las cuales es obligatorio superar cada una de ellas para aprobar la asignatura:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Prueba escrita: de respuesta breve y tipo test, casos o supuestos, resolución de problemas.
- Portafolios, diseño de una tarea motriz, comprensión lectora de libros/artículos/textos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita/desarrollo práctico: 40%**
- Prueba tipo test: 60%**

ESQUI

Las pruebas de la asignatura de esquí, consisten en dos partes las cuales es obligatorio superar cada una de ellas para aprobar la asignatura:

1º.- Examen escrito con dos partes: tipo test con una única respuesta por pregunta y, preguntas cortas.

2º.- Examen en el Simulador de Esquí. El alumno debe realizar diferentes ejercicios a media y a máxima velocidad, en una pendiente de 12º, según la técnica desarrollada en la asignatura. Además debe completar dos hojas de observación de técnica, en el visionado del primer vídeo la técnica es en el Simulador de Esquí y, el segundo en la nieve.

CICLISMO

La indicada en el escenario A.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

