

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Fundamentos y manifestaciones Básicas de la Motricidad	Fundamentos de los Deportes	1º	1º	4	Obligatoria
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Pedro Ignacio Lizaur Girón. Departamento de Educación Física y Deportiva Grupos teóricos: A, B y C. Grupos prácticos: 4r y 5r. Francisco Javier Mula Pérez Departamento de Educación Física y Deportiva Grupo práctico: 6r. Nicolás Martín Llaudes Departamento de Educación Física y Deportiva Grupos prácticos: 1r y 2r. Alejandro Pérez Castilla Departamento de Educación Física y Deportiva Grupo práctico: 3r.			Pedro Ignacio Lizaur Girón Dpto. Educación Física y Deportiva, 2ª planta, Facultad de Ciencias del Deporte, Carretera de Alfacar S/N CP:18071 Granada (Granada). Despacho D.2.04. Telf. 958241570 E-mail: plizaur@ugr.es Francisco Javier Mula Pérez Dpto. Educación Física y Deportiva, 3ª planta, Facultad de Ciencias del Deporte, Carretera de Alfacar S/N CP:18071 Granada (Granada). Despacho D.3.07. Telf. 958242755 E-mail: pacomula@ugr.es Nicolás Martín Llaudes Dpto. Educación Física y Deportiva, 4ª planta, Facultad de Ciencias del Deporte, Carretera de Alfacar S/N CP:18071 Granada (Granada). Despacho D.4.12. Telf. 958244382 E-mail: nimartin1@hotmail.com Alejandro Pérez Castilla Dpto. Educación Física y Deportiva, planta baja, Facultad de Ciencias del Deporte, Carretera de Alfacar S/N CP:18071.		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>)

	Despacho becarios. Telf. E-mail: alexperez@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾
	Pedro Ignacio Lizaur Girón 1^{er} Semestre: lunes y miércoles: 11:30 a 13:30 y martes: 10:30 a 12:30 2^o Semestre: martes de 10:30 a 14:30 horas y jueves de 10:00 a 12:00 horas. Francisco Javier Mula Pérez 1^{er} y segundo Semestre: martes y jueves de 16:00 a 19:00 horas. Nicolás Martín Llaudes 1^{er} Semestre: lunes 09:30 a 11:00; 12:00 a 13:00; 14:00 a 14:30 y miércoles 09:30 a 11:00; 12:00 a 13:00; 14:00 a 14:30. 2^o Semestre: miércoles 09:00 a 15:00. Alejandro Pérez Castilla 1^{er} Semestre: miércoles 09:03 a 11:00. 2^o Semestre: miércoles 09:03 a 11:00.
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	Doble Grado de Primaria-Ciencias del Deporte.
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Tener los dominios básicos y conocimientos adecuados sobre: • Las carreras, los saltos y los lanzamientos. • El manejo del ordenador (para búsquedas documentales y presentaciones escritas y visuales).	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGUNDA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
UD. I: Las carreras: Presentación de la asignatura. Conceptos básicos de la evolución histórica de las carreras, las salidas de tacos y de pie, los relevos y las vallas. Conceptos básicos de las reglas principales aplicables a la iniciación de las carreras, las salidas de tacos y de pie, los relevos y las vallas. Bases estructurales fundamentales de la técnica de carrera, de la técnica de la salida de tacos y de pie, de la técnica y estrategia del cambio del testigo y de la técnica del paso de la valla. Principios generales y específicos de la observación sistemática de la técnica de carrera, de la técnica de la salida de tacos y de pie, de la técnica y estrategia del cambio del testigo y de la técnica del paso de la valla. Sesiones prácticas de cada una de las técnicas que componen la UD.	



UD. II: Los saltos: Conceptos básicos de la evolución histórica del salto de longitud, del triple salto, del salto de altura y del salto con pértiga. Conceptos básicos de las reglas principales aplicables a la iniciación del salto de longitud, del triple salto, del salto de altura y del salto con pértiga. Bases estructurales fundamentales de la técnica del salto de longitud, de la técnica del triple salto, de la técnica del salto de altura y de la técnica del salto con pértiga. Principios generales y específicos de la observación sistemática de la técnica del salto de longitud, de la técnica del triple salto, de la técnica del salto de altura y de la técnica del salto con pértiga. Sesiones prácticas de cada una de las técnicas que componen la UD.

UD. III: Los lanzamientos: Conceptos básicos de la evolución histórica del lanzamiento de peso, del lanzamiento de disco, del lanzamiento de jabalina y del lanzamiento de martillo. Conceptos básicos de las reglas principales aplicables a la iniciación del lanzamiento de peso, del lanzamiento de disco, del lanzamiento de jabalina y del lanzamiento de martillo. Bases estructurales fundamentales de la técnica del lanzamiento de peso, de la técnica del lanzamiento de disco, de la técnica del lanzamiento de jabalina y de la técnica del lanzamiento de martillo. Principios generales y específicos de la observación sistemática de la técnica del lanzamiento de peso, de la técnica del lanzamiento de disco, de la técnica del lanzamiento de jabalina y de la técnica del lanzamiento de martillo. Sesiones prácticas de cada una de las técnicas que componen la UD.

UD. IV: Las pruebas combinadas: Conceptos básicos de la evolución histórica de las pruebas combinadas. Conceptos básicos de las reglas principales aplicables a la iniciación de las pruebas combinadas. Conceptos básicos de jugando al atletismo. Estructuración de las prácticas. Sesiones prácticas de jugando al atletismo.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CGI.1: Capacidad de análisis y síntesis.
- CGI.3: Comunicación oral y escrita.
- CGP.1: Capacidad de trabajo en equipo.
- CPEAD.1: Diseñar y dirigir tareas progresivas para el aprendizaje de las habilidades específicas deportivas en el ámbito recreativo, educativo y de iniciación deportiva.
- CEPEAD.2: Ejecutar suficientemente bien las técnicas básicas de los diferentes deportes.
- CEPEAD.3: Analizar gestos técnicos detectando los errores básicos de las habilidades específicas deportivas descubriendo las posibles causas que los provocan.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer de manera sucinta la evolución histórica de las distintas técnicas atléticas.
- Identificar en el Reglamento Internacional de Atletismo las normas más elementales aplicables en las competiciones escolares.
- Describir la técnica básica de las pruebas que componen el Atletismo (Carreras, Saltos y Lanzamientos).
- Conocer las progresiones fundamentales para el aprendizaje del Atletismo.
- Dominar de forma elemental la ejecución global de los diversos gestos que conforman estas técnicas, para acceder a un nivel suficiente de ejemplificación.
- Conocer las tendencias actuales en la enseñanza del Atletismo.
- Detectar y posteriormente corregir los defectos técnicos en las distintas disciplinas del



- atletismo.
- Conocer el material auxiliar necesario para la labor docente.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 0.- Introducción al Atletismo.

- 0. a. Presentación de la asignatura.
- 0. b. Estructuración de las prácticas

Tema 1.- Técnica de carrera.

- 1. a.- Evolución histórica de las carreras.
- 1. b.- Reglamentación básica.
- 1. c.- Descripción técnica.
 - Tren inferior.... Contacto.
 - Sostén.
 - Impulsión.
 - Suspensión.
 - Tren superior...Equilibración.

Tema 2.- Salida de tacos y de pie.

- 2. a. Evolución histórica.
- 2. b. Reglamentación básica.
- 2. c. Descripción técnica.
 - Tipos de salida.
 - Colocación de los tacos.
 - Ejecución de la salida.

Tema 3.- Carreras de relevos.

- 3. a. Evolución histórica.
- 3. b. Reglamentación básica.
- 3. c. Descripción técnica.
 - El testigo.
 - Zonas.
 - Tipos de entregas y recepciones.

Tema 4.- Carreras con vallas.

- 4. a. Evolución histórica.
- 4. b. Reglamentación básica.
- 4. c. Descripción técnica.



Paso de la valla.
Carrera entre vallas.

Tema 5.- Salto de longitud.

- 5. a. Evolución histórica.
- 5. b. Reglamentación básica.
- 5. c. Descripción técnica.
 - Carrera.
 - Batida.
 - Fase aérea (vuelo).
 - Recepción (caída).

Tema 6.- Triple salto.

- 6. a. Evolución histórica.
- 6. b. Reglamentación básica.
- 6. c. Descripción técnica.
 - Carrera.
 - Batida del primer salto...Vuelo.
 - Batida del segundo salto...Vuelo.
 - Batida del tercer salto...Vuelo.
 - Recepción (caída).

Tema 7.- Salto de altura.

- 7. a. Evolución histórica.
- 7. b. Reglamentación básica.
- 7. c. Descripción técnica.
 - Carrera.
 - Batida.
 - Fase aérea (vuelo).
 - Recepción (caída).

Tema 8.- Salto con pértiga.

- 8. a. Evolución histórica.
- 8. b. Reglamentación básica.
- 8. c. Descripción técnica.
 - Agarre de la pértiga.
 - Carrera...Presentación.
 - Encaje.
 - Batida.
 - Vuelo y franqueo de listón.
 - Recepción (caída).

Tema 9.- Lanzamiento de peso.

- 9. a. Evolución histórica.
- 9. b. Reglamentación básica.
- 9. c. Descripción técnica.
 - Agarre del peso.
 - Posición inicial.
 - Desplazamiento.
 - Posición final.
 - Recuperación.

Tema 10.- Lanzamiento de disco.

- 10. a. Evolución histórica.
- 10. b. Reglamentación básica.
- 10. c. Descripción técnica.
 - Agarre del disco.
 - Posición inicial.
 - Balanceos iniciales.
 - Desplazamiento.
 - Posición final.
 - Recuperación.

Tema 11.- Lanzamiento de jabalina.

- 11. a. Evolución histórica.
- 11. b. Reglamentación básica.
- 11. c. Descripción técnica.
 - Agarre de la jabalina.
 - Posición inicial.
 - Desplazamiento. (Carrera)
 - Apoyos finales.
 - Posición final.
 - Recuperación.

Tema 12.- Lanzamiento de martillo.

- 12. a. Evolución histórica.
- 12. b. Reglamentación básica.
- 12. c. Descripción técnica.
 - Agarre del martillo.
 - Posición inicial.
 - Balanceos iniciales.
 - Deslizamientos. (volteos y giros).
 - Posición final.
 - Recuperación.

Tema 13.- Las pruebas combinadas.

- 13. a. Evolución histórica.



- 13. b. Reglamentación básica.
- 13. c. Fines de las pruebas combinadas.
- 13. d. Características de las pruebas combinadas
- 13. e. Jugando al Atletismo.

TEMARIO PRÁCTICO:

- 1 Sesión de: TÉCNICA DE CARRERA.
- 1 Sesión de: SALIDA DE TACOS.
- 1 Sesión de: RELEVOS.
- 2 Sesiones de: CARRERAS CON VALLAS.
- 2 sesiones de: SALTO DE LONGITUD.
- 2 sesiones de: SALTO DE ALTURA.
- 1 sesión de: TRIPLE SALTO.
- 1 sesión de: SALTO CON PÉRTIGA.
- 2 sesiones de: LANZAMIENTO DE PESO.
- 2 sesiones de: LANZAMIENTO DE DISCO.
- 1 sesión de: LANZAMIENTO DE JABALINA.
- 1 sesión de: LANZAMIENTO DE MARTILLO.
- 6 sesiones de: PRUEBAS COMBINADAS.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Bravo Ducal, J. (2008). "Atenas 1896 Atenas 2004, más de un siglo de atletismo olímpico". Madrid: Ed. Real Federación Española de Atletismo.

Campos Granell, J. y ENRIQUE GALLACH, J. (2004). "Técnicas de atletismo. Manual práctico de enseñanza". Barcelona: Ed. Paidotribo.

García, J., Durán, y Sainz, A. (2004). "Jugando al atletismo". Madrid: Ed. Real Federación Española de Atletismo.

Hornillos, I. (2000). "Atletismo". Barcelona: Ed. Inde.

Seners, P. (2000). "Didáctica del Atletismo". Barcelona: Ed. Inde.

Valero, A. y Conde, J. L. (2003). "La iniciación al atletismo a través de los juegos" (El enfoque ludotécnico en el aprendizaje de las disciplinas atléticas). Málaga: Ed. Aljibe.

Valero, A. (2014). "Fundamentos del atletismo. Claves para su enseñanza". Madrid: Ed. Pila Teleña.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Piasenta, J. (2000). "Aprender a Observar: Formación para la observación del comportamiento del



deportista". Barcelona: Ed. Inde.

Durán, J., García, J., Gil, F., Lizaur, P. y Sainz, A. (2008). "Jugando al atletismo ¡ qué fácil es!". Madrid: Ed. Real Federación Española de Atletismo.

ENLACES RECOMENDADOS

- www.rfea.es
- www.csd.mec.es
- www.iaaf.org
- www.olympic.org

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases estarán enfocadas hacia el propio aprendizaje autónomo del alumno sobre la asignatura. Se utilizará una metodología activa, reflexiva y de gran intervención en el proceso.

Se especificará de esta manera :

ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% que suponen un total de 40 horas):

* ACTIVIDADES TEÓRICAS 10 HORAS:

- Sesiones de discusión y debate (Clases teórico-prácticas, en gran grupo)

Descripción: Analizar gestos técnicos, en grupos reducidos, detectando los errores básicos de las habilidades específicas atléticas descubriendo las posibles causas que los provocan. El profesorado orienta, asesora y controla la seguridad de la sesión.

* ACTIVIDADES PRÁCTICAS 30 HORAS:

- Actividades prácticas de exposición, defensa, ejecución y observación del tema (que le tocó por sorteo) ante sus compañeros (Clases prácticas o grupos reducidos de trabajo)

Descripción: El responsable de la dirección del mini-circuito expone y ejecuta cada estación programada, después controlará la ejecución de los ejercicios propuestos a la mitad del estudiantado que, a su vez, serán observados por la otra mitad del grupo. A mitad de la sesión se cambian los roles (ejecutores pasan a observadores y viceversa).

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% que supone un total de 60 horas):

- Actividades no presenciales individuales (Trabajo autónomo y estudio individual)

Descripción: Realización de actividades encaminadas a la revisión, análisis, estudio y generación de trabajos basados en los documentos y vídeos ubicados en PRADO2. Todas ellas relacionadas con los contenidos teóricos o prácticos de la materia, que a su vez sirvan de apoyo al aprendizaje autónomo. Estudio de los vídeos y de las progresiones de enseñanza llevadas a cabo en el desarrollo de cada



clase, para la cumplimentación de las planillas de observación técnica.

- Actividades no presenciales grupales (estudio y trabajo en grupo).

Descripción: Desarrollo del trabajo en equipo referente a la Unidad Didáctica del Modelo de “Educación Deportiva”, según el guión de su desarrollo, para su puesta en práctica en clase.

ACTIVIDADES DE TUTORIZACIÓN:

- Tutorías académicas

Descripción: Reuniones voluntarias individuales y/o grupales, en los horarios establecidos para ello, entre el profesorado y el estudiantado para guiar, supervisar y orientar las distintas actividades académicas propuestas.

La distribución temporal del programa se indicará en la Guía Didáctica de la asignatura.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Régimen de asistencias: Será indispensable la asistencia al menos al 80% tanto de las sesiones teóricas como de las prácticas para poder ser evaluado.

Para poder promediar las partes, será imprescindible superar cada una por separado, siendo el 5 la nota mínima para aprobar cada una de ellas.

La evaluación en la convocatoria ordinaria de los alumnos se realizará en base a dos posibles opciones independientes:

La primera opción será un proceso de evaluación de tipo continuo, a reglón seguido, se presenta la asignación de los puntos en el sistema de evaluación y los criterios que se aplicarán:

1. Del programa teórico: 15 %.

a. **Pruebas escritas objetivas de elección y autoevaluación:** mediante la participación en las sesiones teóricas (realización en cada sesión teórica, de la prueba objetiva con software y hardware específico, una por cada dos temas de las Unidades Didácticas I, II y III, únicamente se aprobará en caso de obtener un mínimo de 20 respuestas acertadas en la suma de todas las pruebas con software y hardware específico de los fotogramas; superación de las autoevaluaciones (una por cada Unidad Didáctica I, II, III y IV, únicamente aprobará en caso de obtener un mínimo de 21 respuesta correctas en la suma de todas las autoevaluaciones). Para poder aprobar este apartado será imprescindible aprobar cada parte.

2. Del programa práctico: 85%.

b. **Presentación de trabajos y proyectos:** Al comienzo de cada curso académico se sortearán las sesiones del temario práctico entre el alumnado y se establecerá la fecha de su exposición en clase. En el trabajo de cada alumno se evaluará el proceso de la dirección de un mini-circuito: El ajustarse



al formato, la correcta implementación de los formatos de entrega del trabajo en todos sus aparatos (encabezamiento, descripciones, palabras clave, fotografías nítidas del alumno en las posiciones técnicas exigidas), así como la exposición y defensa del tema ante sus compañeros (nivel de coherencia entre lo escrito y expuesto, entre lo expuesto y ejecutado, entre lo ejecutado y lo corregido y el ajustarse al tiempo de exposición). A su vez se presentará un trabajo (en el formato requerido) con la Unidad Didáctica del Modelo de Educación Deportiva del tema otorgado por sorteo. Este apartado supondrá el 35%.

c. **Técnicas de observación:** mediante la participación en las sesiones prácticas (entrega de las hojas de observación técnica del último ejercicio propuesto en el recorrido circular, una por sesión práctica en la que realiza la ejecución del gesto global final en las que analizará las grabaciones de su gesto técnico). Este apartado tendrá como máximo el 35%.

d. **Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas:** basándose en la ejecución de su gesto global de la sesión del temario práctico dirigido como director del mini-circuito (evaluando su posición inicial, intermedia y final). Este apartado supondrá el 15%.

Calificación (% nota)

Sistema de evaluación

Pruebas escritas objetivas de elección, Autoevaluación.	15
Presentación de trabajos y proyectos	35
Técnicas de observación	35
Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas	15

- Las partes de la asignatura aprobadas con un cinco se guardarán durante un curso académico.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La segunda opción será una evaluación única final (será igual que la evaluación efectuada para la convocatoria extraordinaria en la que se guardará la calificación de las partes aprobadas con un cinco en la evaluación continua), especificándose de la siguiente manera la asignación de los puntos en el sistema de evaluación y los criterios que se aplicarán:

1. Del programa teórico: 50 %.

a. **Pruebas escritas objetivas de elección y autoevaluación:** mediante la realización de la prueba objetiva escrita final compuesta de dos partes: la primera de autoevaluación de las Unidades Didácticas I, II, III y IV con 30 preguntas en la que únicamente se aprobará en caso de obtener un mínimo de 21 respuestas acertadas, y una segunda con 15 preguntas sobre fotogramas con errores de los gestos técnicos de las Unidad Didáctica I, II, III, aprobando únicamente en caso de obtener un mínimo de 9 respuestas correctas. Para poder aprobar este apartado será imprescindible aprobar cada parte.



2. Del programa práctico: 50%.

b. **Presentación de trabajos y proyectos:** Media hora antes del comienzo de la prueba oral se tendrán que sacar por sorteo el tema que tendrá que exponer como director del mini-circuito de entre la totalidad del temario práctico. Se dispondrá de 3 minutos para realizar la exposición y ejecución de los ejercicios propuestos por el alumno, apoyándose en los ocho folios A4 del formato 2 (por lo tanto se tendrán que tener realizados todos los mini-circuitos de las 19 sesiones del temario práctico). El trabajo en el formato 1 donde se incluyen los ejercicios propuestos se entregará antes de comenzar la dirección del mini-circuito al profesor (por lo tanto se tendrán que tener realizados todos los mini-circuitos de las 19 sesiones del temario práctico). En el trabajo de cada alumno se evaluará el proceso del diseño de un mini-circuito: la correcta implementación de los formatos de entrega del trabajo en todos sus aparatos (encabezamiento, descripciones, palabras clave, fotografías, posiciones técnicas y progresión técnica), así como la exposición y defensa del tema ante sus compañeros (nivel de coherencia entre lo escrito y expuesto, entre lo expuesto y ejecutado, entre lo ejecutado y lo corregido y el ajustarse al tiempo de exposición). A su vez se presentará un trabajo con la Unidad Didáctica del Modelo de Educación Deportiva del tema otorgado por sorteo. Este apartado supondrá el 35%.

c. **Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas:** basándose en la ejecución de su gesto global de la sesión del temario práctico dirigido como diseñador del mini-circuito (evaluando su posición inicial, intermedia y final). Este apartado supondrá el 15%.

Calificación (% nota)

Sistema de evaluación

Pruebas escritas objetivas de elección, Autoevaluación.	50
Presentación de trabajos y proyectos	35
Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas	15

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará a la Dirección del Departamento alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

- Las partes de la asignatura aprobadas con un cinco se guardarán durante un curso académico.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA/APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Pedro Ignacio Lizaur Girón

1^{er} Semestre: lunes y miércoles: 11:30 a 13:30 y

Asistencia en el despacho, correo electrónico y Google Meet.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

martes: 10:30 a 12:30 2º Semestre: martes de 10:30 a 14:30 horas y jueves de 10:00 a 12:00 horas. Francisco Javier Mula Pérez 1er y segundo Semestre: martes y jueves de 16:00 a 19:00 horas. Nicolás Martín Llaudes 1er Semestre: lunes 09:30 a 11:00; 12:00 a 13:00; 14:00 a 14:30 y miércoles 09:30 a 11:00; 12:00 a 13:00; 14:00 a 14:30. 2º Semestre: miércoles 09:00 a 15:00. Alejandro Pérez Castilla 1er Semestre: miércoles 09:03 a 11:00. 2º Semestre: miércoles 09:03 a 11:00.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% que suponen un total de 40 horas): ACTIVIDADES TEÓRICAS 10 HORAS: - Sesiones de discusión y debate (Clases teórico-prácticas, en gran grupo/dividido en presencial y no presencial – por Google Meet -, si la capacidad del aula no lo permite) Descripción: Analizar gestos técnicos, en grupos reducidos, detectando los errores básicos de las habilidades específicas atléticas descubriendo las posibles causas que los provocan. El profesorado orienta, asesora y controla la seguridad de la sesión. ACTIVIDADES PRÁCTICAS 30 HORAS: - No procede, se mantiene como se indica en los apartados anteriores.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
No procede, se mantiene como se indica en los apartados anteriores.	
Convocatoria Extraordinaria	
No procede, se mantiene como se indica en los apartados anteriores.	
Evaluación Única Final	
No procede, se mantiene como se indica en los apartados anteriores.	



ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Pedro Ignacio Lizaur Girón

1^{er} Semestre: lunes y miércoles: 11:30 a 13:30 y martes: 10:30 a 12:30

2^o Semestre: martes de 10:30 a 14:30 horas y jueves de 10:00 a 12:00 horas.

Francisco Javier Mula Pérez

1^{er} y segundo Semestre: martes y jueves de 16:00 a 19:00 horas.

Nicolás Martín Llaudes

1^{er} Semestre: lunes 09:30 a 11:00; 12:00 a 13:00; 14:00 a 14:30 y miércoles 09:30 a 11:00; 12:00 a 13:00; 14:00 a 14:30.

2^o Semestre: miércoles 09:00 a 15:00.

Alejandro Pérez Castilla

1^{er} Semestre: miércoles 09:03 a 11:00.

2^o Semestre: miércoles 09:03 a 11:00.

Correo electrónico y videoconferencia con Google Meet.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases se imparten en los mismos horarios en que se hacía de forma presencial. Excepcionalmente cuando esto no es posible se consensua con el estudiantado un nuevo horario. Además se atienden correos electrónicos a los estudiantes a cualquier hora lectiva, para dudas específicas.
- DOCENCIA TEÓRICA:** las clases se mantienen *on line* a través de la plataforma Google Meet. Todas las pruebas escritas objetivas de elección y autoevaluación que no se realizaron de manera presencial, se gestionarán a través de PRADO2 (en el apartado de cuestionario).
- DOCENCIA PRÁCTICA:** se impartirán las clases a través del Google Meet. Todos los trabajos prácticos, se gestionarán a través de PRADO2 (información, materiales formativos, entrega de trabajos escritos y retroalimentación de los mismos). Las direcciones de los mini-circuitos, que queden por realizar en el escenario anterior, serán grabados, con una visión lateral nítida de cada ejercicio propuesto, por los responsables de cada uno de ellos y enviados a PRADO2. Se subirán los vídeos de las técnicas atléticas que falten por desarrollar del temario práctico, para la observación técnica. Se realizará el trabajo de una simulación de la Unidad Didáctica del Modelo de Educación



Deportiva del tema otorgado por sorteo.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **1. Del programa teórico:** 10 %.
- **a. Pruebas escritas objetivas de elección y autoevaluación:** Realización de pruebas objetivas en PRADO2, una por cada dos temas de las Unidades Didácticas I, II y III, únicamente se aprobará en caso de obtener un mínimo de 22 respuestas acertadas en la suma de todas las pruebas de los fotogramas; superación de las autoevaluaciones (una por cada Unidad Didáctica I, II, III y IV, únicamente aprobará en caso de obtener un mínimo de 25 respuesta correctas en la suma de todas las autoevaluaciones). Para poder aprobar este apartado será imprescindible aprobar cada parte.
- **2. Del programa práctico:** 90%.
- **b. Presentación de trabajos y proyectos:** al comienzo del curso académico se sortearon las sesiones del temario práctico entre el alumnado y se establecerá la fecha de su entrega en PRADO2. En el trabajo de cada alumno se evaluará el proceso de la dirección de un mini-circuito: el ajustarse al formato, la correcta implementación de los formatos de entrega del trabajo en todos sus aparatos (encabezamiento, descripciones, palabras clave, fotografías nítidas del alumno en las posiciones técnicas exigidas), así como la exposición y defensa del tema ante sus compañeros (nivel de coherencia entre lo escrito y expuesto, entre lo expuesto y ejecutado, entre lo ejecutado y lo corregido y el ajustarse al tiempo de exposición) en el vídeo entregado en PRADO2.
A su vez se presentará un trabajo (en el formato requerido) con la Unidad Didáctica del Modelo de Educación Deportiva del tema otorgado por sorteo que se subirá a PRADO2. Este apartado supondrá el 40%.
- **c. Técnicas de observación:** mediante la participación en las sesiones prácticas (entrega de las hojas de observación técnica del último ejercicio propuesto en el recorrido circular, una por sesión práctica en la que realiza la ejecución del gesto global final en las que analizará las grabaciones de su gesto técnico), entregadas en PRADO2. Este apartado tendrá como máximo el 35%.
- **d. Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas:** basándose en la ejecución de su gesto global de la sesión del temario práctico dirigido como director del mini-circuito (evaluando su posición inicial, intermedia y final) en el vídeo mandado a PRADO2. Este apartado supondrá el 15%.

Calificación (% nota)

Sistema de evaluación

Pruebas escritas objetivas de elección, Autoevaluación.

10



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 14

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Presentación de trabajos y proyectos	40
Técnicas de observación	35
Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas	15

- Las partes de la asignatura aprobadas con un cinco se guardarán durante un curso académico.

Convocatoria Extraordinaria

- **1. Del programa teórico:** 40 %.
- **a. Pruebas escritas objetivas de elección y autoevaluación:** Realización de pruebas objetivas en PRADO2, una por cada dos temas de las Unidades Didácticas I, II y III, únicamente se aprobará en caso de obtener un mínimo de 22 respuestas acertadas en la suma de todas las pruebas de los fotogramas; superación de las autoevaluaciones (una por cada Unidad Didáctica I, II, III y IV, únicamente aprobará en caso de obtener un mínimo de 25 respuesta correctas en la suma de todas las autoevaluaciones). Para poder aprobar este apartado será imprescindible aprobar cada parte.
- **2. Del programa práctico:** 60%.
- **b. Presentación de trabajos y proyectos:** Media hora antes del comienzo de la prueba oral que se realizará en Google Meet, se tendrán que sacar por sorteo el tema que tendrá que exponer como director del mini-circuito de entre la totalidad del temario práctico. Se dispondrá de 3 minutos para realizar la exposición y ejecución de los ejercicios propuestos por el alumno, apoyándose en los ocho diapositivas en PowerPoint del formato 2 (por lo tanto se tendrán que tener realizados todos los mini-circuitos de las 19 sesiones del temario práctico). El trabajo en el formato 1 donde se incluyen los ejercicios propuestos se entregará en PRADO2 antes de comenzar la dirección del mini-circuito al profesor (por lo tanto se tendrán que tener realizados todos los mini-circuitos de las 19 sesiones del temario práctico). En el trabajo de cada alumno se evaluará el proceso del diseño de un mini-circuito: la correcta implementación de los formatos de entrega del trabajo en todos sus aparatos (encabezamiento, descripciones, palabras clave, fotografías, posiciones técnicas y progresión técnica), así como la exposición y defensa del tema (nivel de coherencia entre lo escrito y expuesto, entre lo expuesto y ejecutado, entre lo ejecutado y lo corregido y el ajustarse al tiempo de exposición). A su vez se presentará un trabajo con la Unidad Didáctica del Modelo de Educación Deportiva del tema otorgado por sorteo que se subirá a PRADO2. Este apartado supondrá el 45%.
- **c. Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas:** basándose en la ejecución de su gesto global de la sesión del temario práctico dirigido como diseñador del mini-circuito (evaluando su posición inicial, intermedia y final) en la exposición oral. Este apartado supondrá el 15%.

Calificación (% nota)



Sistema de evaluación

Pruebas escritas objetivas de elección, Autoevaluación.	40
Presentación de trabajos y proyectos	45
Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas	15

Para el estudiantado que comenzó el curso en la opción de evaluación continua se guardará la calificación de las partes aprobadas con un cinco, aplicando el mismo porcentaje que en evaluación continua.

- Las partes de la asignatura aprobadas con un cinco se guardarán durante un curso académico.

Evaluación Única Final

- 1. **Del programa teórico:** 40 %.
- a. **Pruebas escritas objetivas de elección y autoevaluación:** Realización de pruebas objetivas en PRADO2, una por cada dos temas de las Unidades Didácticas I, II y III, únicamente se aprobará en caso de obtener un mínimo de 22 respuestas acertadas en la suma de todas las pruebas de los fotogramas; superación de las autoevaluaciones (una por cada Unidad Didáctica I, II, III y IV, únicamente aprobará en caso de obtener un mínimo de 25 respuesta correctas en la suma de todas las autoevaluaciones). Para poder aprobar este apartado será imprescindible aprobar cada parte.
- 2. **Del programa práctico:** 60%.
- b. **Presentación de trabajos y proyectos:** Media hora antes del comienzo de la prueba oral que se realizará en Google Meet, se tendrán que sacar por sorteo el tema que tendrá que exponer como director del mini-circuito de entre la totalidad del temario práctico. Se dispondrá de 3 minutos para realizar la exposición y ejecución de los ejercicios propuestos por el alumno, apoyándose en los ocho diapositivas en PowerPoint del formato 2 (por lo tanto se tendrán que tener realizados todos los mini-circuitos de las 19 sesiones del temario práctico). El trabajo en el formato 1 donde se incluyen los ejercicios propuestos se entregará en PRADO2 antes de comenzar la dirección del mini-circuito al profesor (por lo tanto se tendrán que tener realizados todos los mini-circuitos de las 19 sesiones del temario práctico). En el trabajo de cada alumno se evaluará el proceso del diseño de un mini-circuito: la correcta implementación de los formatos de entrega del trabajo en todos sus aparatos (encabezamiento, descripciones, palabras clave, fotografías, posiciones técnicas y progresión técnica), así como la exposición y defensa del tema (nivel de coherencia entre lo escrito y expuesto, entre lo expuesto y ejecutado, entre lo ejecutado y lo corregido y el ajustarse al tiempo de exposición). A su vez se presentará un trabajo con la Unidad Didáctica del Modelo de Educación Deportiva del tema otorgado por sorteo que se subirá a PRADO2. Este apartado supondrá el 45%.



- **d. Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas:** basándose en la ejecución de su gesto global de la sesión del temario práctico dirigido como diseñador del mini-circuito (evaluando su posición inicial, intermedia y final) en la exposición oral. Este apartado supondrá el 15%.

Calificación (% nota)

Sistema de evaluación

Pruebas escritas objetivas de elección, Autoevaluación.	40
Presentación de trabajos y proyectos	45
Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas	15

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará a la Dirección del Departamento alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

- Las partes de la asignatura aprobadas con un cinco se guardarán durante un curso académico.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Es obligación del estudiante:

- Asistir a clases prácticas con ropa, calzado e indumentaria deportiva adecuada. Sin llevar abalorios, ni piercing, ni gorra (si la instalación es cubierta) ni otro tipo de objetos ocultos, o visibles que puedan producir lesión a él mismo o a sus compañeros durante la práctica.
- El alumno no saldrá de clase hasta que no lo indique el profesor.
- Recoger el material de clase utilizado y colocarlo al final de cada sesión en su lugar correspondiente, siendo responsabilidad de la recogida del material en cada sesión el estudiante asignado por el sorteo, o el estudiante que ha realizado la petición de material para la realización de la sesión práctica.
- No utilizar el móvil en clase excepto por expresa petición del profesor. Si algún estudiante necesita estar comunicado por algún motivo justificado, deberá comunicarlo previamente al profesor, que adoptará las medidas oportunas.
- En caso de no estar en condiciones físico-psíquicas adecuadas para el seguimiento de las sesiones prácticas comunicarlo al profesor al inicio de la clase o en el momento en que esta situación sea percibida (dejando el casillero número 45 la justificación, según la normativa de entrega de justificantes de la página 27 de la Guía Didáctica), si por esa circunstancia no realizara la práctica como ejecutante, se tendrán que hacer dos hojas de observación técnica (una de su pareja y otra realizada sobre cualquier estudiante que esté ejecutando en el mini-circuito donde no realiza la práctica).
- No plagiar, copiar y pegar, sin citar las fuentes documentales de la forma adecuada. Se entiende el plagio como la presentación de trabajos, actividades etc... hechos por otra persona y entregarlos como propios, también se entiende como plagio la utilización de textos o imágenes sin citar su origen y entregarlos como propios. Cualquier tipo de copia o plagio supondrá una calificación de cero en



esa convocatoria, además podría acarrear responsabilidades disciplinarias.

- No introducir en clase animales, bicicletas u otro tipo de instrumentos o artefactos que no son propios del contexto.
- Identificar de la forma indicada los trabajos y tareas, es decir, no equivocarse en la identificación de sus trabajos y tareas (Nombre y apellidos, grupo en el que se encuentra, número en ese grupo, ...)
- Enviar al lugar correcto, de forma adecuada y en el plazo establecido los trabajos que se le piden.

