(Fecha última actualización: 30/05/2017) (Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 07/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica	Ordenación del Territorio	3º	6 <u>°</u>	6	Obligatoria
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
			Despacho50, g Mª Isabel Rodr Despacho26b, Emilio Molero.	dlay. Dpto. UOT, E.T.S. rindlay@ugr.es ríguez. Dpto. UOT, E.T.S mabel@ugr.es Dpto. UOT, E.T.S.I.C.C. miliomolero@ugr.es	S.I.C.C.P.,
<ul> <li>Alejandro Luis Grindlay Moreno.</li> <li>María Isabel Rodríguez Rojas.</li> <li>Emilio Molero Melgarejo.</li> </ul>			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			- Alejandro Luis Grindlay Moreno.  1º Semestre: LUNES y MARTES: 9:30-10:30 y 12:30-14:30. Laboratorio de Urbanismo (Planta -1) y Despacho nº 50 (Planta 4ª).  2º Semestre: MIERCOLES 9:30-11:30 y 17:30- 19:30. JUEVES: 9:30-11:30 Laboratorio de Urbanismo (Planta -1) y Despacho nº 50 (Planta 4ª).  - María Isabel Rodríguez Rojas.  2º Semestre, MIÉRCOLES y JUEVES: 9:30-11:30, 13:30-14:30. Despacho 26b (Planta 4ª).  - Emilio Molero Melgarejo  1º Semestre, LUNES: 17:30-19:30. MARTES Y JUEVES:12:30-14:30  2º Semestre, JUEVES: 18:30-19:30. MARTES Y MIERCOLES:11:30-14:00 Despacho 51 (Planta 4ª)		

 $<sup>^{\</sup>rm 1}$  Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente



Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 1 / 9



qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR	
Grado en INGENIERÍA CIVIL, Especialidad Transportes y Servicios Urbanos	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede	

## PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Se recomienda tener cursadas las asignaturas:

- Planificación Territorial e Historia de la Ingeniería Civil de 2º curso
- Urbanística y Ordenación del Territorio de 3er curso

# BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

La ciudad como fenómeno cultural, histórico y social. La contribución de la ingeniería civil a sus adecuados funcionamiento y configuración y al bienestar igualitario de los ciudadanos. Problemáticas y dimensiones urbanas: crecimiento urbano, movilidad urbana -modos de transporte e intermodalidad-, espacios públicos y equipamientos, servicios urbanos, proyectos urbanos, etc. Las intervenciones urbanísticas en las ciudades en los dos últimos siglos, especialmente en los últimos cincuenta años. Diseño urbano e integración urbana de los nodos e infraestructuras de transporte, en el marco de la planificación urbanística. La problemática del agua en la ciudad y el drenaje urbano. La planificación urbanística general y de desarrollo en el marco de la territorial. Introducción al análisis técnicoadministrativo del planeamiento: El marco de regulación de la gestión urbanística. Desarrollo y ejecución de los sistemas de gestión urbanística y alternativas de la gestión urbanística.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CG01. Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- CG02. Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CG03. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
- CG06. Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito.
- CG10. Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social,
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CTSU3. Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.
- CTSU4. Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de



Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento

> Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 2/9



qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.

# OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquirir conocimientos básicos de:
  - -Morfología urbana: modelos de crecimiento, tramas urbanas, redes de calles, topología...
  - -Movilidad urbana: modos de transporte, intermodalidad,... y su integración en el diseño de calles.
  - -Integración del agua en la ciudad: Diseño Urbano Sensible al Agua y Planificación de corredores fluviales.
  - -Planificación urbanística general y de desarrollo en el marco de regulación de la gestión urbanística.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. El emplazamiento de las ciudades. La ciudad como fenómeno cultural, histórico y social. La contribución de la ingeniería civil a sus adecuados funcionamiento y configuración y al bienestar igualitario de los ciudadanos.
- Tema 2. Orígenes de la Planificación Urbana: Industrialización y Urbanización; rentas del suelo, usos, viario, etc
- Tema 3. Crecimiento y transformación de las ciudades: extensión de la urbanización, metropolización, dispersión/difusión, etc.
- Tema 4. Estructura Urbana y Tráfico: De las jerarquías viarias a la calle compleja; estructuras viarias desde la topología. La movilidad post-Buchanan.
- Tema 5. Accesos y Viario Urbano: Grandes calles y arterias metropolitanas como ejes centrales de las ciudades.
- Tema 6. Movilidad Urbana y Transporte Público: Ejes urbanos y metropolitanos de transporte público. Espacio público y transporte público. Proyecto de los lugares de la movilidad: Las terminales de transporte y los nodos de la intermodalidad.
- Tema 7. El diseño urbano y su relación con el agua; oportunidades y retos.
- Tema 8. Planificación de espacios fluviales; oportunidades y retos.
- Tema 9. Introducción a la Planificación Urbanística; Marco Legal; Planeamiento General
- Tema 10. Introducción a la Gestión Urbanística; Planeamiento de Desarrollo y Proyectos de Urbanización.

# TEMARIO PRÁCTICO:

## **Seminarios**

Los Objetivos perseguidos con estos Seminarios son:

- Fomentar la conciencia crítica del alumnado en general, y respecto a los amplios contenidos de la disciplina, en particular.
- Promover y estimular el ejercicio de la participación pública entre los alumnos, aspecto básico del desarrollo de cualquier proceso de planificación.
- Desarrollar las indispensables capacidades de argumentación y exposición públicas para futuros planificadores.
- Introducir al alumnado en la investigación científico-técnica y sus procesos, en la búsqueda de referencias y artículos, su valoración y asimilación.
- Estimular al uso de Internet como ingente fuente de recursos de información territorial y para descubrir la actualidad de las cuestiones abordadas.
- Procurar una actitud más activa y participativa del alumnado en el desarrollo de los temas teóricos.

Para la elaboración de este trabajo se deberá acudir a los fondos bibliográficos y de revistas de la Biblioteca, y referencias electrónicas (se recomienda acudir al profesor responsable de la clase teórica correspondiente para recibir ayuda y orientación en horario de tutorías).

UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS S

Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 3 / 9



qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA

Se recogerán en el trabajo escrito, junto a los resultados esenciales de las búsquedas, los artículos analizados. El trabajo deberá contener unas consideraciones finales personales, a modo de conclusiones, de todo el estudio. Se detallarán la bibliografía y referencias completas de los trabajos consultados de la siguiente forma:

- Para los libros: Apellidos del autor/es, Iniciales. (Año de publicación): Título de la obra. Editorial y ciudad.
- Para los artículos: Apellidos del autor/es, Iniciales.: "Título del artículo". Nombre de la revista, número, año, y páginas del artículo.
- Para las referencias de Internet: Organización, dirección completa y fecha de consulta.
  - SEMINARIO 1.- El emplazamiento de las ciudades: ROMA. LECTURA RECOMENDADA: Morris, A.E.J. (2001): Historia de la forma urbana. Ed. Gustavo Gili, Barcelona. Cap. 3; pp. 56-94
  - SEMINARIO 2.- Orígenes de la Planificación Urbana: BARCELONA. LECTURA RECOMENDADA: Busquets, Joan (2004): Barcelona: la construcción urbanística de una ciudad compacta. Ed. del Serbal, Barcelona. Cap. III, pp. 100-151.
  - SEMINARIO 3.- Crecimiento y transformación urbana: LONDRES. LECTURA RECOMENDADA: Steen Eiler Rasmussen (1934): Londres, ciudad única. Edición de A. Martín. Fundación Caja de Arquitectos, Barcelona, 2010. Cap. 1, pp. 15-25; Cap. 5, pp. 61-79.
  - SEMINARIO 4.- Estructura Urbana y Tráfico: PARIS 1. LECTURA RECOMENDADA: Eugéne Hénard (1906): Estudios sobre la transformación de París: y otros escritos de urbanismo. Edición de A. Martín. Fundación Caja de Arquitectos, Barcelona 2012. Cap. 6, pp. 179-215.
  - SEMINARIO 5.- Accesos y Viario Urbano: PARIS 2. LECTURA RECOMENDADA: Philippe Panerai y David Mangin (2002): Proyectar la ciudad. Ed. Celeste, Madrid. Cap. 3. La construcción de los espacios públicos. pp. 89-135.
  - SEMINARIO 6: Movilidad Urbana y Transporte Público: COPENHAGUE. LECTURA RECOMENDADA: Jan Gehl (2014): Ciudades para la gente. Ed. Infinito, Buenos Aires. Cap. 1, pp. 1-30.
  - SEMINARIO 7: Utilización de los sistemas urbanos de drenaje sostenible en el diseño de la ciudad. REINO UNIDO. LECTURA RECOMENDADA: Water sensitive urban design in the UK Ideas book, CIRIA. http://www.ciria.org/Resources/Free\_publications/Water\_sensitive\_urban\_design\_in\_the\_UK\_- Ideas book.aspx
  - SEMINARIO 8: planificación territorial de espacios fluviales. MADRID 1. LECTURA RECOMENDADA:
     Proyecto MADRID RIO.
     ttp://www.madrid.es/UnidadWeb/Contenidos/Publicaciones/TemaUrbanismo/MemoGest2009/4Proyecto
     sSingulares/1proyectomadridrio.pdf
  - SEMINARIO 9: Introducción a la Planificación Urbanística: AMSTERDAM. LECTURA RECOMENDADA: Antonio Font Arellano (2011): La práctica del planeamiento urbanístico. En Moya L. (coord.): La práctica del urbanismo. Ed. Síntesis, Madrid. pp. 25-55.
  - SEMINARIO 10. Planeamiento de Desarrollo y Proyectos de Urbanización: MADRID 2. LECTURA RECOMENDADA: Manuel Herce y Joan Miró (2002): El soporte infraestructural de la ciudad. Ed. UPC, Barcelona. Caps. 1. y 2.

## **Talleres**

El trabajo práctico, realizado en los Talleres por grupos de alumnos, se orienta al estudio de la estructura urbana, la movilidad y el acceso, el agua en la ciudad y los servicios urbanos, y el planeamiento urbanístico en un área urbana especificada a principio de curso.

### NORMAS DE ENTREGA

- El trabajo práctico se entregará en formato electrónico en un CD en el que figurarán los nombres de los estudiantes, el número de grupo, el nombre de la asignatura y el curso académico.
- La entrega consistirá en ÚNICO ARCHIVO PDF (que incluirá todos los talleres realizados) que se denominará como el número de grupo de los integrantes (GRUPO1.PDF), y en el que figurarán, ordenados, todos los



Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 4 / 9



qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA

planos realizados en la práctica.

- Los planos se configurarán en FORMATO A3, su contenido deberá ser legible en dicho tamaño y deberán contar como mínimo, con una leyenda comprensible, el Norte Geográfico y la escala (preferiblemente gráfica). Así mismo, los planos deberán estar encuadrados en un CAJETÍN donde figuren como mínimo, los autores, el título del plano, la asignatura, el curso académico y el escudo de la escuela.
- El contenido del plano deberá ser legible en el tamaño de entrega (A3).

#### **TALLERES**

- Taller 1. Descripción del ámbito de estudio.
  - Situación y emplazamiento. Se contextualizará geográficamente el núcleo de población que se va a analizar (relación con otras poblaciones, la topografía, el viario, la red de drenaje, las infraestructuras hidráulicas y viarias existentes presas, azudes, puentes,- los espacios naturales de especial interés,...), y se definirá el ámbito de trabajo.
  - Evolución de los usos del suelo. Se explorarán las ortofotos de 1956, 1999 y 2006, con objeto de cartografiar y cuantificar la evolución del núcleo de población.
- Taller 2. Estudio de la trama urbana.
  - Esquema topológico: se realizará un esquema topológico de la red de calles existente.
  - Análisis morfológico: se realizará un estudio de las diferentes unidades morfológicas urbanas (barrios), en función de la direccionalidad de las calles, grano de malla,... identificando el elemento generador de dicha unidad (calle, punto de interés,...)
  - Jerarquización viaria: se realizará una jerarquización de las calles existentes (de 3 a 7 categorías), en base a la continuidad de las mismas, las redundancias existentes, el ancho de las calles,....
- Taller 3. Análisis y Diagnóstico de la organización de la movilidad.
  - Flujos de movilidad: se detectarán las áreas generadoras y atrayentes de tráfico (zonas residenciales, de trabajo, comerciales, ocio,...), y se localizarán las principales líneas de flujo de tráfico que las unen. Se diferenciará entre los diferentes modos de transporte: transporte público, privado, peatonal, bicicleta...
  - Jerarquización viaria: se realizará una jerarquización de las calles existentes (de 3 a 7 categorías), en base a la intensidad de movilidad resultante del análisis anterior.
- Taller 4. Medidas para disminuir los flujos motorizados y potenciar el transporte público.
  - Se realizarán propuestas para disminuir los flujos motorizados y potenciar el transporte público tales como; peatonalización, ejes de transporte público, ejes de carriles bici, park&ride, descentralización de actividades,...
  - Las propuestas se reflejarán en los planos de trabajo y se detallarán en secciones y/o planos de detalle.
- Taller 5. Análisis y Diagnóstico de la relación entre el agua y la ciudad.
  - Flujos de agua: se estudiarán los caminos del agua en la ciudad, mediante el análisis topográfico de la red de calles, y se detectarán aquellos lugares susceptibles de inundación.
  - Jerarquización: se realizará una jerarquización de las calles existentes (de 3 a 7 categorías), en base a la intensidad de agua que recojan.
- Taller 6. Medidas para recuperar el ciclo hidrológico del agua en la ciudad.
  - Se realizarán propuestas para disminuir los flujos de agua en las calles y en los lugares susceptibles de inundación mediante la utilización de la red de espacios verdes y de medidas para la infiltración, retención y reutilización del agua pluvial.
  - Las propuestas se reflejarán en los planos de trabajo y se detallarán en secciones y/o planos de detalle.
- Taller 7. Estudio del Planeamiento Urbanístico existente.
  - Se estudiará la situación actual del Planeamiento Urbanístico y sus principales antecedentes, haciendo hincapié en los aspectos siguientes:
    - Crecimientos y cambios en los usos del suelo y su relación con la ordenación urbanística. Proyectos urbanos vertebradores de la ciudad.



Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS

Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 5 / 9



qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA

- Clasificación y Calificación de suelo. Sistemas Generales, Equipamientos y Áreas de Gestión.
- Taller 8. Propuestas en relación al planeamiento.
  - Se integrarán las propuestas realizadas en los talleres anteriores en el contexto del planeamiento evistante
  - Se realizará un análisis crítico del planeamiento existente en base a los principios de movilidad y drenaje estudiados en talleres anteriores.
  - Se realizarán propuestas de modificación o de nueva creación al planeamiento existente en base a los análisis anteriores.
- Taller 9. Análisis y revisión de propuestas.
  - Se revisarán las propuestas realizadas en los talleres anteriores y su integración.

#### Prácticas de CAMPO

Práctica 1. Visita: Espacios de movilidad: el caso del metro-tranvía de Granada.

Práctica 2. Visita: Integración Río-Ciudad: el caso de Granada.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Busquets, J. (2004): Barcelona: la construcción urbanística de una ciudad compacta. Ed. del Serbal, Barcelona.
- Esteban i Noguera, J. (2011): La Ordenación Urbanística. Conceptos, herramientas y prácticas. UPC, Barcelona.
- Font Arellano, A. (2011): La práctica del planeamiento urbanístico. En Moya L. (coord.): La práctica del urbanismo. Ed. Síntesis, Madrid. pp. 25-55.
- Gehl, Jan (2014): Ciudades para la gente. Ed. Infinito, Buenos Aires.
- González del Tánago, M. (2007). Restauración de ríos: guía metodológica para la elaboración de proyectos.
- Hénard, Eugène (1849-1923): Estudios sobre la transformación de París: y otros escritos de urbanismo (edición y revisión de Ángel Martín Ramos, 2012). Fundación Caja de Arquitectos, Barcelona.
- Herce, M. y Miró, J. (2002): El soporte infraestructural de la ciudad. Ediciones UPC, Barcelona.
- Houhg, M. (1998): Naturaleza y Ciudad. Ed. G.G. Capítulo 2. Agua. pp. 33-80.
- IDAE, Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (2006): Guía práctica para la elaboración e implantación de Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS), Madrid.
- Jones, P., Boujenko, N. and Marshall, S. (2007): Link & place, a guide to street planning and design. Landor Press, London.
- Ley 2/2012 de modificación de la Ley 7/2002 de Ordenación Urbanística de Andalucía.
- Lynch, K. (2006). La imagen de la ciudad. Ed. Gustavo Gili, Barcelona.
- Marshall, S. (2002): Streets & patterns. Spon Press, London and New York.
- Morris, A.E.J. (2001): Historia de la forma urbana. Ed. Gustavo Gili, Barcelona.
- Panerai P. y Mangin D. (2002): Proyectar la ciudad. Celeste Ediciones, Madrid.
- Rasmussen, S. E. (1934): Londres, ciudad única. Edición de A. Martín. Fundación Caja de Arquitectos, Barcelona, 2010.
- Rodríguez, M., Cuevas, M., Martínez, G., & Moreno, B. (2014). Planning criteria for Water Sensitive Urban Design. WIT Transactions on Ecology and the Environment (191), 1579-1591.
- Rodríguez, M., Cuevas, M., F., H., G., M., & B., M. Indicators to evaluate Water Sensitive Urban Design in Urban Planning. (2015). WIT Transactions on Ecology and the Environment (168(1)), 371-382.
- Rogers, R. y Gumuchdjian, P. (2006). Ciudades para un pequeño planeta. Ed. Gustavo Gili, Barcelona.



Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS S

Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 6 / 9



qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Arizmendi, L.J. (1995): Instalaciones urbanas: infraestructura y planeamiento. Bellisco, Madrid.
- Arizmendi, L.J. et al. (1996): Guía para la redacción de proyectos de urbanización. Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España, Madrid.
- Alabern i Valentí, E. y Guilemany i Casadamon, C. (1999): Infraestructuras Urbanas. Romargraf, Barcelona
- Ascher, F. (2005): Los nuevos principios del Urbanismo. Ed. Alianza, Madrid.
- Buchanan, C. D. (1973): El tráfico en las ciudades. Ed. Tecnos, Madrid.
- Castex, J., Depaule, J. y Panerai, P. (1986): Formas urbanas: de la manzana al bloque. Ed. G.G., Barcelona.
- Galantay, Ervin Y. (1977): Nuevas ciudades: de la Antigüedad a nuestros días. Gustavo Gili, Barcelona.
- Herce, M. y Magrinyà F. (2002): La ingeniería en la evolución de la urbanística. Ediciones UPC, Barcelona.
- Julià Sort, J. (2006): Redes metropolitanas. Gustavo Gili, Barcelona.
- Le Corbusier (1887-1965) (1972): Por las cuatro rutas. Gustavo Gili, Barcelona.
- Luque Valdivia, J. (coord.) (2004): Constructores de la ciudad contemporánea: aproximación disciplinar a través de los textos. Dpto. de Urbanismo de la E.T.S.A. de la Universidad de Navarra, Cie Dossat, Madrid.
- Mac Cluskey, J. (1985): El diseño de vías urbanas. Gustavo Gili, Barcelona.
- Manchón F., Santamera J.R. (2000). Recomendaciones para el proyecto y diseño del viario urbano.
   Monografías del Ministerio de Fomento. Dirección General para la Vivienda y Arquitectura, Madrid.
- Martín Ramos, Á. (2011): El efecto Cerdà: ensanches mayores y menores. Iniciativa Digital Politècnica, Barcelona
- Martínez Sarandeses, J. et al. (2003): Guía de diseño urbano. Ministerio de Fomento Madrid.
- Melón Muñoz A. (2013). Memento práctico, Urbanismo 2012. Francis Lefebvre
- Merlín, P. (1978). Las nuevas ciudades. Ed. Laia.
- Parcerisa Bundó, J. y Rubert de Ventós, M. (2000): La Ciudad no es una hoja en blanco. Ediciones ARQ, Santiago de Chile.
- Pozueta, J.: "Movilidad y Planeamiento Sostenible". En Cuadernos de Investigación Urbanística (E.T.S.A.Madrid), nº 30, 2000.
- Prinz, D. (1986): Planificación y configuración urbana. Gustavo Gili, México.
- Santos Díez R., Criado Sánchez A.J. (2012). Derecho urbanístico en Andalucía: en 20 lecciones sencillas para estudiantes y profesionales. Fundación Formación y Desarrollo Urbanístico.
- Santos Díez R., Castelao Rodríguez J. (2012). Derecho urbanístico: manual para juristas y técnicos. Fundación Formación y Desarrollo Urbanístico.
- Solà-Morales, M. de (1997): Las formas de crecimiento urbano. Edicions UPC.

#### **ENLACES RECOMENDADOS**

www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/

www.idae.es/index.php

www.earth.google.com

www.virtualearth.spaces.live.com

www.goolzoom.com

www.juntadeandalucia.es/organismos/fomentoyvivienda.html

 $www.transyt.upm.es/files/investigacion/proyectos/observatorio\_movilidad/$ 

www.uitp.com/publications/brochures/better.cfm

www.urbanismogranada.com

www.ciria.org

www.wsud.org

webs de ayuntamientos: concejalía/área/gerencia... de urbanismo



Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS

Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 7 / 9



qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA

# METODOLOGÍA DOCENTE

- Actividades formativas 1 y 2:
- Adquisición de los conceptos básicos sobre las problemáticas y dimensiones urbanas: crecimiento urbano, movilidad urbana -modos de transporte e intermodalidad-, espacios públicos y equipamientos, servicios urbanos, proyectos urbanos, etc. así como el marco de regulación de la gestión urbanística Para ello el alumno deberá participar en las Sesiones Teóricas y en los Seminarios.
- Actividad formativa 3:
- Adquisición de los conceptos básicos de la planificación urbanística general y de desarrollo, la organización de la movilidad y accesos, y la gestión de los servicios urbanos. Para ello el alumno deberá participar en los Talleres Prácticos y en las Visitas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

SERÁ NECESARIO ASISTIR AL MENOS AL 75% DE LAS CLASES PRÁCTICAS PARA PODER REALIZAR EVALUACIÓN CONTINUA.

- La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante la evaluación de todas las actividades formativas, con objeto de comprobar que el alumno ha adquirido los conocimientos requeridos.
- Los instrumentos de evaluación son los siguientes:
  - 1.- Participación del alumno en las sesiones teóricas y en los seminarios.
  - 2.- Evaluación de los trabajos en grupo realizados en los Talleres y en los Seminarios. Se realizará durante las sesiones de exposiciones, en las cuales los alumnos harán una presentación global y defensa pública de los trabajos realizados. Uno de los objetivos principales es que el alumno aprenda a trabajar en grupo, proponiendo y discutiendo distintas soluciones con sus compañeros.
  - 3.- Evaluación de los conocimientos teóricos del alumno mediante la realización de una Prueba Teórica.
- Calificación final:
  - 1.- Participación del alumno en las sesiones teóricas y en los Seminarios; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 20%.
  - 2.- Exposición y contenido del trabajo de los alumnos en los Talleres; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 60%.
  - 3.- Examen teórico; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 20%.
  - 4.- Será condición necesaria obtener una calificación mayor o igual a 4 en los apartados anteriores para superar la asignatura. La calificación final será la media ponderada de los tres apartados Y DEBERÁ SER MAYOR O IGUAL A 5

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de Evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- La evaluación única final es la que se realiza en un solo acto académico e incluirá las pruebas necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas.
- Los instrumentos de evaluación son los siguientes:
  - 1.- Evaluación del trabajo práctico realizado por el alumno de acuerdo con los contenidos de los Talleres



Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 8 / 9



qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA

prácticos entregados durante el curso. Se realizará mediante una Exposición oral en la cual el alumno hará una presentación y defensa del trabajo realizado.

- 2.- Evaluación de los conocimientos teóricos del alumno mediante la realización de una Prueba Teórica.
- Calificación final:
  - 1.- Exposición y contenido del trabajo práctico del alumno; se evaluará de 1 a  $10\,\mathrm{y}$  en la nota global supondrá un 60%.
  - 2.- Examen teórico; se realizará conjuntamente con el resto de alumnos. Se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 40%.
  - 3.- Será condición necesaria obtener una calificación mayor o igual a 4 en los apartados anteriores para superar la asignatura. La calificación final será la media ponderada de los apartados Y DEBERÁ SER MAYOR O IGUAL A 5.

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de Evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

Al inicio del curso se precisarán los talleres prácticos con mayor detalle y se fijarán las ciudades de estudio. Al mismo tiempo se formarán los grupos de trabajo y se asignará un Seminario de estudio a cada grupo. Por último, se ampliarán y concretarán las referencias de información, documentales, bibliográficas y cartográficas necesarias.



Página 9

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS S

Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 9 / 9



qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA